

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ  
КАФЕДРА ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декаан факультету

к.ю.н., доц.  О. П. Єлєзаров

« 29 » 08 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ФАХОВЕ СТАЖУВАННЯ»**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	другий (магістерський)
<b>Ступінь вищої освіти:</b>	магістр
<b>Галузь знань:</b>	24 Сфера обслуговування
<b>Спеціальність:</b>	242 Туризм
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	Круїзний бізнес

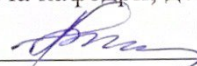
2023-2024 навчальний рік

Робоча програма «Фахове стажування» для здобувачів рівня вищої освіти другого (магістерського) за спеціальністю 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Круїзний бізнес» за нормативною програмою. Київ: ДУІТ, 2023. 10 с.

Розробник:  
доцент кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту,  
к.е.н. Наталя РЕМЗІНА

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри мовних дисциплін

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

В. о. завідувача кафедри, доктор філософії з річкового та морського транспорту  Світлана БОЙКО

© Ремзіна Н.А., 2023 рік

© Ремзіна Н.А., 2024 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Разом курс дисципліни складається з:

- для денного та заочного відділення – 120 год. (4 кредити), з них 120 год. – самостійної роботи здобувачів.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		Денна форма навчання/денна	Заочна форма навчання/заочна	
Кількість кредитів: 4	Галузь знань <b>24 Сфера обслуговування</b>	Обов'язкова дисципліна		
Модулів: 0	Спеціальність <b>242 Туризм</b>			
Змістових модулів: 0		Рік підготовки:	1	
Індивідуальні завдання – звіти, презентації.	Освітня програма: <b>Рекламно-туристичний бізнес</b>	Семестр:	2	
		Лекції:	-	-
Загальна кількість годин: 120	Рівень вищої освіти: <b>другий (магістерський)</b>	Практичні:	-	-
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних: 0; - самостійних: 4		Лабораторні:	-	-
Співвідношення аудиторних годин до самостійної підготовки:	Ступінь вищої освіти: <b>магістр</b>	Самостійна робота:	120	
		Індивідуальні завдання:	-	-
		Вид контролю:	залік	
		0/120		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни “Фахове стажування”

Курс “Фахове стажування” призначений для здобувачів-магістрів 1 курсу спеціальності 242 Туризм.

**Мета** викладання курсу полягає у формуванні у майбутніх фахівців з туризму практичних навичок, поглиблення й закріплення теоретичних знань.

Практична підготовка здобувачів у магістерській освітньо-професійній програмі спрямована на виконання основних завдань управління та розвитку необхідних навичок, відповідно до варіативних складових освітньо-кваліфікаційних характеристик. Метою є практичне застосування знань, набутих в рамках освітньо-професійної програми, на конкретних посадах на початковому етапі кар'єри.

Робоча навчальна програма з дисципліни “Фахове стажування” розроблена у відповідності з галузевими стандартами вищої освіти та освітньо-кваліфікаційними вимогами до підготовки магістрів на основі інтеграційного підходу до складання робочих програм навчальних дисциплін.

Завдання курсу “Фахове стажування” полягають у систематизації теоретичних знань, здобутих під час навчання відповідно до вимог практичної діяльності; оволодінні сучасними методами аналізу й оцінки стану туристичної галузі та суб’єктів туристичної діяльності; засвоєнні інструментарію реінжинірингу бізнес-процесів, реструктуризації та реорганізації в туризмі; визначенні економічної ефективності впровадження наукових досліджень та проведенні відповідного контролінгу з прийняттям управлінських рішень в туристичній сфері.

Під час фахового стажування здобувачі повинні вміти:

- здійснювати відбір, систематизацію та обробку інформації відповідно до цілей стажування;
- визначати причинно-наслідкові зв'язки між процесами та явищами в туризмі;
- аргументувати наукові висновки та робити конкретні пропозиції щодо вдосконалення управління об'єктом туристичної галузі;
- використовувати дані наукових досліджень для розробки методик та методичних рекомендацій з впровадження результатів наукових досліджень;

У процесі проходження фахового стажування здобувачі повинні отримати результати, які втілюються у набуття ними конкретних умінь та навичок у сфері туризму:

- визначати предмет і об'єкт дослідження й ознайомитися зі структурою і змістом бізнес-процесів туристичних підприємств;
- досліджувати й аналізувати основні напрями роботи туристичних підприємств;
- оцінювати відповідність стратегії розвитку туристичного підприємства сучасним тенденціям;
- вивчити організаційну структуру туристичного підприємства, форми взаємодії в трудових колективах;
- використовувати існуючий арсенал методів планування та інструментів аналізу різноманітних процесів;
- набути досвіду ведення науково-дослідної роботи;
- зібрати аналітично дослідний матеріал для виконання дипломної роботи відповідно до загальних вимог кафедри.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

1. Оформлення документів для проходження фахового стажування та інструктаж з техніки безпеки й охорони праці.
2. Виконання робочого плану. Збирання матеріалу для написання звіту з фахового стажування.
3. Написання й оформлення звіту про фахове стажування.
4. Залік

#### **Програмні компетентності**

#### **Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності**

Компетентності, які повинні набути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно з ОПП:

#### **Загальні компетентності**

- ЗК 1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.
- ЗК 2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному професійному середовищі.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
- ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

#### **Спеціальні компетентності (фахові)**

- СК 3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.
- СК 5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.
- СК 6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму.
- СК 7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.
- СК 8. Здатність використовувати прикладні підходи для вирішення проблем морського та річкового туризму.
- СК 9. Здатність до організації та управління в морському та річковому туризмі.
- СК 10. Здатність до підприємницької діяльності в морському та річковому туризмі.

