

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ**  
**КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ**  
**ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**  
**ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ**  
**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ ТА**  
**ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Методологія наукових досліджень»**


<b>Рівень вищої освіти:</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Ступінь вищої освіти:</b>	доктор філософії
<b>Галузь знань:</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність:</b>	271 Річковий та морський транспорт:
<b>Освітньо-наукова програма:</b>	Річковий та морський транспорт

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка ____ з ____

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### 1 ОНОВЛЕНО:

Програму оновив доцент кафедри ІМПСГД, к.ф.н., доц. Баранник М.В.

  
28.08.2020р.

### 2 ПОГОДЖЕНО:


Директор Київського інституту водного транспорту ДУІТ,  
д.т.н., проф. Тимошук О.М.

  
01.10.2020р

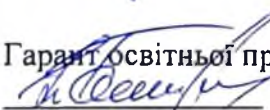
Декан факультету судноводіння КІВТ ДУІТ,  
к.ю.н., доц. Євразаров О.П.

  
28.09.2020р

В.о. завідувача кафедри ІМПСГД, к.пед.н, доц. Корешкова С.П.

  
31.08.2020р

Гарант освітньої програми, д.т.н., проф. Богом'я В.І.

  
28.08.2020р

### 3 ОПРИЛЮДНЕНО:

### 4 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

Кафедрою іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін,  
Протокол засідання кафедри від « 10 » вересня 2020 р. № 1

Науково-методичною радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ.  
Протокол від 29.09.2020, №1.

Вченою радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від  
30.09.2020, №1.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Методологія наукових досліджень	Сторінка 3 з 25

## **1 СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **1.1 Викладач:**

Баранник Михайло Васильович  
Доцент кафедри ІМзПСта ГД  
mvbarannik@gmail.com

### **1.2 Статус дисципліни**

Навчальна дисципліна обов'язкового професійного циклу.

### **1.3 Обсяг дисципліни**

3 кредити ЄКТС

90 годин

24 год. лекцій / 20 практичних занять (денне відділення)

8 год. лекцій / 4 год. практичних занять (заочне відділення)

Самостійна підготовка: 46 год. на денному відділенні, 78 год. на заочному.

### **1.4 Курс/Семестр**

1 / 2

### **1.5 Мова викладання**

Українська

### **1.6 Що буде вивчатися**

Методологічні основи організації і проведення науково-дослідної діяльності, емпіричні, теоретичні і загальнологічні методи наукового дослідження, вибір, етапи, оцінка ефективності наукового дослідження та його інформаційне забезпечення, оформлення результатів наукової роботи.

### **1.7 Чому це потрібно вивчати**

Для досягнення належного теоретичного рівня світоглядної і методологічної підготовки аспірантів для проведення самостійної науково-дослідної роботи в галузі морського і річкового транспорту, її ефективного інформаційного забезпечення та відповідного оформлення і презентації.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій	
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного	

### 1.8 Чому можна навчитися (результати навчання)

Визначенню етапів розробки теми наукового дослідження та способів оцінки його ефективності, розумінню суті і застосування емпіричної, теоретичної і загальнологічної методології наукового пошуку, пошуку джерел інформаційного забезпечення наукової роботи, правилам її належного оформлення і оприлюднення.

### 1.9 Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)

У відповідності до наказу МОНУ від 30.04.2020 р. № 584 за результатами опанування дисципліни аспіранти мають набути:

- інтегральну компетенцію: «Застосування наукової методології в науковій діяльності»;
- загальні компетенції: «Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу», «Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології», «Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел».

### 1.10 Короткий зміст дисципліни

Методологічні основи наукового пізнання. Організація науково-дослідної діяльності в Україні. Основні методи наукових досліджень. Вибір, етапи та оцінка ефективності наукового дослідження. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Оформлення результатів наукової роботи.

### 1.11 Пререквізити

Використовуються знання отримані після вивчення навчальних дисциплін соціально-гуманітарного циклу, зокрема філософії (філософія науки, пізнавальний процес, діалектика, синергетика).

### 1.12 Постреквізити

Знання можуть бути використані при пошуку, виборі та обґрунтуванні етапів, засобів і методів дисертаційного дослідження та формування компетентностей, необхідних для подальшої науково-дослідної та викладацької роботи.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------

Державний університет інфраструктури та технологій				
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного				
ФСВ КІВТ	Методологія наукових досліджень	Сторінка 5 з 25		

### 1.13 Локація

Аудиторія згідно розкладу занять.

### 1.14 Особливості курсу

Авторський курс.

### 1.15 Технічне забезпечення

Комп'ютер, інтерактивна дошка, дидактичні схеми.

### 1.16 Інформаційне забезпечення

Інформаційне забезпечення навчальної дисципліни включає, плани проведення практичних занять, підручники, навчальні посібники, довідкові та інші письмові джерела, зазначені у списку рекомендованої літератури. Бібліотека Державного університету інфраструктури та технологій. Мережа Internet, пошук навчального матеріалу за назвами відповідних тем.

### 1.17 Посилання на дисципліну у веб ресурсі

### 1.18 Семестровий контроль

Іспит

### 1.19 Порядок оцінювання

Рівень знань аспірантів оцінюється за 100-бальною системою, а основними критеріями оцінювання є глибина засвоєння навчального матеріалу та активність під час проведення практичних занять. Якість виконання самостійної роботи контролюється на практичних заняттях.

Максимальна кількість балів, що присвоюється аспірантам

Тема	Тема	Тема	Тема	Тема	Тема	Іспит	СУМА
1	2	3	4	5	6		
8	8	8	8	8	8	52	100

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Методологія наукових досліджень	Сторінка 6 з 25

## 2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1 Передмова

Програма вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» складена відповідно до освітньо – наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії

галузі знань: 27 Транспорт спеціальності 271 Річковий та морський транспорт.

## 2.2 Предмет дисципліни.

Методологія проведення науково-дослідної діяльності, етапи її реалізації, інформаційне забезпечення та належне оформлення результатів наукової роботи.

## 2.3 Мета дисципліни.

Ознайомлення аспірантів з основними етапами і методами наукових досліджень, видами і джерелами наукової інформації, розвиток їх творчого ставлення до науково-дослідної роботи, з'ясування порядку оформлення і оприлюднення результатів наукової діяльності.

## 2.4 Міждисциплінарні зв'язки.

Дисципліна «Методологія наукових досліджень» пов'язана із дисципліною «Філософія сучасної науки і техніки» та дисциплінами, що розглядають загальнотеоретичні основи керування суднами, організації перевезень на морському і річковому транспорті та судової енергетики.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Методологія наукових досліджень	Сторінка 7 з 25

## 2.5 Програмні компетентності

Компетентності, які повинні набути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно ОНП:

### Загальні компетентності

**ЗК3.** Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально-технічних та професійних завдань

**ЗК4.** Здатність використовувати методи спеціальних наук для розв'язання професійних задач

**ЗК 5.** Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями

**ЗК 12.** Здатність організувати та проводити практичні та семінарські заняття для студентів першого (бакалаврського) рівня, застосовуючи сучасні технології навчання

## **2.6 Програмні результати навчання**

**ПРН 2.** Виявляти нові тенденції розвитку науки (фахової галузі) і критично оцінювати їхній потенціал

**ПРН 13.** Здатність застосувати знання та розуміння на операційному рівні елементів автоматизації процесів управління та прийняття рішень. Вміти оперативно та ефективно використовувати сучасні засоби, враховуючи теоретико-методологічні основи програм дослідження

**ПРН 15.** Вміти формувати практичні рекомендації та перспективні напрямки щодо здійснення та впровадження сучасних технологій з управління засобами навігації, енергозаощадження та безпеки

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Методологія наукових досліджень	Сторінка 8 з 25

## **2.7 Інформаційний обсяг**

### **2.7.1 Тема 1. Методологічні основи наукового пізнання.**

Наука як форма суспільної свідомості і вид духовного виробництва. Сутнісні ознаки, парадигми, структура і функції наукового дослідження. Об'єкт і предмет дослідження, емпіричний, теоретичний та метатеоретичний рівні наукового пізнання. Основні

компоненти наукового пошуку – проблема, ідея, гіпотеза, концепція, теорія. Етапи наукового дослідження – постановка проблеми, накопичення та аналіз інформації, розробка концепції та її теоретичне і експериментальне доведення, формулювання висновків і пропозицій.

#### **2.7.2 Тема 2. Організація науково-дослідної діяльності в Україні.**

Організаційна структура та інститути науково-дослідної діяльності в Україні. Приоритетні напрямки фундаментальних та прикладних наукових досліджень: ресурсо-, енергоощадні та цифрові технології, технічна модернізація базових галузей економіки, високорентабельні інноваційні міжнародні проекти тощо. Програмно-цільове фінансування наукових розробок. Система підготовки та атестації наукових та науково-педагогічних кадрів.

#### **2.7.3 Тема 3. Основні методи наукових досліджень.**

Поняття наукового методу. Емпіричні методи: спостереження, експеримент, порівняння, вимірювання, опис. Теоретичні методи: формалізація, аксіоматичний, гіпотетико-дедуктивний, сходження від абстрактного до конкретного. Загальнологічні методи: аналіз, синтез, абстрагування, ідеалізація, узагальнення, індукція, дедукція, аналогія, математичне моделювання, системний підхід, вірогіднісно-статистичні методи. Філософська методологія та її роль в науці.

#### **2.7.4 Тема 4. Вибір, етапи та оцінка ефективності наукового дослідження.**

Вибір наукового напрямку дослідження, проблеми та формулювання теми дослідження. Актуальність, новизна, економічна ефективність, практичність теми дослідження. Бібліографічний пошук, аналіз наявної інформації, формування, емпіричне і теоретичне обґрунтування та концептуальне оформлення гіпотези. Оприлюднення, обговорення та корекція проміжних результатів дослідження на наукових форумах та виданнях. Визначення очікуваного економічного ефекту від впровадження результатів дослідження.

#### **2.7.5 Тема 5 Інформаційне забезпечення наукових досліджень.**

Види і джерела наукової інформації. Первинні (фактографічні) та вторинні (бібліографічні) документи. Джерела фактичної інформації – офіційні публікації, ділова, спеціальна, довідкова література, мережа Інтернет тощо. Бібліографічний пошук інформації. Універсальна десятикова класифікація (УДК), бібліографічні та реферативні видання і бази даних, інформаційно-пошукові системи Інтернет. Метод ключових слів і словосполучень, розширений пошук, використання споріднених ресурсів. Формування інформаційної бази дослідження. Аналіз, систематизація та узагальнення інформаційних даних.

#### **2.7.6 Тема 6. Оформлення результатів наукової роботи.**

Основні вимоги щодо структури і порядку оформлення наукових документів. Державний стандарт України ДСТУ 3008-95. Вступ, основні розділи, висновки, список інформаційних джерел, додатки та реферат (анотація) наукового документа. Охорона авторських прав винахідників – авторські посвідчення та патенти. Вербальна передача інформації про наукові результати. Структура наукової доповіді. Автореферат дисертації. Алгоритм проведення публічного захисту дисертаційної роботи.



Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Методологія наукових досліджень	Сторінка 9 з 25

#### **4 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

##### **4.1 Структура дисципліни**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 3	Галузь знань: 27 Транспорт	Цикл професійної підготовки. Навчальна дисципліна обов'язкового професійного циклу	
Модулів: 1	Спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт		
Змістовних модулів: 1 Тем 6	Спеціалізація:	Рік підготовки:	
		1	1
Індивідуальне науково-дослідне завдання:	Освітня програма: Річковий та морський транспорт	Семестр:	
		2	2
Загальна кількість годин: 90	Рівень вищої освіти: Третій	Лекції:	
		24	8
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних: 2; - самостійних: 2	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії	Практичні:	
		20	4
Співвідношення аудиторних годин до самостійної підготовки:		Лабораторні:	
		0	0
		Самостійна робота:	
		46	78
		Індивідуальні завдання:	
		-	-
		Вид контролю:	
		іспит	
		44/46	12/78

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Методологія наукових досліджень	Сторінка 11 з 25

