



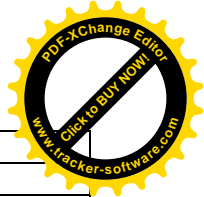
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ
НА ВОДНОМУ ТРАНСПОРТІ
КАФЕДРА ВИЩОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Сучасні інформаційні технології у психології»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальність	053 Психологія
ОНП	«Психологія бізнесу» «Практична психологія»



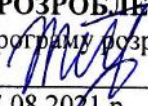
Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФЕТСВТ КІВТ	Сучасні інформаційні технології у психології	Сторінка 2 з 17

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФЕТСВТ КІВТ	Сучасні інформаційні технології у психології	Сторінка 2 з 17

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

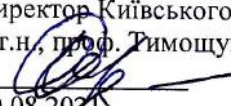
1 РОЗРОБЛЕНО:

Програму розробив доцент кафедри ВПМ, Гейлик А.В.



27.08.2021 р.

2 ПОГОДЖЕНО:

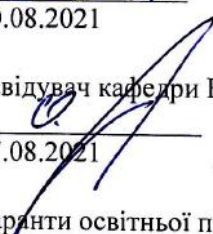
Директор Київського інституту водного транспорту ДУІТ,
д.т.н., проф. Тимощук О.М.


30.08.2021

Декан факультету експлуатації технічних систем на водному транспорті КІВТ ДУІТ,
к.т.н. Сьомін О.А.


30.08.2021

Завідувач кафедри ВПМ, к.ф.-м.н, доц. Ляшко О.В.


27.08.2021

Гаранти освітньої програми «Практична психологія» і «Психологія бізнесу»
к.ф.н., Погрібна Д.В. к.п.н. Тирон О.М.

30.08.2021

30.08.2021

3 ОПРИЛЮДНЕНО:

https://kivt.duit.edu.ua/fsv/pssgd/#section_4

4 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

Кафедрою вищої та прикладної математики, Протокол засідання кафедри від 27.08.2020, №1

Науково-методичною радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 30.08.2021, №4.

Вченою радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 30.08.2021, №1.

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------



1 СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Викладач:

Гейлик Анастасія Вадимівна
Доцент кафедри ВПМ.
geilik81@gmail.com

1.2 Статус дисципліни

Навчальна дисципліна обов'язкового циклу підготовки

1.3 Обсяг дисципліни

3 кредити ЄКТС
90 годин
6 лекції / 30 практичні/
54 годин самостійна підготовка

1.4 Курс, Семестр

1 / 1, 1

1.5 Мова викладання

Українська

1.6 Що буде вивчатися

Інформаційні технології організації та обробки текстових і числових даних; графічні, мультимедійні та інтерактивні технології; інформаційно-комунікаційні технології в проектній діяльності; наочне представлення результатів діяльності у сфері практичної психології та психології бізнесу.

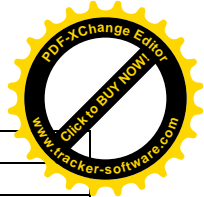
1.7 Чому це потрібно вивчати

Для самостійного здобуття знань і розвитку своїх професійних навичок і вмінь на основі використання різних інформаційних джерел та сучасних ІКТ. Ефективно послідовно застосовувати ІКТ у своїй професійній діяльності.

1.8 Чому можна навчитися (результати навчання)

Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
Ефективно і раціонально застосовувати інформаційні технології у професійній діяльності, орієнтуватися в сучасному прикладному програмному забезпеченні, його характеристиках та можливостях.

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата



1.9 Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)

Володіти сучасним прикладним програмним забезпеченням для розв'язання типових науководослідницьких задач

1.10 Короткий зміст дисципліни

Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Мультимедійні технології надання інформації. Програмні засоби обробки даних. Бази даних та СУБД. Застосування мережних технологій в інформаційних системах. Створення і публікація Web сторінок у мережі. Інформаційні ресурси Інтернет, предметні сервери. Пошук релевантної інформації з різних джерел. Прикладні програми для створення документів у професійній діяльності психолога. Сучасні мультимедійні форми візуалізації професійних досягнень. Створення інформаційно-демонстраційних матеріалів.

1.11 Пререквізити

Використовуються знання отримані після вивчення шкільного курсу «Інформатика» та дисциплін «Вступ до фаху», «Теорія ймовірності та математична статистика».

1.12 Постреквізити

Знання можуть бути використані при вивченні дисциплін: "Математична статистика. Математичні методи в психології"; "Експериментальна психологія". А також при проектній роботі у процесі вивчення дисциплін професійної спрямованості.

1.13 Локація

Аудиторія згідно розкладу

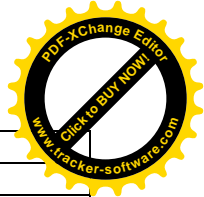
1.14 Особливості курсу

Авторський курс

1.15 Технічне забезпечення

Комп'ютерний клас, інтерактивна дошка, підключення до Інтернету.

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата



1.16 Інформаційне забезпечення

1. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Анісімов А.В., Кулябко П.П.- Київ: 2017.- 110 с.
2. Ситнік Б.Т. Основи інформаційних систем і технологій: Навчальний посібник / Б.Т. Ситнік. – Харків. УкрДУЗТ.- 2018. – 130 с
3. Сучасні інформаційні системи і технології: конспект лекцій / В. Г. Іванов, С. М. Іванов, В. В. Карасюк та ін.; за заг. ред. В. Г. Іванова, В. В. Карасюка.- Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014.- 347 с.
4. Застосування педагогічних інформаційних технологій у навчальному процесі вищої школи. Каленський А.А.- К.: Аграрна освіта, 2011.- 280 с.
5. Основи інформаційних технологій. Курс лекцій. М. Маляров, В. Христич, М. Журавський. - Харків, 2019.- 184 с.
6. Інформаційні системи. Навч. посібник / за наук. ред. Н. В. Морзе; Морзе Н.В., Піх О.З.- Івано-Франківськ: «ЛілеяНВ», 2015.- 384 с.
7. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник / Павлиш В.А., Гліненко Л.К.- Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013.- 500 с.
8. Проектування, моделювання та аналіз інформаційних систем: Навчальний посібник / Табунщик Г.В., Кудерметов Р.К., Притула А.В.- Запоріжжя: ЗНТУ, 2011.- 292 с.
9. Сторінка кафедри ВТПМ <https://kivt.duit.edu.ua/fetsvt/vtpm/>
10. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>
11. Державна науково-технічна бібліотека України <http://www.dntb.gov.ua>
12. Google Академія <https://scholar.google.com.ua/>
13. Реферативна база Scopus <https://www.scopus.com/>
14. (Ідентифікатор ORCID <https://orcid.org/>)

1.17 Посилання на дисципліну у веб ресурсі

https://kivt.duit.edu.ua/fsv/pssgd/#section_1

1.18 Семестровий контроль

Залік

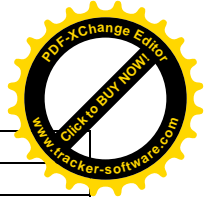
1.19 Порядок оцінювання

Пропущені лекції самостійно опрацьовуються студентом.

Студенти, які мають пропущені та не відпрацьовані практичні заняття до іспиту не допускаються.

Опрацьовані практичні заняття та успішно виконані практичні роботи сумарно оцінюються у 60 балів. Іспит передбачає захист проекту «Портфолію психолога» складає 40 балів.

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата



2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Передмова

Програма вивчення навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології в психології» складена відповідно до освітньо – професійної програми підготовки здобувачів ступеня бакалавра галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 Психологія.

2.2 Предмет дисципліни

Отримання знань із застосування інформаційних технологій в професійній діяльності діяльності.

2.3 Мета дисципліни.

Набуття здобувачами освіти загальної компетентності, знань, умінь, навичок щодо здатності до застосування сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності діяльності.

2.4 Міждисциплінарні зв'язки.

Дисципліна «Сучасні інформаційні технології в психології» використовує знання отримані після вивчення шкільного курсу «Інформатика» та дисциплін «Вступ до фаху», «Теорія ймовірності та математична статистика».

2.5 Програмні компетентності

Компетентності, які повинні набути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно ОПП:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

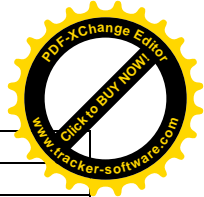
ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами

Фахові компетентності:

СК11. . Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата



2.6 Програмні результати навчання

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

2.7 Інформаційний обсяг

Змістовий модуль 1. Сучасні інформаційні технології пошуку та представлення інформації

2.7.1 Тема 1. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі.

Предмет і завдання дисципліни, зв'язок з іншими навчальними дисциплінами. Інформаційні технології у сучасному суспільстві. Глобальні комп'ютерні мережі. Інтернет технології. Застосування мережних технологій в інформаційних системах. Створення і публікація Webсторінок у мережі. Інформаційні ресурси Інтернет, предметні сервери. Пошук релевантної інформації з різних джерел.

2.7.2 Тема 2. Мультимедійні технології надання інформації.

Сучасні технології створення та редагування електронних книг, підручників, посібників тощо. Прикладні програми для створення документів з наукової роботи. Сучасні мультимедійні форми візуалізації наукових досягнень. Створення інформаційно-демонстраційних матеріалів. Сучасні технології штучного інтелекту.

Змістовий модуль 2. Використання сучасного програмного забезпечення при проведенні наукових досліджень

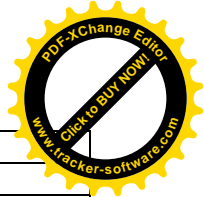
2.7.3 Тема 3. Програмні засоби обробки даних.

Сучасні спеціалізовані прикладні програми та пакети. Графічний аналіз даних засобами електронних таблиць. Використання табличних процесорів в інформаційних системах. Пакети прикладних програм для аналізу, розрахунків та проектування у науковій діяльності. Програмні продукти для обробки експериментальних та статистичних даних.

2.7.4 Тема 4. Бази даних та СУБД.

Бази даних та бібліотечні системи. Інформаційні системи в науці та освіті. Принципи проектування баз даних та інформаційних систем. Створення інформаційних систем за допомогою СУБД.

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата

**4 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****4.1 Структура дисципліни**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		ДФН	ЗФН/ЗФН ск
Кількість кредитів 3	Галузь знань: 05 «Соціальні і поведінкові науки»	Навчальна дисципліна обов'язкового компоненту	
Змістових модулів 2 Тем 4:	Спеціальність 053 «Психологія»	Рік підготовки:	
		1-й	1-й/1-й
Загальна кількість годин 90	Освітня програма: «Практична психологія» «Психологія бізнесу»	Семестр	
		1-й	1-й
з них: аудиторних 36 самостійної роботи 54	Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	6 год	2
		Практичні, семінарські	
	30 год	10	
	Самостійна робота		
	54 год	78	
Освітній ступінь: бакалавр		Вид контролю: Іспит	
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи		36/54=2/3	12/78=2/13

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата

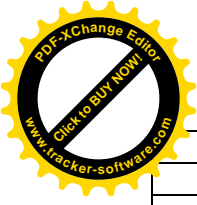


Тематичний план дисципліни

Модуль	Змістовний модуль	Вид заняття	Номер, найменування та зміст тем	Години		Очікувані результати навчання після вивчення теми, які формують програмні результати навчання та компетентності.	Метод контролю засвоєння теми
				Денна форма	Заочна форма		
1	1	Лекція		4	2	ПРН 3	опитування
		ПЗ		14	4		Виконання практичного завдання
		СРС		27	39		Оцінка проекту
		МОДУЛЬ 1		45	45		
2	2	Лекція		2		ПРН 4	опитування
		ПЗ		16	6		Виконання практичного завдання
		СРС		27	39		Оцінка проекту
		МОДУЛЬ 2		45	45		
			ЗАГАЛОМ	90	90		



Модуль	Змістовний модуль	Вид заняття	Номер, найменування та зміст тем	Години		Очікувані результати навчання після вивчення теми, які формують програмні результати навчання та компетентності.	Метод контролю засвоєння теми
				Денна форма	Заочна форма		
Модуль 1. Сучасні інформаційні технології пошуку та представлення інформації							
		Лекція	Тема 1. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі Інформаційні системи. Локальні та глобальні комп'ютерні мережі. Телекомунікаційні технології. Internet та мережні сервіси. Інтернет технології. Принципи створення та розміщення інформації на web-сторінках	2	2	ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	Вибіркове опитування, тестовий контроль
			Тема 2. Мультимедійні технології надання інформації Технології створення та редагування електронних підручників та посібників. Мультимедійна презентація, як форма візуалізації наукових досягнень. Сучасні технології штучного інтелекту	2			
	ПЗ	Пошук релевантної інформації в мережі Internet	2		Успішне виконання завдань		
		Створення Web-сайту «Портфоліо майбутнього психолога»	2	1			
		Створення електронного підручника за допомогою прикладного програмного забезпечення	2				
		Створення мультимедійних презентацій професійної діяльності психолога	2	1			



Державний університет інфраструктури та технологій

Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного

ФЕТСВТ КІВТ

Сучасні інформаційні технології у психології

Сторінка 11 з 17

			Використання інтерактивних аркушів	2	1		Успішне виконання завдань
			Застосування електронних органайзерів у професійній діяльності	2			Успішне виконання завдань
			Створення тестових форм, опитувальників	2	1		Успішне виконання завдань
		СРС	Мережевий захист, налаштування системи та програмного забезпечення. Створення авторських профілів.	14	19		Успішне виконання завдань
			Створення й обробка векторних та растрових зображень. Сучасні графічні формати файлів. Засоби інфографіки.	13	20		
Модуль 2. Використання сучасного програмного забезпечення при проведенні наукових досліджень							
		Лекція	Тема 3. Програмні засоби обробки наукових та експериментальних даних Обробка та аналіз даних за допомогою електронних таблиць. Використання спеціалізованих пакетів прикладних програм для аналізу та розрахунків	2		ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	Вибіркове опитування, тестовий контроль
		ПЗ	Створення навчально-наочних відео матеріалів	2	1		

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------



			Графічний аналіз статистичних даних програмними засобами	2	1		Успішне виконання завдань	
			Розв'язання задач розрахунку засобами спеціалізованих пакетів прикладних програм	2	1			
			Розв'язання задач проектування засобами спеціалізованих прикладних програм	2	1			
			Логічне та фізичне проектування інформаційних систем	2	1			
			Створення інформаційних систем за допомогою СУБД	2	1			
			Принципи побудова інформаційних систем	2				Успішне виконання завдань
			Інформаційні системи у професійній діяльності психолога	2				Успішне виконання завдань
		СРС	Використання пакету спеціалізованих математичних пакетів прикладних програм для аналізу експериментальних та статистичних даних. Створення та аналіз опитувальників та тестових форм.	14	20	Успішне виконання завдань		
			Проектування інформаційних систем	13	19			

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата



Індивідуально-дослідне завдання

Не передбачено

5. КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

5.1 Для оцінки знань здобувачів освіти використовується поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті методом опитування та періодичного проведення контролю з використанням ПК. У процесі вивчення дисципліни здобувачі освіти виконують модульні проекти та індивідуальні завдання під час занять в поточному контролі вирішення тематичних завдань. Підсумкова форма контролю – залік.

Практичне завдання у вигляді рішення практичної задачі з застосуванням персонального комп'ютера. Контрольні роботи проводяться у вигляді тестування. У процесі проведення модульного контролю визначається рівень знань здобувачів освіти із теоретичних питань навчальної дисципліни. Всі завдання вимагають від здобувачів освіти не тільки знання окремих тем та розділів дисципліни, а їх комплексного застосування.

Модульні проекти спрямовані на індивідуалізовану систематизацію щодо професійної діяльності психолога, їх ідентифікацію в майбутній діяльності та можуть бути використанні здобувачами освіти в подальшій розбудові становлення фахівця, професійному розвитку компетентностей майбутнього психолога.

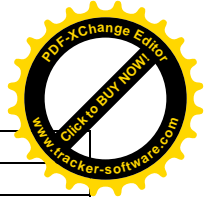
5.2 Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Денна форма навчання

Поточний контроль та самостійна робота							Залік	Сума балів за дисципліну
Модуль 1			Модуль 2					
T1	T2	МП1	T3	T4	МП2			
Лекції	4	4	10	4	4	10	40	100
Практичні заняття	6	6		6	6			
Сума балів	10	10	10	10	10	10		

Заочна форма навчання

Поточний контроль та самостійна робота							Залік	Сума балів за дисципліну
Модуль 1			Модуль 2					
T1	T2	МКР1	T3	T4	МКР2			
Лекції	2	2	20	4	2	20	40	100
Практичні заняття	2	4		2	2			
Сума балів	4	6	20	6	4	20		



Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>Сума балів за всі види навчальної діяльності</i>	<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
64-74	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

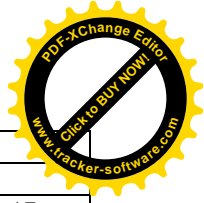
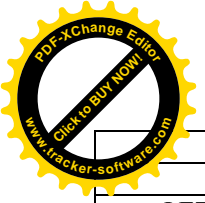
6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Рекомендовані навчальні посібники і підручники (див. П.11)
2. Наочно-ілюстративний матеріал (таблиці).
3. Матеріали лекцій та практичних занять.
4. Контрольні питання для проведення підсумкового контролю.
5. Завдання модульних проектів.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**Базова:**

15. Інформаційні системи та бази даних: Навчальний посібник для студентів факультету комп'ютерних наук та кібернетики. Анісімов А.В., Кулябко П.П.- Київ: 2017.- 110 с.
16. Ситнік Б.Т. Основи інформаційних систем і технологій: Навчальний посібник / Б.Т. Ситнік. – Харків. УкрДУЗТ.- 2018. – 130 с
17. Сучасні інформаційні системи і технології: конспект лекцій / В. Г. Іванов, С. М. Іванов, В. В. Карасюк та ін.; за заг. ред. В. Г. Іванова, В. В. Карасюка.- Х.: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2014.- 347 с.
18. Застосування педагогічних інформаційних технологій у навчальному процесі вищої школи. Каленський А.А.- К.: Аграрна освіта, 2011.- 280 с.
19. Основи інформаційних технологій. Курс лекцій. М. Маляров, В. Христич, М. Журавський. - Харків, 2019.- 184 с.

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------



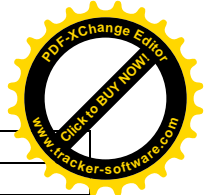
Допоміжна:

1. Інформаційні системи. Навч. посібник / за наук. ред. Н. В. Морзе; Морзе Н.В., Піх О.З.- Івано-Франківськ: «ЛілеяНВ», 2015.- 384 с.
2. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник / Павлиш В.А., Гліненко Л.К.- Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013.- 500 с.
3. Проектування, моделювання та аналіз інформаційних систем: Навчальний посібник / Табунщик Г.В., Кудерметов Р.К., Притула А.В.- Запоріжжя: ЗНТУ, 2011.- 292 с.

8. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Сторінка кафедри ВТПМ <https://kivt.duit.edu.ua/fetsvt/vtpm/>
2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Державна науково-технічна бібліотека України <http://www.dntb.gov.ua>.
4. Google Академія <https://scholar.google.com.ua/>
5. Реферативна база Scopus <https://www.scopus.com/>
6. Ідентифікатор ORCID <https://orcid.org/>

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата



ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Номер листа				Номер документу	Підпис	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	який замінено	нового	анульованого				

Зм.	Лист	Зм. внесено	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------