

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТУ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету

к.ю.н., доцент  Олександр ЄЛІАЗАРОВ

« 29 » 08 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«РЕКРЕАЦІЙНІ ТУРИСТИЧНІ СИСТЕМИ СВІТУ І УКРАЇНИ»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Освітньо-професійна програма	Круїзний бізнес

2023-2024 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Рекреаційні туристичні системи світу і України» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Круїзний бізнес». Київ: ДУІТ, 2023. 15 с.

Розробник:

Бойко Світлана Олексіївна, доктор філософії з Річкового та морського транспорту.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

В. о. завідувача кафедри
доктор філософії з річкового
та морського транспорту



Світлана БОЙКО

© Бойко С.О., 2023 рік
© Бойко С.О., 2024 рік

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Разом курс дисципліни складається з:

- для денного відділення – 150 год. (5 кредитів), у т.ч. 24 год. лекцій, 26 год. практичних занять, 100 год. – самостійної роботи здобувачів.
- для заочного відділення – 150 год. (5 кредитів), у т.ч. 8 год. лекцій, 8 год. практичних занять, 134 год. – самостійної роботи здобувачів.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика освітньої компоненти	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 24 Сфера обслуговування	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 242 Туризм	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне завдання – 1; звіти, презентації, проектна робота		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		Освітня програма: Круїзний бізнес	2-й
	Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача – 5	Рівень вищої освіти: другий (магістерський)	24 год.	8 год.
		Практичні	
		26 год.	8 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
	Ступінь вищої освіти: магістр	Самостійна робота	
		100 год.	134 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	год.
		Вид контролю:	
	іспит	іспит	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – $100/50=2$

для заочної форми навчання - $134/16=8,4$

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення курсу «Рекреаційні туристичні системи світу і України» є набуття здобувачами вищої освіти комплексу теоретичних знань і практичних навичок, розуміння концепції антропогенно-техногенних навантажень та їх вплив на ресурсно-туристичний потенціал регіону

Завдання навчальної дисципліни:

- засвоєння теоретико-методологічних основ з питань рекреаційно-туристського природокористування;

- аналітична оцінка стану ландшафтних територій різної локації;
- вивчення характерних рис та особливостей організації розвитку туризму в межах природоохоронних територій;
- виявлення основних тенденцій і динаміка вливання інвестицій в сферу рекреаційно-туристичного природокористування;
- навчити здобувачів аналізувати та порівнювати різні територіальні рекреаційні системи;
- опрацювати та проаналізувати інституційне забезпечення розвитку сфери туризму в рекреаційно-туристичній діяльності;
- формування практичних навичок роботи здобувачів щодо використання методів оцінки рекреаційно-туристського потенціалу територій, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем в туристичній сфері.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати:

- теорію туризму, словниково-категоріальний апарат дисципліни;
- історію виникнення туризмологічного знання, основні туризмологічні концепції;
- структуру та функції туризмологічного знання, його суспільне «призначення»;
- основні світові туристичні регіони.

Вміти:

- застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення конкретних практичних завдань;
- користуватися у своїй майбутній професії понятійним апаратом туризмологічних термінів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі мають досягти таких результатів навчання:

1) загальні компетентності:

ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному професійному середовищі.

ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

2) Спеціальності (фахові, предметні) компетентності:

СК 1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

СК 5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

СК 6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.

Програмні результати навчання:

ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

ПРН 12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.

ПРН 13.Застосовувати знання для використання прикладних підходів при вирішенні проблем морського та річкового туризму.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Теоретико-методологічні основи з питань організації рекреаційно-туристського природокористування.

Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання.

