

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Рівень вищої освіти:	перший бакалаврський
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	053 Психологія
Освітньо-професійна програма:	«Психологія бізнесу» «Практична психологія»

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 2 з 30

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1 ОНОВЛЕНО:

Програму оновив ст. викладач кафедри ІМ ПС та ГД, Сибірко О.С.

27.08.2021 р.

2 ПОГОДЖЕНО:

Директор Київського інституту водного транспорту ДУІТ,
Д.т.н., проф. Тимошук О.М.

30.08.2021

Декан факультету судноводіння КІВТ ДУІТ,
к.ю.н. Єлєзаров О.П.

30.08.2021

Завідувач кафедри ІМ ПС та ГД, к.п.н, доц. Корешкова С.П..

30.08.2021

Гаранти освітніх програм «Практична психологія» і «Психологія бізнесу»

к.ф.н., Погрібна Д.В.

к.п.н. Тирон О.М.

30.08.2021

30.08.2021

4 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

кафедрою іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін.

Протокол засідання кафедри від 30.08.2021, №1

Науково-методичною радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 30.08.2021, №4.

Вченою радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 30.08.2021, №1.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 3 з 30

1.Опис навчальної дисципліни

Разом курс дисципліни складається з:

- для денного відділення – 3 модулів кількістю 180 год. (6 кредитів), у т.ч. 90 год. практичних, 90 – самостійних.
- для заочного відділення – 3 модулів кількістю 180 год. (6 кредитів), у т.ч. 48 год. практичних та 132 год. самостійних.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма/заочна скорочена
Кількість кредитів – 6	Галузь знань <i>05 Соціальні та поведінкові науки</i> Спеціальність: <i>053 Психологія</i>	Обов'язкова	
Модулів – 3	Освітні програми <i>Психологія бізнесу,</i> <i>Практична психологія</i>	Рік підготовки	
Змістовних модулів –		1й, 2й	1й, 2й
		Семестри 1,2	Семестри 1,2
Загальна кількість годин – 180	Рівень вищої освіти – <i>перший бакалаврський</i>	Лекції (год.)	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: у 1 семестрі – 2 2 семестрі – 2 3 семестрі – 2 самостійної роботи студентів: у 1 семестрі – 4 2 семестрі – 4 3 семестрі – 4		Практичні заняття	
		1 семестр – 30 2 семестр – 30 1 семестр – 30	1 курс – 32 2 курс - 16
		Самостійна робота	

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 4 з 30

		1 семестр – 30	1 курс – 88
		2 семестр – 30	2 курс – 44
		3 семестр – 30	
		Вид контролю	
		1,2 семестр – залік	1 курс залік
		2 семестр екзамен	2 курс екзамен

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 90/90
для заочної форми навчання – 48 /132

2 ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Передмова

Програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» призначається для студентів, які оволодівають фахом психолога. Якісні і кількісні параметри підготовки психолога мають відповідати вимогам його кваліфікаційної характеристики, згідно з якою фахівець готується до здійснення своєї професійної діяльності. Майбутні психологи вищих навчальних закладів України мають бути озброєні сучасними знаннями.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 5 з 30

Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складена відповідно до освітньо – професійної програми підготовки здобувачів ступеня бакалавра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія».

2.2 Предмет дисципліни.

Англійська мова за професійним спрямуванням

2.3 Мета дисципліни.

Мета викладання дисципліни – надати знання з фонетичного, граматичного та лексичного складу англійської мови, навчити студентів спілкуватися на професійні теми. В результаті вивчення дисципліни фахівець повинен знати:

- лексичні одиниці у межах тем, що вивчаються;
- основні граматичні конструкції;
- правила функціонування мови в процесі іншомовної дідової комунікації.

Підготовлений фахівець повинен вміти:

- робити доповіді та будувати висловлювання за тематикою програми;
- реферувати іноземною мовою матеріали за професійним спрямуванням;

Курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» має сприяти формуванню у студента інтегральних та світоглядних рис, гуманітарної, природонаукової та політичної культури, естетичному вихованню, формуванню активної життєвої позиції.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 6 з 30

Курс розвиває логічне мислення студентів, їх іншомовні здібності, різні види пам'яті, уяву, загальномовленнєві та загальнонавчальні вміння, вміння самостійної роботи з мовним матеріалом, тощо. Лінгвістична компетенція охоплює знання системи мови. Комунікативна компетенція передбачає здатність сприймати та продовжувати іншомовне спілкування, сформованість соціолінгвістичної та прагматичної компетенції. Соціолінгвістична компетенція пов'язана зі знаннями та вміннями, необхідними для здійснення соціального аспекту використання мови. Прагматична компетентність пов'язана із знаннями студента про принципи, за якими: - будується висловлювання. Лінгвокраїнознавча компетенція включає в себе знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мови якої вивчається, і вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до них. Таким чином, практична мета курсу полягає в тому, щоб забезпечити вільне, нормативно правильне і функціонально адекватне володіння всіма видами мовленнєвої діяльності на іноземній мові.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 7 з 30

2.4 Міждисциплінарні зв'язки.

Дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» в поєднанні з іншими практичними та теоретичними курсами, передбаченими навчальним планом, має забезпечити всебічну підготовку психолога, закласти основу для подальшого самостійного удосконалення володіння іноземною мовою. У зв'язку з цим навчання іноземній мові в цьому курсі передбачає комплексну реалізацію - практичної; - виховної; - освітньої; - розвиваючої; - професійно-педагогічної цілей.

2.5 Програмні компетентності

Компетентності, які повинні набути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно ОПП:

Загальні компетентності

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології

2.6 Програмні результати навчання

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 8 з 30

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

2.7 Інформаційний обсяг

1 курс 1 семестр

Модуль 1. Психологія людини

Тема 1. Риси характеру. Темперамент. Вживання прикметників. Підготовка до успішного проходження інтерв'ю з роботодавцем.

Тема 2. Емоції. Емоційний інтелект. Поради щодо формування та розвитку емоційного інтелекту. Тести на визначення рівня розвитку інтелекту..

Тема 3. Психологія як наука. Історія психології . Відомі школи та науковці.

Тема 4. Роль психології у розвитку та діяльності людини. Галузі психології та діяльність різних психологів.

Тема 5. Пізнавальна діяльність людини. Відчуття та органи чуття. Сприймання оточення.

Тема 6. Свідомість та мислення. Мова як соціальний інструмент. Важливість розвитку мовлення.

Тема 7. Навчання та розвиток. Довгострокова та короткострокова пам'ять. Техніки розвитку пам'яті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 9 з 30

1 курс 2 семестр

Модуль 2. Праця: психологічний вимір

Тема 1. Види діяльності практичного психолога. Психодіагностична робота.

Методи психодіагностики. Методики, тести та опитувальники.

Тема 2. Використання інтернету в навчальній та практичній діяльності. Тести онлайн.

Тема 3. Особистість. Типи особистості. Як типи особистості впливають на нашу поведінку.

Тема 4. Баланс між життям та роботою та його якість у різних країнах. Зв'язок між рівнем балансу життя та роботи зі станом здоров'я. Проблема "токсичних" колег.

Тема 5. Стрес. Основи стрес менеджменту. Вплив стресу на здоров'я людини. Взаємозв'язок між стресом і поведінкою людини.

Тема 6. Взаємозв'язок здоров'я та зовнішніх факторів. Фактори впливу на здоров'я, щастя та тривалість життя. Депресивні стани як психічна проблема.

Тема 7. Психологічна підтримка діяльності особистості в екстремальних умовах. Сучасні методи психотерапії. Риси не компетентного психотерапевта.

Тема 8. Соціальна психологія. Конформізм.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 10 з 30

2 курс 1 семестр

Модуль 3. Ділова комунікація

Тема 1. Написання резюме та супровідного листа. Кваліфікаційна характеристика посади психолога.

Тема 2. Написання документів з описом службових обов'язків. Структура, опис функціональних обов'язків та формулювання вимог до кандидата на посаду. Фрази та кліше.

Тема 3. Електронна кореспонденція (факси, e-mail) Особливості оформлення електронної кореспонденції в англomовних країнах та міжнародних організаціях. Основні складові електронної кореспонденції. Телефонна розмова.

Тема 4. Лідерство. Типи лідерів. Лідерство та управління.

Тема 5. Цінності та орієнтири. Параметри цінностей різних національних культур.

Тема 6. Національно-культурна специфіка мовленнєвого етикету. Комунікативні табу.

Тема 7. Міжкультурні розбіжності та система управління, що спрямована на усунення неспроможності взаємного співробітництва.

