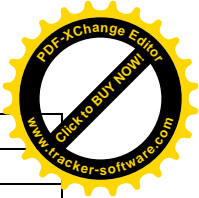
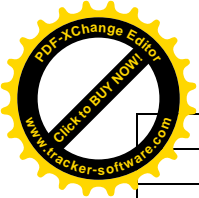


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ
ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АКСІОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти:	перший бакалаврський
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	053 Психологія
Освітньо-професійна програма:	«Психологія бізнесу» «Практична психологія»



1 СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Викладач:

Погрібна Дар'я Владиславівна
Доцент кафедри ІМ ПС та ГД.
dariavladyslavlavivna@gmail.com

1.2 Статус дисципліни

Навчальна дисципліна обов'язкового професійного циклу

1.3 Обсяг дисципліни

3 кредити ЄКТС
90 годин
24 лекції / 20 практичні/
46 годин самостійна підготовка

1.4 Курс, Семестр

3/ 2, 1/2

1.5 Мова викладання

Українська

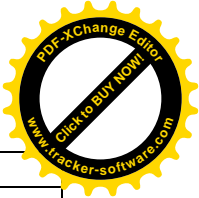
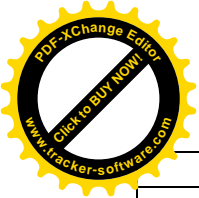
1.6 Що буде вивчатися

Ціннісні виміри та моделі сучасного суспільства

1.7 Чому це потрібно вивчати

Чітка система знань специфіки актуальних ціннісних орієнтацій сприяє розвитку у здобувачів здатності бути самокритичним та мати власну позицію щодо професійних та світоглядних питань

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



1.8 Чому можна навчитися (результати навчання)

Здійснювати пошук інформації з різних джерел; Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки; формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

1.9 Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями

Вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

1.10 Короткий зміст дисципліни

Аксіологія як наука про природу цінностей. Проблема типології цінностей. Генеза та розвиток аксіології як науки. Аксіологічний вимір психології особистості. Ціннісний вимір освіти. Проблема функціонування цінностей у контексті сучасної епохи. Аксіологія соціальних комунікацій

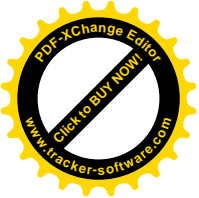
1.11 Пререквізити

Використовуються знання отримані під час вивчення Використовуються знання отримані після вивчення дисциплін: «Історія України та української культури», «Етика і естетика», «Історія української державності», «Логіка», «Філософія»

1.12 Постреквізити

Знання можуть бути використані при вивченні дисциплін: «Акмеологія», «Психологія особистості»

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 5 з 24

1.13 Локація

Аудиторія згідно розкладу

1.14 Особливості курсу

Авторський курс

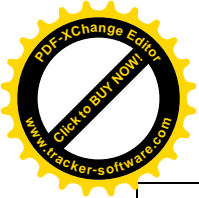
1.15 Технічне забезпечення

Комп'ютер, проектор, підключення до Інтернету.

1.16 Інформаційне забезпечення

1. Аксиологія освіти в сфері комунікативної культури: ціннісні акценти; комунікативні тенденції; дистанційний формат: Навчально-методичний посібник /Укладач Хрипко С. А., Яценко Г. Ю./ за загальною редакцією Хрипко С. А./ – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. –270 с.
2. Ивин А.А. Аксиология. Научное издание/А.А.Ивин – М.: «Высшая школа», 2006 – 390 с.
3. Ильин В.В. Аксиология – М.:Изд-во МГУ, 2005. – 216 с.
4. Калюжна Т.Г. Педагогічна аксиологія в умовах модернізації професійно-педагогічної освіти: монографія / за наук. ред. О.В. Уваркіної. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. – 128 с.
5. Карпенко З.С. Аксиологічна психологія особистості – Івано-Франківськ: «Лілея-НВ», 2009 – 512 с.
6. Кузнецова Т. Аксиологія соціальних комунікацій: Навчальний посібник. – Суми : Вид-во Сумського державного університету, 2012. – 300 с.
7. Підлісний М.М. Проблеми аксиології та шляхи їх вирішення : моногр. / М. М. Підлісний. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. – 164 с.
8. Радченко О.Б. Аксиологія: програма та методичні рекомендації. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011. - 24 с.
9. Ціннісні орієнтації (Аналіз соціально-філософських концепцій Заходу 80-90 років). – К.: Наукова думка, 1995. – 206 с.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 6 з 24

1.17 Посилання на дисципліну у веб ресурсі
https://kivt.duit.edu.ua/fsv/pssgd/#section_4

1.18 Семестровий контроль
Залік

1.19 Порядок оцінювання

1.19.1. Методи поточного контролю - перевірка конспекту лекцій, перевірка роботи студентів на практичних заняттях .

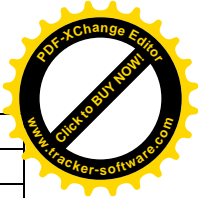
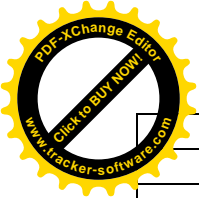
1.19.2 Розподіл балів за конспектування лекцій – по 2 бали. Загалом – 24 бали за семестр

1.19.3. Відпрацювання завдань на практичних заняттях – по 6 балів . Загалом – 60 балів 1 семестр та 60 балів другий семестр.

1.19.4 Розподіл балів на заліку: 1 теоретичне питання – 8 балів, 2 теоретичне питання - 8 балів.

1.19.5 Студенти, які набрали під час поточного навчання за семестр менше, ніж 44 бали за, до заліку не допускаються

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Передмова

Програма вивчення навчальної дисципліни «Аксіологія» складена відповідно до освітньо – професійної програми підготовки здобувачів ступеня бакалавра : 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія.

2.2 Предмет дисципліни.

Державотворчі процеси, які набувалися на території українських земель від давнини до сьогодення

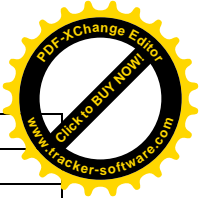
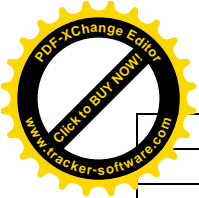
2.3 Мета дисципліни.

Забезпечення засвоєння та вміння використання здобувачами актуальних в сучасному суспільстві ціннісних моделей та орієнтирів

2.4 Міждисциплінарні зв'язки.

«Аксіологія» є дисципліною, базові категорії якої сприяють засвоєнню загальної гуманітарної дисципліни «Акмеологія» та профільної дисципліни «Психологія особистості».

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



2.5 Програмні компетентності

Компетентності, які повинні набути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно ОПП:

Загальні компетентності

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

2.6 Програмні результати навчання

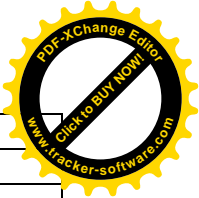
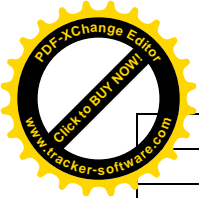
ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



2.7 Інформаційний обсяг

2.7.1. Тема 1. Аксиологія як наука про природу цінностей. Аксиологія як наука про цінності. Основні виміри цінності як феномену. Цінність як єдність об’єктивного і суб’єктивного. Цінності в структурі пізнавального процесу. Оцінювання як процес реалізації цінностей. Ціннісна орієнтація як реалізація цінностей

2.7.2 Тема 2. Проблема типології цінностей. Типологізація цінностей: проблема пошуку критеріїв. Загальні класифікації цінностей. Типологізація цінностей як ієрархія потреб. Класифікація цінностей М.Рокича та Ш.Шварца. Теорія цінностей В.Франкла

2.7.3 Тема 3. Генеза та розвиток аксиології як науки. Аналіз ціннісної проблематики за часів Античності. Розуміння цінностей у Середньовіччя. Ціннісні орієнтації епохи Відродження. Проблема визначення цінностей в епоху Нового Часу. Становлення аксиології як науки у неокантстві (В.Віндельбандт, Г.Ріккерт, Г.Лотце і т.д.). Дослідження проблематики природи та функціонування цінностей в другій половині XIX – першій половині XX ст. Плюралізм цінностей епохи постмодерну. Проблема формування і розвитку вчення про цінності в українській соціально-філософській думці

2.7.4 Тема 4. Аксиологічний вимір психології особистості..

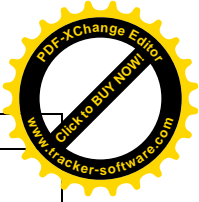
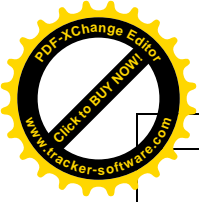
Предмет і методи аксиологічної психології особистості. Культурно-відповідні аспекти персонального аксіогенезу. Аксіопсихіка як досвід персонального переживання і рефлексії. Аксіопсихологічні траєкторії саморозвитку особистості.

2.7.5 Тема 5. Ціннісний вимір освіти . Ціннісний контекст освіти: історична ретроспектива. Аксиологічний вимір принципу університетської автономії. Аксиологічна платформа спільного педагогічного простору Європи. Реалізація принципу “Людиноцентризму” в сучасній європейській педагогіці. Аксиологізація професійно-педагогічної освіти. Аксиологічний досвід української педагогіки: історичний вимір. Ціннісний аспект сучасного українського освітнього дискурсу

2.7.6 Тема 6. Проблема функціонування цінностей у контексті сучасної епохи. Актуальні соціальні цінності та проблема їхнього функціонування. Філософсько-творчі цінності. Проблема трансформації та реалізації сімейних цінностей у сучасності. Виховання та освіта як цінність. Толерантність та гуманізм як ключові ціннісні доміанти сучасності

2.7.7 Тема 7. Аксиологія соціальних комунікацій. Аксиологічний підхід до вивчення соціальних комунікацій. Соціокультурний простір як детермінант аксиологічної комунікації. Ціннісні доміанти у текстовому просторі. Аксиологічний вимір дослідження засобів масової комунікації. Аксиологічні дослідження медіатекстів. Типи аксиологічних моделей інформації. Концептуальний аналіз оцінної інформації

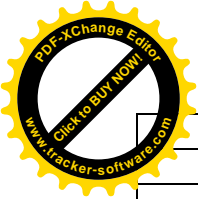
Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
Державний університет інфраструктури та технологій				



4 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Структура дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання/ денна скорочена форма навчання	Заочна форма навчання/ заочна скорочена форма навчання
Кількість кредитів: 3	Галузь знань: 05 «Соціальні і поведінкові науки»	Цикл професійної підготовки. Навчальна дисципліна виборного професійного циклу	
Модулів: 1	Спеціальність: 053 «Психологія»		
Змістовних модулів: 1 Тем 7	Спеціалізація: «Практична психологія», «Психологія бізнесу»	Рік підготовки:	
		3/3	3/2
Індивідуальне науково-дослідне завдання: -	Освітня програма: «Практична психологія», «Психологія бізнесу»	Семестр:	
		1/1	2/2
Загальна кількість годин: 90	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Лекції:	
		24	6
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних: 4; - самостійних: 2	Ступінь вищої освіти: перший	Практичні:	
		20	6
		Лабораторні:	
		0	0
		Самостійна робота:	
		46	78
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
		Вид контролю:	
		залік	
Співвідношення аудиторних годин до самостійної підготовки:		44/46	12/78



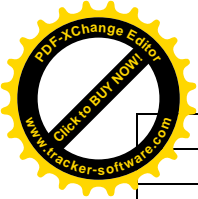
Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 11 з 24

4.2 Тематичний план дисципліни

Модуль	Змістовний модуль	Вид заняття	Номер, найменування та зміст тем	Години		Очікувані результати навчання після вивчення теми, які формують програмні результати навчання та компетентності.	Метод контролю засвоєння теми
				Денна форма	Заочна форма		

1	1-12	Лекція		24	6		
		Самостійне		46	78		
		Практичне		20	6		
		Лабораторні		0	0		
			ЗАГАЛОМ	90	90		

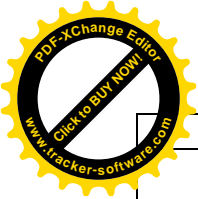
Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 12 з 24

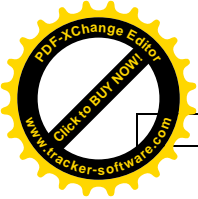
Модуль	Змістовний модуль	Вид заняття	Номер, найменування та зміст тем	Години		Очікувані результати навчання після вивчення теми, які формують програмні результати навчання та компетентності.	Метод контролю засвоєння теми
				Денна форма	Заочна форма		
1	1	Тема 1. Аксиологія як наука про природу цінностей		14	19	Вміння обґрунтувати власну позицію у визначенні об'єктивної та суб'єктивної природи цінності із застосуванням прикладів	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Аксиологія як наука про цінності. Основні виміри цінності як феномену. Цінність як єдність об'єктивного і суб'єктивного. Цінності в структурі пізнавального процесу. Оцінювання як процес реалізації цінностей. Ціннісна орієнтація як реалізація цінностей	4	4		
		Самостійна робота		6	11		
		Практичне заняття	Аналіз природи цінності як феномена	2	2		
Практичне заняття	Цінності як визначальний фактор людської діяльності	2	2	Здатність реалізовувати свої ціннісно-нормативні орієнтації в суспільстві			

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
Державний університет інфраструктури та технологій				



1	1	Тема 2. Проблема типології цінностей		10	15	Вміння логічно обґрунтовувати ту чи іншу особистісну та суспільну цінність, виходячи із їхньої класифікації	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Типологізація цінностей: проблема пошуку критеріїв. Загальні класифікації цінностей. Типологізація цінностей як ієрархія потреб. Класифікація цінностей М.Рокича та Ш.Шварца. Теорія цінностей В.Франкла	2	2		
		Самостійна робота		6	11		
		Практичне заняття	Типологізація цінностей	2	2		
						Здатність визначати зміст та функціональність тої чи іншої цінності	Успішне виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

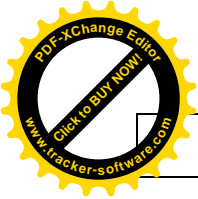


спрямуванням та гуманітарних дисциплін

		Тема 3. Генеза та розвиток аксіології як науки.		14	11		
1	1	Лекція	Аналіз ціннісної проблематики за часів Античності. Розуміння цінностей у Середньовіччя. Ціннісні орієнтації епохи Відродження. Проблема визначення цінностей в епоху Нового Часу. Становлення аксіології як науки у неокантстві (В.Віндельбандт, Г.Ріккерт, Г.Лотце і т.д.). Дослідження проблематики природи та функціонування цінностей в другій половині XIX – першій половині XX ст. Плюралізм цінностей епохи постмодерну. Проблема формування і розвитку вчення про цінності в українській соціально-філософській думці	4		Вміння працювати із джерелами та обґрунтовувати природу цінностей, виходячи із головних принципів та постулатів аксіології як науки	Конспект матеріалу лекції
		Самостійна робота	функціонування цінностей в другій половині XIX – першій половині XX ст. Плюралізм цінностей епохи постмодерну. Проблема формування і розвитку вчення про цінності в українській соціально-філософській думці	6	11		
		Практичне заняття	Динаміка становлення ціннісної проблематики в історії філософії від Античності до Нового Часу	2		Оволодіння знаннями щодо історії розвитку ціннісної проблематики та вміння пов'язати її із сучасністю	
		Практичне заняття	Становлення та розвиток аксіології в західноєвропейському та українському гуманітарному просторі	2		Оволодіння знаннями щодо становлення аксіологічної проблематики та вміння пов'язати її із сучасністю	Успішне виконання завдань на практичному занятті.

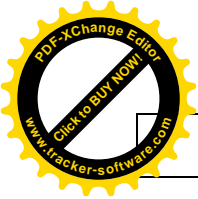
Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного



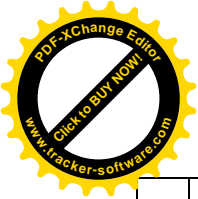
		Тема 4. Аксиологічний вимір психології особистості		10	11		
1	1	Лекція	Предмет і методи аксиологічної психології особистості. Культурно-відповідні аспекти персонального аксіогенезу. Аксиопсихіка як досвід персонального переживання і рефлексії.	2		Оволодіти сучасними знаннями із аксиології особистості шляхом роботи із джерелами.	Конспект матеріалу лекції
		Самостійна робота	Аксиопсихологічні траєкторії саморозвитку особистості.	6	11		
		Практичне заняття	Аксиологічний вимір особистості (психологічний аспект)	2		Формування та логічно обґрунтовувати власну позицію під час аналізу аксиологічних аспектів психології особистості	

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
Державний університет інфраструктури та технологій				
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного				



1	1	Тема 5. Ціннісний вимір освіти		14	11	Вміння обґрунтовувати основні принципи педагогічної аксіології, використовувати здобуті знання під час вирішення професійних завдань.	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Ціннісний контекст освіти: історична ретроспектива. Аксіологічний вимір принципу університетської автономії. Аксіологічна платформа спільного педагогічного простору Європи. Реалізація принципу “Людиноцентризму” в сучасній європейській педагогіці	4			
		Самостійна робота	Аксіологізація професійно-педагогічної освіти. Аксіологічний досвід української педагогіки: історичний вимір. Ціннісний аспект сучасного українського освітнього дискурсу	6	11		
		Практичне заняття	Аксіологічний вимір освітнього простору	2			
		Практичне заняття	Аксіологія в сучасній педагогіці	2		Вміння критично оцінювати траєкторію сучасного навчального процесу, виходячи із аксіологічного виміру сучасної освіти	Успішне виконання завдань на практичних заняттях
					Вміння вступати в комунікацію із усіма учасниками освітнього процесу, враховуючи їхні ціннісно-культуральні орієнтації		

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
Державний університет інфраструктури та технологій				
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного				
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін		Сторінка 17 з 24	

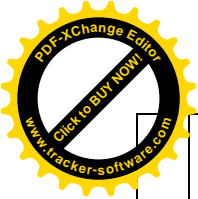


1	1	Тема 6. Проблема функціонування цінностей у контексті сучасної епохи		14	11	Оволодіння знаннями стосовно актуальних ціннісних орієнтацій, формування толерантного світогляду.	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Актуальні соціальні цінності та проблема їхнього функціонування. Філософсько-творчі цінності. Проблема трансформації та реалізації сімейних цінностей у сучасності. Виховання та освіта як цінність. Толерантність та гуманізм як ключові ціннісні доміанти сучасності	4			
		Самостійна робота		6	11		
		Практичне заняття	Актуальні ціннісно-світоглядні орієнтації сучасного глобалізаційного суспільства	2		Розуміння та критичне оцінювання сучасних ціннісних доміант, формування власної самооцінки	Успішне виконання завдань на практичних заняттях
		Практичне заняття	Гуманістична ціннісна парадигма: особливості впровадження	2		Вміння комунікувати із представниками різних спільнот, незалежно від їхніх гендерних, вікових чи культуральних відмінностей	

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

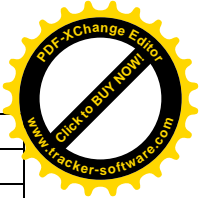
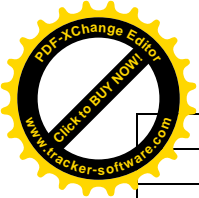
Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 18 з 24

		Тема 7. Аксиологія соціальних комунікацій	14	12	Вміння здійснювати пошук	
--	--	--------------------------------------------------	-----------	-----------	--------------------------	--



1	Лекція	Аксіологічний підхід до вивчення соціальних комунікацій. Соціокультурний простір як детермінант аксіологічної комунікації. Ціннісні домінанти у текстовому просторі. Аксіологічний вимір дослідження засобів масової комунікації. Аксіологічні дослідження медіатекстів. Типи аксіологічних моделей інформації. Концептуальний аналіз оцінної інформації	4		інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	Конспект матеріалу лекції
	Самостійна робота		10	12		
1						

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 19 з 24

4.3 Індивідуально-дослідне завдання

Не передбачено.

5. КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

5.1 Методи поточного контролю - перевірка конспекту лекцій, перевірка роботи студентів на практичних заняттях .