#### **Програмні результати навчання**

**Після вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати набуті результати навчання:**

ПРН 3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму.

ПРН 5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

ПРН 7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ПРН 8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності з урахуванням потреб ринку.

ПРН 10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

ПРН 11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму.

ПРН 13. Застосовувати знання для використання прикладних підходів при вирішенні проблем туризму.

ПРН 14. Використовувати спеціалізовані знання та уміння для організації і управління в морському та річковому туризмі, в т.ч. круїзних перевезень.

ПРН 15. Використовувати спеціалізовані знання та уміння для ведення підприємницької діяльності в морському та річковому туризмі.

#### 4. Структура та тематичний план навчальної дисципліни

СЕМЕСТР	ВСЬОГО	РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ ЗАНЯТЬ			ВИДИ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ			
		ПРАКТИКА	СРС	ІР				
1	120	0	120		Залік			
Назви змістових модулів і тем		Кількість годин						
		Денна форма навчання			Заочна форма навчання			
		Усього	У тому числі			Усього	У тому числі	
			П	СР	ІР		П	СР
	2	3	4	5	6	7	8	
1. Оформлення документів для проходження фахового стажування та інструктаж з техніки безпеки й охорони праці.		30	-	30	-	-	-	-

2. Виконання робочого плану. Збирання матеріалу для написання звіту з фахового стажування.	30	-	30	-	-	-	-
3. Написання й оформлення звіту про фахове стажування.	30	-	30	-	-	-	-
4. Залік	30	-	30	-	-	-	-
Всього	120	-	120	-	-	-	-

*П – практичні заняття, СР – самостійна робота, ІР – індивідуальна робота*

### **5. Теми семінарських занять (не передбачено планом)**

### **6. Теми практичних занять (не передбачено планом)**

### **7. Теми лабораторних занять (не передбачено планом)**

### **8. Самостійна робота**

В процесі навчання у здобувачів виникає потреба в автономному режимі (без викладача) вирішувати задачі, виконуючи завдання творчого характеру. Володіння такими якостями як самоменеджмент, цілеспрямованість, високий рівень мотивації, достатній освітній рівень, наявність у здобувача арсеналу методів та методик, знань щодо новітніх способів отримання інформації та її використання гарантують успішність виконання завдань самостійно. Ділова англійська мова не є об'єктом дослідження, а представляє собою інструмент, за допомогою якого необхідно вирішувати задачі творчого характеру. Таким чином, володіння англійською мовою може або прискорити, або загальмувати процес отримання кінцевого результату. Роль викладача у виконанні самостійної роботи здобувачом не можна переоцінити. Він розробляє тематику, здійснює контроль за виконанням завдань, оцінює темпи просування та успішність здобувача.

### **9. Індивідуальні завдання**

Завданням фахового стажування, що визначає її навчальне навантаження, є формування професійних здібностей здобувача на основі використання його теоретичних знань у різних ситуаціях, властивих майбутній професійній діяльності фахівця.

Зміст індивідуального завдання, порядок його виконання визначається і узгоджується науковим керівником кваліфікаційної роботи відповідного рівня.

Ефективність виконання індивідуального завдання значною мірою залежить від того, наскільки правильно зорієнтований студент на зміст практичного завдання, на його пріоритетні питання, а також на раціональний розподіл часу, відведеного на проходження практики. Тому індивідуальне завдання доцільно надавати здобувачеві до початку фахового стажування.

Завдання можуть бути пов'язані не тільки з підготовкою і написанням дипломної роботи, але і з науково-дослідною роботою. У процесі виконання індивідуального завдання фахового стажування здобувач, відповідно до кваліфікаційних вимог повинен показати:

- знання загальнотеоретичних, професійноорієнтованих і спеціальних дисциплін, які розкривають теоретичні основи і практичні питання туристичної галузі;
- уміння відбирати, систематизувати й обробляти інформацію відповідно до мети дослідження;
- уміння виявляти причинно-наслідкові зв'язки процесів і явищ в конкретній галузі;
- уміння обґрунтовувати наукові висновки і конкретні пропозиції щодо вдосконалення управління реальним досліджуваним об'єктом.

Під час фахового стажування здобувачі можуть здійснити експериментальну перевірку окремих теоретичних положень, функціональних залежностей, розробку програмних систем і завдань.

Як індивідуальне завдання здобувачам можуть бути запропоновані реальні розробки, які являють інтерес для туристичного підприємства.

Індивідуальне завдання оформляється здобувачем у вигляді звіту з докладним викладом експериментальних та інших матеріалів.

## **10. Методи навчання**

- пояснювально-ілюстративний;
- комунікативний;
- пошуковий.

## **11. Методи контролю**

Після проходження фахового стажування кожен здобувач здає керівникові практики від університету звіт за індивідуальним завданням у вигляді розроблених пропозицій щодо вдосконалення діяльності туристичного підприємства, запропонований у дослідженні комплекс розробок.

До захисту звіту допускаються здобувачі, які повністю виконали робочу програму практики, представили звіт згідно з рекомендаціями і вимогам кафедри, підготували наукову статтю за підсумками практики і отримали позитивну характеристику керівника від підприємства – бази практики.



### 12.1. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Залік	Сума
100	100

### Шкала оцінювання національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для іспиту	Для заліку
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 – 81	C	Задовільно	
64 – 74	D		
60 – 63	E		
35 – 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

- Робоча програма навчальної дисципліни
- Плани занять
- Навчальні-методичні посібники, технічні засоби навчання тощо
- Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу здобувачів

Розробник програми :

доцент кафедри інфраструктури

та інноваційних технологій водного транспорту **Наталя РЕМЗІНА**