Предмет вивчення дисципліни «Рекреаційні туристичні системи світу і України», її завдання та практична спрямованість. Мета та методи вивчення дисципліни «Рекреаційні туристичні системи світу і України». Закони України про організацію відпочинку населення: «Про курорти», «Про туризм», «Про природно-заповідний фонд» тощо. Основний категорійний апарат дисципліни: вільний час, дозвілля, відпочинок, рекреація, рекреант, рекреаційні умови, рекреаційні ресурси, рекреаційний потенціал, рекреаційна територія, рекреаційний об'єкт, рекреаційний простір, рекреаційна ємкість, рекреаційне навантаження, рекреаційний час, рекреаційні заняття, рекреаційна система, рекреаційні потреби суспільства, рекреаційний комплекс тощо. Рекреація як сфера господарчої діяльності, її місце в розвитку національних економік. Сутність і значення рекреаційної діяльності. Основні функції вільного часу. Рекреаційні заняття та їх групи. Тип рекреаційної діяльності. Цикл рекреаційної діяльності. Форми рекреації та їх функції. Життєвий цикл рекреаційної діяльності. Класифікація рекреаційної діяльності. Основні суспільні функції рекреаційної діяльності.

Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних систем та комплексів.

Міжнародний (територіальний) поділ праці як основний закон формування рекреаційних комплексів. Дія економічних законів нерівномірності розвитку, концентрації виробництва і міжнародної конкуренції у виробництві рекреаційно-туристичних послуг, закономірності розвитку рекреації та туризму як системи: територіальна диференціація та інтеграція, функціональна структура, цілісність, різноманіття, взаємодія з іншими соціально-економічними системами. Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів. Типи рекреаційних комплексів та їх класифікації. Принципи і фактори розміщення рекреаційних комплексів. Рекреаційні потреби як основа територіальної організації рекреаційної діяльності. Їх види (суспільні, групові та індивідуальні) та взаємодія. Фактори формування рекреаційних потреб. Рекреаційний попит як основний фактор формування рекреаційних комплексів. Роль ціни як фактора, що реалізує попит на рекреаційні послуги. Взаємозв'язок рекреаційних потреб і географічних особливостей території. Рекреаційно-ресурсний потенціал - основа формування рекреаційних комплексів. Атрактивність. Проблема зростання «технічності та антропогенності» рекреаційного середовища.

Тема 3. Формування та структура рекреаційної індустрії

Сутність рекреаційно-туристичної індустрії. Матеріальна база як її основа. Багатокомпонентність рекреаційного господарства: первинні, вторинні та суміжні підприємства. Основні економічні показники роботи. Види і функціональна структура закладів рекреаційного обслуговування населення. Сучасний стан матеріальної бази рекреаційно-туристичного обслуговування. Особливості світового розміщення рекреаційних закладів та спеціалізованих комплексів. Форми територіального зосередження закладів та територіальна структура рекреаційного простору. Курорти, їх види, кваліфікація комплексів відпочинку. Райони довготривалого й короткочасного відпочинку. Територіальна організація приміського відпочинку за кордоном і в Україні, проблеми їх функціонування. Поняття про рекреаційний парк та його різновиди. Організація національних природних парків, їхні функції, завдання. Законодавче забезпечення рекреаційного комплексу України. Організаційно-управлінська

структура та проблеми менеджменту в рекреаційному господарстві.

Тема 4. Рекреаційне районування світу й України

Сутність рекреаційного районування, його мета та завдання. Фактори і умови формування рекреаційних районів. Характерні головні ознаки рекреаційного району. Одиниці сучасного рекреаційного районування. Поняття про рекреаційні регіони, райони, підрайони, зони, центри, їх розмір та значущість. Характеристика існуючого рекреаційного районування світу, регіонів, країн. Приклади рекреаційного районування України. Сучасний стан і проблеми розвитку основних рекреаційних регіонів світу: приморських, гірських, річкових, озерних, еколого-туристичних тощо.

Модуль 2. Рекреаційні туристичні системи світу

Тема 5. Європа - провідний рекреаційно-туристичний регіон світу

Фактори розвитку рекреаційного господарства в регіоні. Оцінка комплексу рекреаційних ресурсів. Особливості та етапи розвитку рекреаційного обслуговування, його сучасний стан. Групи країн Європи за характером і рівнем рекреаційного розвитку. Найбільші національні рекреаційні системи: високорозвинених урбанізованих країн Європи. Характеристика Північноєвропейського, Альпійського, Середземноморського, Причорноморського рекреаційних регіонів. Їх основні курорти та туристичні центри.

Тема 6. Середземноморський рекреаційний туристичний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу

Склад Середземноморського рекреаційного туристичного комплексу. Його значення та частка у міжнародних рекреаційних потоках і валютних прибутках від розвитку рекреаційно-туристичного господарства. Основні етапи рекреаційного освоєння узбережжя, динаміка сучасного розвитку та спеціалізація країн. Характеристика основних рекреаційних районів Греції, Італії, Іспанії, Франції, Туреччини, Хорватії, Словенії, Марокко, Тунісу. Проблеми та перспективи розвитку району.

Тема 7. Специфіка формування і розвитку рекреаційних туристичних комплексів та центрів туризму в Азії

Місце і значення регіону в розвитку рекреації і туризму світу. Нерівномірність рекреаційного розвитку країн Азії. Рекреаційно-ресурсний потенціал і соціально-економічні фактори розвитку рекреаційних комплексів. Особливості формування, спеціалізація і розвиток рекреаційних комплексів Азії: Південно-Західного, Південно-Східного, Центрального, Південноазіатського регіонів. Характеристика рекреаційного комплексу окремих країн (Китаю, Індії, Індонезії, Японії тощо).

Тема 8. Розвиток рекреаційних туристичних комплексів американського континенту

Склад регіону та його місце у світі за основними рекреаційно-туристичними показниками. Умови формування і розвитку рекреаційної індустрії, її територіальна диференціація, проблеми ресурсозбереження. Досвід США в організації національних парків. Туристські стежини як форма рекреаційного використання території. Значення внутрішнього туризму в розвитку рекреаційних комплексів Північної Америки. Характеристика основних рекреаційних регіонів США і Канади. Основні принципи управління та розвитку галузі дозвілля в США. Своєрідність рекреаційного потенціалу і його значення в економіці країн Латинської Америки. Проблеми рекреаційного освоєння Карибського регіону. Рекреація і туризм Центральноамериканського регіону. Можливості розвитку рекреаційних комплексів країн Південної Америки. Специфіка

розвитку рекреаційної діяльності окремих країн (Бразилії, Мексики, Куби, Аргентини тощо).

Тема 9. Рекреаційні туристичні системи країн Африки

Особливості розвитку рекреаційного господарства в країнах Африки на сучасному етапі. Рекреаційні ресурси та соціально-економічні фактори формування та розвитку туристично-рекреаційних комплексів країн Африки. Функціональні типи домінуючих рекреаційних комплексів та їхня характеристика. Територіальна структура рекреаційно-туристичної індустрії. Аналіз розвитку рекреаційних регіонів (Північного, Східного, Західного, Південного й Острівного). Економічні проблеми рекреаційного природокористування.

Тема 10. Рекреаційні туристичні комплекси Австралії та Океанії

Умови і фактори формування рекреаційних комплексів. Аналіз ресурсно рекреаційного потенціалу. Види та рівень розвитку рекреаційно-туристського обслуговування в Австралії. Регіональна структура приїжджаючих рекреантів і туристів. Основні рекреаційні райони та центри Австралії. Спеціалізація рекреаційних комплексів Океанії.

Тема 11. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України

Характеристика рівня розвитку рекреаційної галузі, її функціональна структура та територіальна організація. Значення розвитку рекреації та туризму для підвищення рівня економічного розвитку регіонів України. Основні рекреаційні туристичні системи України, регіони та комплекси: Карпатський, Азово-Причорноморський регіон, Дніпровський (Національна програма «Намісто Славутича»), Поділля та Полісся. Характеристика курортів та туристських центрів, перспективи подальшого розвитку. Мета і шляхи подальшого рекреаційного освоєння території України.