#### 4.2 Тематичний план дисципліни

Модуль	Змістовний модуль	Вид заняття	Номер, найменування та зміст тем	Години		Очікувані результати навчання після вивчення теми, які формують програмні результати навчання та компетентності.	Метод контролю засвоєння теми
				Денна форма	Заочна форма		

1	1	Лекція		24	8		
		Самостійне		46	78		
		Практичне		20	4		
		Лабораторні		0	0		
		<b>МОДУЛЬ 1</b>		<b>90</b>	<b>90</b>		
			<b>ЗАГАЛОМ</b>	<b>90</b>	<b>90</b>		

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Методологія наукових досліджень	Сторінка 12 з 25

Модуль	Змістовний модуль	Вид заняття	Номер, найменування та зміст тем	Години		Очікувані результати навчання після вивчення теми, які формують програмні результати навчання та компетентності.	Метод контролю засвоєння теми
				Денна форма	Заочна форма		

Тема 1. Методологічні основи наукового пізнання.			16	16	Розуміння феномену науки, її парадигм, структури та функцій, об'єкту, і предмету, рівнів, етапів дослідження.	Вибіркове опитування	
1	1	Лекція	Наука як форма суспільної свідомості і вид духовного виробництва. Сутнісні ознаки, парадигми, структура і функції наукового дослідження. Об'єкт і предмет дослідження, емпіричний, теоретичний та метатеоретичний рівні наукового пізнання. Основні компоненти наукового пошуку – проблема, ідея, гіпотеза, концепція, теорія. Етапи наукового дослідження – постановка проблеми, накопичення та аналіз інформації, розробка концепції та її теоретичне і експериментальне доведення, формулювання висновків і пропозицій.	4			2
		Самостійне		8	13		
		Практичне	Сутнісні ознаки, структура, функції та класифікація науки. Емпіричний, теоретичний і метатеоретичний рівні наукового пізнання. Структурні компоненти процесу наукового дослідження: факт, проблема, ідея, гіпотеза, концепція, теорія, їх види та вимоги до них. Системне, рефлексивне мислення, уміння аналітико-синтетичної обробки інформації та виявлення сутнісних причинно-наслідкових закономірностей досліджуваних об'єктів. Етапи проведення наукового дослідження.	4	1	Знання сутнісних характеристик наукової діяльності, рівнів наукового пізнання, його структурних компонентів та етапів. Уміння аналітико-синтетичної обробки інформації.	Ввиконання завдань на практичн ому занятті.

1	1	<b>Тема 2. Організація науково-дослідної діяльності в Україні.</b>		13	14,5	Знання організаційної структури, інститутів, пріоритетних напрямків та програмно-цільового фінансування науково-дослідної роботи, системи підготовки і атестації наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні.	Вибіркове опитування
		Лекція	Організаційна структура та інститути науково-дослідної діяльності в Україні. Пріоритетні напрямки фундаментальних та прикладних наукових досліджень: ресурсо-, енергоощадні та цифрові технології, технічна модернізація базових галузей економіки, високорентабельні інноваційні міжнародні проекти тощо. Програмно-цільове фінансування наукових розробок. Система підготовки та атестації наукових та науково-педагогічних кадрів.	4	1		
		Самостійне		7	13		
		Практична робота	Інститути науково-дослідної діяльності в Україні. Пріоритетні національні та міжнародні напрямки фундаментальних та прикладних техніко-технологічних наукових досліджень в галузі річкового та морського транспорту. Вимоги до підготовки та атестації наукових та науково-педагогічних кадрів.	2	0,5	Знання інститутів, пріоритетних напрямків наукових досліджень в галузі морського та річкового транспорту і вимог до підготовки і атестації наукових і науково-педагогічних кадрів.	Виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