Тема 8. Лідерство та управління багатонаціональним колективом.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 11 з 30

Questions for the credit. Питання до заліку (1 курс 1 семестр)

1. Introducing yourself for the interview.
2. What is psychology? What's the matter of its study?
3. Speak about history of psychology. Name scientists and their schools of thought.
4. What perspectives do we distinguish in modern psychology?
5. Speak about our sensors and sensations. What are the channels of collecting information and distribution it to you mind?
6. What influences our perception?
7. Why is it important to develop children's listening skills and reading skills?
8. Why watching too many tiktok movies is harmful for our cognition?
9. What is cognition?
10. How does our mind operate?
11. What role does it play? What is meta cognition?
12. What are the ways to improve our memory?
13. What do you know about our memory? What are the types of memory?
14. What are soft skills? Why are they so important nowadays?
15. What is Emotional intelligence? How to develop it?
16. How to differentiate people with high and low Emotional intelligence?

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 12 з 30

Questions for the credit. Питання до заліку (1 курс 2 семестр)

1. What are psychological methods of collecting data?
2. Survey and testing what are the main differences and components?
3. Analyze the work of psychologist. Aims, principles, strategies of different psychological methods.
4. What is the role of Internet?
5. Speak about psychological factors that make you an individual. Describe several type-trait theories.
6. How does the personality affect your behavior?
7. What is collective unconscious?
8. How can anxiety disorders impair a person's ability to function at work, school, and in social situations?
9. What's the difference between stress and anxiety?
10. How can people control stress?
11. What other psychological disorders do you know? How to detect them?
12. Differentiate various methods of psychotherapy.
13. Give advice to stay healthy longer and to cope difficulties effectively.
14. What are signs of bad therapist?
15. What is sociological psychology?
16. What is conformity?

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 13 з 30

Questions for the exam. Питання до іспиту (2 курс 1 семестр)

1. Write a resume and cover letter.
2. Point out qualification characteristics for the position of a practical psychologist.
3. Structure functional responsibilities and requirements for the business psychologist.
4. Differentiate between intercultural aspects and management systems.
5. Outline aims of mutual cooperation.
6. Describe the values of different national cultures.
7. Identify soft skills for practical psychologist and business psychologist.
8. Analyze leadership skills and managerial techniques.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 14 з 30

4 Структура та тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин				
	З форма навчання				
	Усього го	У тому числі			
		Л	П	СР	ІР
1	2	3	4	5	6
1 КУРС (1 семестр)					
Модуль 1					
Topic 1. Introducing yourself for the interview. Advising on successful interviews with the employer. Character traits. Temperament.			4	4	
Topic 2. Emotions. Emotional states. Emotional Intelligence. Advising on EI developing. Tests to determine the level of intelligence.			4	4	
Topic 3. Psychology as a science. History of psychology. The main schools of thought and leading scientists.			4	5	

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 15 з 30

Topic 4. The role and different spheres of psychology application. Types practical psychologists and their activities.			4	5	
Topic 5. Senses and Perceptions. The main channels of acquiring information			4	4	
Topic 6 . Consciousness and cognition. Language as a social tool. Speech development			5	4	
Topic 7. Learning process. Types of memory. Training and development. Long-term and short-term memory. Memory development techniques.			5	4	
Разом за семестр	60		30	30	
Форма підсумкового контролю	залік				
1 КУРС (2 семестр) Модуль 2 Work: psychological dimension					
Topic 1. Types of activity of a practical psychologist. Psychodiagnostic work. Methods of psychodiagnostics. Survey, test and questionnaire.			4	4	
Тема 2. The use of the Internet in educational and practical activities. Tests online.			2	2	

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 16 з 30

Topic 3. Personality. Types of personalities. Features that influence your behavior .			4	4	
Topic 4. Balance between life and work and its quality in different countries. The relationship between the level of balance of life and work with health. The problem of "toxic" colleagues.			4	4	
Topic 5. Stress. Basics of stress management. The effects of stress on human health. The relationship between stress and human behavior.			4	4	
Topic 6. The relationship between health and external factors. Factors influencing health, happiness and life expectancy. Depressive states as a mental problem.			4	4	
Topic 7. Psychological support of the individual in extreme conditions. Methods of psychotherapy. Features of a bad psychotherapist.			4	4	
Topic 8. Social psychology. Conformism			4	4	
Разом за семестр	60		30	30	
Разом за рік	120		60	60	

