

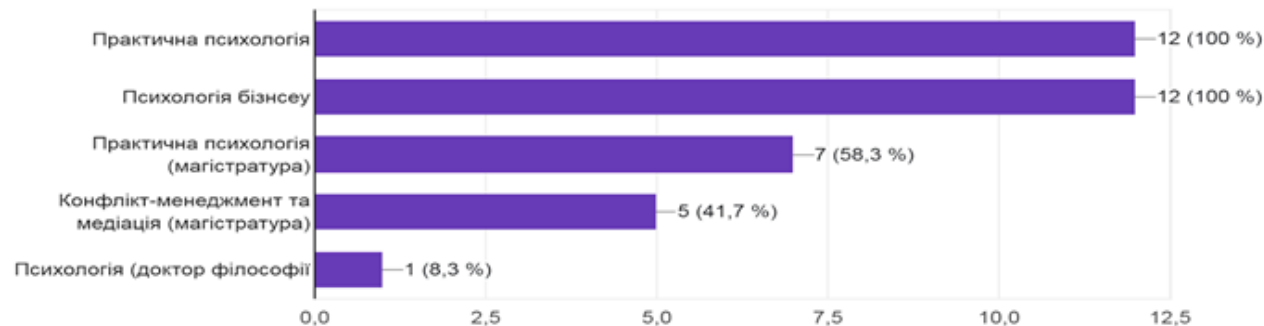
**Звіт про проведення опитування науково-педагогічних працівників  
щодо якості здобутої освіти в ДУІТ освітньо-професійних програм кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін факультету судноводіння Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури і технологій**

Цільова аудиторія – науково-педагогічні працівники, кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін факультету судноводіння Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури і технологій.

Опитування було проведено 2 червня 2023 року, в якому взяли участь 12 науково-педагогічних працівників. Відповіді на запитання анкети викладачі давали як анонімною, так і називаючи себе. Серед усіх респондентів семеро осіб виразили бажання зазначити своє прізвище та ініціали:

1. Погрібна Дар'я Владиславівна
2. Піщана Вікторія Миколаївна
3. Каряка Інна Вікторівна
4. Гейлик Анастасія Володимирівна
5. Ковальський Григорій Євгенович
6. Могильова Наталія Миколаївна
7. Доценко Людмила Василівна

**1. На якій освітньо-професійній (освітньо-науковій) програмі Ви викладаєте (можливо декілька варіантів)?**



Всі викладачі, які брали участь в опитуванні, здійснюють викладацьку діяльність на бакалаврському (першому) рівні освіти за освітньо-професійними програмами «Практична психологія» та «Психологія бізнесу», а також на магістерському (другому) рівні освіти освітньо-професійної програми «Практична психологія» та «Конфлікт-менеджмент та медіація». На момент опитування на кафедрі психології та соціально-гуманітарних дисциплін було започатковано освітньо-наукову програму за спеціальністю 053 «Практична психологія» («доктор філософії»), у зв'язку із чим вона була додана до акаунтів опитування, де один із викладачів висловив свою готовність викладати на даній програмі.

## 2. Визначте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності щодо наступних питань (від 1 до 5 балів):

№ з/п	Питання	Розподіл балів				
		5 балів	4 бала	3 бала	2 бала	1 бал
1	<i>Створені умови безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)</i>	91,6%	8,4%	-	-	-
2	<i>Задовольняє мій робочий кабінет (кафедра), обладнання й умови роботи в ньому</i>	58,3%	41,6%	-	-	-
3	<i>Задовольняє взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі</i>	75%	25%	-	-	-
4	<i>Задовольняють взаємовідносини між викладачами</i>	66,6%	33,3%	-	-	-
5	<i>Задовольняє соціально-психологічний клімат на кафедрі</i>	66,6%	33,3%			
6	<i>Задовольняє соціально-психологічний клімат на факультеті</i>	83,4%	8,2%	-	8,2%	-
7	<i>Задовольняє соціально-психологічний клімат в Університеті</i>	100%				
8	<i>В Університеті не існує проявів мобінгу (цькування, переслідування на робочому місці тощо)</i>	100%	-	-	-	-
9	<i>В Університеті здійснюється соціальна підтримка викладачів (матеріальна допомога, заходи, діяльність профспілкової організації)</i>	25%	58,3%	16,7%	-	-
10	<i>В Університеті здійснюється стимулювання діяльності викладачів (визнання, відзнаки, преміювання, матеріальна</i>	33,3%	66,7%	-	-	-