4. СТРУКТУРА ТА ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	всього	у тому числі			всього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи з питань організації рекреаційно-туристського природокористування.								
Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання.	13	2	2	9	9	1		8
Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних систем.	13	2	2	9	14		1	13

Тема 3. Формування та структура рекреаційної індустрії	13	2	2	9	14	1		13
Тема 4. Рекреаційне районування світу й України	13	2	2	9	15	1	1	13
Разом за змістовим модулем 1	52	8	8	36	43	2	2	39
Змістовий модуль 2. Рекреаційні туристичні системи світу								
Тема 5. Європа - провідний рекреаційно-туристичний регіон світу	15	3	3	9	16	1	1	14
Тема 6. Середземноморський рекреаційно-туристичний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу.	15	3	3	9	15		1	14
Тема 7. Специфіка формування і розвитку рекреаційних туристичних комплексів і центрів туризму в Азії.	14	2	3	9	16	1	1	14
Тема 8. Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту	14	2	3	9	16	1	1	14
Тема 9. Рекреаційні туристичні комплекси країн Африки	13	2	2	9	15	1	1	13
Тема 10. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії	13	2	2	9	15	1	1	13
Тема 11. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України	14	2	2	10	14	1		13
Разом за змістовим модулем 2	98	16	18	64	107	6	6	95
Всього годин:	150	24	26	100	150	8	8	134

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено планом

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
	практичні	практичні
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи з питань організації рекреаційно-туристського природокористування.		
Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання.	2	

Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів.	2	1
Тема 3. Формування та структура рекреаційної індустрії	2	
Тема 4. Рекреаційне районування світу й України	2	1
Разом за змістовим модулем 1	8	2
Змістовий модуль 2. Рекреаційні комплекси світу		
Тема 5. Європа - провідний рекреаційний регіон світу	3	1
Тема 6. Середземноморський рекреаційний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу	3	1
Тема 7. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії	3	1
Тема 8. Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту	3	1
Тема 9. Рекреаційні комплекси країн Африки	2	1
Тема 10. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії	2	1
Тема 11. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України	2	
Разом за змістовим модулем 2	18	6
Всього годин:	26	8

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Не передбачено планом

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма
	с. р.	с. р

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи з питань організації рекреаційно-туристського природокористування.		
Тема 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання.	9	8
Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних систем та комплексів.	9	13
Тема 3. Формування та структура рекреаційної індустрії	9	13
Тема 4. Рекреаційне районування світу й України	9	13
Разом за змістовим модулем 1	36	39
Змістовий модуль 2. Рекреаційні системи світу		
Тема 5. Європа - провідний рекреаційний регіон світу	9	14
Тема 6. Середземноморський рекреаційний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу	9	14
Тема 7. Специфіка формування і розвитку рекреаційних систем та комплексів і центрів туризму в Азії	9	14
Тема 8. Розвиток рекреаційних систем та комплексів американського континенту	9	14
Тема 9. Рекреаційні комплекси країн Африки	9	13
Тема 10. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії	9	13
Тема 11. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України	10	13
Разом за змістовим модулем 2	64	95
Всього годин:	100	134

9. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

9.1 ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Кожен здобувач повинен виконати індивідуальні завдання у вигляді презентацій, проєктної роботи.

Метою виконання цих робіт є закріплення матеріалу курсу «Рекреаційні туристичні системи світу і України».

Результатом виконання роботи є отримання здобувачем фахових компетентностей.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Проведення лекційних і практичних занять, слайдові презентації (у програмі Power Point) з кожної теми, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. На практичних заняттях здобувачі застосовують свої теоретичні знання навчальної дисципліни.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточне усне опитування, виконання модульних контрольних робіт, індивідуальних завдань, самостійне вивчення окремих тем курсу.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним, модульним проміжним та підсумковим контролюми. Поточний контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів здобувачів під час обговорення теоретичних питань. Модульний проміжний контроль проводиться з метою визначення стану поточної успішності студентів за певний період навчання. Контрольні завдання за змістовним модулем включають тестові питання.

Контроль самостійної роботи здійснюється:

з лекційного матеріалу — шляхом перевірки конспектів;

з практичних занять — за допомогою перевірки виконаних завдань.

Усі контрольні заходи включено до 100-бальної шкали оцінювання.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання здобувачів за семестр. Підсумковий семестровий контроль знань відбувається на іспиті у письмовій формі. Екзаменаційний білет включає 40 тестів.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ДЕННОЇ ФОРМИ

Іспит				
Питання 1	Питання 2	Питання 3	Питання 4	СУМА
10 балів	10 балів	10 балів	10 балів	40 балів

Практичні заняття, індивідуальні завдання							
Пр № 1, 2	Пр № 3, 4	Пр № 5, 6	Пр №7, 8	Пр №9, 10	Пр №11, 12	Пр №13	СУМА
4 бали	5 балів	4 бали	5 балів	4 бали	4 бали	4 бали	30 балів

Модульні контрольні роботи (МКР)		
МКР 1	МКР 2	СУМА
10 балів	10 балів	20 балів

Підсумкова оцінка виставляється з урахуванням суми балів за I-м, II-м модулями та набраними балами за практичні та індивідуальні завдання, відповіді на іспиті, та з додаванням 10 балів за ведення конспекта.

Шкала оцінювання

Оцінка за 100-бальною шкалою факультету	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ESTS	
90-100 балів	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89 балів	Добре	B	Добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81 балів	Добре	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
64-74 балів	Задовільно	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-63 балів	Задовільно	E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59 балів	Незадовільно	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34 балів	Незадовільно	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним складанням)

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні туристичні системи світу і України»
2. Методичні вказівки:
 - 2.1 до практичних занять і самостійної роботи.

14. ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Сутність і значення рекреаційної діяльності. Рекреація як сфера господарчої діяльності, її місце в розвитку національних економік.
2. Законодавче забезпечення рекреаційного комплексу України.
3. Рекреаційні заняття та їх групи. Основні функції вільного часу: відновлення та розвиток.
4. Закономірності розвитку рекреації та туризму як системи: територіальна диференціація та інтеграція, функціональна структура, цілісність, різноманіття, взаємодія з іншими соціально-економічними системами.
5. Форми територіального зосередження закладів та територіальна структура рекреаційного простору. Курорти, їх види, кваліфікація комплексів відпочинку.
6. Територіальна організація приміського відпочинку за кордоном і в Україні, проблеми їх функціонування.
7. Характеристика існуючого рекреаційного районування України.
8. Фактори розвитку рекреаційного господарства в Україні.
9. Значення розвитку рекреації та туризму для підвищення рівня економічного розвитку регіонів України.
10. Основні рекреаційні системи України, регіони та комплекси: Карпатський регіон.
11. Основні рекреаційні системи України, регіони та комплекси: Азово-Причорноморський регіон, Дніпровський (Національна програма «Намісто Славутича»).
12. Основні рекреаційні системи України, регіони та комплекси: Поділля та Полісся.
13. Рекреаційні ресурси, їх типи.
14. Природні рекреаційні ресурси.
15. Соціально-економічні рекреаційні ресурси.

16. Культурно-історичні рекреаційні ресурси.
17. Типізація пам'яток історії і культури.
18. Рухомі і нерухомі об'єкти пізнавально-культурної рекреації.
19. Види рекреаційних територій світу за наявністю певних рекреаційних ресурсів.
20. Фактори, що впливають на використання рекреаційних територій та їх ресурсів.
21. Рекреаційне районування. Сутність рекреаційного району.
22. Умови та фактори районуотворення.
23. Таксономічні одиниці рекреаційного районування.
24. Традиційний розподіл світу на рекреаційні регіони.
25. Світові туристсько-рекреаційні регіони (Американський, Європейський, Африканський, Азійсько-Тихоокеанський, Близькосхідний).
26. Загальна характеристика Європейського туристсько-рекреаційного регіону.
27. Південноєвропейський туристичний район.
28. Північноєвропейський туристичний район.
29. Західноєвропейський туристичний район.
30. Центрально-східноєвропейський туристичний район.
31. Загальна характеристика Азійсько-Тихоокеанського туристсько-рекреаційного регіону.
32. Південноазійський туристичний район.
33. Північно-Східноазійський туристичний район.
34. Південно-Східноазійський туристичний район.
35. Австралія і Океанія як туристсько-рекреаційні регіони світу.
36. Загальна характеристика Африканського туристсько-рекреаційного регіону.
37. Північноафриканський туристичний район.
38. Західноафриканський туристичний район.
39. Центральноафриканський туристичний район.
40. Південноафриканський туристичний район.
41. Східноафриканський туристичний район.
42. Ресурси Антарктиди як туристсько-рекреаційного регіону.
43. Ресурси Близькосхідного туристсько-рекреаційного регіону.
44. Близький Схід як особливий туристичний регіон.
45. Ресурси Американського туристсько-рекреаційного регіону.

Загальна характеристика Американського туристсько-рекреаційного регіону.

46. Північноамериканський туристичний район.
47. Центральноамериканський туристичний район.
48. Рекреаційні ресурси Карибського басейну.

49. Південноамериканський туристичний район.
50. Особливості рекреаційних об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО. Характеристика списку Світової спадщини ЮНЕСКО.
51. Розподіл об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО по регіонах світу.
52. Культурна цінність окремих об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО.

15. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ВИКОРИСТАННЯ

1. Атаманчук З. А. Формування мережевої туристичної індустрії як форма глобальної інтеграції країн. Економічний простір. 2019. № 141. С. 49-64.
2. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг. Навчальний посібник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 202 с.
3. Войтенко К. К. Кластерний підхід до формування та розвитку туристських дестинацій з урахуванням туристського потенціалу міст. Комунальне господарство міст. Серія : Економічні науки. 2014. Вип. 117. С. 23-31.
4. Вуйцик О. І. Рекреаційно-туристичний комплекс: питання термінології. Вісник соціально-економічних досліджень. 2012. Вип. 3(2). С. 39-44
5. Габчак Н.Ф. Морфологічні особливості рельєфу, їхній вплив на розташування і функціонування гірськолижних курортів Закарпаття. Збірник наукових праць Військового інституту КНУ імені Тараса Шевченка. 2013. № 41. С. 237-241.
6. Герасименко В. Г., Бедрадіна Г. К., Галасюк С. С. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону: монографія. Одеса: ОНЕУ, 2016. 262 с.
7. Коломієць К. В. Концептуальні положення формування таксономічних одиниць територіальної організації суспільства на субрегіональному рівні. Географія та туризм. 2016. Вип. 36. С. 180-190.
8. Коломієць К. В., Сич В. А. Транс'європейська мережа туристичних пішохідних маршрутів. Географія та туризм. 2017 р. Вип. 40. С. 18-28
9. Корж Н. В., Басюк Д. І. Управління туристичними дестинаціями: підручник. Вінниця: «ППКТД Едельвейс і К», 2017. 322 с.
10. Мальська М., Зінько Ю. Типи і моделі кластерів сільського туризму в Україні. Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм. 2018. Вип. 2. С. 8-23.
11. Муска К. К. Теоретичні підходи до розуміння сутності дефініцій «рекреаційні ресурси» та «рекреаційний потенціал». Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. Вип. 21. С. 521-526.
12. Ніколаєва О. І. Рекреаційний господарський комплекс Одеського регіону: автореф. дис. ... канд. геогр. наук: 11.00.02. Харків. 2018. 20 с.
13. Статистичний збірник: Чисельність наявного населення України на 1 січня 2018 року / за ред. М. Б. Тімоніна. К.: Державна служба статистики України, 2018. 83 с.
14. Топчієв О. Г., Сич В. А., Яворська В. В. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно-термінологічне структурування. Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Одеса, 2020. Том 25. Вип. 1 (36). С. 157-173.
15. Топчієв О. Г., Мальчикова Д., Сич В., Пилипенко І., Яворська В. Система географічних наук: вітчизняний досвід в умовах сучасної предметної трансформації. Економічна та соціальна географія. Київ, 2020. Вип. 83. С. 4-11.

Електронні інформаційні ресурси

1. Департамент туризму та курортів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=3e42d3b8-108a-4c21-a413-8d80aa724e5c&title=ViddilRozvitkuTurizmu>
2. Головне управління статистики в Одеській області. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.od.ukrstat.gov.ua/>
3. Головне управління статистики в Закарпатській області. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.uz.ukrstat.gov.ua/>
4. Економічна статистика / Економічна діяльність / Туризм. [Електронний ресурс]. –
5. Режим доступу: https://ukrstat.org/uk/operativ/menu/menu_u/tur.htm

Розробник:

доктор філософії з Річкового

та морського транспорту Світлана Олексіївна Бойко