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 17 з 30

Форма підсумкового контролю	залік				
2 КУРС(1 семестр) Модуль 3 Business communication					
Topic 1. Writing a resume and cover letter. Qualification characteristics of the position of a psychologist. Use of adjectives.			2	2	
Topic 2. Writing documents describing job responsibilities. Structure, description of functional responsibilities and formulation of requirements for the candidate for the position. Phrases and clichés.			4	4	
Topic 3. Electronic correspondence (faxes, e-mail) Features of electronic correspondence in English-speaking countries and international organizations. The main components of electronic correspondence. Telephoning			4	4	
Topic 4. Types of leaders. Leadership and management.			4	4	

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 18 з 30

Topic 5. Values and guidelines. Parameters of values of different national cultures.			4	4	
Topic 6. National and cultural specifics of speech etiquette. Communicative taboos			4	4	
Topic 7. Intercultural differences and management system aimed at eliminating the failure of mutual cooperation.			4	4	
Topic 8. Leadership and management of a multinational team.			4	4	
Разом за семестр	60		30	30	
Разом за 2 роки	180		90	90	
Форма підсумкового контролю	екзамен				

5. Теми лекційних занять

(не передбачено)

6. Теми практичних занять

1. Write a resume and a cover letter. Enlist qualification characteristics for the position of a psychologist. Advise on successful interviews with the employer.
2. Write the list of job responsibilities. Structure of functional responsibilities for the candidate.
3. Analyze activity of a practical psychologist. What is a psychodiagnostic work. Methods of psychodiagnostics.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 19 з 30

4. Search the Internet and find educational and practical tests.
5. Create a list of clichés and phrases to create a positive environment.
6. Describe the relationship between the level of life and work with the health of a person.
7. What is stress and the effects of stress on human health.
8. Describe the factors influencing health, happiness and life expectancy. Depressive states as a mental problem.
9. Psychological support of the individual in extreme conditions.
10. Counseling in cases of depression.
11. Character traits. Temperament. Use of adjectives.
12. Emotions. Emotional states. Emotional intelligence.
13. Intelligence and abilities. Tests to determine the level of intelligence.
14. Training and development. Long-term and short-term memory. Memory development techniques.
15. Personality. Types of personalities. Features that influence your behavior.
16. Consciousness and cognition. Language as a social tool.
17. Types of leaders. Leadership and management.
18. Values and guidelines. Parameters of values of different national cultures.
19. National and cultural specifics of speech etiquette. Communicative taboos.
20. Intercultural differences and management system aimed at eliminating the failure of mutual cooperation.
21. Leadership and management of a multinational team.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 21 з 30

7. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Опрацювання тексту «Етапи становлення і напрями психологічної науки.».	5
2	Написання твору на тему «Хто такий психолог».	5
3	Виконання тестів з граматики.	5
4	Опрацювання фахових текстів «Депресивні стани як психічна проблема»	5
5	Написання доповіді на тему «Видатні психологи сучасності».	5
6	Виконання граматичних тестів.	5
7	Підготовка діалогу-інтерв'ю «У пошуках роботи».	5
8	Опрацювання фахових текстів «Соціальна психологія. Конформізм»	5
9	Складання словника фахових термінів.	5
10	Підготовка діалогів з теми «Поради щодо розвитку емоційного інтелекту».	5
11	Виконання вправ з граматики (Пасивний стан).	5
12	Написання ділового листа за зразком.	5
13	Написання твору на тему «Мої плани на майбутнє»	5
14	Підготовка резюме.	5
15	Виконання граматичних тестів (Модальні дієслова).	5
16	Написання анотації на прочитаний текст публіцистичного характеру.	5
17	Підготовка презентації «Параметри цінностей різних національних культур»	5
18	Складання функціональних діалогів.	5
	Разом	90

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 21 з 30

8. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Самостійна робота студентів обумовлена вимогами до освітнього рівня «Бакалавр». В процесі навчання у студентів виникає потреба в автономному режимі (без викладача) вирішувати академічні задачі, виконуючи завдання творчого характеру. Володіння такими якостями як самоорганізація, цілеспрямованість, високий рівень мотивації, достатній освітній рівень, наявність у студента арсеналу методів та методик, знань щодо засобів отримання інформації та її використання гарантують успішність виконання завдань самостійно.

Англійська мова за професійним спрямуванням представляє собою інструмент, за допомогою якого необхідно читати та спілкуватись за фахом, проводити ряд досліджень або вирішувати задачі творчого характеру. Роль викладача в виконанні самостійної роботи студентом: він розробляє тематику, здійснює контроль за виконанням завдань, оцінює темпи просування та успішність студента.

Завдання містять наступне: Читання великих текстів, збір інформації. Аналіз отриманої інформації та фіксація її у вигляді тез, звіту, анотації, реферату, доповіді. Розробка проекту, підготовка виступу, написання курсової роботи з використанням англійських джерел.

Індивідуальна робота студента бакалавра базується на тематиці та складності індивідуальних завдань, що надаються викладачами різних кафедр. Кафедра мовних дисциплін може і повинна брати участь в просуванні індивідуальних проектів студента, таких як, наприклад, підготовка доповідей на наукову конференцію, участь у засіданні тематичних «круглих столів», тощо.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 23 з 30

Пропонуються такі теми:

1. You are preparing a report on the topic “antique psychology” for the conference. Speak about outstanding scientists.
2. You are preparing a report on the topic “psychology of the XX-th. century” for the conference. Speak about outstanding scientists.
3. You are preparing a report on the topic “contemporary psychology” for the conference. Speak about outstanding scientists.
4. You are preparing a report on the topic “psychology of the XXI-th. century” for the conference. Speak about outstanding scientists.
5. You are preparing a report on the topic “psychology of the Middle Ages” for the conference. Speak about outstanding scientists.

9. Методи навчання

Основний метод навчання на практичних заняттях – комунікативний метод. Головна мета цього процесу навчання – навчити спілкуватися так, щоб вас розумів носій англійської мови. Досягнення цього можливе лише природним способом – в процесі живого спілкування.

При вивченні дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» на заняттях широко використовуються такі методи:

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 24 з 30

- текстуально-перекладний. Представники – Ж.Жакото (Франція), Д.Гамільтон (Англія), А.Шаванн (Швейцарія). (Суть методу – вивчення мови на зв’язних оригінальних текстах шляхом перекладу на рідну мову).
- усний метод Гарольда Пальмера; (Суть методу: 1. Основні принципи методу – імітація, заучування напам’ять, попереднє пасивне сприймання мови на слух).
- метод навчання читання М.Уеста; (Суть:1) Навчання вільного читання про себе із загальним охопленням змісту, не заглиблюючись у деталі.

А також, на різних етапах навчання використовувалися такі методи: аудіо-лінгвальний; аудіо-візуальний; когнітивно-комунікативний; інтерактивний (рольова гра, конференція, дискусія); пояснювально-ілюстративний; метод проблемного викладання; евристичний, репродуктивний; дослідницький; частково-пошуковий; сугестивний; аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; метод програмованого навчання, метод з використанням електронних засобів навчання.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 24 з 30

10. Методи контролю

Калібрування рівнів володіння англійською мовою та розробка критеріїв оцінювання здійснюється в рамках Національної системи забезпечення якості.

Оцінювання рецептивних умінь: читання та аудіювання. Оцінюється здатність студентів: у розуміти ідею тексту та її задуманий наперед “вплив” у розуміти сутність, деталі і структуру тексту; у визначати головні думки і конкретну інформацію; у робити припущення про ідеї та ставлення; у розуміти особливості дискурсу.

Оцінювання продуктивних умінь: Письмо оцінюється не лише за критеріями виконання завдання, але й за комунікативною якістю роботи студента.

Говоріння. Оцінюється мовленнєва поведінка студентів відповідно до таких критеріїв: у виконання завдання: організація того, що і як сказано, з огляду на кількість, якість, відповідність та чіткість інформації; у використанні: точність та доречність використання мовних засобів; лексичний і граматичний діапазон відповідно до дескрипторів рівня; у управління дискурсом: логічна послідовність, обсяг та відповідність мовленнєвій діяльності студента; у вимові: здатність студента продукувати розбірливі висловлювання.

На етапі проміжного контролю найбільш ефективним критерієм оцінки знань студентів є модульно-рейтинговий принцип. Залік (з.ф.н.) виставляється на основі результатів письмового тесту з англійської мови (МКР) та співбесіди зі студентами. Іспит проводиться за білетами.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 26 з 30

Зміст заліку 1. Тестування (перевіряються читання та розуміння прочитаного, лексикограматична та орфографічна компетенція в межах пройденної тематики). 2. Висловлювання монологічного характеру та бесіда іноземною мовою на запропоновану ситуацію в межах пройденної тематики. Обсяг монологічного висловлювання 12-13 фраз.

Зміст екзамену 1. Читання та письмовий переклад (зі словником) на рідну мову автентичного тексту за фахом. Обсяг тексту 750-800 друкованих знаків. Час для підготовки - 30 хвилин. Форма перевірки - читання тексту вголос, перевірка підготовленого перекладу тексту. Перевіряються навички та вміння читання з повним та точним розумінням перекладу та вміння користуватись словником. 2. Усне реферування (резюме) автентичного тексту з фаху (без словника) рідною мовою. Обсяг тексту 600 друкованих знаків. Текст може мати 3-4 % незнайомої лексики. Час для підготовки до 5 хвилин. Перевіряються навички та вміння ознайомлювального читання мовчки та усного переказу рідною мовою змісту прочитаного. 3. Висловлювання монологічного характеру та бесіда іноземною мовою на запропоновану ситуацію в межах пройденної тематики. Обсяг монологічного висловлювання 10-12 фраз. Перевіряються навички та вміння усного мовлення як спонтанного так і підготовленого.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 27 з 30

11. Розподіл балів, які отримують студенти заочної форми навчання

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (залік)	Сума	
Модуль 1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
10	10	10	10	10	10	10	30	100	
Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (залік)	Сума	
Модуль 2									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			T8
10	10	10	10	10	10	10	10	20	100
Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (іспит)	Сума	
Модуль 3									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			T8
10	10	10	10	10	10	10	10	20	100

12. Шкала оцінювання національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для іспиту	Для заліку
90 - 100	A	Відмінно	Зараховано
82 - 89	B	Добре	
75 - 81	C		
64- 74	D	Задовільно	
60 - 63	E		

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 28 з 30

35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання
0 - 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

«Відмінно» - А (90-100 балів) – виставляється студенту, який глибоко та міцно засвоїв матеріал, відмінно справляється з задачами та питаннями, показує знайомство з фаховою літературою, володіє різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних завдань, вміє добре орієнтуватись у виробничих ситуаціях.

«Добре» - ВС (75-89 балів) – виставляється студенту, який твердо знає програмний матеріал, правильно застосовує теоретичні знання при рішенні практичних завдань, володіє необхідними навичками та прийомами їх виконання.

«Задовільно» - DE (64-74 балів) – виставляється студенту, який має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, неправильне тлумачення окремих елементів завдання та відчуває труднощі при виконанні практичних завдань.

«Незадовільно» - FX (35-59 балів) - виставляється студенту, який дає необґрунтовані відповіді на запитання, допускає суттєві помилки у використанні понятійного апарату. Не простежується логічність та послідовність думки. Формулювання хаотичні та не усвідомлені.

«Незадовільно» - F (1-34 балів) - виставляється студенту, який не засвоїв зміст дисципліни, вміння та навички не набуті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 29 з 30

13. Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
 2. Плани занять.
 3. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
 4. Комплекс контрольних завдань для проведення модульних контрольних робіт.
 5. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять.
 6. Контрольні завдання до практичних занять, завдання для заліків.
 7. Питання до екзаменаційних білетів, екзаменаційні білети.
 8. Методичні рекомендації та розробки викладача.
 9. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів.
- Інші матеріали.

14. Рекомендована література

1. Кухарська В. Англійська мова для психологів. –Київ: Інкос, 2012.
2. Кузьо Л. I. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part I (Англійська мова для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина I): навчальний посібник . – Львів: ЛьвДУВС, 2018.
3. Донченко Е. Н. Английский для психологов и социологов. — Ростов н/Д: Феникс, 2002.
4. Коваленко П. И. Английский для психологов. — Ростов н/Д: Феникс, 2002.
5. Corsini R.J. Concise encyclopedia of psychology. – New York: John Wiley, 1998.
6. Davey G. Encyclopedic dictionary of psychology.- London: Hodder Amold, 2005.
7. Frank J. Bruno Psychology: A Self-Teaching Guide – 2002.
8. Krech D., Crutchfield R.S., Livson N., Krech H. Psychology: A Basic Course.- New York: Knopf, 1986.
9. Pillsbury W.B. The Essentials of psychology. – New York: Macmillan company, 1920.
10. Sternberg R.J. Cognitive psychology. – Belmont, CA: Wadsworth, 2005.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 30 з 30

Web-resources:

1. URL: <http://psychology.about.com>
2. URL: <http://apa.org>
3. URL: <http://psychology.org>
4. URL: <http://sparknotes.com/psychology>
5. URL: <http://rawanonline.com/.../Psychology-A-Self-Teaching-Guide-English>

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Ном ер змін и	Номер листа				Номер докумен ту	Підп ис	Дата внесен ня зміни	Дата введен ня зміни
	змінено го	який заміне но	ново го	анульован ого				

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