	<i>допомога тощо)</i>					
11	<i>Викладачі мають можливість втілення академічних свобод (свободи слова, творчості; поширення знань; проведення наукових досліджень, використання їх результатів) для забезпечення якості та інтересів здобувачів в освітньому процесі</i>	83,3%	16,7%	-	-	-
12	<i>В Університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти</i>	100%	-	-	-	-
13	<i>Науково-педагогічні працівники дотримуються політики академічної доброчесності</i>	83,3%	16,7%	-	-	-
14	<i>Навчальні приміщення (аудиторії, обчислювальні центри) зручні та комфортні</i>	58,3%	41,6%	-	-	-
15	<i>Є доступ до навчальних приміщень з необхідним обладнанням (комп'ютерами, аудіо-відео пристроями тощо)</i>	50%	50%	-	-	-
16	<i>Задовольняє моє навчальне навантаження</i>	75%	25%	-	-	-
17	<i>Мій робочий час, завдяки власним зусиллям і діям адміністрації, витрачається раціонально</i>	50%	50%	-	-	-
18	<i>Задовольняє розмір моєї заробітної плати</i>	83,3%	16,7%	-	-	-
19	<i>Задовольняє своєчасність виплати заробітної плати</i>	50%	50%	-	-	-
20	<i>Задовольняє робота бібліотеки (ресурси, послуги, репозитарій)</i>	50%	50%	-	-	-
21	<i>Задовольняє інформаційна підтримка освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності</i>	83,3%	16,7%	-	-	-
22	<i>Задовольняє інформування про важливі події, заходи, досягнення Університету (офіційний сайт Університету, соціальні мережі, корпоративна пошта)</i>	91,6%	8,4	-	-	-
23	<i>Викладачі вільно обирають методи навчання, форми, методи, критерії оцінювання</i>	91,6%	8,4	-	-	-
24	<i>У мене існує реальна можливість підвищувати свою професійну майстерність, виявляти творчі здібності</i>	91,6%	8,4	-	-	-
25	<i>Викладачі залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітніх програм</i>	100%	-	-	-	-

26	<i>Гаранти залучають здобувачів вищої освіти до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітніх, освітньо-наукових програм</i>	91,6%	8,4	-	-	-
27	<i>Викладачі використовують результати опитувань здобувачів вищої освіти з питань якості освітніх, освітньо-наукових програм для їх перегляду та покращення</i>	91,6%	8,4	-	-	-
28	<i>У викладачів є можливість звернутись до адміністрації, керівників структурних підрозділів Університету з ініціативами щодо покращення якості освіти в Університеті</i>	91,6%	8,4	-	-	-

Відповідно до отриманих результатів опитування можна констатувати, що в цілому науково-педагогічні працівники достатньо високо оцінили умови праці, проте у питаннях соціально-матеріальної підтримки викладачів та окремих аспектів матеріально-технічної бази (зокрема обладнання навчальних аудиторій) більшість викладачів оцінили на середньому рівні.

### **3. Ваші пропозиції щодо підвищення якості освіти в Університеті, залучення викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості (обов'язкове питання).**

Серед пропозицій, які надійшли від викладачів щодо підвищення якості освіти в Університеті, залучення викладачів у систему внутрішнього забезпечення якості є наступні:

- Для підвищення якості освіти в університеті слушно було б створити корпоративну пошту, що забезпечить студентам та викладачам доступ до сучасних технологій та ресурсів. Це сприятиме покращенню комунікації між викладачами та адміністративним персоналом, забезпечить збереження електронних повідомлень та документів, що дасть можливість легко відстежувати історію комунікації та доступ до неї в будь-який час; підвищить ефективність навчально-освітньої діяльності; забезпечить безпеку та конфіденційність інформації. Також створення університетського репозитарія, що сприятиме збереженню, доступу та поширенню наукових досліджень та академічних робіт, впровадженню нових ідей та інновацій у науковій спільноті та громадськості, підвищенню репутації університету та залученню якісних дослідників та студентів, полегшить пошук та доступу до матеріалів та захистить авторські права;

- Покращити рівень комунікації;
- Запровадження електронних відомостей з електронним підписом;
- Покращити технічне забезпечення аудиторій;
- Пропонувати цікаві гранти;
- Створення більше майданчиків для комунікацій;
- Забезпечити електропостачання на випадок вимкнення світла;
- Більше співпрацювати з іншими ЗВО;
- Заклювати договори з якомога більшою кількістю підприємств, організацій, ЗВО.

