

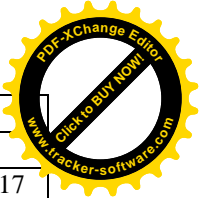
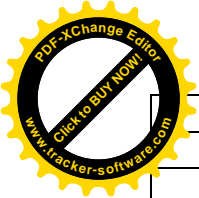
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ ТА
ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВСТУП У СПЕЦІАЛЬНІСТЬ»**

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	053 Психологія
Освітньо-професійна програма:	«Психологія бізнесу» «Практична психологія»



1 СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Викладач:

Ляшенко Олексій Андрійович
Доцент кафедри ІМ ПС та ГД
o.a.lyashenko@npu.edu.ua

1.2 Статус дисципліни

Навчальна дисципліна обов'язкового циклу професійної підготовки

1.3 Обсяг дисципліни

3 кредити ЄКТС
90 годин
16 годин лекцій / 16 годин практичних
58 годин самостійна підготовка

1.4 Курс, Семестр

1 / 1ск, 2

1.5 Мова викладання

Українська

1.6 Що буде вивчатися

Особливості підготовки та професійної діяльності психологів. Види та сфери діяльності. Етичні норми професійної діяльності.

1.7 Чому це потрібно вивчати

Для розуміння предмету психології як науки. Сформувати готовність діяти у взаємодії із клієнтами відповідно етичних норм, які висуваються до психологів. Для вміння розмежовувати види діяльності та бути готовим включатися у кожний.

1.8 Чому можна навчитися (результати навчання)

Вивчення дисципліни сприяє розвитку критичного мислення, комунікативних навичок, розуміння видів діяльності психолога (психопрофілактика, психодіагностика, психологічне консультування, психокорекція, психотерапія), здатності до постійного навчання та саморозвитку.

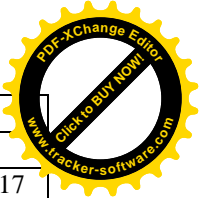
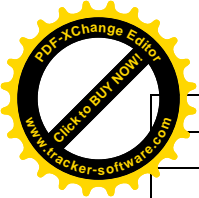
1.9 Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)

Логічно та обґрунтовано вести дискусію, вмінню обстоювати свою позицію, чітко визначати етичні норми та межі власної компетентності.

1.10 Короткий зміст дисципліни

Специфіка підготовки практичних психологів та організація навчального процесу у вищому навчальному закладі. Поняття про психологію як науку та види психологічних знань. Методологія та методи психології. Етичні принципи та правові норми в діяльності практичного психолога. Особливості підготовки психологів за різними спеціалізаціями. Види діяльності психолога. Просвітницька та психопрофілактична діяльності психолога. Психодіагностична та

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



ФСВ КІВТ	кафедра Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 4 із 17
----------	---	------------------

психокорекційна діяльність психолога. Психологічне консультування та психотерапія як види діяльності психолога. Професійні та особистісні якості практичного психолога.

1.11 Пререквізити

Дисципліна вивчається у I семестрі та не має чітких вимог до попередніх знань, оскільки є вступною у навчанні за спеціальністю.

1.12 Постреквізити

Знання можуть бути використані при вивченні дисциплін: «Психодіагностика», «Соціальна психологія», «Основи психопрофілактики», «Консультативна психологія», «Основи психотерапії», «Основи психокорекції», «Реабілітаційна психологія».

1.13 Локація

Аудиторія згідно розкладу

1.14 Особливості курсу

Авторський курс

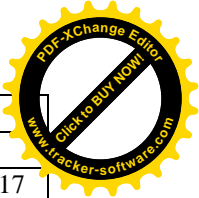
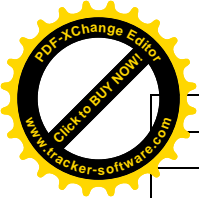
1.15 Технічне забезпечення

Комп'ютер, інтерактивна дошка, підключення до Інтернету.

1.16 Інформаційне забезпечення

1. Вачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог»: Учебное пособие / Под ред. И.Б. Гриншпуна. М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2002. – 464 с.
2. Дуткевич Т.В. Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 256 с.
3. Карандашев В.Н. Введение в профессию: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.Н.Карандашев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2008. – 512 с.
4. Мілгрем, Стенлі. Покора авторитету. Погляд експериментатора [Текст] / Стенлі Мілгрем ; [пер. з англ. А. Ящук]. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2019. - 287 с.
5. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: Навч. посібник. 2-е вид. – К.: Каравела, 2010. – 232 с.
6. Саган К. Світ, повний демонів. Наука як свічка у пільмі [Текст] / Карл Саган ; [пер. з англ. М. Климчука]. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2018. - 382 с.
7. Свааб Дік. Ми - це наш мозок [Текст] / Дік Свааб ; [пер. з нім. О. Коцюби]. - 3-тє вид. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2018. - 496 с.
8. Франкл Віктор Еміль. Людина в пошуках справжнього сенсу. Психолог у концтаборі [Текст] / Віктор Франкл ; [пер. з англ. Олени Замоїської]. - Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2016. – 159 с.
9. Ялом Ірвін. Ліки від кохання та інші оповіді психотерапевта [Текст] / Ірвін Ялом ; [пер. з англ. Наталії Бхіндер]. - Харків : Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2017. – 415 с.
10. Neukrug, E. S. (2016). The World of the Counsellor: An Introduction to the Counselling Profession.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



1.17 Посилання на дисципліну у веб ресурсі

https://kivt.duit.edu.ua/fsv/pssgd/#section_4

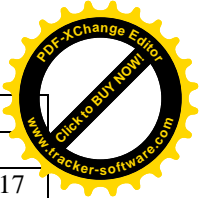
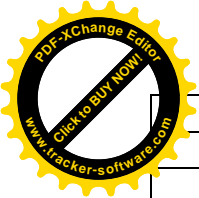
1.18 Семестровий контроль

Іспит

1.19 Порядок оцінювання

1. Методи поточного контролю перевірка конспекту лекцій, перевірка роботи студентів на практичних заняттях, присутність студентів на лекції.
2. Розподіл балів за конспектування лекцій – по 0,5 бала. Загалом – 4 балів.
3. Відпрацювання завдань та перевірка самостійної роботи на практичних заняттях – по 4 балів. Загалом – 48 балів.
4. Розподіл балів за присутність на лекцій – по 0,5 бала. Загалом – 4 бали.
5. Розподіл балів на іспиті:
- *Усний іспит* - 1 теоретичне питання – 15 балів; 2 теоретичне питання – 15 балів; 1 практичне питання – 10 бали. Загалом – 40 балів.
6. Студенти, які набрали під час поточного навчання менше, ніж 44 бали, до іспиту не допускаються.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Передмова

Програма вивчення навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня бакалавра: 05 «Соціальні та поведінкові науки», 053 Психологія.

2.2 Предмет дисципліни.

Напрямки та сфери діяльності психолога.

2.3 Мета дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» є формування у студентів-психологів чітких уявлень про предмет, завдання, структуру психології як науки та про професію «психолог», її роль та місце у суспільстві.

2.4 Міждисциплінарні зв'язки.

Дисципліна «Вступ у спеціальність» тісно пов'язано із дисциплінами «Загальна психологія з практикумом», «Психологія розвитку» та слугує базою для вивчення навчальних курсів: «Психодіагностика», «Основи психопрофілактики», «Консультативна психологія», «Основи психотерапії», «Основи психокорекції».

2.5 Програмні компетентності

Компетентності, які повинні набути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно ОНП:

Загальні компетентності

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

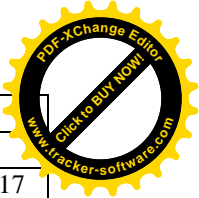
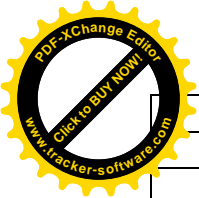
ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



ФСВ КІВТ	кафедра Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 7 із 17
----------	---	------------------

2.6 Програмні результати навчання

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

2.7 Інформаційний обсяг

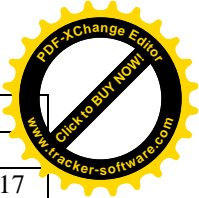
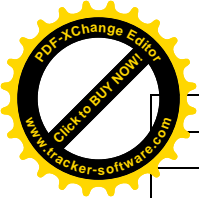
2.7.1 Тема 1.1. Поняття про психологію як науку та види психологічних знань. Поняття «психологія» і «психіка», їх розуміння у науковій та життєвій сферах. Структура психологічних знань. Типи психологічних знань та їх характеристика. Життєва психологія: критерії істинності знань життєвої психології, особливості цих знань. Психологічні знання у мистецтві. Наукова психологія: цілі наукової психології, критерії істинності знань наукової психології, особливості цих знань. Практична психологія: цілі практичної психології, критерії істинності знань практичної психології, особливості цих знань. Парапсихологія, причини її існування та популярності.

2.7.2 Тема 1.2. Методологія та методи психології. Методологія та її рівні. Методологічні принципи психології у практичній діяльності психолога. Етапи проведення психологічних досліджень. Методи психологічного дослідження. Організаційні методи, емпіричні методи, методи обробки даних, інтерпретаційні методи. Використання психодіагностичних методів у практичній роботі психологів (тести, особистісній опитувальники, проєктивні методики та ін.).

2.7.3 Тема 1.3. Етичні принципи та правові норми в діяльності практичного психолога. Атестація і ліцензування фахівців, права і обов'язки практичного психолога. Кваліфікаційні вимоги до психологів різного профілю. Специфіка норм професійної спільності. Морально-етичні принципи професійної діяльності: конфіденційність, ненанесення шкоди, межа компетентності. Етичний кодекс практичного психолога. Посадова інструкція практичного психолога.

2.7.4 Тема 2.1. Види діяльності психолога. Просвітницька та психопрофілактична діяльності психолога. Особливості підготовки психологів трьох напрямків (науковець, викладач, практик). Основні та додаткові види діяльності практичного психолога. Особливості проведення просвітницької діяльності серед дітей різного віку та дорослих. Використання інформаційних технологій для психологічного просвітництва. Специфіка проведення психопрофілактичної роботи. Мета та цілі такої діяльності. Принципи психопрофілактичної діяльності. Характеристика рівнів психопрофілактичної діяльності. Етичні норми проведення психопрофілактики.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



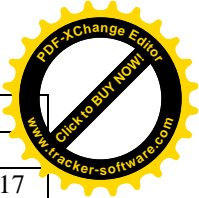
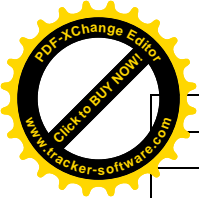
ФСВ КІВТ	кафедра Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 8 із 17
----------	---	------------------

2.7.5 Тема 2.2. Психодіагностична та психокорекційна діяльності психолога. Психологічна діагностика як вид діяльності практичного психолога. Психологічний діагноз та його особливості. Індивідуальна та групова психодіагностика. Основні вимоги до психодіагностичного інструментарію. Підходи психодіагностики (суб'єктивний, об'єктивний, проєктивний). Професійно-етичні принципи психодіагностичного дослідження. Види психологічної допомоги. Психокорекція як вид діяльності психолога та психологічної допомоги. Основні відмінності та особливості психокорекційної діяльності. Взаємозв'язок психокорекції та психодіагностики. Види психологічної корекції. Форми психологічної корекції.

2.7.6 Тема 2.3. Психологічне консультування та психотерапія як види діяльності психолога. Психологічне консультування як основний вид діяльності психолога. Відмінності консультування та психологічної консультації психолога-експерта. Погляди на консультування в західній та вітчизняній науці. Основні форми консультування. Види консультування. Основні відмінності консультування у порівнянні з корекцією та психотерапією. Етапи психологічного консультування. Етичні принципи психологічного консультування. Особливості надання психотерапевтичної допомоги. Відмінності у психотерапевтичній діяльності представників різних підходів. Особливості особистісної та професійної підготовки спеціалістів для здійснення психотерапевтичної діяльності.

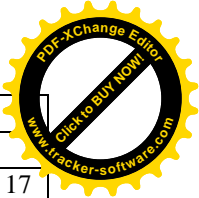
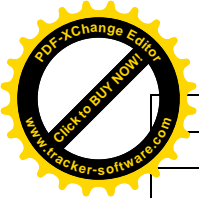
2.7.7 Тема 2.4. Професійні та особистісні якості практичного психолога. Професійна компетентність та її критерії. Професійна самосвідомість: здатність до рефлексії, опора на внутрішній досвід, самоконтроль і здатність до оцінки своєї праці, розвинене саморозуміння, впевненість в своєму професіоналізмі, здатність до зміни професійних ролей і утримування професійної позиції, тяга до творчості. Стадії, етапи і кризи професійного становлення.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

**4 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****4.1 Структура дисципліни**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна/заочна скорочена
Кількість кредитів: 3	Галузь знань: 05 «Соціальні і поведінкові науки»	Цикл професійної підготовки. Навчальна дисципліна обов'язкового професійного циклу	
Модулів: 2	Спеціальність: 053 «Психологія»		
Змістовних модулів: 2 Тем: 7	Спеціалізація: «Практична психологія»	Рік підготовки:	
		1	1
Індивідуальне науково-дослідне завдання: 1 (заочна форма)	Освітня програма: Психологія бізнесу, Практична психологія	Семестр:	
		1	1
Загальна кількість годин: 90	Рівень вищої освіти: перший	Лекції:	
		16	8
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних: 2 - самостійних: 7-8	Ступінь вищої освіти: бакалавр	Практичні:	
		16	8
Співвідношення аудиторних годин до самостійної підготовки:		Лабораторні:	
		0	0
		Самостійна робота:	
		58	74
		Індивідуальні завдання:	
		-	1
		Вид контролю:	
		іспит	
		32/58	16/74

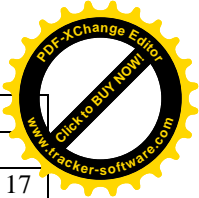
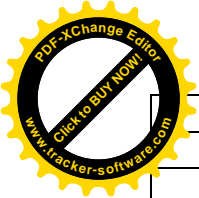
Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



4.2 Тематичний план дисципліни

Модуль	Змістовний модуль	Вид заняття	Номер, найменування та зміст тем	Години		Очікувані результати навчання після вивчення теми, які формують програмні результати навчання та компетентності	Метод контролю засвоєння теми
				Денна форма	Заочна форма		
1	1-16	Лекція		16	8		
		Самостійне		58	74		
		Практичне		16	8		
		Лабораторні		0	0		
			ЗАГАЛОМ	90	90		
1	1	Тема 1.1. Поняття про психологію як науку та види психологічних знань.		12	12	Засвоєння понятійного апарату. Читке розмежування життєвої та наукової та практичної психології.	Конспект матеріалу лекції.
		Лекція	Поняття «психологія» і «психіка», їх розуміння у науковій та життєвій сферах. Структура психологічних знань. Типи психологічних знань та їх характеристика. Життєва психологія: критерії істинності знань життєвої психології, особливості цих знань. Психологічні знання у мистецтві. Наукова психологія: цілі наукової психології, критерії істинності знань наукової психології, особливості цих знань. Практична психологія: цілі практичної психології, критерії істинності знань практичної психології, особливості цих знань. Парапсихологія, причини її існування та популярності.	2	2		
		Самостійна робота		6	8		
		Практичне заняття	Особливості розуміння психології та власна мотивація до оволодіння професією у студентів (есе). Перегляд документального фільму «Я и Другие» и написання (есе)	4	2	Усвідомлення власної мотивації оволодіння спеціальністю психологія. Розуміння специфіки поглядів та особливостей формування «власної думки» у людей.	Успішне виконання завдань на практичному занятті.
1	2	Тема 1.2. Методологія та методи психології.		13	13	Засвоєння класифікації методів та етапів психологічного дослідження.	Конспект матеріалу лекції.
		Лекція	Методологія та її рівні. Методологічні принципи психології у практичній діяльності психолога. Етапи проведення психологічних досліджень. Методи психологічного дослідження. Організаційні методи, емпіричні методи, методи обробки даних, інтерпретаційні методи. Використання психодіагностичних методів у практичній роботі психологів (тести, особистісний опитувальники, проєктивні методики та ін.).	2			
		Самостійна робота		9	12		
		Практичне заняття	Особливості побудови експериментів у психології. Робота із книгою Мілгрем С. «Покора авторитету. Погляд експериментатора»	2	1	Розуміння специфіки побудови наукових досліджень у психології	Успішне виконання завдань на практичному занятті.
1	3	Тема 1.3. Етичні принципи та правові норми в діяльності практичного психолога		13	13		

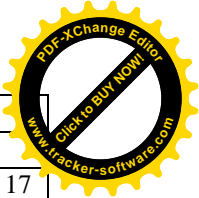
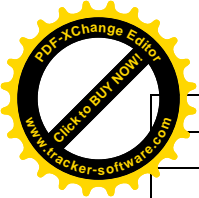
Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



ФСВ КІВТ	кафедра Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 11 із 17
----------	---	-------------------

		Лекція	Атестація і ліцензування фахівців, права і обов'язки практичного психолога. Кваліфікаційні вимоги до психологів різного профілю. Специфіка норм професійної спільності. Морально-етичні принципи професійної діяльності: конфіденційність, ненадання шкоди, межа компетентності. Етичний кодекс практичного психолога. Посадова інструкція практичного психолога.	2	2	Вивчення особливостей підготовки психологів. Засвоєння основних етичних та розуміння їхнього значення.	Конспект матеріалу лекції
		Самостійна робота		9	10		
		Практичне заняття	Робота із «Етичним кодексом психолога». Перегляд художнього фільму «Розумник Уїлл Хантінг» та аналіз роботи психолога на відповідність етичних норм.	2	1	Вміння виділяти порушення у роботі психологів та розуміння причин способів уникнення етичних порушень.	Успішне виконання завдань на практичному занятті.
		Тема 2.1. Види діяльності психолога		13	13		
		Лекція	Просвітницька та психопрофілактична діяльності психолога. Особливості підготовки психологів трьох напрямків (науковець, викладач, практик). Основні та додаткові види діяльності практичного психолога. Особливості проведення просвітницької діяльності серед дітей різного віку та дорослих. Використання інформаційних технологій для психологічного просвітництва. Специфіка проведення психопрофілактичної роботи. Мета та цілі такої діяльності. Принципи психопрофілактичної діяльності. Характеристика рівнів психопрофілактичної діяльності. Етичні норми проведення психопрофілактики.	2		Розуміти основні види діяльності, етичні вимоги, які висуваються до кожного виду. Розуміння сутності та відмінностей просвітницької та профілактичної діяльності.	Конспект матеріалу лекції.
2	4	Самостійна робота		9	11		
		Практичне заняття	Розробка просвітницької брошури на одну із психологічних тематик.	2	2	Вміння збирати, опрацювати та надавати інформацію майбутнім клієнтам	Успішне виконання завдань на практичному занятті.
		Тема 2.2. Психодіагностична та психокорекційна діяльності психолога.		13	13		
		Лекція	Психологічна діагностика як вид діяльності практичного психолога. Психологічний діагноз та його особливості. Індивідуальна та групова психодіагностика. Основні вимоги до психодіагностичного інструментарію. Підходи психодіагностики (суб'єктивний, об'єктивний, проєктивний). Професійно-етичні принципи психодіагностичного дослідження. Види психологічної допомоги. Психокорекція як вид діяльності психолога та психологічної допомоги. Основні відмінності та особливості психокорекційної діяльності. Взаємозв'язок психокорекції та психодіагностики. Види психологічної корекції. Форми психологічної корекції.	4	2	Оволодіти знаннями про основні вимоги та підходи психодіагностики. Визначати особливості методи, в залежності від підходу. Розуміння етичних норм психодіагностики.	Конспект матеріалу лекції.
2	5	Самостійна робота		7	10		
		Практичне заняття	Проведення психодіагностичного обстеження методиками трьох підходів. Порівняння особливостей застосування цих методик та отриманих результатів.	2		Зрозуміти специфіку роботи із психодіагностичним інструментарієм	Успішне виконання завдань на практичному занятті.
2	6	Тема 2.3. Психологічне консультування та психотерапія як		13	13		

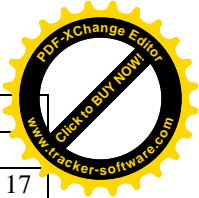
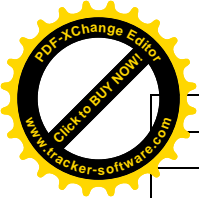
Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------



ФСВ КІВТ	кафедра Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 12 із 17
----------	---	-------------------

		види діяльності психолога.		4	2	Визначити яку роль відіграє нормативний вплив в міжособистісній взаємодії психолога та клієнта	Конспект матеріалу лекції.
		Лекція	Психологічне консультування як основний вид діяльності психолога. Відмінності консультування та психологічної консультації психолога-експерта. Погляди на консультування в західній та вітчизняній науці. Основні форми консультування. Види консультування. Основні відмінності консультування у порівнянні з корекцією та психотерапією. Етапи психологічного консультування. Етичні принципи психологічного консультування. Особливості надання психотерапевтичної допомоги. Відмінності у психотерапевтичній діяльності представників різних підходів. Особливості особистісної та професійної підготовки спеціалістів для здійснення психотерапевтичної діяльності.				
		Самостійна робота	Аналіз практичних ситуацій. Виділення етапів психологічного консультування, основних технік та можливих етичних порушень.				
		Практичне заняття	Аналіз практичних ситуацій. Виділення етапів психологічного консультування, основних технік та можливих етичних порушень.	2	2	Навчитися аналізувати психологічні консультації та виділяти її складові.	Успішне виконання завдань на практичному занятті.
2	7	Тема 2.4. Професійні та особистісні якості практичного психолога.		13	13	Визначити основні професійні вимоги до особистості психолога, його поведінки та способів самопрезентації.	Конспект матеріалу лекції.
		Лекція	Професійна компетентність та її критерії. Професійна самосвідомість: здатність до рефлексії, опора на внутрішній досвід, самоконтроль і здатність до оцінки своєї праці, розвинене саморозуміння, упевненість в своєму професіоналізмі, здатність до зміни професійних ролей і утримування професійної позиції, тяга до творчості. Стадії, етапи і кризи професійного становлення.	-			
		Самостійна робота	Особистісні та професійні якості студентів як майбутніх психологів.	11	12		
		Практичне заняття	Особистісні та професійні якості студентів як майбутніх психологів.	2	1	Визначити власні особливості та моменти, над якими потрібно працювати	Успішне виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



ФСВ КІВТ	кафедра Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 13 із 17
----------	---	-------------------

4.3 Індивідуально-дослідне завдання

Не передбачено

5. КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

5.1 Критерії та методи контролю оцінювання студентів денної форми навчання:

1. Методи поточного контролю перевірка конспекту лекцій, перевірка роботи студентів на практичних заняттях, присутність студентів на лекції.
2. Розподіл балів за конспектування лекцій – по 0,5 бала. Загалом – 4 балів.
3. Відпрацювання завдань та перевірка самостійної роботи на практичних заняттях – по 4 балів. Загалом – 48 балів.
4. Розподіл балів за присутність на лекцій – по 0,5 бала. Загалом – 4 бали.
5. Розподіл балів на іспиті:
 - *Усний іспит* - 1 теоретичне питання – 15 балів; 2 теоретичне питання – 15 балів; 1 практичне питання – 10 бали. Загалом – 40 балів.
6. Студенти, які набрали під час поточного навчання менше, ніж 44 бали, до іспиту не допускаються.

5.2 Критерії та методи контролю оцінювання студентів заочної форми навчання:

1. Методи поточного контролю перевірка конспекту лекцій, перевірка роботи студентів на практичних заняттях, присутність студентів на лекції.
2. Розподіл балів за конспектування лекцій – по 1 балу. Загалом – 4 балів.
3. Відпрацювання завдань та на практичних заняттях – по 4 балів. Загалом – 16 балів.
4. Перевірка самостійної роботи – по 4 бали. Загалом – 32 бали.
5. Розподіл балів за присутність на лекцій – по 1 балу. Загалом – 4 бали.
6. Розподіл балів на іспиті:
 - *Усний іспит* - 1 теоретичне питання – 15 балів; 2 теоретичне питання – 15 балів; 1 практичне питання – 10 бали. Загалом – 40 балів.
7. Студенти, які набрали під час поточного навчання менше, ніж 44 бали, до іспиту не допускаються.

6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

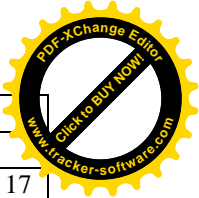
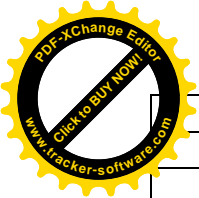
Методичне забезпечення навчальної дисципліни охоплює: підручники та посібники, зазначені у списку літератури.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Вачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог»: Учебное пособие / Под ред. И.Б. Гриншпуна. М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2002. – 464 с.
2. Дуткевич Т.В. Савицька О.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 256 с.
3. Карандашев В.Н. Введение в профессию: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.Н.Карандашев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2008. – 512 с.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



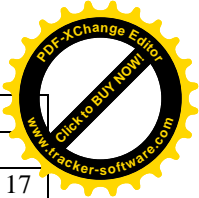
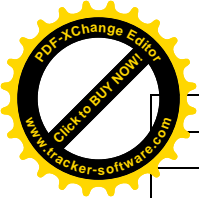
ФСВ КІВТ	кафедра Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 14 із 17
----------	---	-------------------

4. Мілгрем, Стенлі. Покора авторитету. Погляд експериментатора [Текст] / Стенлі Мілгрем ; [пер. з англ. А. Ящук]. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2019. - 287 с.
5. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: Навч. посібник. 2-е вид. – К.: Каравела, 2010. – 232 с.
6. Саган К. Світ, повний демонів. Наука як свічка у п'їтьмі [Текст] / Карл Саган ; [пер. з англ. М. Климчука]. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2018. - 382 с.
7. Свааб Дік. Ми - це наш мозок [Текст] / Дік Свааб ; [пер. з нім. О. Коцюби]. - 3-тє вид. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2018. - 496 с.
8. Франкл Віктор Еміль. Людина в пошуках справжнього сенсу. Психолог у концтаборі [Текст] / Віктор Франкл ; [пер. з англ. Олени Замоїської]. - Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2016. – 159 с.
9. Ялом Ірвін. Ліки від кохання та інші оповіді психотерапевта [Текст] / Ірвін Ялом ; [пер. з англ. Наталії Бхіндер]. - Харків : Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2017. – 415 с.
10. Neukrug, E. S. (2016). The World of the Counsellor: An Introduction to the Counselling Profession.

Додаткова:

1. Абрамова Г.С. Практическая психология. – М., Академический Проект, 2001. – 480 с.
2. Бурлачук Л.Ф. О дилетантизме в психологической диагностике // Вопросы психологии. – 1993. – №5. – С. 116-117.
3. Бушуєва Т.В. Психодіагностика [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / Т. В. Бушуєва. - Київ ; Ніжин : Лисенко М. М. [вид.], 2016. - 503 с.
4. Гичан И. С. Психология профессионального становления специалиста. Киев: Книга, 1989. – 82 с.
5. Гоулман Д. Емоційний інтелект / Деніель Гоулмен; пер. з англ. С.-Л. Гумецької. – Х.: Віват, 2019. – 512 с.
6. Карандашев В.Н. Психология: введение в профессию. М.: Смысл, 2000. – 288 с.
7. Кіз Д. Війни Міллігана [Текст] : роман / Деніел Кіз ; [пер. з англ. Т. Івченко]. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2018. - 381
8. Кіз Д. П'ята Саллі [Текст] : роман / Деніел Кіз ; [пер. з англ. Володимира Куча]. - Харків : Кн. Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2017. - 349
9. Кіз Д. Таємнича історія Біллі Міллігана [Текст] : роман / Деніел Кіз ; [пер. з англ. О. Стусенко]. - Харків : Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2016. - 508
10. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 512 с.
11. Лидеру А.Г. Особенности позиции практического психолога по отношению к клиенту // Журнал практического психолога. – 1996. № 3. – С. 15-28.
12. Мілгрем, Стенлі. Покора авторитету. Погляд експериментатора [Текст] / Стенлі Мілгрем ; [пер. з англ. А. Ящук]. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2019. - 287 с.
13. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение / Н.С. Пряжников – М.: Изд-во "Институт практической психологии", Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996. – 136 с.
14. Роджерс К.Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека. – М.: ИГ «Прогресс», «Универс», 1994. – С. 43-73.
15. Сакс О. Стрімголов. Історія одного життя [Текст] / Олівер Сакс ; пер. з англ. Олена Ломакіна. - Київ : Наш Формат, 2016. - 378 с.
16. Сапольські Роберт М. Чому зебри не страждають на виразку / пер. з англ. О. Лобастова. – Харків: Вид-во «Ранок» : Фабула, 2020. – 400 с.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



ФСВ КІВТ	кафедра Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 15 із 17
----------	---	-------------------

17. Шмелева И.А. Введение в профессию. Психология: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2007. – 253 с.
18. Франкл, Віктор. Лікар та душа. Основи логотерапії [Текст] / Віктор Франкл ; [пер. з англ. Любомира Шерстюка]. - Харків : Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2018. – 318 с.
19. Фрейджер Р., Фейдимен Дж. Личность: теории, эксперименты, упражнения. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – 864 с.
20. Чиксентмігаї Мігаї. Потік. Психологія оптимального досвіду [Текст] : [ця книжка надихає, освітлює шлях до щастя, покращення якості життя] / Мігаї Чиксентмігаї ; [пер. з англ. Луїс Г. Ф.]. - Харків : Кн. Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2017. - 367
21. Ялом Ірвін. Брехуни на кушетці. Психотерапевтичні оповіді [Текст] / Ірвін Ялом ; [пер. з англ. Віри Кучменко]. - Харків : Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2018. – 509 с.
22. Ялом Ірвін. Вдивляючись у сонце. Долаючи страх смерті [Текст] / Ірвін Ялом ; [пер. з англ. Н. Михаловської]. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2020. – 299 с.
22. Ялом Ірвін. Шопенгауер як ліки [Текст] : психотерапевт. роман / Ірвін Ялом ; [пер. з англ. Віри Кучменко]. - Харків : Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2018. – 510 с.

Інформаційні ресурси

- <https://www.npa-ua.org/> - веб-сайт Національної психологічної асоціації
<http://www.nbuv.gov.ua> – веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського
<http://www.nplu.org> – веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України ім. Я. Мудрого
<http://www.ukrbook.net> – веб-сайт Книжкової палати України імені Івана Федорова

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

