

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ**

Затверджую

Завідувач кафедри

д.т.н., проф.  В.І. Богом'я

Протокол № 6 від 21.02.2022 р.

**СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕНЕДЖМЕНТ РОБОТИ ФЛОТУ І ПОРТІВ»**



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|--|---|
| Викладачка | Лерніченко Катерина Валеріївна Доцент кафедри інфраструктури та інноваційних технологій водного транспорту, кандидат економічних наук, доцент. |
| Контактний телефон | +38(098)303-14-60 |
| E-mail | lkv.duit@gmail.com |
| Офіційна назва освітньої програми | Правове регулювання діяльності транспорту |
| Рівень вищої освіти | початковий (короткий цикл) |
| Ступінь вищої освіти | Молодший бакалавр |
| Галузь знань | 27 «Транспорт» |

| | | |
|--|------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного | | |
| ФСВ КІВТ | МРФП | Сторінка 2 из 7 |

| | |
|--|---|
| Спеціальність | 271 Річковий та морський транспорт |
| Спеціалізація | — |
| Обсяг дисципліни в кредитах ECTS | 5 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового циклу |
| Мета вивчення дисципліни | Формування бази знань, необхідної для підготовки фахівців, які володіють належними професійними компетентностями та здатні вирішувати широкий перелік питань щодо здійснення управління та регулювання роботою флоту і портів; формування у майбутніх фахівців системи знань щодо організаційних основ функціонування, сутності, закономірностей управління та регулювання перевезень вантажів та пасажирів, методів оптимального використання флоту і портів для підготовки фахівців водного транспорту високої кваліфікації. |
| Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності | <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); 2. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; 6. Здатність до управління організацією та її розвитком; 7. Здатність організовувати та експлуатувати транспортні системи, в тому числі в портах; 8. Здатність забезпечувати навігаційну безпеку плавання; 9. Здатність створювати та організовувати безпечні умови праці. |

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

Тема 1 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ

Водні шляхи та шляхове господарство. Флот. Порти. Промислові підприємства і заводи. Засоби управління судноплавством.

Тема 2 ВАНТАЖОПОТОКИ ТА ЇХНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ. ПОКАЗНИКИ ПЕРЕВЕЗЕНЬ ВАНТАЖІВ ТА ПАСАЖИРІВ

Поняття вантажо- та пасажиропотоків. Характеристики вантажопотоків. Форма зображення вантажопотоків. Показники перевезень вантажу. Показники перевезень пасажирів.

Тема 3 ТРАНСПОРТНИЙ ПРОЦЕС. ТЕХНОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ РОБОТИ СУДЕН

Транспортні процеси, їх визначення та склад. Склад технологічного процесу роботи суден. Види технологічних процесів.

Тема 4 ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ РУХУ ФЛОТУ. ВАНТАЖНА ЛІНІЯ

Поняття «суднопотік». Форми організації руху флоту. Поняття «вантажна лінія». Класифікація вантажних ліній. Параметри вантажної лінії.

Тема 5 НОРМУВАННЯ РОБОТИ ФЛОТУ

Значення нормування в організації і плануванні роботи флоту. Методи та способи встановлення норм. Нормування завантаження тону. Умови повного використання вантажопідйомності та вантажомісткості судна. Технічна норма швидкості. Нормування завантаження та швидкості потягу. Алгоритми розв'язання тягових задач. Технічна норма часу.

Тема 6 ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ПОКАЗНИКИ ВИКОРИСТАННЯ ФЛОТУ

Призначення системи експлуатаційних показників використання флоту. Показники витрат флоту. Показники навантаження. Показники швидкості. Показники часу. Показники продуктивності і провізної спроможності.

Тема 7 ЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ РОБОТИ ФЛОТУ

Економічні показники роботи флоту. Основні фактори, які впливають на експлуатаційні економічні показники. Залежність економічних і експлуатаційних показників від умов роботи.

Тема 8 ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ СУДЕН

Види планування на водному транспорті. Призначення перспективного та поточного планування. Поточне планування на водному транспорті. Графік руху флоту (ГРФ). План-схема освоєння вантажопотоків у складі ГРФ (або схема графіка). План тягового обслуговування судно-потоків. Технічний план роботи судноплавної компанії. Оперативне планування. Декадний та добовий план роботи флоту.

Програмні результати навчання

1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
3. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
4. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
5. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації

| | | |
|--|------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного | | |
| ФСВ КІВТ | МРФП | Сторінка 4 из 7 |

| | |
|---|--|
| | <p>(підрозділу);</p> <p>6. Вміти використовувати результати аналізу стану судна його систем та пристроїв для прийняття обґрунтованих управлінських рішень;</p> <p>7. Вміти організувати безпечну експлуатацію флоту;</p> <p>8. Використовувати методи розробки заходів щодо забезпечення охорони навколишнього середовища;</p> <p>9. Вміти застосовувати відповідне інформаційне забезпечення для використання технічних систем на водному транспорті та управління флотом;</p> <p>10. Організувати та здійснювати технічну експлуатацію флоту;</p> <p>11. Забезпечувати та здійснювати організацію технічного обслуговування та ремонту суднового обладнання;</p> <p>12. Вміти користуватися моделями і методами ефективного управління термінами, вартістю, і якістю проектів технічного обслуговування і використання судна;</p> <p>13. Вміти використовувати основні положення процесуального характеру щодо регулювання відносин в транспортному праві та формування уявлень про правове регулювання правовідносин, що складаються в транспортній сфері</p> |
| Форми поточного та підсумкового контролю | <p>Поточний контроль: практичні роботи (3) — 15 балів.</p> <p>Проміжний контроль: модульні контрольні роботи (2) — 45 балів.</p> <p>Підсумковий контроль: залік — 40 балів.</p> |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

| Залік | |
|---|----------|
| Тести | СУМА |
| 1—40 тестів, кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал | 40 балів |

| Практичні роботи | | | |
|-------------------------|-------------------|--------------------|----------|
| Пр (задача) № 1 | Пр (задача) №2 | Пр (задача) №.3 | СУМА |
| 5 балів | 5 балів | 5 балів | 15 балів |

| Модульні контрольні роботи (МКР) | | |
|---|------------|----------|
| МКР 1 | МКР 2 | СУМА |
| 22,5 балів | 22,5 балів | 45 балів |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|----------------|--------------------------------|-----------------------|---|
| | | Оцінка | Пояснення |
| 90—100 | Відмінно («зараховано») | A | «Відмінно» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою. |
| 80—89 | Добре («зараховано») | B | «Дуже добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома - трьома незначними помилками. |
| 75—79 | | C | «Добре» — теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією - двома значними помилками. |
| 65—74 | Задовільно («зараховано») | D | «Задовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками. |
| 60—64 | | E | «Достатньо» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки. |
| 21—59 | Незадовільно («не зараховано») | FX | «Умовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до |

| | | |
|------|---|---|
| | | мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки |
| 1—20 | Ф | «Безумовно незадовільно» — теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки |

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Контейнерний каботаж – майбутнє річкової логістики. АСК «Укррічфлот». 2015. URL: <http://ukrrichflot.ua/ua/novosti/?id=2>.
2. Механізми ефективного використання та розвитку потенціалу транспортно-дорожнього комплексу України: аналітична доповідь. / під заг. ред. О. В. Собкевич. К.: НІСД, 2014. 60 с.
3. Днопоглиблення Дніпра: на дні відомчих проблем. ТОВ СП «НІБУЛОН». 2014. URL: <http://www.nibulon.com/news/novini-kompanii/dnopolgoblennya-dnipro-na-dni-vidomchix-problem.html>.
4. Садловська І. П. Управління розвитком транспортної інфраструктури України: дис. докт. ек. наук : 08.00.03. Держ. екон.-технол. ун-т трансп. Київ, 2013. 483 с.
5. Все о портах Украины, 2012: Справочник. 7-е изд. Одесса: ИАЦ «BST», «Порты Украины», 2012. 640 с.
6. Прокофьев В. А., Вепринская Т. А. Управление работой морского флота: учебник. СПб.: Изд-во ГМА им. адм. С.О. Макарова, 2010. 240 с.
7. Крупнейшей водная артерия страны может вернуть себе былое значение. Экономические известия. 2010. URL: <http://markets.eizvestia.com/full/kontejnery-pustyat-po-dnepru>.
8. Судходство по Днепру: реальность и перспективы. Порты Украины. 2010. URL: <http://portsukraine.com/node/976>.
9. Боняр С. М. Судходство река-море: проблемы развития судовладельческих компаний. Научная монография. Одесса. ИПРЭЭИ НАН Украины, 2009. 288 с.
10. Болдирева Л.М., Перебийніс В.І. Управління транспортним забезпеченням підприємств: методичні рекомендації. Полтава: ПДАА, 2008. – 38 с.
11. Примачев Н. Т., Примачев А. Н. Торговые порты в системе международных транспортно-экономических связей в торговом судоходстве. Одесса: Автограф, 2008. 284 с.
12. Кириллова Е. В. Основы теории транспортных процессов и систем: Учебное пособие. Одесса: Изд-во ОНМУ, 2007. 87 с.
13. Савчук В. Д. Технология перевозки грузов. Одесса: ОНМА, 2007. 353 с.
14. Зеркалов Д. В. Довідник: Транспортна система України. К.: Основа, 2006. 704 с.
15. Кібік О.М. Економіка портового господарства: навчальний посібник. Одеса: ОНМУ, 2004. 280 с.
16. Зеркалов Д. В., Коба В. Г., Кушнірчук В. Г., Петров В. І. Перевезення вантажів: навч. посіб. К.: Основа, 2003. 624 с.
17. Жихарева В.В. Экономические основы деятельности судоходных компаний: учебное пособие. Одесса: Латстар, 2003. 217 с.

| | | |
|--|------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного | | |
| ФСВ КІВТ | МРФП | Сторінка 7 из 7 |

18. Чекаловец В.И., Колодин А.Л., Столяров Г.П., Меркт Е.В., Гребенник Н.Г., Олефир И.М., Пустовит Е.Г., Яровая Н.В. Совершенствование управления морскими торговыми портами: учебное пособие. Одесса: ОНМУ, 2002. 142 с.
19. Чекаловец В.И., Меркт Е.В., Пустовит Е.Г., Яровая Н.В., Гребенник Н.Г. Основные стратегические направления развития портов Украины в период перехода к рыночным отношениям. Сб. матер. научно- практической конф. “Пути повышения конкурентоспособности и эффективности работы предприятий морского транспорта в условиях рыночной экономики”. Одесса. 2002. С. 52-62.
20. Винников В. В. Экономика предприятия морского транспорта-Одесса: Латстар, 2001.
21. Вензик Н. Г., Левиков Г. А. Повышение конкурентоспособности судоходных компаний. М.: Транспорт, 2001. 215 с.
22. Примачев Н.Т., Примачева С.И. Морские торговые порты в системе интермодальных транспортных сообщений. Одесса: Институт проблем рынка и экономико-экологических исследований, 2001. 214 с.
23. Чекаловец В.И. Современные принципы управления и организации в морских портах. Одесса - Ильичевск: ОДМУ, 2000. 36 с.
24. Лапкин А. И. Организация и управления работой флота последовательными рейсами. Одесса: ОГМУ, 2000. 200 с.
25. Тести з дисципліни на платформі «Google-forms».