#### **4. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня задоволеності викладачів роботою в ДУІТ (обов'язкове питання)?**

Серед пропозицій, які надійшли від викладачів щодо підвищення рівня задоволеності викладачів роботою в ДУІТ пропозиції викладачів наступні:

- Поставити проектори в аудиторії та надавати ноутбуки;
- Для підвищення рівня задоволеності викладачів слушно було б звернути увагу на розподіл робочого навантаження викладачів, щоб уникнути перевантаження та забезпечити баланс між викладацькою діяльністю, науковою роботою та особистим життям. Раціональне планування робочого часу та навантаження може сприяти збереженню енергії та підвищенню задоволеності викладачів;
- Відповідність навантаження;
- Залучення сторонніх грантових наукових програм;
- Перегляд заробітної плати;
- Зменшити кількість методичної роботи;
- активізація комунікативних та переговорних процесів між собою;
- Поліпшення матеріальних умов;
- Формувати у студентів мотивацію до навчання.

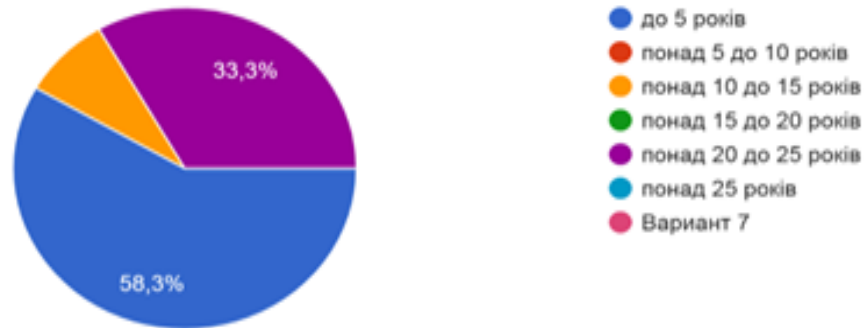
#### **5. Інші пропозиції\думки\коментарі?**

Серед інших пропозицій були:

- Розширити інформаційну діяльність у зовнішньому інфопросторі;

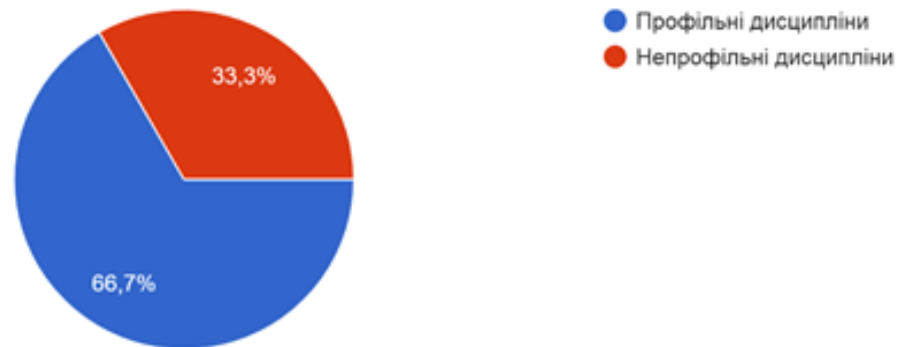
- Вдосконалити та розвивати академічну спільноту в ДУІТ;
- Розвивати наші освітньо-професійні програми.

### 5. Скільки років Ви працюєте в ДУІТ?



Більшість із опитуваних науково-педагогічних працівників (58,3%) працюють в ДУІТ менше, ніж 5 років, 33,3% – понад 20 років, (8,3%) – від 10 до 15 років.

### 8. Ви, в основному, викладаєте дисципліни?



Із опитуваних респондентів 66,7% опитуваних є викладачами профільних дисциплін, 33,3% – непрофільних освітніх компонентів.

Результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості здобутої освіти в ДУІТ освітньо-професійних програм кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін факультету судноводіння Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного Державного університету інфраструктури і технологій говорить про необхідність розширення матеріально-технічної бази, зокрема обладнання аудиторій мультимедійними проекторами для проведення презентацій, а також забезпечення, при необхідності, викладача, робочого місця для проведення пар у дистанційному форматі. Також необхідно сприяти створенню всім викладачам та здобувачам персональних корпоративних акаунтів та їхнього активного використання для налагодження комунікації науково-педагогічних працівників із здобувачами, адміністрацією та іншими стейкхолдерами.

Результати проведеного анкетування були розглянуті та обговорені на засіданні випускової кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін факультету судноводіння Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного.