

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ ТА  
ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ВИРОБНИЧА ПСИХОКОНСУЛЬТАТИВНА ПРАКТИКА»**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	перший
<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
<b>Галузь знань:</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність:</b>	053 Психологія
<b>Освітньо-професійна програма:</b>	«Психологія бізнесу» «Практична психологія»

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 2 із 21

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### 1 ОНОВЛЕНО:

Програму оновив старший викладач ІМ ПС та ГД, Ляшенко О.А.

  
27.08.2021 р.

### 2 ПОГОДЖЕНО:

Директор Київського інституту водного транспорту ДУІТ,  
Д.т.н., проф. Тимошук О.М.

  
30.08.2021


Декан факультету судноводіння КІВТ ДУІТ,  
к.ю.н. Єлсазаров О.П.

  
30.08.2021

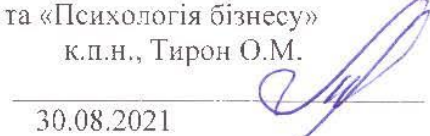
Завідувач кафедри ІМ ПС та ГД, к.п.н., доц. Корешкова С.П.

  
30.08.2021

Гаранти освітніх програм «Практична психологія» та «Психологія бізнесу»  
к.ф.н., Поурибна Д.В.

  
30.08.2021

к.п.н., Тирон О.М.

  
30.08.2021

### 3 ОПРИЛЮДНЕНО:

### 4 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін. Протокол засідання кафедри від 30.08.2021, №1

Науково-методичною радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 30.08.2021, №4.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 3 із 13

## 1 СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1.1 Викладач:

ст.викладач, к.психол.н. кафедри ІМ ПС та ГД  
Ляшенко О.А.

### 1.2 Статус дисципліни

Навчальна дисципліна обов'язкового циклу практичної підготовки

### 1.3 Обсяг дисципліни

6 кредити ЄКТС  
180 годин  
180 годин самостійна підготовка

### 1.4 Курс/Семестр

3/6

### 1.5 Мова викладання

Українська

### 1.6 Що буде вивчатися

Психоконсультаційна робота психолога у закладах освіти, закладах соціальної сфери, установах та підприємствах.

### 1.7 Чому це потрібно вивчати

Для розвитку: здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатності оперувати категоріально-понятійним апаратом професійної діяльності психолога; здатності бути критичним і самокритичним.

### 1.8 Чому можна навчитися (результати навчання)

Проходження виробничої психоконсультаційної практики забезпечить набуття здобувачами вищої освіти ключових фахових компетентностей, формування у здобувачів вищої освіти наукових знань про завдання, особливості та методи роботи практичного психолога; озброєння майбутніх бакалаврів вмінням здійснювати психоконсультаційну діяльність з різними категоріями клієнтів.

### 1.9 Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)

Застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміти специфіку консультативної роботи та вимог до неї.

### 1.10 Пререквізити

Використовуються знання отримані після вивчення дисциплін: «Загальна психологія з практикумом», «Вступ у спеціальність», «Психологія розвитку», «Психодіагностика», «Основи психопрофілактики», «Консультаційна психологія», «Навчально-ознайомлювальна практика», «Навчально психодіагностична практика».

### 1.11 Постреквізити

Знання можуть бути використані при вивченні дисциплін: «Основи психотерапії», «Основи психокорекції», «Виробнича психокорекційна практика».

### 1.12 Локація

Бази практики згідно з угодами між ДУІТ та базами практики

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 4 із 13

### 1.13 Особливості курсу

Авторський курс

### 1.14 Технічне забезпечення не передбачається

### 1.15 Інформаційне забезпечення

1. Дуткевич Т.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. 256 с.
2. Етичний кодекс психолога // Психолог. Шкільний світ. 2004. №43. С. 1-8.
3. Легка Л.М. Організація діяльності психологічних служб: навч. посібник Львів: Новий Світ. 2000, 2010.
4. Мілгрем, Стенлі. Покора авторитету. Погляд експериментатора. [пер. з англ. А. Ящук]. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2019. - 287 с.
6. Панок В.Г. Психологічна служба вищого навчального закладу (організаційно-методичні аспекти): метод. посібник. Київ : Освіта України, 2010.
6. Положення про проведення практики студентів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки /затвердженого 18.02. 2013 р.
7. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: навчальний посібник. / Ю.О. Приходько – 3-тє вид. – К.: Каравела, 2012. – 248 с.
8. Рекомендації про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України / Ухвалено рішенням Вченої ради ПТЗО від 24 квітня 2013 року (протокол № 5)
9. Свааб Дік. Ми - це наш мозок [Текст] / Дік Свааб ; [пер. з нім. О. Коцюби]. - 3-тє вид. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2018. - 496 с.
10. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Речь, 2010. - 541 с.
11. Строяновська О.В. Психологічна служба в системі освіти: практикум з навч. курсу для практик. психологів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Каравела, 2010.
12. Ялом Ірвін. Брехуни на кушетці. Психотерапевтичні оповіді [Текст] / Ірвін Ялом ; [пер. з англ. Віри Кучменко]. - Харків : Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2018. – 509 с.
13. Neukrug, E. S. (2016). The World of the Counsellor: An Introduction to the Counselling Profession.

### 1.17 Посилання на дисципліну у веб ресурсі

[https://kivt.duit.edu.ua/fsv/pssgd/#section\\_4](https://kivt.duit.edu.ua/fsv/pssgd/#section_4)

### 1.18 Семестровий контроль

Залік

### 1.19 Порядок оцінювання

1. Методи поточного контролю передбачають перевірку звітної документації.
2. Розподіл балів за звітну документацію:  
90-100 балів - відповідність звітної документації програмним вимогам, акуратне оформлення, грамотність матеріалів;  
74-89 балів - деякі недоліки при оформленні звітної документації, хоча всі параметри звіту в наявності;  
60-73 бали - поверхове висвітлення матеріалів практики, наприклад, неглибокий аналіз отриманих матеріалів;  
35-59 балів - фрагментарне виконання поданих матеріалів.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 5 із 13

## 2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1 Передмова

Програма навчальної дисципліни «Виробнича психоконсультативна практика» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня бакалавра: 05 «Соціальні та поведінкові науки», 053 Психологія.

### 2.2 Предмет дисципліни.

Обсяг знань і практичних умінь які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, для розуміння сутності професійної діяльності психолога.

### 2.3 Мета дисципліни.

Мета виробничої психоконсультативної практики полягає у оволодінні здобувачами вищої освіти технологіями організації та проведення психологічного консультування, як провідного виду діяльності практичного психолога, формуванні індивідуального стилю професійної діяльності.

### 2.4. Завдання виробничої психоконсультативної практики.

1. Актуалізація та ознайомлення у практичній діяльності з особливостями психоконсультативної роботи як провідного виду діяльності практичного психолога.
2. Формування та удосконалення професійно-орієнтованих умінь та навичок:
  - структурування та проведення консультаційної бесіди відповідно до стадій психоконсультативної роботи;
  - встановлення психологічного контакту за різних умов та з різними суб'єктами психологічної роботи, організування консультаційного часу, простору;
  - планування стратегії надання психологічної допомоги на основі попередньо отриманого психологічного анамнезу;
  - надання розгорнутих характеристик психологічного впливу на особистісну сферу клієнта засобами психоконсультування, прогнозування наслідків застосування тих чи інших психотехнічних прийомів у процесі надання психологічної допомоги.
3. Формування та розвиток професійної позиції та етико-професійної поведінки психолога-консультанта, професійної рефлексії власного психологічного стану та його динаміки в процесі взаємодії з клієнтом, тощо.

### 2.5 Міждисциплінарні зв'язки.

Дисципліна «Виробнича психоконсультативна практика» використовує знання отримані після вивчення дисциплін: «Загальна психологія з практикумом», «Вступ у спеціальність», «Психологія розвитку», «Психодіагностика», «Основи психопрофілактики», «Консультативна психологія», «Навчально-ознайомлювальна практика», «Навчально психодіагностична практика» і слугує базою для вивчення навчальних курсів: «Основи психотерапії», «Основи психокорекції», «Виробнича психокорекційна практика».

### 2.6 Програмні компетентності

Компетентності, які повинні набути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно ОНП:

#### Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  
ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,  
ЗК9. Здатність працювати в команді.

#### Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 6 із 13

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

## 2.7 Програмні результати навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

### 3 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Структура дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 6	<b>Галузь знань:</b> 05 «Соціальні і поведінкові науки»	Цикл професійної підготовки. Навчальна дисципліна обов'язкового професійного циклу	
Модулів: 4	<b>Спеціальність:</b> 053 «Психологія»		
Змістовних модулів: 4	<b>Спеціалізація:</b> «Практична психологія», «Психологія бізнесу»	<b>Рік підготовки:</b>	
		3	3
Індивідуальне науково-дослідне завдання:	<b>Освітня програма:</b> Психологія бізнесу, Практична психологія	<b>Семестр:</b>	
		6	6
Загальна кількість годин: 180	<b>Рівень вищої освіти:</b> перший	<b>Лекції:</b>	
		0	0
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних: - самостійних:	<b>Ступінь вищої освіти:</b> бакалавр	<b>Практичні:</b>	
		0	0
		<b>Лабораторні:</b>	
		0	0
		<b>Самостійна робота:</b>	
		180	180
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		0	0
		<b>Вид контролю:</b>	
		залік	
Співвідношення аудиторних годин до самостійної підготовки:		0/180	0/180

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис
			Дата

### 3.2. Зміст практики

**Виробнича психоконсультативна практика** здобувачів вищої освіти є ключовою складовою базової професійної підготовки майбутнього практичного психолога, узагальнює знання, вміння та навички, здобуті здобувачем вищої освіти під час вивчення професійно-орієнтованих дисциплін, спонукає студента вміти синтезувати особисті методи та технології роботи з різними групами клієнтів, з урахуванням досвіду навчально-професійної психодіагностичної практики. Виробнича психоконсультативна практика проводиться протягом 4 тижнів з відривом від навчання на базі освітніх закладів системи освіти: дошкільних установ, загальноосвітніх шкіл, інтернатів різного профілю, професійно-технічних освітніх закладів, а також соціальних служб, соціально-психологічних центрів інших відомств.

Здобувач вищої освіти може проходити практику за місцем проживання та роботи у разі подання відповідної заяви на профільну кафедру.

**Психологічне консультування** - один з основних методів надання психологічної допомоги. Консультативна бесіда (або поглиблене інтерв'ю) - це особистісно-орієнтоване спілкування, в якому здійснюється загальне орієнтування в особистісних особливостях і проблемах клієнта, встановлюється і підтримується партнерський стиль спілкування (на рівних) між психологом та клієнтом. Разова зустріч - консультація, інколи ще називається сесія. Певна кількість зустрічей - процес консультування. У будь-якому випадку, найчастіше це бесіда, побудована певним чином і представлена як психологічне консультування.

**Професійним консультуванням** вважається зустріч чи серія зустрічей, які визначені як консультування, де окреслено статус консультанта та клієнта, клієнт ознайомлений із структурою, тривалістю, процедурами зустрічі (зустрічей) та дав згоду на свою участь в них.

**Основна мета консультування** - допомогти клієнтові зрозуміти події, що відбуваються в його життєвому просторі та досягти поставленої мети на основі усвідомленого вибору при вирішенні проблем емоційного та міжособистісного характеру.

**Зміст виробничої психоконсультативної практики** полягає у відпрацюванні навичок встановлення рапорту з клієнтом або групою, складанні психологічного анамнезу, формулювання запиту консультативної роботи та надання коротко та довготривалої психологічної допомоги за різною тематикою у вигляді консультативної бесіди.

Зміст виробничої психоконсультативної практики передбачає проведення аналізу роботи досвідчених фахівців-психологів, що має фіксуватися у самостійно розроблених протоколах спостереження.

Виконуючи завдання виробничої психоконсультативної практики, здобувачі вищої освіти можуть використовувати психологічні методи та засоби, знайомі їм з курсів психодіагностики, психоконсультування, а також курсів вікової та педагогічної психології, організації психологічної служби, психології спілкування та досвід попередньої навчально-професійної психодіагностичної практики.

Важливою складовою виробничої психоконсультативної практики є самоосвітня та методична діяльність практиканта, яка передбачає самостійну науково-методичну роботу із спеціальною літературою та відвідування групових консультацій (супервізій) з керівником практики.

### 3.3. Форми і види контролю

На всіх етапах проходження практики студенти отримують індивідуальні консультації у своїх викладачів-керівників.

Обов'язковим для студента є ведення щоденника з практики встановленого зразка, в якому ним послідовно висвітлюються всі етапи роботи і форми контролю, і який додається до звіту з практики.

Упродовж практики керівники контролюють відвідування студентами баз практики та виконання основних завдань. По закінченню практики студенти надають керівнику практики з

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



випускової кафедри звітну документацію. На підставі поданих документів і характеристик, керівник проводить залік із диференційованою оцінкою.

Оцінка за практику виставляється за підсумком результатів проведення відповідної завданням практики роботи (рівень теоретичного обґрунтування і якість методичного забезпечення).

По завершенню виробничої психоконсультативної практики студенти подають керівникам звітну документацію, яка перевіряється та відгук по якій озвучується на звітній конференції. Результати проходження студентами практики представляють у вигляді презентації у міні-групах (3-5 осіб), які обговорюються на підсумковій конференції студентів та на засіданні кафедри. Після представлення презентацій із результатами та озвучуванням відгуків керівниками на звітній конференції студентам повідомляється їхня оцінка.

**Критерії оцінювання результатів практики, розподіл балів за окремими видами робіт:**

- ступінь виконання здобувачами вищої освіти завдань практики;
- якість психологічних знань, проявлених під час практики та їх відображення у звітній документації;
- рівень сформованості умінь та навичок практичної роботи здобувачів вищої освіти як майбутніх фахівців із психології.

Загальні критерії оцінювання результатів проходження здобувачами вищої освіти практики подано у таблиці.

*Розподіл балів за окремими видами робіт*

Модуль 1 (вид роботи)		Модуль 2 (вид роботи)	Модуль 3 (вид роботи)	Захист (презентація результатів)	Всього (балів)
Протокол спостереження	Психологічний анамнез	Програма індивідуальної психоконсультативної роботи	Програма групової психоконсультативної роботи	Звіт	
<b>10</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	задовільно
60-63	<b>E</b>	
35-59	<b>FX</b>	
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**3.4. Вимоги до звіту**

Після закінчення терміну проходження практики студенти звітують про виконання програми практики. Звіт оформлюється відповідно до вимог, встановлених кафедрою, подається на рецензування керівнику практики від кафедри.

Звіт студента про результати проходження практики має бути поданий керівнику не пізніше ніж через тиждень після її закінчення.

Звітна документація має включати щоденник практики, щоденні протоколи зустрічей із психологами та загальний звіт за практику. Загальний звіт оформлюється за наступними технічними вимогами: текст набирається на аркушах паперу стандартного формату А-4 з використанням шрифтів текстового редактора Times New Roman, кеглем 14, через 1,5 інтервали

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 10 із 13

з дотриманням таких розмірів полів: верхнього і нижнього – 20 мм, лівого – 30 мм, правого – 10 мм.

У звіті студент має відобразити, як та наскільки якісно ним виконані завдання виробничої психоконсультативної практики. Які нові знання про спеціальність та професію він отримав, які уявлення розширилися або спростувалися. Основний акцент варто поставити на етичних нормах, які визначаються особливості професійної діяльності психологів.

Підготовлений звіт у встановлений термін подається на перевірку, підпис керівникові від кафедри, реєструється на кафедрі, допускається до захисту в разі дотримання усіх вимог.

### 3.5. Підведення підсумків практики

Підсумки практики підводяться у процесі складання студентом заліку. Диференційна оцінка з практики враховується нарівні з іншими оцінками, які характеризують успішність студента.

Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук незадовільну оцінку при складанні заліку, направляється на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

Підсумки практики підводяться керівниками практики від кафедри та обговорюються на звітній конференції (не пізніше 10 днів після закінчення практики).

Результатом проходження практики є набуття нового уявлення про професію психолога та можливості власної професійної самореалізації студентами, визначення із власним професійним шляхом та тими акцентами, які потрібно розставити під час додаткової підготовки (в межах різноманітних методів психотерапії).

### 3.6. Необхідна документація практики

1. Титульна сторінка звіту про проходження практики.
2. Зміст.
3. Завдання практики
4. Індивідуальний план (програма) практики.
5. Щоденник практики.
6. Протоколи зустрічей із психологами.
7. Звіт з практики.
8. Відгук методиста бази практики.
9. Відгук керівника на звіт студента від бази практики.
10. Список використаних джерел.
11. Додатки: матеріали дослідження, фото кабінетів психолога тощо.

Всі перераховані документи подаються у папці (в окремих файлах кожен документ) за вказаним переліком.

## 4. КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

### 4.1 Критерії та методи контролю оцінювання студентів денної форми навчання:

1. Методи поточного контролю передбачають перевірку звітної документації.
2. Розподіл балів за звітну документацію:  
90-100 балів - відповідність звітної документації програмним вимогам, акуратне оформлення, грамотність матеріалів;  
74-89 балів - деякі недоліки при оформленні звітної документації, хоча всі параметри звіту в наявності;  
60-73 бали - поверхове висвітлення матеріалів практики, наприклад, неглибокий аналіз отриманих матеріалів;  
35-59 балів - фрагментарне виконання поданих матеріалів.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 11 із 13

#### 4.2 Критерії та методи контролю оцінювання студентів заочної форми навчання:

1. Методи поточного контролю передбачають перевірку звітної документації.
2. Розподіл балів за звітну документацію:  
90-100 балів - відповідність звітної документації програмним вимогам, акуратне оформлення, грамотність матеріалів;  
74-89 балів - деякі недоліки при оформленні звітної документації, хоча всі параметри звіту наявності;  
60-73 бали - поверхове висвітлення матеріалів практики, наприклад, неглибокий аналіз отриманих матеріалів;  
35-59 балів - фрагментарне виконання поданих матеріалів.

### 5. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни охоплює: підручники та посібники, зазначені у списку літератури.

### 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### Основна:

1. Дуткевич Т.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. 256 с.
2. Етичний кодекс психолога // Психолог. Шкільний світ. 2004. №43. С. 1-8.
3. Легка Л.М. Організація діяльності психологічних служб: навч. посібник Львів: Новий Світ. 2000, 2010.
4. Мілрем, Стенлі. Покоління авторитету. Погляд експериментатора. [пер. з англ. А. Ящук]. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2019. - 287 с.
6. Панок В.Г. Психологічна служба вищого навчального закладу (організаційно-методичні аспекти): метод. посібник. Київ : Освіта України, 2010.
6. Положення про проведення практики студентів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки /затвердженого 18.02. 2013 р.
7. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: навчальний посібник. / Ю.О. Приходько – 3-тє вид. – К.: Каравела, 2012. – 248 с.
8. Рекомендації про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України / Ухвалено рішенням Вченої ради ІТЗО від 24 квітня 2013 року (протокол № 5)
9. Свааб Дік. Ми - це наш мозок [Текст] / Дік Свааб ; [пер. з нім. О. Коцюби]. - 3-тє вид. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2018. - 496 с.
10. Сапогова Е. Е. Практикум по консультативной психологии : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Речь, 2010. - 541 с.
11. Строяновська О.В. Психологічна служба в системі освіти: практикум з навч. курсу для практик. психологів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Каравела, 2010.
12. Ялом Ірвін. Брехуни на кушетці. Психотерапевтичні оповіді [Текст] / Ірвін Ялом ; [пер. з англ. Віри Кучменко]. - Харків : Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2018. – 509 с.
13. Neukrug, E. S. (2016). The World of the Counsellor: An Introduction to the Counselling Profession.

#### Інформаційні ресурси

<http://www.nbuv.gov.ua> – веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського  
<http://www.nplu.org> – веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України ім. Я. Мудрого  
<http://www.ukrbook.net> – веб-сайт Книжкової палати України імені Івана Федорова

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

### ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Номер листа				Номер документу	Підпис	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	який замінено	нового	анульованого				

**ЛИСТ ОЗНАЙОМЛЕННЯ**

№ п/п	П.І.Б	Посада	Підпис, дата	Примітки