

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ
ДИСЦИПЛІН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Психологія сексуальності»**


Рівень вищої освіти:	перший бакалаврський
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	053 Психологія
Освітньо-професійна програма:	«Психологія бізнесу» «Практична психологія»

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 2 із 21

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1 ОНОВЛЕНО:

Програму оновив доцент кафедри ІМ ПС та ГД Гоголь О.В.



28.08.2021

2 ПОГОДЖЕНО:

Директор Київського інституту водного транспорту ДУІТ,
Д.т.н., проф. Тимошук О.М.


30.08.2021


Декан факультету судноводіння КІВТ ДУІТ,
к.ю.н. Єлсазаров О.П.


30.08.2021

Завідувач кафедри ІМ ПС та ГД, к.п.н., доц. Корешкова С.П.


30.08.2021

Гаранти освітніх програм «Практична психологія» та «Психологія бізнесу»
к.ф.н., Погрібна Д.В.


30.08.2021

к.п.н., Тирон О.М.


30.08.2021

3 ОПРИЛЮДНЕНО:

4 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою психології та соціально-гуманітарних дисциплін. Протокол засідання кафедри від 30.08.2021, №1

Науково-методичною радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 30.08.2021, №4.

Вченою радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 30.08.2021, №1.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 2 з 24

1 СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Викладач:

Гоголь Оксана Василівна
доцент кафедри ІМ ПС ГД.
oksanagogol1308@gmail.com

1.2 Статус дисципліни

Навчальна дисципліна самостійного вибору студентів

1.3 Обсяг дисципліни

3 кредитів ЄКТС
90 годин
14 лекції / 12 практичні/
64 годин самостійна підготовка

1.4 Курс, семестр

4/3, 2

1.5 Мова викладання

Українська

1.6 Що буде вивчатися

Основи психологічних уявлень про сексуальність з наступним формуванням початкових навичок для практичної консультативної роботи з даної проблематики.

1.7 Чому це потрібно вивчати

Для формування вмінь та навичок аналізувати сексуальність як психологічну категорію, самостійно обирати та застосовувати методи психологічного вивчення сексуальності, самостійно планувати та застосовувати заходи практичної психологічної роботи з клієнтами в даному напрямку.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 4 з 24

1.8 Чому можна навчитися

(результати навчання)

Сформувати категоріальний апарат психології сексуальності, дізнатися історію виникнення і розвитку психологічних уявлень про сексуальність, вивчити основні розділи та особливості досліджень психології сексуальності, зрозуміти структуру, зміст та особливості статево-рольової ідентифікації, включно з основними етапи становлення гендерних систем.

1.9 Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями

(компетентності) аргументовано викладати власні погляди на актуальні проблеми психології сексуальності; глибоко аналізувати психологічні особливості сексуальної поведінки; використовувати діагностичні методи для вивчення психологічних сексуальних особливостей особистості, вивчати соціальні групи, консультувати з цієї проблематики.

1.10 Короткий зміст дисципліни

Складається з одного модуля «Формування і розвиток знань із психології сексуальності», який вміщує 8 тем: «Психологія сексуальності як галузь психології», «Формування, розвиток знань та основні напрямки сучасної психології сексуальності», «Анатомо-фізіологічні основи сексуальності людини», «Цикл сексуальної реакції», «Організм, як феномен та психофізіологічна складова сексуального життя особистості», «Копулятивний цикл», «Сексуальна поведінка», «Сексуальні фантазії».

1.11 Пререквізити

Використовуються знання отримані після вивчення дисциплін: «Загальна психологія з практикумом», «Історія психології», «Соціальна психологія».

1.12 Постреквізити

Знання можуть бути використані при вивченні дисциплін: «Сімейне консультування», «Консультативна психологія», «Основи психогігієни».

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 5 з 24

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

2.6 Програмні результати навчання

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

1.13 Локація

Аудиторія згідно розкладу

1.14 Особливості курсу

Базовий курс

1.15 Технічне забезпечення

Комп'ютер, інтерактивна дошка, підключення до Інтернету.

1.16 Інформаційне забезпечення

- Исаев Д.Н., Каган В.Е. Психогигиена пола у детей: (Руководство для врачей). Л.: Медицина, 1986. – 336 с.
- Кон И.С. Введение в сексологию.-М.: Медицина, 1989. – 336 с.
- Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний.-М.: Медицина, 1991. – 344 с.
- Общая сексопатология. Руководство для врачей / Под ред. Г. С. Васильченко. – М. : Медицина, 1977. – 488 с.
- Частная сексопатология (Руководство для врачей) В 2-х томах / Под ред. Г. С. Васильченко. – М. : Медицина, 1983. – Т. II. – 352 с.
- Кочарян А.С. Личность и половая роль.-Х.: Основа, 1996. – 127 с.
- Мастерс и Джонсон о любви и сексе: в 2 ч. / У. Мастерс, В. Джонсон, Р. Колодны; Пер. с англ. Н. М. Пивоваренок, Е. А. Яблочкиной. - СПб. : СП"Ретур", 1991. - Ч. 1. - 264с.
- Мастерс и Джонсон о любви и сексе: в 2 ч. / У. Мастерс, В. Джонсон, Р. Колодны; Пер. с англ. Н. М. Пивоваренок, Е. А. Яблочкиной. - СПб. : СП"Ретур", 1991. - Ч. 2. - 296с.
- Современная сексология: энциклопедия / под. общ. ред. В.А. Доморацкого. – Минск : Беларус. Энциклопедия імя П. Броўкі, 2008. – 384.: ил.
- Кочарян Г.С. Современная сексология. – К.: Ника-Центр, 2007. – 400 с.
- Полный справочник сексопатолога. – М.: изд-во Эксмо, 2006. – 576 с.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 6 з 24

1.17 Посилання на дисципліну у веб ресурсі

https://kivt.duit.edu.ua/fsv/pssgd/#section_1

1.18 Семестровий контроль

Залік

1.19 Порядок оцінювання

5.1 Методи поточного контролю перевірка конспекту лекцій, перевірка роботи студентів на практичних заняттях .

5.2 Розподіл балів за конспектування лекцій – по 2 бали. Загалом – 24 бали

5.3. Відпрацювання завдань на практичних заняттях – по 6 балів . Загалом – 60 балів.

5.4 Розподіл балів на екзамені: 1 теоретичне питання – 3 бали; 2 теоретичне питання – 3 бали; тестове завдання – 2 бали; 1 практичне питання – 3 бали; 2 тестове завдання – 3 бали.

5.5 Студенти, які набрали під час поточного навчання менше, ніж 44 бали, до заліку не допускаються

2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Передмова

Програма вивчення навчальної дисципліни «Психологія сексуальності» складена відповідно до освітньо – професійної програми підготовки здобувачів ступеня бакалавра : 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія.

2.2 Предмет дисципліни.

Загальнозначущі проблеми, які набувають своєї актуальності в конкретно-історичній ситуації

2.3 Мета дисципліни.

Викладання навчальної дисципліни є забезпечення глибокого засвоєння студентами специфіки філософського осягнення дійсності та формування в них високої світоглядно-методологічної культури

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 7 з 24

2.4 Міждисциплінарні зв'язки.

Дисципліна «Економічна психологія» використовує знання отримані після вивчення предметів: «Загальна психологія з практикумом», «Історія психології», «Соціальна психологія» і слугує базою для вивчення навчальних курсів: «Сімейне консультування», «Консультативна психологія», «Основи психогігієни».

2.5 Програмні компетентності

Компетентності, які повинні набути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно ОНП:

Загальні компетентності

- ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК4.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК5.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК6.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

- СК1.** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- СК3.** Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК4.** Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- СК5.** Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
- СК11.** Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

2.6 Програмні результати навчання

- ПР1.** Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2.** Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3.** Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4.** Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР15.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16.** Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 8 з 24

2.7 Інформаційний осяг

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.

Формування і розвиток знань із психології сексуальності

ТЕМА 1. Тема 1. Психологія сексуальності як галузь психології.

Предмет психології сексуальності. Методи психологічного дослідження сексуальності. Технічне забезпечення психологічних досліджень сексуальності. Етичні особливості досліджень сексуальності. Міждисциплінарні зв'язки психології сексуальності.

ТЕМА 2. Формування, розвиток знань та основні напрямки сучасної психології сексуальності.

Інтимне життя людини обумовлене не лише взаємозв'язком біологічних і психологічних факторів, а й впливом соціально-культурного середовища. Статеві стосунки завжди привертали до себе увагу і були в центрі багатьох дискусій. Оцінки "морально/аморально", "правильно/неправильно" у різних народів та в різні часи були неоднаковими. Тривалий час негативно позначалися на інтимному та сексуальному житті людини забобони, заборони, хибні уявлення про норму й аномалії. Розуміння сексуальності як чогось непристойного гальмувало вивчення цієї сфери, породжувало численні помилкові тлумачення та висновки. У жодній науковій галузі не виникало стільки псевдонаукових тверджень і тлумачень, перекручень, як у дослідженнях людської сексуальності. Причинами цього часто були досвід, упередження дослідників або вплив суспільної думки.

Розвиток знань про сексуальність пройшов кілька етапів: доісторичний етап, етап спостереження та накопичення знань, етап досексологічних знань та етап сексологічних знань.

ТЕМА 3. Анатомо-фізіологічні основи сексуальності людини.

Зрозуміти всю складність феномену сексуальності неможливо без вивчення його фізіологічної основи, тобто функцій статевих органів. Однак поширеність інформації про секс, зацікавленість нею не допомогли багатьом людям подолати незнання будови та принципів функціонування статевих органів. Немало їх відчуває ніяковість, коли про це заходить мова. Іноді таке незнання призводить до курйозів, психологічних травм. Обізнаність допомагає уникнути чи позбутися хибних уявлень про секс, краще зрозуміти психологічні особливості сексуальної поведінки, підвищити власну сексуальність, пізнати природу і суть статевих розладів.

ТЕМА 4. Цикл сексуальної реакції.

На підставі понад 10 000 лабораторних спостережень за сексуальною активністю 382 жінок та 312 чоловіків В.-Х. Мастерс і В. Джонсон описали сексуальну реакцію людини як цикл, що складається із таких фаз: збудження, плато, оргазм та вивільнення. Він є лише моделлю, оскільки, за словами дослідників, виокремлені фази є досить довільними, не завжди чітко відмежованими одна від одної, сильно варіюють у різних людей або в однієї людини у різний час. Крім того, фізіологічні процеси, пов'язані із сексуальною реакцією, є не просто фізичними змінами, відірваними від думок і почуттів, а складовою свідомої участі в сексуальній реакції особистості.

Цикл сексуальної реакції зазвичай розвивається в певній послідовності, однак його схема може змінюватися. Іноді збудження наростає дуже сильно і швидко призводить до оргазму. Воно може наростати і повільно, упродовж кількох годин, унаслідок чого інші частини циклу здаються швидкоплинними. Стадія плато не завжди призводить до оргазму, бо сильне збудження, що характеризує цю фазу, може розвіяти, і людина повертається до початкової стадії циклу, а в разі припинення сексуальної стимуляції можливе навіть повернення до незбудженого стану.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 9 з 24

ТЕМА 5. Оргазм, як феномен та психофізіологічна складова сексуального життя особистості.

Оргазм (грец. *orgasmos*, від *orgau* - палаю пристрастю) - раптові ритмічні скорочення м'язів у зоні таза та інших ділянках тіла, що ефективно знімають сексуальну напругу; психічні відчуття, які супроводжують цей процес.

Оргазм є особливо жагучим відчуттям, що завершує статевий акт або форму статевої активності, яка його замінює. За характером процесів він є результатом складної взаємодії структур, розташованих на тазовому, спинному, діенцефальному (анат. *dienserhalon* - проміжний мозок) та корковому (кора головного мозку) рівнях.

За часом оргазм найкоротша фаза сексуальної реакції і триває зазвичай усього кілька секунд, упродовж яких ритмічні скорочення створюють сильні фізичні відчуття, що змінюються швидким розслабленням. У психологічному аспекті оргазм - період насолоди і безтурботності. Думки людини, яка його переживає, звернені на себе, зосереджені на відчутті всього, що відбувається.

ТЕМА 6. Копулятивний цикл.

Дослідники сексуальності часто описують цикл сексуальної реакції людини, послуговуючись поняттям "копулятивний цикл", беручи за основу результати досліджень В.-Х. Мастерса та В. Джонсон.

Копулятивний (лат. *copulatio* - тісний зв'язок) цикл - весь комплекс проявів, які спостерігаються у людини в процесі інтимної близькості.

Іноді це поняття вживають як синонім поняття "статевий акт", однак воно є більш містким, оскільки охоплює низку важливих проявів, порушення яких унеможлиблює здійснення статевого акту.

ТЕМА 7. Сексуальна поведінка.

Сексуальність людини реалізується через її сексуальну поведінку, яка передбачає активність, певну систему дій у задоволенні сексуальних потреб. Вона має не лише біологічну, а й соціально-культурну зумовленість, може по-різному контролюватися свідомістю, спричинювати різні наслідки для її суб'єкта й осіб, на які вона спрямовується.

ТЕМА 8. Сексуальні фантазії.

У різних ситуаціях і за різних обставин можуть виникнути сексуальні фантазії - самі по собі (сексуальні мрії) або під час сексуальних дій (мастурбація, статевий контакт з партнером). Іноді людина спеціально викликає такі уявлення, щоб відволіктися від нудного заняття або викликати збудження. Фантазії можуть мимовільно з'являтися у свідомості під дією певних думок і почуттів. У деяких людей під впливом сексуальних фантазій виникає оргазм. Цей процес називають психологічним онанізмом. Психологічний онанізм - фантазування на сексуальну тематику з переживанням оргазму без мастурбації та будь-яких інших маніпуляцій із статевими органами.

Дефіцит еротичних фантазій часто виникає на фоні слабкого сексуального потягу, низької збудливості.

Сексуальні фантазії є позитивним аспектом сексуальності. Вони збуджують, стимулюють, викликають оргазм та інтерес до сексу. Однак не всі сексуальні фантазії є приємними. Деякі з них можуть спричинити неспокій, здивування, навіть шокувати. Іноді вони виникають повторно, у свідомості людини, викликаючи відчуття провини, збентеження. Зазвичай вони пов'язані з уявленнями таких ситуацій, поведінки, які людина вважає аномальними. Неспокій від них може бути настільки сильним, що придушуватиме всі сексуальні почуття, фантазії. Це може спричинити зниження статевої активності, статеві розлади.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 10 з 24

ТЕМА 5. Чинники економічної соціалізації особистості.

Економічна соціалізація особистості: складові та типи. Економічна соціалізація дітей та ресоціалізація дорослих в умовах реформування. Економічна культура як елемент соціальної культури суспільства. Особливості соціально-психологічних чинників економічної культури особистості.

ТЕМА 6. Споживач, як суб'єкт економічної психології.

Роль споживача в економічній психології. Реклама як метод впливу на споживача. Психологія пропозиції і попиту. Соціально-психологічні основи реклами. Особливості впливу і сприйняття реклами. Роль психічних процесів у формуванні рекламних образів. Які є методи впливу на споживача. Основні чинники впливу на сприйняття реклами. Нейролінгвістичне програмування.

ТЕМА 7. Підприємницька діяльність як елемент економічної психології.

Підприємницька діяльність. Психологічні особливості підприємництва як виду економічної діяльності. Психологічні передумови підприємницької поведінки. Дати характеристику типам підприємців. Психологічні бар'єри підприємців. Психологічні аспекти економічної психології зайнятості.

ТЕМА 8. Теорії зайнятості та безробіття.

Теорії зайнятості та безробіття. Основні психологічні теорії зайнятості. Теорія зайнятості та безробіття К. Маркса. Економісти-неокласики кінця XIX ст. Л. Мізес і А. Маршалл. Психологія безробіття.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 11 з 24

4 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Структура дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання/заочна скорочена	
Кількість кредитів: 3	Галузь знань: 05 «Соціальні і поведінкові науки»	Цикл професійної підготовки. Навчальна дисципліна обов'язкового професійного циклу		
Модулів: 3	Спеціальність: 053 «Психологія»			
Змістовних модулів: 1 Тем 8	Спеціалізація: «Практична психологія», «Психологія бізнесу»	Рік підготовки:		
		4	4/3	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: -	Освітня програма: «Практична психологія», «Психологія бізнесу»	Семестр:		
		2	2	
Загальна кількість годин: 90	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції:		
		14	8	
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних: 2; - самостійних: 4	Ступінь вищої освіти: бакалавр	Практичні:		
		12	8	
Співвідношення аудиторних годин до самостійної підготовки:		Лабораторні:		
		0	0	
		Самостійна робота:		
		64	74	
		Індивідуальні завдання:		
		-	-	
		Вид контролю:		
		іспит		
		26/64	16/74	
Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 12 з 24

4.2 Тематичний план дисципліни

Модуль	Вмістовий модуль	Вид заняття	Номер, найменування та зміст тем	Години		Очікувані результати навчання після вивчення теми, які формують програмні результати навчання та компетентності.	Метод контролю засвоєння теми
				Денна форма	Заочна форма		

1	1-12	Лекція		14	8		
		Самостійне		64	74		
		Практичне		12	8		
		Лабораторні		0	0		
			ЗАГАЛОМ	90	90		

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 13 з 24

Модуль Змістовний модуль	Вид заняття	Номер, найменування та зміст тем	Години		Очікувані результати навчання після вивчення теми, які формують програмні результати навчання та компетентності.	Метод контролю засвоєння теми
			Денна форма	Заочна форма		

1	1	Тема 1. Психологія сексуальності як галузь психології.		11	11	Конспект матеріалу лекції	
		Лекція	Предмет психології сексуальності. Методи психологічного дослідження сексуальності. Технічне забезпечення психологічних досліджень сексуальності. Етичні особливості досліджень сексуальності. Міждисциплінарні зв'язки психології сексуальності.	4	-		
		Самостійна робота		3	11		
		Практичне заняття	Психологія сексуальності як галузь психології.	4	-	Вміння застосовувати знання основних закономірностей сучасної науки і техніки в професійній діяльності	Успішне виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 14 з 24

1	2	Тема 2. Формування, розвиток знань та основні напрямки сучасної психології сексуальності.		12	11	Засвоєння головних механізмів інтеграції та диференціації	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Інтимне життя людини обумовлене не лише взаємозв'язком біологічних і психологічних факторів, а й впливом соціально-культурного середовища. Статеві стосунки завжди привертали до себе увагу і були в центрі багатьох дискусій. Оцінки "морально/аморально", "правильно/неправильно" у різних народів та в різні часи були неоднаковими.	4	-		
		Самостійна робота	Тривалий час негативно позначалися на інтимному та сексуальному житті людини забобони, заборони, хибні уявлення про норму й аномалії. Розуміння сексуальності як чогось непристойного гальмувало вивчення цієї сфери, породжувало численні помилкові тлумачення та висновки, У жодній науковій галузі не виникало стільки псевдонаукових тверджень і тлумачень, перекручень, як у дослідженнях людської сексуальності. Причинами цього часто були досвід, упередження дослідників або вплив суспільної думки. Розвиток знань про сексуальність пройшов кілька етапів: доісторичний етап, етап спостереження та накопичення знань, етап досексологічних знань та етап сексологічних знань.	4	11		
		Практичне заняття	Формування, розвиток знань та основні напрямки сучасної психології сексуальності.	4	-		
						Вміння застосовувати принцип системності до наукових досліджень	Успішне виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 15 з 24

1	3	Тема 3. Анатомо-фізіологічні основи сексуальності людини.		14	11	Вивчити головні методи наукового пізнання	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Зрозуміти всю складність феномену сексуальності неможливо без вивчення його фізіологічної основи, тобто функцій статевих органів. Однак поширеність інформації про секс, зацікавленість нею не допомогли багатьом людям подолати незнання будови та принципів функціонування статевих органів. Немало їх відчуває ніяковість, коли про це заходить мова. Іноді таке незнання призводить до курйозів, психологічних травм. Обізнаність допомагає уникнути чи позбутися хибних уявлень про секс, краще зрозуміти психологічні особливості сексуальної поведінки, підвищити власну сексуальність, пізнати природу і суть статевих розладів.	4	4		
		Самостійна робота	Анатомо-фізіологічні основи сексуальності людини.	6	3		
		Практичне заняття	Анатомо-фізіологічні основи сексуальності людини.	4	4	Оволодіти теоретичною і емпіричною науковою методологією, навчитися її застосовувати у самостійних наукових дослідженнях	Успішне виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 16 з 24

1	4	Тема 4. Цикл сексуальної реакції.		15	11	Визначити основні закономірності розвитку техніки як феномену	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	На підставі понад 10 000 лабораторних спостережень за сексуальною активністю 382 жінок та 312 чоловіків В.-Х. Мастерс і В. Джонсон описали сексуальну реакцію людини як цикл, що складається із таких фаз: збудження, плато, оргазм та вивільнення. Він є лише моделлю, оскільки, за словами дослідників, виокремлені фази є досить довільними, не завжди чітко відмежованими одна від одної, сильно варіюють у різних людей або в однієї людини у різний час. Крім того, фізіологічні процеси, пов'язані із сексуальною реакцією, є не просто фізичними змінами, відірваними від думок і почуттів, а складовою свідомої участі в сексуальній реакції особистості. Цикл сексуальної реакції зазвичай розвивається в певній послідовності, однак його схема може змінюватися. Іноді збудження наростає дуже сильно і швидко призводить до оргазму. Воно може наростати і повільно, упродовж кількох годин, унаслідок чого інші частини циклу здаються швидкоплинними. Стадія плато не завжди призводить до оргазму, бо сильне збудження, що характеризує цю фазу, може розвіятися, і людина повертається до початкової стадії циклу, а в разі припинення сексуальної стимуляції можливе навіть повернення до незбудженого стану.	2	-		
		Самостійна робота		9	11		
		Практичне заняття	Цикл сексуальної реакції	4	-		

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 17 з 24

1	5	Тема 5. Оргазм, як феномен та психофізіологічна складова сексуального життя особистості.		11	12	Осолодіти знаннями про основні положення сучасної наукової парадигми	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Оргазм (грец. orgasmos, від orgaу - палаю пристрастю) - раптові ритмічні скорочення м'язів у зоні таза та інших ділянках тіла, що ефективно знімають сексуальну напругу; психічні відчуття, які супроводжують цей процес. Оргазм є особливо жагучим відчуттям, що завершує статевий акт або форму статевої активності, яка його замінює. За характером процесів він є результатом складної взаємодії структур, розташованих на тазовому, спинному, діенцефальному (анат. diencephalon - проміжний мозок) та корковому (кора головного мозку) рівнях.	2	4		
		Самостійна робота	За часом оргазм найкоротша фаза сексуальної реакції і триває зазвичай усього кілька секунд, упродовж яких ритмічні скорочення створюють сильні фізичні відчуття, що змінюються швидким розслабленням. У психологічному аспекті оргазм - період насолоди і безтурботності. Думки людини, яка його переживає, звернені на себе, зосереджені на відчутті всього, що відбувається.	9	6		
		Практичне заняття		-	2	Зрозуміти специфіку основних етапів науково-технічної революції та її значення у сучасній професійній технічній діяльності	Успішне виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 18 з 24

1	6	Тема 6. Копулятивний цикл		11	11	Визначити яку роль відіграє інтеграція в сучасних процесах розвитку науки	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Дослідники сексуальності часто описують цикл сексуальної реакції людини, послуговуючись поняттям "копулятивний цикл", беручи за основу результати досліджень В.-Х. Мастерса та В. Джонсон. Копулятивний (лат. copulatio - тісний зв'язок) цикл - весь комплекс проявів, які спостерігаються у людини в процесі інтимної близькості.	2	2		
		Самостійна робота	Іноді це поняття вживають як синонім поняття "статевий акт", однак воно є більш містким, оскільки охоплює низку важливих проявів, порушення яких унеможлиблює здійснення статевого акту.	5	5		
		Практичне заняття	Копулятивний цикл	4	4	Навчитися аналізувати професійно-технічну сферу як інтегративне об'єднання	Успішне виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 19 з 24

1	7	Тема 7. Сексуальна поведінка.		8	11	Визначити основні проблеми та постулати глобалістики, обґрунтувати її основні функції та парадокси .	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Сексуальність людини реалізується через її сексуальну поведінку, яка передбачає активність, певну систему дій у задоволенні сексуальних потреб. Вона має не лише біологічну, а й соціально-культурну зумовленість, може по-різному контролюватися свідомістю, спричинювати різні наслідки для її суб'єкта й осіб, на які вона спрямовується.	2	4		
		Самостійна робота		4	3		
		Практичне заняття	Сексуальна поведінка	2	4	Засвоїти основні положення концепції сталого розвитку, визначити, визначити їхню валідність по відношенню до сучасних науково-технічних процесів.	Успішне виконання завдань на практичному занятті.
		Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата	

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 20 з 24

		Тема 8. Сексуальні фантазії.		8	12	Зрозуміти основні етапи комп'ютеризації та діджиталізації суспільства, обґрунтувати роль ІТ технологій для розвитку сучасної науки і техніки.	Конспект матеріалу лекції
1	8	Лекція	У різних ситуаціях і за різних обставин можуть виникнути сексуальні фантазії - самі по собі (сексуальні мрії) або під час сексуальних дій (мастурбація, статевий контакт з партнером). Іноді людина спеціально викликає такі уявлення, щоб відволіктися від нудного заняття або викликати збудження. Фантазії можуть мимовільно з'являтися у свідомості під дією певних думок і почуттів. У деяких людей під впливом сексуальних фантазій виникає оргазм. Цей процес називають психологічним онанізмом. Психологічний онанізм - фантазування на сексуальну тематику з переживанням оргазму без мастурбації та будь-яких інших маніпуляцій із статевими органами. Дефіцит еротичних фантазій часто виникає на фоні слабкого сексуального потягу, низької збудливості. Сексуальні фантазії є позитивним аспектом сексуальності. Вони збуджують, стимулюють, викликають оргазм та інтерес до сексу. Однак не всі сексуальні фантазії є приємними. Деякі з них можуть спричиняти неспокій, здивування, навіть шокувати. Іноді вони виникають повторно, у свідомості людини, викликаючи відчуття провини, збентеження. Зазвичай вони пов'язані з уявленнями таких ситуацій, поведінки, які людина вважає аномальними.	2	2		
		Самостійна робота		4	8		
		Практичне заняття	Сексуальні фантазії	2	2	Визначити основні тенденції та перспективи інформаційного суспільства.	Успішне виконання завдань на практичному занятті
		Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата	

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 21 з 24

5. КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

5.1 Методи поточного контролю перевірка конспекту лекцій, перевірка роботи студентів на практичних заняттях .

5.2 Розподіл балів за конспектування лекцій – по 2 бали. Загалом – 24 бали

5.3. Відпрацювання завдань на практичних заняттях – по 6 балів . Загалом – 60 балів.

5.4 Розподіл балів на екзамені: 1 теоретичне питання – 3 бали; 2 теоретичне питання – 3 бали; тестове завдання – 2 бали; 1 практичне питання – 3 бали; 2 тестове завдання – 3 бали.

5.5 Студенти, які набрали під час поточного навчання менше, ніж 44 бали, до заліку та іспиту не допускаються

6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни охоплює: підручники та посібники, зазначені у списку літератури.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Рекомендована література

Базова

1. Исаев Д.Н., Каган В.Е. Психогигиена пола у детей: (Руководство для врачей). Л.: Медицина, 1986. – 336 с.
2. Кон И.С. Введение в сексологию.-М.: Медицина, 1989. – 336 с.
3. Кочарян Г.С., Кочарян А.С. Психотерапия сексуальных расстройств и супружеских конфликтов.- М.: Медицина, 1994. – 224 с.
4. Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний.-М.: Медицина, 1991. – 344 с.
5. Общая сексопатология. Руководство для врачей / Под ред. Г. С. Васильченко. – М. : Медицина, 1977. – 488 с.
6. Частная сексопатология (Руководство для врачей) В 2-х томах / Под ред. Г. С Васильченко. – М. : Медицина, 1983. – Т. I. – 304 с.
7. Частная сексопатология (Руководство для врачей) В 2-х томах / Под ред. Г. С. Васильченко. – М. : Медицина, 1983. – Т. II. – 352 с.
8. Кочарян А.С. Личность и половая роль.-Х.: Основа, 1996. – 127 с.
9. Каприо Ф.С. Многообразие сексуального поведения.- М.:Артания, 1995. – 351 с.
10. Мастерс и Джонсон о любви и сексе: в 2 ч. / У. Мастерс, В. Джонсон, Р. Колодны; Пер. с англ. Н. М. Пивоваренок, Е. А. Яблочкиной. - СПб. : СП"Ретур", 1991. - Ч. 1. - 264с.
11. Мастерс и Джонсон о любви и сексе: в 2 ч. / У. Мастерс, В. Джонсон, Р. Колодны; Пер. с англ. Н. М. Пивоваренок, Е. А. Яблочкиной. - СПб. : СП"Ретур", 1991. - Ч. 2. - 296с.
12. Кришталь В.В., Григорян С.Р. Сексология в 4 частях. – Харьков: Академия сексологических исследований , 1999. – 1152 с.
13. Современная сексология: энциклопедия / под. общ. ред. В.А. Доморацкого. – Минск : Беларус. Энциклопедия имя П. Броукі, 2008. – 384.: ил.
14. Кочарян Г.С. Современная сексология. – К.: Ника-Центр, 2007. – 400 с.
15. Полный справочник сексопатолога. – М.: изд-во Эксмо, 2006. – 576 с.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
Державний університет інфраструктури та технологій				

Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 22 з 24

Допоміжна

1. Здравомыслов В.И., Анисимова З.Е., Либих С.С. Функциональная женская сексopatология. Алма-Ата: Казахстан, 1985. – 272 с.
2. Старович З. Судебная сексология. - М.:Юрид. лит-ра., 1991. – 333 с.
3. Свядоц А.М. Женская сексopatология. – Кишинев: Штиинца, 1991. – 184 с.
4. Практика сексуальной психотерапии: пер. с нем. / И. Кемпер; ред. и авт. предисл. Е. Б. Моргунов. - М. : Культура : Прогресс, 1994. – Т. 1: Формы работы. – 1994. – 288 с. : ил.
5. Практика сексуальной психотерапии: пер. с нем. / И. Кемпер; ред. и авт. предисл. Е. Б. Моргунов. - М. : Культура : Прогресс, 1994. – Т.2: Результаты и материалы. – 1994. – 192 с.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 23 з 24

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Номер листа				Номер документу	Підпис	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	який замінено	нового	анульованого				

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін	Сторінка 24 з 24

ЛИСТ ОЗНАЙОМЛЕННЯ

№ п/п	П.І.Б	Посада	Підпис, дата	Примітки

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата