

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ІМЕНІ ГЕТЬМАНА  
ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ ТА  
ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН



**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Викладач, вчене звання, науковий ступінь</b>	<b>Погрібна Дар'я Владиславівна, доцент, кандидат філософських наук</b>
<b>Е-mail</b>	dariavladyslavivna@gmail.com
<b>Навчальна дисципліна</b>	Ціннісні орієнтири сучасного глобалізаційного суспільства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Практична психологія», «Психологія бізнесу»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні і поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Обсяг дисципліни в кредитах ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Статус дисципліни (обов'язкова,</b>	<b>вибіркова</b>

вибіркова)	
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Усвідомлення здобувачами значення актуальних ціннісних орієнтирів у сучасному суспільстві епохи Глобалізації; засвоєння здобувачами головних ціннісних домінант та розуміння їхньої практичної значимості для вирішення глобальних проблем; визначення та використання головних етичних норм та цінностей «нової моралі» для подальшого їхнього використання у професійній діяльності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК4.</b>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<b>СК11.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
<b>ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ</b>	
<p><b>Тема 1.</b> Становлення глобалізаційної парадигми у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.</p> <p><b>Тема 2.</b> Головні характеристики сучасного глобалізаційного суспільства</p> <p><b>Тема 3.</b> Основні глобальні проблеми: етично-ціннісний вимір</p> <p><b>Тема 4.</b> «Нова мораль» сучасного суспільства: головні складові</p> <p><b>Тема 5.</b> Проблема особистості в сучасному глобалізаційному суспільстві</p> <p><b>Тема 6.</b> VUCA-світ та проблема формування ціннісних орієнтацій</p>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПР4.</b> Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p><b>ПР10.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p><b>ПР13.</b> Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>

<b>Форми поточного та підсумкового контролю</b>	При проведенні поточного контролю використовуються наступні форми: усне опитування, перевірка самостійного рішення практичних завдань, письмовий тестовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні теоретичних та практичних питань, захист лабораторних робіт. Формою підсумкового контролю з дисципліни є залік, що приймається за питаннями.
---	---

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкові бали з дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру по передбаченим видам навчальної діяльності та балів, набраних на підсумковому контролі (залік).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	Відмінно («зараховано»)	<b>A</b>	« <b>Відмінно</b> » - виставляється студенту, який глибоко та міцно засвоїв матеріал, відмінно справляється з задачами та питаннями, показує знайомство з фаховою літературою, володіє різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних завдань, вміє добре орієнтуватись у виробничих ситуаціях, приймає участь у наукових заходах.
<b>82-89</b>	Добре («зараховано»)	<b>B</b>	« <b>Дуже добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовано, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, <b>виконано</b> , якість виконання більшості з них оцінено кількістю балів, близькою до максимальної, робота з двома–трьома незначними помилками.
<b>75-81</b>		<b>C</b>	« <b>Добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком, практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовано, всі навчальні завдання, які передбачено програмою навчання, виконано, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконано з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією–двома значними помилками.
<b>68-74</b>	Задовільно («зараховано»)	<b>D</b>	« <b>Задовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю, але прогалини не

			носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовано, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-67		<b>Е</b>	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовано, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість виконання деяких з них оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	<b>FX</b>	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу заосвоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовано, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено кількістю балів, близькою до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-34		<b>F</b>	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не засвоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовано, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

#### **Основна**

1. Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию / У. Бек ; пер. с нем. А. Григорьева и В. Седелника. – М.: Изд-во „Прогресс-Традиция”, 2001. – 302 с
2. Глобалізація та глобальні проблеми сучасності : науково-допоміжний бібліографічний показник / укладачі: І.О.Железняк, В.В.Косенко; передмова В. В. Косенко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2013. – 354с.
3. Гоян І. М. Цінність як детермінанта моральної активності особистості //

Збірник наукових праць: Філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ, 2002. – Вип. 7. – Ч. 1. – С. 53-60. 6. Донченко О., Романенко Ю. Архетипи соціального життя і політика. – К.: Либідь, 2001.

4. Марущак О. В. Етичний вимір глобалізаційної трансформації суспільства // Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: національні, глобалізаційні, євроінтеграційні аспекти: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19-20 листопада 2020 р., м. Миколаїв 19-20 листопада 2020 року. Миколаїв : Миколаївський національний аграрний університет, 2020. С. 65-69.
5. Підлісний М.М. Проблеми аксіології та шляхи їх вирішення : моногр. / М. М. Підлісний. –Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. – 164 с.
6. Степаненко В. Глобальне громадянське суспільство: концептуалізація та посткомуністичні варіації // Соціологія: теорія, методи, маркетинг — 2005. — № 2.
7. Суліма Є.М. Глобальна етика: сутність і призначення//Науково-теоретичний альманах «Грані» - №8(100), 2013. – с.55-64
8. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В.Гнатюка. / Ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2021. 270 с.

#### **Додаткова**

1. Адорно Т.В. Проблемы философии морали. М.: Республика, 2000.
2. Дерлугьян Г. Как устроен этот мир. наброски на макросоциологические темы [Текст]. – М.: Изд. Института Гайдара, 2013. – 176
3. Иванов Д. В. Эволюция концепции глобализации / Д. В. Иванов. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.soc.ru/publications/pts/ivanov\\_3.shtml](http://www.soc.ru/publications/pts/ivanov_3.shtml)
4. Йонас Г. Принцип відповідальності. У пошуках етики для технологічної цивілізації //К.:Лібра, 2001 – 400 с.
5. Коротіч Г. В. Філософія глобальних проблем сучасності: навчальний посібник для студентів всіх форм навчання / Г. В. Коротіч ; Мін. освіти і науки України, ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет». - Маріуполь: ПДТУ, 2011. – 101 с. 9.
6. Кримський С.Б. Запити філософських смислів. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2003. – 240 с.
7. Печчеи А.. Человеческие качества. — М.: «Прогресс», 1985. — 312 с.
8. Макинтайр А. После добродетели: Исследования теории морали. М.: Академический проект, 2000.
9. Малахов В.А. Етика спілкування. К., 2006.
10. Фукуяма Ф. Глобалізація безконечна / Ф. Фукуяма // І.– 2000. – No 19. – С. 36–42.

#### **Інформаційні ресурси**

1. [https://www.waseda.jp/flas/rilas/assets/uploads/2013/10/165-170\\_Kazuisa-Fujimoto.pdf](https://www.waseda.jp/flas/rilas/assets/uploads/2013/10/165-170_Kazuisa-Fujimoto.pdf)