

**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА
КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО
ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА МОВНИХ ДИСЦИПЛІН**

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	Тирон Олена Миколаївна
Контактний телефон	+38 (067) 7298666
E-mail	Tyron22@duit.edu.ua
Навчальна дисципліна	Англійська мова у професійній діяльності психолога
Офіційна назва освітньої програми	«Практична психологія»
Рівень вищої освіти	магістерський
Галузь знань	05 «Соціальні і поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	3
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	вибіркова
Мета вивчення дисципліни	<p>Мета дисципліни:</p> <p>розвиток умінь усного і письмового спілкування в межах професійної тематики відповідно до потреб професійної підготовки за фахом.</p> <p>Основні цілі курсу: 1) розвивати лінгвістичні комунікативні компетентності у сфері спілкування, що визначені майбутніми професійними інтересами і потребами;</p> <p>2) розвивати уміння працювати з іншомовною фаховою літературою;</p> <p>3) розвивати навички використання вербальних і невербальних засобів іншомовної комунікації під час проведення презентацій, тренінгів, публічних виступів, перемовин, зустрічей;</p> <p>4) розвивати прагнення до удосконалення професійної підготовки засобами іноземної мови.</p>
Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p>

	<p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно-та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>
--	---

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

1. APPLYING FOR A JOB OF A PSYCHOLOGIST

Writing a resume and cover letter. Qualification characteristics of the position of a psychologist. Advising on successful interviews with the employer.

Writing documents describing job responsibilities. Structure, description of functional responsibilities and formulation of requirements for the candidate for the position. Phrases and clichés. Electronic correspondence (faxes, e-mail) Features of electronic correspondence in English-speaking countries and international organizations. The main components of electronic correspondence. Telephoning .

2 . TYPES OF PSYCHOLOGIST'S ACTIVITY

Types of activity of a practical psychologist. Psychodiagnostic work.

Methods of psychodiagnostics. Methods, tests and questionnaires. The use of the Internet in educational and practical activities. Tests online. Counseling. Clichés and phrases to create a positive environment.

3. VALUES OF DIFFERENT CULTURES

Balance between life and work and its quality in different countries. Values and guidelines. Parameters of values of different national cultures. National and cultural specifics of speech etiquette. Communicative taboos. Intercultural differences and management system aimed at eliminating the failure of mutual cooperation. . Leadership and management of a multinational team.

4. LIFE, WORK AND HEALTH

The relationship between the level of balance of life and work with health. The problem of "toxic" colleagues. Stress. Basics of stress management. The effects of stress on human health. The relationship between stress and human behavior. . Fatigue and rest. Psychological techniques to resist fatigue.

5. INTELLIGENCE AND ABILITIES

Tests to determine the level of intelligence.

Training and development. Long-term and short-term memory. Memory development techniques. Emotions. Emotional states. Seasonal emotional disorder. Use of adjectives.

Програмні результати навчання	<p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>
Форми поточного та підсумкового контролю	При проведенні поточного контролю використовуються наступні форми: перевірка конспекту лекцій,

	опитування, оцінювання виступів студентів та їхньої участі у дискусії. Формою підсумкового контролю є залік, що включає в себе теоретичні та практичні завдання.		
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ			
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (залік). Підсумкові бали = Загальна кількість балів перед підсумковим контролем + Кількість балів за підсумковий контроль			
ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90 - 100	Відмінно (зараховано)	A	« Відмінно » - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80 – 89	Добре (зараховано)	B	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками.
75 – 79		C	« Добре » - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання, виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
65 – 74	Задовільно (зараховано)	D	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не несуть істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60 – 64		E	« Достатньо » - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконана, або якість виконання деяких з них оцінена числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21 – 59	Незадовільно (не	FX	« Умовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички

	зараховано)		роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконана, або якість їхнього виконання оцінена числом балів, близьким до мінімального, при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота, що потребує доробки.
1 – 20		F	« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Кухарська В. Англійська мова для психологів. –Київ: Інкос, 2012.
2. Кузьо Л. І. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part I (Англійська мова для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина I): навчальний посібник . – Львів: ЛьвДУВС, 2018.
3. Донченко Е. Н. Английский для психологов и социологов. — Ростов н/Д: Феникс, 2002.
4. Коваленко П. И. Английский для психологов. — Ростов н/Д: Феникс, 2002.
5. Corsini R.J. Concise encyclopedia of psychology. – New York: John Wiley,
6. 1998.
7. Davey G. Encyclopedic dictionary of psychology.- London: Hodder Amold,
8. 2005.
9. Frank J. Bruno Psychology: A Self-Teaching Guide – 2002.
10. Krech D., Crutchfield R.S., Livson N., Krech H. Psychology: A Basic Course.-
11. New York: Knopf, 1986.
12. Pillsbury W.B. The Essentials of psychology. – New York: Macmillan company, 1920.
13. Sternberg R.J. Cognitive psychology. – Belmont, CA: Wadsworth, 2005.

Web-resources:

1. URL: <http://psychology.about.com>
2. URL: <http://apa.org>
3. URL: <http://psychology.org>
4. URL: <http://sparknotes.com/psychology>
5. URL: <http://rawanonline.com/.../Psychology-A-Self-Teaching-Guide-English>