1	1	<b>Тема 3. Основні методи наукових досліджень.</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	Розуміння поняття наукових методів, суті їх класифікації на емпіричні, теоретичні та загальнологічні.	Вибіркове опитування
		Лекція	Наукові методи та їх класифікація. Особливості застосування емпіричних методів: спостереження, експерименту, порівняння, вимірювання, опису та теоретичних методів: формалізації, аксіоматичного, гіпотетико-дедуктивного та інших. Значення загальнологічних методів: аналізу, синтезу, абстрагування, узагальнення, індукції, дедукції, аналогії, моделювання, системного підходу в наукових дослідженнях.	4	2		
		Самостійне	загальнологічних методів: аналізу, синтезу, абстрагування, узагальнення, індукції, дедукції, аналогії, моделювання, системного підходу в наукових дослідженнях.	8	13		
		Практична робота	Поняття наукового методу. Емпіричні методи: спостереження, експеримент, порівняння, вимірювання, опис. Теоретичні методи: формалізація, аксіоматичний, гіпотетико-дедуктивний. Загальнологічні методи: аналіз, синтез, абстрагування, ідеалізація, узагальнення, індукція, дедукція, аналогія, математичне моделювання, системний підхід. Філософська методологія та її роль в науці.	4	1	Розуміння та уміння застосовувати методи наукового дослідження: емпіричні, теоретичні, загальнологічні.	Виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного

		<b>Тема 4. Вибір, етапи та оцінка ефективності наукового дослідження.</b>		<b>16</b>	<b>14,5</b>		
1	1	Лекція	Вибір наукового напрямку дослідження, проблеми та формулювання теми дослідження. Актуальність, новизна, економічна ефективність, практичність теми дослідження. Бібліографічний пошук, аналіз наявної інформації, формування, емпіричне і теоретичне обґрунтування та концептуальне оформлення гіпотези. Оприлюднення, обговорення та корекція проміжних результатів дослідження на наукових форумах та виданнях. Визначення очікуваного економічного ефекту від впровадження результатів дослідження.	4	1	Знання наукового напрямку, вміння постановки проблеми та формулювання теми дослідження, ведення бібліографічного пошуку, підготовки результатів дослідження до оприлюднення.	Вибіркове опитування
		Самостійне		8	13		
		Практична робота	Обґрунтування вибору наукового напрямку, проблеми та теми дослідження в контексті їх актуальності, новизни та економічної ефективності. Практика бібліографічного пошуку і аналізу здобутої інформації, формування гіпотези. Прогноз очікуваного економічного ефекту від впровадження результатів дослідження. Інформованість щодо нових науково-технічних розробок і технологій, шляхів раціоналізації праці в галузі водного транспорту, вміння проводити власний інформаційно-дослідницький пошук.	4	0,5	Вміння обґрунтувати актуальність, новизну та економічну доцільність теми наукового дослідження, проведення інформаційного пошуку та прогнозування економічного ефекту від впровадження його результатів.	Виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

1	1	<b>Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.</b>		<b>16</b>	<b>14,5</b>		
		Лекція	Види і джерела наукової інформації. Первинні (фактографічні) та вторинні (бібліографічні) документи. Джерела фактичної інформації – офіційні публікації, ділова, спеціальна, довідкова література, мережа Інтернет тощо. Бібліографічний пошук інформації. Універсальна десяткова класифікація (УДК), бібліографічні та реферативні видання і бази даних, інформаційно-пошукові системи Інтернет. Метод ключових слів і словосполучень, розширений пошук, використання споріднених ресурсів. Формування інформаційної бази дослідження. Аналіз, систематизація та узагальнення інформаційних даних.	4	1		
		Самостійне	розширений пошук, використання споріднених ресурсів. Формування інформаційної бази дослідження. Аналіз, систематизація та узагальнення інформаційних даних.	8	13		
		Практична робота	Види і джерела отримання наукової інформації. Первинні та вторинні інформаційні документи. Джерела фактичної інформації. Способи бібліографічного пошуку інформації. Застосування Універсальної десяткової класифікації (УДК), бібліографічних та реферативних видань і баз даних, інформаційно-пошукових систем мережі Інтернет. Створення власної інформаційної бази дослідження, аналіз та узагальнення зібраних даних.	4	0,5	Вміння вести бібліографічний пошук інформації в УДК, Інтернеті, базах даних бібліотек, аналізувати та узагальнювати інформацію.	Виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



		<b>Тема 6. Оформлення результатів наукової роботи.</b>		<b>13</b>	<b>14,5</b>		
1	1	Лекція	Основні вимоги щодо структури і порядку оформлення наукових документів. Державний стандарт України ДСТУ 3008-95. Вступ, основні розділи, висновки, список інформаційних джерел, додатки та реферат (анотація) наукового документа. Охорона авторських прав винахідників – авторські посвідчення та патенти. Вербальна передача інформації про наукові результати. Структура наукової доповіді. Автореферат дисертації. Алгоритм проведення публічного захисту дисертаційної роботи.	4	1	Знання вимог оформлення наукових документів, порядку охорони авторських прав, структури наукової доповіді та алгоритму захисту дисертаційної роботи.	Вибіркове опитування
		Самостійне	Структура наукової доповіді. Автореферат дисертації. Алгоритм проведення публічного захисту дисертаційної роботи.	7	13		
		Практична робота	Основні вимоги щодо структури і порядку оформлення наукових документів. Державний стандарт України ДСТУ 3008-95. Формування вступної частини, розділів, висновків, списку інформаційних джерел, додатків та реферату (анотації) наукового документа. Принципи наукової доброчесності при викладі наукових текстів. Види охоронних документів авторських прав винахідників. Структура наукової доповіді та автореферату дисертації. Практика проведення публічних захистів дисертаційних робіт.	2	0,5	Вміння правильного оформлення наукових документів, знання принципів наукової доброчесності, видів охоронних документів, структури автореферату дисертації та практики проведення захисту дисертацій.	Виконання завдань на п практичному занятті.

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Методологія наукових досліджень	Сторінка 22 з 25

#### 4.3 Індивідуально-дослідне завдання

Не передбачено.

### 5. КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

5.1 Методи поточного контролю: вибіркове опитування під час лекцій, фронтальне опитування на практичних заняттях.

5.2 Розподіл балів за відпрацювання завдань на практичних заняттях– по 8 балів . Загалом – 48 балів.

5.3 Розподіл балів на екзамені (3 питання теоретичні) – 52 бали.

### 6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни охоплює: підручники та посібники, зазначені у списку літератури.

### 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### Базова

1. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень. Навч. посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.
2. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень. Навч. Посібник. – Київ: Кондор, 2003. – 192 с.
3. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі. Навч. посібник. – Київ: 2003. – 116 с.
4. Макогон Ю.В., Пилипенко В.В. Основи наукових досліджень в економіці. Навч. посібник. – Донецьк: Альфа-прес, 2007. – 144 с.
5. Кожухов В.П., Григорьев В.В., Лукин С.М. Математические основы судовождения. – М.: Транспорт, 1987. – 208 с.
6. Михайлов В.С., Кудрявцев В.Г. Навигация и лоция: Учебное пособие.- К.: Аристей, 2006. – 832 с.
7. Бадаєв Ю.І. Методологія наукових досліджень. Методичні вказівки та пояснення по вивченню дисципліни. – Київ: КДАВТ, 2001. – 10 с.
8. Коба В.Г. Логіка і методологія наукового дослідження (філософські питання). Конспект лекцій. – Київ: КДАВТ, 2001. – 22 с.
9. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність».
10. Закони України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі», «Про охорону прав на промислові зразки».
11. Державний стандарт України ДСТУ 3008-95.

#### Допоміжна

1. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. – Київ – Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.

2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. – Київ: АБУ, 2002. – 480 с.
3. Бірта Г.О. Методологія і організація наукових досліджень: Навч. посіб. – Київ: Центр учбової літератури, 2014. – 142 с.
4. Данильян О.Г. Методологія наукових досліджень: Підручник. – Харків: Право, 2019. – 368 с.
5. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М., 1986.
6. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень. – Львів: ЛНУ, 2011. – 178 с.
7. Клименюк О.В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження. – Ніжин: Аспект-Поліграф, 2007. – 398 с.
8. Добронравова І.С. Філософія та методологія науки: Підручник. – Київ: КНУ, 2008. – 223 с.
9. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень. – Київ: Слово, 2003. – 240 с.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

### ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Номер листа				Номер документу	Підпис	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	який замінено	нового	анульованого				

**ЛИСТ ОЗНАЙОМЛЕННЯ**

№ п/п	П.І.Б	Посада	Підпис, дата	Примітки

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата