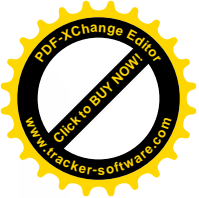


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ ТА
ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПРАКТИКА»**

Рівень вищої освіти:	перший
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	053 Психологія
Освітньо-професійна програма:	«Психологія бізнесу» «Практична психологія»



Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 2 із 21

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1 ОНОВЛЕНО:

Програму оновив старший викладач ІМ ПС та ГД, Ляшенко О.А.

27.08.2021 р.

2 ПОГОДЖЕНО:

Директор Київського інституту водного транспорту ДУІТ,
 Д.т.н., проф. Тимощук О.М.

30.08.2021

Декан факультету судноводіння КІВТ ДУІТ,
 к.ю.н. Єлсазаров О.П.

30.08.2021

Завідувач кафедри ІМ ПС та ГД, к.п.н, доц. Корешкова С.П.

30.08.2021

Гаранти освітніх програм «Практична психологія» та «Психологія бізнесу»
 к.ф.н., Погрібна Д.В. к.п.н., Тирон О.М.

30.08.2021

30.08.2021

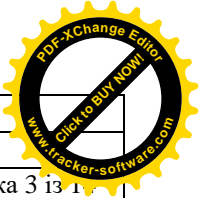
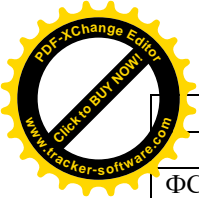
3 ОПРИЛЮДНЕНО:

4 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін . Протокол засідання кафедри від 30.08.2021, №1

Науково-методичною радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 30.08.2021, №4.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



1 СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Викладач:

Ляшенко О.А.
к.психол.н.

1.2 Статус дисципліни

Навчальна дисципліна обов'язкового циклу практичної підготовки

1.3 Обсяг дисципліни

3 кредити ЄКТС
90 годин
90 годин самостійна підготовка

1.4 Курс, Семестр

1/1, 2

1.5 Мова викладання

Українська

1.6 Що буде вивчатися

Діяльність та напрями роботи психолога у закладах освіти, закладах соціальної сфери, установах та підприємствах.

1.7 Чому це потрібно вивчати

Для розвитку: здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатності оперувати категоріально-понятійним апаратом професійної діяльності психолога; здатності бути критичним і самокритичним.

1.8 Чому можна навчитися (результати навчання)

Проходження ознайомлювальної практики забезпечить набуття здобувачами вищої освіти ключових фахових компетентностей, формування у здобувачів вищої освіти наукових знань про завдання, особливості та методи роботи практичного психолога; озброєння майбутніх бакалаврів вмінням здійснювати теоретичний пошук в галузі наукової психології та практичної психологічної роботи з клієнтами.

1.9 Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)

Застосовувати знання у практичних ситуаціях, розуміти специфіку основних методів психологічного дослідження та вимог до них та застосовувати їх для вивчення особливостей діяльності психолога в різних сферах.

1.10 Пререквізити

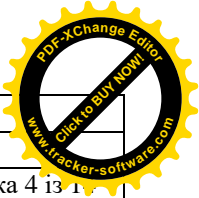
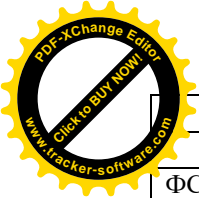
Використовуються знання отримані після вивчення дисциплін: «Загальна психологія з практикумом», «Вступ у спеціальність», «Психологія розвитку».

1.11 Постреквізити

Знання можуть бути використані при вивченні дисциплін: «Психодіагностика», «Основи психопрофілактики», «Консультативна психологія», «Основи психотерапії», «Основи психокорекції», «Навчально психодіагностична практика», «Виробнича психоконсультативна практика», «Виробнича психоконсультативна практика».

1.12 Локація

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



Бази практики згідно з угодами між ДУІТ та базами практики

1.13 Особливості курсу

Авторський курс

1.14 Технічне забезпечення не передбачається

1.15 Інформаційне забезпечення

1. Вачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог»: Учебное пособие / Под ред. И.Б. Гриншпуна. М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2002. 464 с.
2. Дуткевич Т.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. Навчальний посібник.— К.: Центр учбової літератури, 2010. 256 с.
3. Етичний кодекс психолога // Психолог. Шкільний світ. 2004. №43. С. 1-8.
4. Карандашев В.Н. Введение в профессию: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 3-е изд., стер. – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2005.
5. Легка Л.М. Організація діяльності психологічних служб: навч. посібник Львів: Новий Світ. 2000, 2010.
6. Мілгрем, Стенлі. Поко́ра авторитету. Погляд експериментатора. [пер. з англ. А. Ящук]. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2019. - 287 с.
7. Панок В.Г. Психологічна служба вищого навчального закладу (організаційно-методичні аспекти): метод. посібник. Київ : Освіта України, 2010.
8. Положення про проведення практики студентів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки /затвердженого 18.02. 2013 р.
9. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: навчальний посібник. / Ю.О. Приходько – 3-тє вид. – К.: Каравела, 2012. – 248 с.
10. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение / Н.С. Пряжников – М.: Изд-во "Институт практической психологии", Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996. – 136 с.
11. Рекомендації про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України / Ухвалено рішенням Вченої ради ІТЗО від 24 квітня 2013 року (протокол № 5)
12. Свааб Дік. Ми - це наш мозок [Текст] / Дік Свааб ; [пер. з нім. О. Коцюби]. - 3-тє вид. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2018. - 496 с.
13. Строяновська О.В. Психологічна служба в системі освіти: практикум з навч. курсу для практик. психологів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Каравела, 2010.
14. Ялом Ірвін. Брехуни на кушетці. Психотерапевтичні оповіді [Текст] / Ірвін Ялом ; [пер. з англ. Віри Кучменко]. - Харків : Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2018. – 509 с.
15. Шмелева И.А. Введение в профессию. Психология: учебное пособие. / И.А. Шмелева. – СПб.: Питер, 2007. – 256 с.
16. Neukrug, E. S. (2016). The World of the Counsellor: An Introduction to the Counselling Profession.
17. Positive Psychotherapy: Theory and Practice of a New Method. Nossrat Peseschkian. Springer-Verlag, 1987 - Medical - 442 pages.
18. Rogers, Carl. (1951). Client-Centered Therapy: Its Current Practice, Implications and Theory. London: Constable.

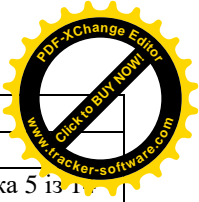
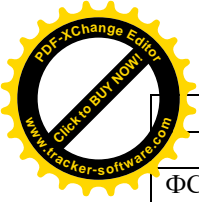
1.17 Посилання на дисципліну у веб ресурсі

https://kivt.duit.edu.ua/fsv/pssgd/#section_4

1.18 Семестровий контроль

Залік

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



1.19 Порядок оцінювання

1. Методи поточного контролю передбачають перевірка звітної документації.

2. Розподіл балів за звітну документацію:

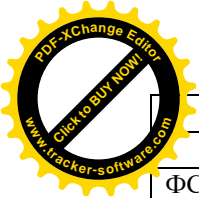
90-100 балів - відповідність звітної документації програмним вимогам, акуратне оформлення, грамотність матеріалів;

74-89 балів - деякі недоліки при оформленні звітної документації, хоча всі параметри звіту наявності;

60-73 бали - поверхове висвітлення матеріалів практики, наприклад, неглибокий аналіз отриманих матеріалів;

35-59 балів - фрагментарне виконання поданих матеріалів.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Передмова

Програма навчальної дисципліни «Навчально-ознайомлювальна практика» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня бакалавра: 05 «Соціальні та поведінкові науки», 053 Психологія.

2.2 Предмет дисципліни.

Обсяг знань і практичних умінь які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, для розуміння сутності професійної діяльності психолога.

2.3 Мета дисципліни.

Мета навчально-ознайомлювальної практики полягає в ознайомленні студентів з особливостями діяльності психолога щодо надання психологічної допомоги різним категоріям клієнтів; організації психологічної служби закладу освіти; науково-дослідної роботи тощо.

2.4. Завдання навчально-ознайомлювальної практики.

- 1) на основі безпосередньої зустрічі з психологами різних спрямувань ознайомитися з особливостями надання психологічної допомоги населенню у різних сферах життєдіяльності;
- 2) отримати уявлення про основні відмінності роботи психологів різних спеціалізацій (психологія консультування, психологія тренерської діяльності, соціально психологія та психотерапія, сімейна психологія та психотерапія, психологічна реабілітація, психологія здоров'я та психосоматика, політична психологія, юридична психологія та інші);
- 3) сформувані розуміння особливостей організації наукових психологічних досліджень та важливості наукових результатів у практичній діяльності психологів;
- 4) актуалізувати особистісно-професійний потенціал майбутніх психологів, розвиток професійно-орієнтованих мотивів навчання, підвищення рівня рефлексивності, самосвідомості та власної відповідальності за професійне становлення.

2.5 Міждисциплінарні зв'язки.

Дисципліна «Навчально-ознайомлювальна практика» використовує знання отримані після вивчення дисциплін: «Загальна психологія з практикумом», «Вступ у спеціальність», «Психологія розвитку» і слугує базою для вивчення навчальних курсів: «Психодіагностика», «Основи психопрофілактики», «Консультативна психологія», «Основи психотерапії», «Основи психокорекції», «Навчально психодіагностична практика», «Виробнича психоконсультативна практика», «Виробнича психоконсультативна практика».

2.6 Програмні компетентності

Компетентності, які повинні набути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно ОНП:

Загальні компетентності

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,

ЗК9. Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

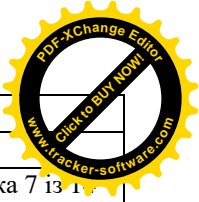
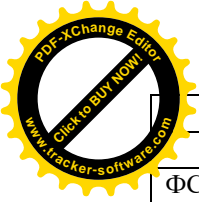
СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

2.7 Програмні результати навчання

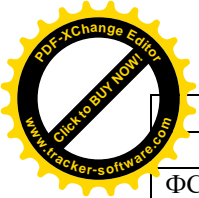
Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

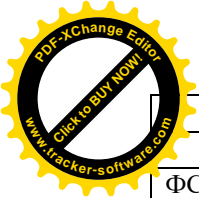
ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

**3 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****3.1 Структура дисципліни**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма/ заочна
Кількість кредитів: 3	Галузь знань: 05 «Соціальні і поведінкові науки»	скорочена	
Модулів:	Спеціальність: 053 «Психологія»	Цикл професійної підготовки. Навчальна дисципліна обов'язкового професійного циклу	
Змістовних модулів:	Спеціалізація: «Практична психологія»	Рік підготовки:	
		1	1/1
Індивідуальне науково-дослідне завдання:	Освітня програма: Психологія бізнесу, Практична психологія	Семестр:	
		2	2
Загальна кількість годин: 90	Рівень вищої освіти: перший	Лекції:	
		0	0
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних: - самостійних:	Ступінь вищої освіти: бакалавр	Практичні:	
		0	0
Співвідношення аудиторних годин до самостійної підготовки:		Лабораторні:	
		0	0
		Самостійна робота:	
		90	90
		Індивідуальні завдання:	
		0	0
		Вид контролю:	
		залік	
		0/90	0/90

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



3.2. Зміст практики

Зміст навчально-ознайомлювальної практики визначається програмою, а терміни і порядок проведення – навчальним планом випускової кафедри.

Перед початком практики для студентів проводиться установча конференція, на яку запрошуються керівники практики. На цій конференції студентам роз'яснюється мета, завдання навчально-ознайомлювальної практики, особливості її проходження та звітування.

Практика проводиться у вигляді зустрічей із спеціалістами-психологами, які презентують різноманітні підходи, методи психотерапії, сфери та види діяльності. Студенти відвідують різноманітні бази практики, де мають ознайомитись із документацією, яка регулює діяльність психолога; методичним наповненням кабінету (література, психодіагностичний інструментарій, арт-терапевтичні методики; програми корекційної діяльності; основна звітна документація); особливостями організації робочого простору, в залежності від виду та форм діяльності тощо.

Кожен день практики студенти знайомляться із новим спеціалістом, що дозволяє їм більш глибоко зануритися у різноманітні сфери психології, та, водночас, побачити основні відмінності у діяльності та індивідуальних (професійних та особистісних) відмінностях психологів, які дозволяють їм більш ефективно виконувати певні завдання. Це дозволяє, після аналізу власних якостей, визначити найбільш бажанішу сферу власної професійної реалізації.

Орієнтовний перелік спеціалістів складається так, щоб відобразити основні види діяльності (просвітницьку, психопрофілактичну, психодіагностичну, психокорекційну, психологічне консультування, психотерапію). При цьому Психоконсультативна та психотерапевтична діяльності мають бути представлені різноманітними методами(підходами) – психоаналітичним, когнітивно-поведінковим, транзактним аналізом, гештальт-терапією тощо.

3.3. Форми і види контролю

На всіх етапах проходження практики студенти отримують індивідуальні консультації у своїх викладачів-керівників.

Обов'язковим для студента є ведення щоденника з практики встановленого зразка, в якому ним послідовно висвітлюються всі етапи роботи і форми контролю, і який додається до звіту з практики.

Упродовж практики керівники контролюють відвідування студентами баз практики та виконання основних завдань. По закінченню практики студенти надають керівнику практики з випускової кафедри звітну документацію. На підставі поданих документів і характеристик, керівник проводить залік із диференційованою оцінкою.

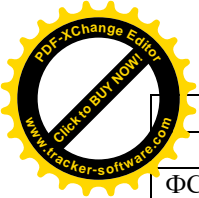
Оцінка за практику виставляється за підсумком результатів проведення відповідної завданням практики роботи (рівень теоретичного обґрунтування і якість методичного забезпечення).

По завершенню навчально-ознайомлювальної практики студенти подають керівникам звітну документацію, яка перевіряється та відгук по якій озвучується на звітній конференції. Результати проходження студентами практики представляють у вигляді презентації у міні-групах (3-5 осіб), які обговорюються на підсумковій конференції студентів та на засіданні кафедри. Після представлення презентацій із результатами та озвучуванням відгуків керівниками на звітній конференції студентам повідомляється їхня оцінка.

Критерії оцінювання звітної документації студентів

Вид контролю	Максимальна кількість балів за вид контролю
Оформлення документації та щоденнику практики	10 балів
Щоденні протоколи зустрічей із психологами (10 протоколів)	6 балів
Загальний звіт студента із аналізом результатів практики	10 балів
Розробка презентації і захист звіту по практиці	20 балів
Разом	100 балів

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

3.4. Вимоги до звіту

Після закінчення терміну проходження практики студенти звітують про виконання програми практики. Звіт оформлюється відповідно до вимог, встановлених кафедрою, подається на рецензування керівнику практики від кафедри.

Звіт студента про результати проходження практики має бути поданий керівнику не пізніше ніж через тиждень після її закінчення.

Звітна документація має включати щоденник практики, щоденні протоколи зустрічей із психологами та загальний звіт за практику. Загальний звіт оформлюється за наступними технічними вимогами: текст набирається на аркушах паперу стандартного формату А-4 з використанням шрифтів текстового редактора Times New Roman, кеглем 14, через 1,5 інтервали з дотриманням таких розмірів полів: верхнього і нижнього – 20 мм, лівого – 30 мм, правого – 10 мм.

У звіті студент має відобразити, як та наскільки якісно ним виконані завдання навчально-ознайомлювальної практики. Які нові знання про спеціальність та професію він отримав, які уявлення розширилися або спростувалися. Основний акцент варто поставити на етичних нормах, які визначаються особливості професійної діяльності психологів. Також студентам пропонується дати відповідь на наступні питання:

- які бази практик були відвідані?
- які завдання практики були розв'язані студентом?
- які особливості надання та методів психологічної допомоги населенню в різних психологічних організаціях?
- які відмінності у діяльності психологів різних спеціалізацій Вам вдалось простежити?
- сформулюйте Ваші враження від кожної з баз практик, де Ви отримали, на Вашу думку, найбільше корисної, цікавої, нової для себе інформації; які організації/установи варто включити в список ознайомлювальної практики студентів-психологів?

Підготовлений звіт у встановлений термін подається на перевірку, підпис керівникові від кафедри, реєструється на кафедрі, допускається до захисту в разі дотримання усіх вимог.

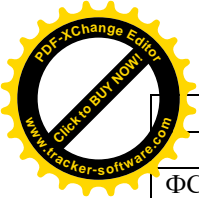
3.5. Підведення підсумків практики

Підсумки практики підводяться у процесі складання студентом заліку. Диференційна оцінка з практики враховується нарівні з іншими оцінками, які характеризують успішність студента.

Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук незадовільну оцінку при складанні заліку, направляється на практику вдруге в період канікул або відраховується з навчального закладу.

Підсумки практики підводяться керівниками практики від кафедри та обговорюються на звітній конференції (не пізніше 10 днів після закінчення практики).

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



Результатом проходження практики є набуття нового уявлення про професію психолога та можливості власної професійної самореалізації студентами, визначення із власним професійним шляхом та тими акцентами, які потрібно розставити під час додаткової підготовки (в межах різноманітних методів психотерапії).

3.6. Необхідна документація практики

1. Титульна сторінка звіту про проходження практики.
2. Зміст.
3. Завдання практики
4. Індивідуальний план (програма) практики.
5. Щоденник практики.
6. Протоколи зустрічей із психологами.
7. Звіт з практики.
8. Відгук методиста бази практики.
9. Відгук керівника на звіт студента від бази практики.
10. Список використаних джерел.
11. Додатки: матеріали дослідження, фото кабінетів психолога тощо.

Всі перераховані документи подаються у папці (в окремих файлах кожен документ) за вказаним переліком.

4. КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

4.1 Критерії та методи контролю оцінювання студентів денної форми навчання:

1. Методи поточного контролю передбачають перевірку звітної документації.
2. Розподіл балів за звітну документацію:
 90-100 балів - відповідність звітної документації програмним вимогам, акуратне оформлення, грамотність матеріалів;
 74-89 балів - деякі недоліки при оформленні звітної документації, хоча всі параметри звіту наявні;
 60-73 бали - поверхове висвітлення матеріалів практики, наприклад, неглибокий аналіз отриманих матеріалів;
 35-59 балів - фрагментарне виконання поданих матеріалів.

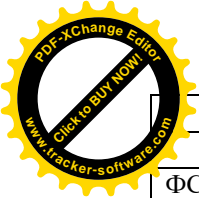
4.2 Критерії та методи контролю оцінювання студентів заочної форми навчання:

1. Методи поточного контролю передбачають перевірку звітної документації.
2. Розподіл балів за звітну документацію:
 90-100 балів - відповідність звітної документації програмним вимогам, акуратне оформлення, грамотність матеріалів;
 74-89 балів - деякі недоліки при оформленні звітної документації, хоча всі параметри звіту наявні;
 60-73 бали - поверхове висвітлення матеріалів практики, наприклад, неглибокий аналіз отриманих матеріалів;
 35-59 балів - фрагментарне виконання поданих матеріалів.

5. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни охоплює: підручники та посібники, зазначені у списку літератури.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Вачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог»: Учебное пособие / Под ред. И.Б. Гриншпуна. М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2002. 464 с.
2. Дуткевич Т.В. Практична психологія: Вступ до спеціальності. 2-ге вид. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. 256 с.
3. Етичний кодекс психолога // Психолог. Шкільний світ. 2004. №43. С. 1-8.
4. Карандашев В.Н. Введение в профессию: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 3-е изд., стер. – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2005.
5. Легка Л.М. Організація діяльності психологічних служб: навч. посібник Львів: Новий Світ. 2000, 2010.
6. Мілпрем, Стенлі. Покора авторитету. Погляд експериментатора. [пер. з англ. А. Ящук]. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2019. - 287 с.
7. Панок В.Г. Психологічна служба вищого навчального закладу (організаційно-методичні аспекти): метод. посібник. Київ : Освіта України, 2010.
8. Положення про проведення практики студентів Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки /затвердженого 18.02. 2013 р.
9. Приходько Ю.О. Практична психологія: введення у професію: навчальний посібник. / Ю.О. Приходько – 3-те вид. – К.: Каравела, 2012. – 248 с.
10. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение / Н.С. Пряжников – М.: Изд-во "Институт практической психологии", Воронеж: НПО «МОДЭК», 1996. – 136 с.
11. Рекомендації про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України / Ухвалено рішенням Вченої ради ІТЗО від 24 квітня 2013 року (протокол № 5)
12. Свааб Дік. Ми - це наш мозок [Текст] / Дік Свааб ; [пер. з нім. О. Коцюби]. - 3-те вид. - Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2018. - 496 с.
13. Строяновська О.В. Психологічна служба в системі освіти: практикум з навч. курсу для практик. психологів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Каравела, 2010.
14. Ялом Ірвін. Брехуни на кушетці. Психотерапевтичні оповіді [Текст] / Ірвін Ялом ; [пер. з англ. Віри Кучменко]. - Харків : Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2018. – 509 с.
15. Шмелева И.А. Введение в профессию. Психология: учебное пособие. / И.А. Шмелева. – СПб.: Питер, 2007. – 256 с.
16. Neukrug, E. S. (2016). The World of the Counsellor: An Introduction to the Counselling Profession.
17. Positive Psychotherapy: Theory and Practice of a New Method. Nossrat Peseschkian. Springer-Verlag, 1987 - Medical - 442 pages.
18. Rogers, Carl. (1951). Client-Centered Therapy: Its Current Practice, Implications and Theory. London: Constable.

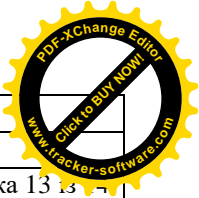
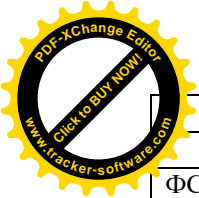
Інформаційні ресурси

<http://www.nbuv.gov.ua> – веб-сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського

<http://www.nplu.org> – веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України ім. Я. Мудрого

<http://www.ukrbook.net> – веб-сайт Книжкової палати України імені Івана Федорова

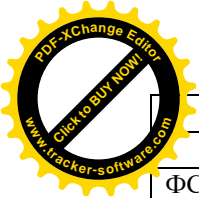
Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Номер листа				Номер документу	Підпис	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	який замінено	нового	анульованого				

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



ЛИСТ ОЗНАЙОМЛЕННЯ

№ п/п	П.І.Б	Посада	Підпис, дата	Примітки

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата