

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ

Затверджую

Завідувач кафедри

д.т.н., проф.  В.І. Богом'я

Протокол № 6 від 21.02.2022 р.

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Нормативне забезпечення складської логістики»



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	Левченко Ольга Вікторівна, к.е.н, доц.
Контактний телефон	0986360266
E-mail	<i>olevchenko76@gmail.com</i>
Офіційна назва освітньої програми	Правове регулювання діяльності транспорту
Рівень вищої освіти	початковий (короткий цикл)
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	271 Річковий та морський транспорт
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	5
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Мета вивчення дисципліни	Формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку

	цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах функціонування підприємств водного транспорту
Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правового регулювання діяльності водного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	
<p>Тема 1. Логістика – основні поняття та визначення</p> <p>Тема 2. Поняття, визначення, завдання та функції логістики. Макрологістика і мікрологістика. Принципи логістики</p> <p>Тема 3. Концепція логістики. Основні вимоги логістики</p> <p>Тема 4. Інформаційні логістичні системи. Інформаційна інфраструктура підприємства</p> <p>Тема 5. Закупівельна логістика</p> <p>Тема 6. Управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Вимоги до організації і управління матеріальними потоками</p> <p>Тема 7. Закони організації виробничих процесів</p> <p>Тема 8. Функції та форми організації логістичного управління</p> <p>Тема 9. Завдання транспортної логістики. Транспортна логістична система. Послуги транспорту. Складська логістика</p> <p>Тема 10. Транспортне обслуговування і його якість. Логістика технологічних процесів у транспортно-виробничих галузях. Технологічні схеми перевезення</p>	
Програмні результати навчання	<p>ПРН 8. Використовувати професійних навичок у своїй діяльності</p> <p>ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій</p> <p>ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності</p> <p>ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</p> <p>ПРН 16 Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності</p>
Форми поточного та підсумкового контролю	<p>Поточний контроль: модульні роботи</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен</p>

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома - трьома незначними помилками.
76-79		C	«Добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією - двома значними помилками.
65-75	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками.
60-64		E	«Достатньо» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-20		F	«Безумовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бауерсокс Д. Дж., Клосс Д. Дж. Логистика: Интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. – М.: ЗАОЛ «Олимп-Бизнес», 2001. – 640 с.
2. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений. – 3-е изд., переработ. и доп. – М.: Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2000. – 375 с.
3. Гаджинский А.М. Основы логистики: Учеб. пособие. – М.: Маркетинг, 1996. – 240 с.
4. Гаджинский А.М. Практикум по логистике. – 6-е изд., пере раб. и доп. – М.:

Издательско-торговая корпорация „Дашков и К^о”, 2007. – 304 с.

5. Григорьев М.Н., Уваров С.А, Информационные системы и технологии в логистике: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2006. – 231 с.
6. Дыбская В.В. Управление складами в логистической системе. – М.: КИАцентр, 2000. – 110 с.
7. Зеваков А.М., Петров В.В. Логистика производственных и товарных запасов: Учебник. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2002. – 320 с.
8. Інвестиційний потенціал у логістиці: На прикладі автотранспорту: Навч. посібник / К.Е. Фесенко, Л.Г. Зайончик, М.П. Денисенко, В.Г. Кабанов. – К.: Наук. світ, 2002. – 259 с.
9. Кальченко А.Г. Основы логистики: Навч. посібник. – К.: Товариство “Знання”, КОО, 1999. – 135 с.
10. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов / Под общ. и научн. редакцией проф. В.И. Сергеева. – М. ИНФРА – М, 2004. – 976 с.
11. Крикавський Е.М. Логістика підприємства. – Львів: Львівська політехніка, 1996. – 240 с.
12. Логистика: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина: – 3-е изд., перераб. и доп. – М: ИНФРА-М, 2004. – 368 с.
13. Макаренко М.В., Мехалина О.М. Виробничий менеджмент: Навч. посібник для вузів. — М., 1998. – 270 с.
14. Международные транспортные коридоры Украины: сети и моделирование. В 2 т. /А.А. Бакаев, С.И. Пирожков, В.Л. Ревенко, Л.А. Бакаев, Ю.А. Кутах. – К.: КУЭТТ, 2003. – с. 365 с.
15. Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Логистика для предпринимателя: основные понятия, положения и процедуры: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 252 с.
16. Модели и методы теории логистики / Под ред. В.С. Лукинскогo– СПб.: Питер, 2003. – 176 с.
17. Неруш Ю.М. Логистика: Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 495 с.
18. Плоткин Б.К. Основы логистики: Учеб. пособие. – Л.: ЛФЭИ, 1991. – 262 с.
19. Пономарьова Ю. В. Логістика: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 192 с.
20. Смехов А.А. Основы транспортной логистики: Учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1995. – 197 с.
21. Сток Дж.Р., Ламберт Д.М. Стратегическое управление логистикой: Пер. с англ., 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2005, ХХХІІ, 797 с.
22. Транспортная логистика: Учебник для транспортных вузов / Под ред. Л.Б. Миротина. – М.: Экзамен, – 512 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>
2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. Режим доступу: <http://www.imf.org>
5. Офіційний сайт Міністерства економіки України. Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>
6. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua>
7. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>
8. Офіційний сайт Національного банку України. Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
9. Офіційний сайт Ради підприємців України при КМУ. Режим доступу: <http://www.radakmu.org.ua>
10. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
11. Державна служба статистики. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

