

**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА
КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА МОВНИХ ДИСЦИПЛІН**

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|--|---|
| Викладач | Тирон Олена Миколаївна |
| Контактний телефон | +38 (067) 7298666 |
| E-mail | tyron22@duit.edu.ua |
| Навчальна дисципліна | Французька мова у професійній діяльності психолога |
| Офіційна назва освітньої програми | «Практична психологія» |
| Рівень вищої освіти | магістерський |
| Галузь знань | 05 «Соціальні і поведінкові науки» |
| Спеціальність | 053 «Психологія» |
| Обсяг дисципліни в кредитах ECTS | 3 |
| Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова) | вибіркова |
| Мета вивчення дисципліни | <p>Мета дисципліни: розвиток умінь усного і письмового спілкування в межах професійної тематики відповідно до потреб професійної підготовки за фахом.</p> <p>Основні цілі курсу: 1) розвивати лінгвістичні комунікативні компетентності у сфері спілкування, що визначені майбутніми професійними інтересами і потребами; 2) розвивати уміння працювати з іншомовною фаховою літературою; 3) розвивати навички використання вербальних і невербальних засобів іншомовної комунікації під час проведення презентацій, тренінгів, публічних виступів, перемовин, зустрічей; 4) розвивати прагнення до удосконалення професійної підготовки засобами іноземної мови.</p> |
| Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності | <p>Загальні компетентності ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку діяльність для різних категорій населення у</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно-та мультидисциплінарних командах. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> |
| ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ | |
| <p>1. LES PSYCHOLOGUES PRATICIENS Le sens du mot «psychologie» La diversité de la psychologie La conscience comme commencement L'émotion</p> <p>2. L'INTELLIGENCE La mémoire: une capacité essentielle La psycholinguistique branche de la psychologie La motivation dans le cadre général de la psychologie</p> <p>3. LE CONTACT SOCIAL Le contact social fait des dommages Affiliation en psychologie Conflit</p> <p>4. LES TRAITS DE TEMPÉRAMENT Le niveau d'activité. La régularité et la rythmicité L'approche, le recul et les premières réaction</p> <p>5. LES VALEURS DES DIFFÉRENTES CULTURES L'équilibre entre la vie et le travail et sa qualité dans différents pays. Valeurs et lignes directrices. Paramètres des valeurs des différentes cultures nationales. Spécificités nationales et culturelles de l'étiquette de la parole. Tabous communicatifs. Différences interculturelles et système de gestion visant à éliminer l'échec de la coopération mutuelle. Leadership et gestion d'une équipe multinationale.</p> | |
| Програмні результати навчання | <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> |
| Форми поточного та підсумкового контролю | <p>При проведенні поточного контролю використовуються наступні форми: перевірка конспекту лекцій, опитування, оцінювання виступів студентів та їхньої участі у дискусії. Формою підсумкового контролю є залік, що включає в себе теоретичні та практичні завдання.</p> |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (залік).

Підсумкові бали = Загальна кількість балів перед підсумковим контролем + Кількість балів за підсумковий контроль

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|---|
| | | Оцінка | Пояснення |
| 90 - 100 | Відмінно (зараховано) | A | «Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою. |
| 80 – 89 | Добре (зараховано) | B | «Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками. |
| 75 – 79 | | C | «Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками. |
| 65 – 74 | Задовільно (зараховано) | D | «Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки, робота з трьома значними помилками. |
| 60 – 64 | | E | «Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана, або якість виконання деяких з них оцінена числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки. |
| 21 – 59 | Незадовільно (не зараховано) | FX | «Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконана, або якість їхнього виконання оцінена числом балів, близьким до мінімального, при додатковій |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | | | самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки. |
| 1 – 20 | | F | « Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки. |

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Герасимович А. М., Фецишин О. М., Сковронська І. Ю. Іноземна мова (німецька та французька) для професійного вивчення в галузі психології. Навч. пос. К., 2019. -136 с.
2. Abou-Samra Myriam, Neu Elodie, Perrard Marion, Pinson Cécile. Le nouvel Edito B1.P. : Éditions Didier, 2012.

Допоміжна

1. Буцикіна Н.Є. Французька мова як друга іноземна = Le français langue seconde : навч. посібник .К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2006. -204 с.
2. Костюк О.Л. Français, niveau intermédiaire DELF: підручник . К.: Ірпінь: ВТФ "Перун", 2002.- 224 с.
3. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П., Хлопук В.С., Воеводська В.С. Прискорений курс французької мови : підручник. 3-тє вид., випр. К. : А.С.К., 2003. 384 с.
4. Evelyne Siréjols. Vocabulaire en dialogues. Niveau débutant. Paris, 2007. 128 p.

Web-resources:

[Psychologie française - Présentation - EM consulte \(em-consulte.com\)](http://em-consulte.com)