5.2 Розподіл балів за конспектування лекцій – по 2 бали. Загалом – 24 бали на семестр

5.3. Відпрацювання завдань на практичних заняттях – по 6 балів . Загалом – 60 балів

5.4 Розподіл балів на заліку: 1 теоретичне питання – 8 балів; 2 теоретичне питання – 8 балів;

5.5 Студенти, які набрали під час поточного навчання за семестр менше, ніж 44 бали за, до заліку не допускаються

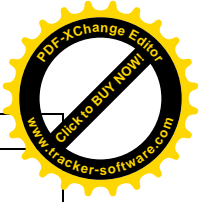
6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни охоплює: підручники та посібники, зазначені у списку літератури.

Інформаційні ресурси

- https://kivt.duit.edu.ua/fsv/ezvtvsh/#section_1
- <http://scaes.info/materials/articles/354/>
- <https://stud.com.ua/152864/filosofiya/aksiologiya>

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
Державний університет інфраструктури та технологій				

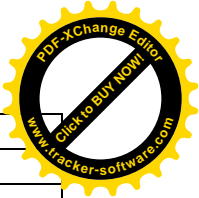
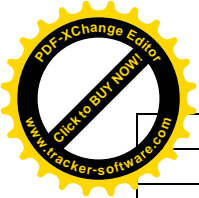


7.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Аксиологія освіти в сфері комунікативної культури: ціннісні акценти; комунікативні тенденції; дистанційний формат: Навчально-методичний посібник /Укладач Хрипко С. А., Яценко Г. Ю./ за загальною редакцією Хрипко С. А./ – К.: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. –270 с.
2. Ивин А.А. Аксиология. Научное издание/А.А.Ивин – М.: «Высшая школа», 2006 – 390 с.
3. Ильин В.В. Аксиология – М.:Изд-во МГУ, 2005. – 216 с.
4. Калюжна Т.Г. Педагогічна аксиологія в умовах модернізації професійно-педагогічної освіти: монографія / за наук. ред. О.В. Уваркіної. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012. – 128 с.
5. Карпенко З.С. Аксиологічна психологія особистості – Івано-Франківськ: «Лілея-НВ», 2009 – 512 с.
6. Кузнецова Т. Аксиологія соціальних комунікацій: Навчальний посібник. – Суми : Вид-во Сумського державного університету, 2012. – 300 с.
7. Підлісний М.М. Проблеми аксиології та шляхи їх вирішення : моногр. / М. М. Підлісний. –Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. – 164 с.
8. Радченко О.Б. Аксиологія: програма та методичні рекомендації. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011. - 24 с.
9. Ціннісні орієнтації (Аналіз соціально-філософських концепцій Заходу 80-90 років). – К.: Наукова думка, 1995. – 206 с.

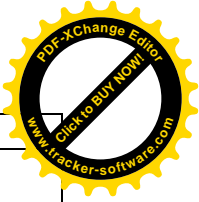
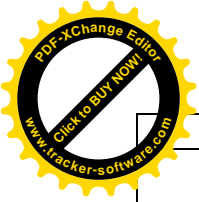
Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



Допоміжна:

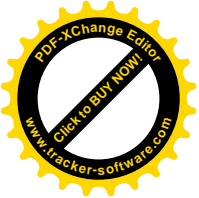
1. Андреева О.П. Типології цінностей: методичні підходи М. Рокича й Ш. Шварца // Вісник Київського національного ун-ту. Серія Соціальна психологія. Педагогіка. – 2003. – Вип. 17-18. – С. 80-83.
2. Войтыла К., Иоан Павел II. Любовь и ответственность. – М.: Кругъ, 1993. – 349 с.
3. Гоян І. М. Цінність як детермінанта моральної активності особистості // Збірник наукових праць: Філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ, 2002. – Вип. 7. – Ч. 1. – С. 53-60. 6. Донченко О., Романенко Ю. Архетипи соціального життя і політика. – К.: Либідь, 2001.
4. Йонас Г. Проблема відповідальності. – К.: Лібра, 2001. – 399 с.
5. Камю А. Бунтующий человек: Философия. Политика. Искусство: [Сб. Пер. с фр. – Общ. ред. А. Руткевича] – М.: Политиздат, 1990. – 414 с.
6. Кант И. Основы метафизики нравственности. – СПб.: Наука, 1995. – 528с.
7. Кьеркегор С. Наслаждение и долг. – М.: ЗАО "Издательство ЭКСМО-Пресс", 1999. – 350 с.
8. Кьеркегор С. Страх и трепет. – М.: Республика, 1993. – 383 с.
9. Козловски П. Этика капитализма. Эволюция и общество. – СПб.: Эконом. школа, 1991. – 158 с. 19. Козловски П. Культура постмодерна. – М.: Республика, 1992. – 238 с.
10. Кримський С.Б. Запити філософських смислів. – К.: Вид. ПАРАПАН, 2003. – 240 с.
11. Крымский С.Б. Контуры духовности: новые контексты идентификации // Вопросы философии. – 1992. – № 12 – С. 21-27.
12. Культурология XX века. Антология: Аксиология или философское исследование природы ценностей. – М.: ИНИОН РАН, 1996. – 144 с.
13. Куляскина И.Ю. Аксиология: место в системе знания // Вестн. Московского ун-та. Серия 7. Философия. – 2002. – № 3. – С. 90-97.
14. Лебедь Е.А. И.Кант и Г.Йонас: два подхода к природе как этической проблеме // Практична філософія. – 2004. - № 1. – С. 63-75.
15. Левінас Е. Етика і Безконечність / Пер. з фр. – К.: “Пор-Рояль”, 2001. – 139 с.
16. Лук'янець В.С., Соболев О. М. Філософський постмодерн: Навч. пос. – К.: Абрис, 1998. – 352 с.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



16. Лютак О.З. Механізми формування й особливості функціонування ціннісних орієнтацій особистості // Збірник наукових праць: Філософія, соціологія, психологія. – Івано-Франківськ, 2002. – Вип. 7. – Ч. 1. – С. 46-52.
17. Малімон В.І. Молодість – цінність, а не об’єкт проектування і виховання // Науковий часопис НПУ Драгоманова. – Сер.7. – Вип.11. – К.: НПУ ім. Драгоманова. – 2007. – С.118-122.
18. Маркс К. Морализирующая критика и критицирующая мораль // Маркс К., Энгельс Ф. Соч.: 2-е изд. – Т.4. – М.: Политиздат, 1955. – С. 41-174.
19. Ніцше Ф. Так казав Заратустра. Жадання влади / Пер. з нім. – К.: Основи, 2003. – 437 с.
20. Ницше Ф. По ту сторону добра и зла. Сб. / Пер с нем. – Минск: ООО «Попурри», 1997. – 544 с. 43. Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое; Веселая наука; Злая мудрость: 21. Сборник / Пер. с нем. – Мн.: ООО «Попурри», 1997. – 704 с.
22. Новейший философский словарь: 3-е изд., испр. – Мн.: Книжный Дом, 2003.
23. Рікер П. Яким має бути новий етос Європи? // Критика, 2005 – № 6. – С. 2-4.
24. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре / Культурология XX века. Антология. – М.: Юристь, 1995. – С. 69-103.
25. Рубінштейн, М. С. Про сенс життя. Праці з філософії цінності, теорії освіти і університетського питання. У 2 т. / М. С. Рубінштейн. - М.: Територія майбутнього, 2008.
26. Сковорода Г.С. Пізнай в собі людину. – Львів: Світ, 1995. – 526 с.
27. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
28. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. – М.: Прогресс, 1992. – 576 с.
29. Шинкарук В.І. Поняття культури. Філософські аспекти // Феномен української культури: методологічні засади осмислення. – К.: Феликс, 1996. – 477 с.
30. Шопенгауер А. Свобода воли и нравственность – М.: Республика, 1992 – 448с.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
Державний університет інфраструктури та технологій				
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного				
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін		Сторінка 23 з 24	

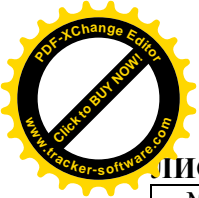


ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Номер листа				Номер документу	Підпис	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	який замінено	нового	анульованого				

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 24 з 24



ЛИСТ ОЗНАЙОМЛЕННЯ

№ п/п	П.І.Б	Посада	Підпис, дата	Примітки

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата