

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ  
ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Філософія сучасної науки і техніки»**

<b>Рівень вищої освіти:</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Ступінь вищої освіти:</b>	доктор філософії
<b>Галузь знань:</b>	27 Транспорт
<b>Спеціальність:</b>	271 Річковий та морський транспорт:
<b>Освітньо-наукова програма:</b>	Річковий та морський транспорт

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 2 з 26

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### 1 ОНОВЛЕНО:

Програму оновив доцент кафедри ІМ ПС та ГД, Погрібна Д.В.

\_\_\_\_\_  
31.08.2020 р.

### 2 ПОГОДЖЕНО:

Директор Київського інституту водного транспорту ДУІТ,  
Д.т.н., проф. Тимощук О.М.

\_\_\_\_\_  
01.10.2020

Декан факультету судноводіння КІВТ ДУІТ,  
К.ю.н. Єлезаров О.П.

\_\_\_\_\_  
28.09.2020

В.о. завідувача кафедри ІМ ПС та ГД, к.п.н, доц. Корешкова С.П..

\_\_\_\_\_  
31.08.2020

Гарант освітньої програми,  
Д.т.н., проф. Богом'я О.В.

\_\_\_\_\_  
28.08.2020

### 3 ОПРИЛЮДНЕНО:

### 4 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін. Протокол засідання кафедри від 10.09.2020, №1

Науково-методичною радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 29.09.2020, №1.

Вченою радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 30.09.2020, №1.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 3 з 26

## **1 СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **1.1 Викладач:**

Погрібна Дар'я Владиславівна  
Доцент кафедри ІМ ПС та ГД.  
[dariavladyslavlivna@gmail.com](mailto:dariavladyslavlivna@gmail.com)

### **1.2 Статус дисципліни**

Навчальна дисципліна обов'язкового професійного циклу

### **1.3 Обсяг дисципліни**

4 кредити ЄКТС  
120 годин  
24 лекції / 20 практичні/  
76 годин самостійна підготовка

### **1.4 Курс/Семестр**

1 / 1

### **1.5 Мова викладання**

Українська

### **1.6 Що буде вивчатися**

якісні особливості сучасного періоду розвитку науково-технічного знання

### **1.7 Чому це потрібно вивчати**

Для здобуття знань та вмінь із організації та проведення самостійних наукових досліджень, а також для здобуття вміння застосовувати знання із розвитку методології сучасної науки і техніки у практичній діяльності

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та	Сторінка 4 з 26

### **1.8 Чому можна навчитися (результати навчання)**

Здійснювати самостійне наукове дослідження, визначати ціннісні та етичні засади наукової діяльності, опанувати та застосовувати знання із сучасних методик наукового дослідження.

### **1.9 Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)**

Використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально-технічних та професійних завдань, самостійно виконувати наукові дослідження з урахуванням академічної доброчесності, самостійно формувати системний науковий та загально культурний світогляд

### **1.10 Короткий зміст дисципліни**

Наука і техніка в системі людської культури і соціальної практики. Диференціація та інтеграція наукового знання. Наукова методологія та її рівні. Технічне знання та його специфіка. Науково-технічна революція та особливості сучасної науки. Науково-інтегративні процеси сучасності. Глобальні проблеми людства, концепція сталого розвитку і сучасна наука. Комп'ютерна революція, інформатизація суспільства і проблема інформаційної культури вченого та спеціаліста. Розвиток новітньої філософії науки і техніки. Екологізація суспільства в контексті соціокультурного розвитку. Формування екологічної філософії як закономірний результат історії людства. Етика науки та її соціальна роль

### **1.11 Пререквізити**

Використовуються знання отримані після вивчення дисциплін: «Історія України та української культури», «Філософія», «Філософія техніки», «Соціологія».

### **1.12 Постреквізити**

Знання можуть бути використані при вивченні дисциплін: «Методологія наукових досліджень», «Етичний кодекс ученого», «Організація трансферу знань», «Інноваційні методи викладання у вищій школі»

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 5 з 26

### 1.13 Локація

Аудиторія згідно розкладу

### 1.14 Особливості курсу

Авторський курс

### 1.15 Технічне забезпечення

Комп'ютер, інтерактивна дошка, підключення до Інтернету.

### 1.16 Інформаційне забезпечення

1. Добронравова І.С. Філософія та методологія науки [Текст] / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко. – К. : ВПЦ “Київськ. ун-т”, 2008
2. Мельник В.П. Філософія. Наука. Техніка: Методолого-світоглядний аналіз [Текст] / В.П. Мельник. – Львів : Видавн. центр ЛНУ ім. І.Франка, 2010.
3. Петрушенко В.Л. Епістемологія як філософська теорія знання [Текст] / В.Л. Петрушенко. – Львів : Вид-во держ. ун-ту “Львів. політехніка”, 2000.
4. Пікашова Т.Д. Розвиток наукових знань у ХІХ столітті [Текст] / Т.Д. Пікашова. – К. : Видавничо-поліграф. центр “Київ, ун-т”, 2001.
5. Феномен наукової школи в історії культури: форми та способи передавання знань і традицій [Текст] / Філософські пошуки. – Вип. ХVІ. – Львів – Одеса: Cogito – Вид-во «Центр Європи», 2004.
6. Степин В.С. Теоретическое знание [Текст] / В.С. Степин. – М. : Прогресс-Традиция, 2000.
7. Філософія. Антропологія. Екологія (Природа. Технологія. Культура). – Альманах. – Вип. І. – К. : Стилос, 2000.
8. Фльорко Л. Я. Філософсько-психологічний вимір відношення ”людина-природа”. Навчальний посібник [Текст] / Л. Я. Фльорко, М. А. Скринник, Е. П. Семенюк та ін. – Львів: Ліга-Прес, 2015.

### 1.17 Посилання на

дисципліну у веб ресурсі

### 1.18 Семестровий контроль

Іспит

### 1.19 Порядок оцінювання

Пропущені лекції самостійно опрацьовуються студентом.

Студенти, які набрали під час поточного навчання менше, ніж 44 бали, до іспиту не допускаються

Опрацьовані практичні заняття та законспектовані лекції сумарно оцінюються у 84 бали.

Екзамен складається з трьох усних питань по 16 балів.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 6 з 26

## **2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1 Передмова**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Філософія сучасної науки і техніки» складена відповідно до освітньо – наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії галузі знань: 27 Транспорт спеціальності 271 Річковий та морський транспорт. Курс дисципліни відповідає рекомендованому змісту розділу 4.1 ІМО Model course 7.02 Chief Engineer officer and second engineer officer та розділу 4.2 ІМО Model course 7.04 Officer in charge of an engineering watch.

### **2.2 Предмет дисципліни.**

Здобуття знань базових категорій, законів та методів філософії науки і техніки.

### **2.3 Мета дисципліни.**

Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань із сучасного періоду розвитку науково-технічного знання

### **2.4 Міждисциплінарні зв'язки.**

Дисципліна «Філософія сучасної науки і техніки » використовує знання отримані після вивчення предметів: «Історія України та української культури», «Філософія», «Філософія техніки», «Соціологія» і слугує базою для вивчення навчальних курсів: «Методологія наукових досліджень», «Етичний кодекс ученого», «Організація трансферу знань», «Інноваційні методи викладання у вищій школі»

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Технічна експлуатація, обслуговування, діагностика та ремонт засобів водного транспорту	Сторінка 7 з 26

## 2.5 Програмні компетентності

Компетентності, які повинні бути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно ОНП:

### Загальні компетентності

**ЗК.01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

**ЗК 02.** Здатність до самостійного формування системного наукового і загального культурного світогляду

**ЗК 03.** Здатність використовувати методи фундаментальних наук для розв'язання загально-технічних та професійних завдань

**ЗК 05.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

**ЗК 10.** Здатність самостійно виконувати наукові дослідження з урахуванням академічної доброчесності

### 2.6 Програмні результати навчання

**ПРН1.** Здійснювати наукове дослідження у відповідності до засадничих принципів логіки наукового пізнання

**ПРН2.** Визначати ціннісні та етичні засади наукової діяльності й керуватися ними у власному дослідженні

**ПРН 10.** Здатність продемонструвати знання та розуміння основ філософії науки та методів наукових досліджень. Опанувати знання та розуміння сучасної методології, методики та методів наукового дослідження, зокрема з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 8 з 26

## 2.7 Інформаційний обсяг

### Змістовий модуль 1. Технічна експлуатація засобів водного транспорту

#### 2.7.1 Тема 1. НАУКА І ТЕХНІКА В СИСТЕМІ ЛЮДСЬКОЇ КУЛЬТУРИ І

**СОЦІАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.** Специфіка наукового пізнання. Наука як особлива форма суспільної свідомості. Техніка та технічне знання. Роль науки у розвитку продуктивних сил суспільства. Наука в системі духовної культури людства, її соціальні функції. Наука й освіта. Сцієнтизм та антисцієнтизм

**2.7.2 ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ НАУКОВОГО ЗНАННЯ.** Диференціація та інтеграція як об'єктивні діалектичні протилежності у розвитку суспільства, специфіка їх прояву в науці. Основні напрями диференціації та інтеграції в науці. Засоби і форми диференціації та інтеграції наукового знання, співвідношення і темпи цих процесів у різні епохи. Роль диференціації та інтеграції в успішній реалізації соціальних функцій науки

**2.7.3 НАУКОВА МЕТОДОЛОГІЯ ТА ЇЇ РІВНІ.** Метод і методологія в науці. Емпіричний і теоретичний рівні наукового пізнання, їх основні методи. Форми наукового знання. Розвиток поняття наукової методології у другій половині ХХ ст. Основні рівні сучасної наукової методології: філософський, спеціально-науковий, регіональний, загальнонауковий. Методологічна функція філософської теорії та її соціальне значення

**2.7.4 Тема 4. ТЕХНІЧНЕ ЗНАННЯ І ЙОГО СПЕЦИФІКА.** Техніка, технологія, технікознавство. Єдність пізнавальної та перетворювальної функцій у технічному знанні. Синтетичний характер технікознавства. Фундаментальні і прикладні дослідження. Комплексні науково-технічні дисципліни. Формування загальнотехнічного рівня наукової методології. • Технічні дисципліни і соціальна практика

**2.7.5 Тема 5 НАУКОВО-ТЕХНІЧНА РЕВОЛЮЦІЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ НАУКИ.** Зародження екологічної етики та її специфіка. • Біоетика в організмі сучасної науки. Розширення проблематики: від суто етичних проблем до різноманіття екологічної філософії. Основні аспекти нової галузі в системі філософського знання. Екологічна філософія та екологізація суспільства. Соціальне та науковометодологічне значення екологічної філософії

**2.7.6 Тема 6. НАУКОВО-ІНТЕГРАТИВНІ ПРОЦЕСИ СУЧАСНОСТІ.** Зміни в характері синтезу наукового знання в ХХ ст. Розвиток міждисциплінарних теоретичних інтеграторів. Основні напрями інтеграції в сучасній науці. Зростання інтегративної ролі філософського знання. Роль науки у процесах соціальної інтеграції. Єдність наукового знання як об'єктивна основа інтеграції науково-освітнього потенціалу суспільства

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 9 з 26

**2.7.7 7. ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДСТВА, КОНЦЕПЦІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ І СУЧАСНА НАУКА.** Суть і зміст глобальних проблем. Проблема людини як фокус усіх глобальних проблем. Сучасна екологічна криза та об'єктивний зміст екологічного імперативу. Необхідність екологізації світогляду людей і всієї соціальної практики. Формування соціоекології та етики довкілля. Концепція сталого розвитку суспільства. Роль науки у вивченні та розв'язанні глобальних проблем. Ноосферна стратегія сталого розвитку

**2.7.8 8. КОМП'ЮТЕРНА РЕВОЛЮЦІЯ, ІНФОРМАТИЗАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА І ПРОБЛЕМА ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧЕНОГО ТА СПЕЦІАЛІСТА.**

Мікропроцесорна революція 70-х років та її вплив на розвиток електронної обчислювальної техніки. Соціальне значення персонального комп'ютера. • Інформатизація суспільства як чинник соціокультурного прогресу. Розвиток інформатики та перспективи становлення інформології. Інформаційний простір та інформаційна культура особи і суспільства. Інформатизація як засіб досягнення сталого розвитку

**2.7.9 9. РОЗВИТОК НОВІТНЬОЇ ФІЛОСОФІЇ НАУКИ І ТЕХНІКИ.** Наука, техніка, людина в контексті специфічного для філософії відношення "людина-світ". Переосмислення логіки, можливостей, пріоритетів та перспектив науково-технічного прогресу. Співвідношення науково-технічного та соціального прогресу. Гуманізація шляхів та засобів розвитку науки і техніки. Основні напрями

**2.7.10 10. ЕКОЛОГІЗАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА В КОНТЕКСТІ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО РОЗВИТКУ.** Семантика нового терміна. Соціальна роль екологізації суспільства. • Об'єктивне значення глобальних змін клімату. Необхідність переходу від ринкової економіки до екологічної її моделі. Методологічне значення екологізації науки. • Екологізація освіти у перспективах розвитку суспільства. Екологізація інших аспектів соціокультурного розвитку

**2.7.11 11. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ФІЛОСОФІЇ ЯК ЗАКОНОМІРНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ІСТОРІЇ ЛЮДСТВА.** Відсутність соціоекологічного аспекту у традиційній філософській спадщині. Е. Семенюк, В. Мельник Філософія сучасної науки і техніки.

Зародження екологічної етики та її специфіка. Біоетика в організмі сучасної науки. Розширення проблематики: від суто етичних проблем до різноманіття екологічної філософії. Екологічна філософія та екологізація суспільства

**2.7.12 12. ЕТИКА НАУКИ ТА ЇЇ СОЦІАЛЬНА РОЛЬ.** Мораль та етичні норми діяльності в науці. Ставлення вченого до пошуку істини і природа наукових помилок. Плагіат і шахрайство в науці. Особисті інтереси науковця, корпоративні та суспільні інтереси. Соціальна відповідальність вченого. Учителі і учень у науці, наукова школа.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 10 з 26

## 4 РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Структура дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень, ступінь освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 4	<b>Галузь знань:</b> 27 Транспорт	Цикл професійної підготовки. Навчальна дисципліна обов'язкового професійного циклу	
Модулів: 2	<b>Спеціальність:</b> 271 Річковий та морський транспорт		
Змістовних модулів:1 Тем 12	<b>Спеціалізація:</b>	<b>Рік підготовки:</b>	
		1	1
Індивідуальне науково-дослідне завдання:	<b>Освітня програма:</b> Річковий та морський транспорт	<b>Семестр:</b>	
		1	1
Загальна кількість годин:120	<b>Рівень вищої освіти:</b> Третій (освітньо-науковий)	<b>Лекції:</b>	
		24	8
Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних: 4; - самостійних: 2	<b>Ступінь вищої освіти:</b> Третій	<b>Практичні:</b>	
		20	6
		<b>Лабораторні:</b>	
		0	0
		<b>Самостійна робота:</b>	
		76	106
		<b>Індивідуальні завдання:</b>	
		-	-
		<b>Вид контролю:</b>	
		іспит	
Співвідношення аудиторних годин до самостійної підготовки:		40/80	16/104

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 11 з 26

#### 4.2 Тематичний план дисципліни

Модуль	Змістовний модуль	Вид заняття	Номер, найменування та зміст тем	Години		Очікувані результати навчання після вивчення теми, які формують програмні результати навчання та компетентності.	Метод контролю засвоєння теми
				Денна форма	Заочна форма		

1	1-12	Лекція		24	20		
		Самостійне		76	106		
		Практичне		20	6		
		Лабораторні		0	0		
			<b>ЗАГАЛОМ</b>	<b>120</b>	<b>120</b>		

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 12 з 26

Модуль	Змістовний модуль	Вид заняття	Номер, найменування та зміст тем	Години		Очікувані результати навчання після вивчення теми, які формують програмні результати навчання та компетентності.	Метод контролю засвоєння теми
				Денна форма	Заочна форма		

1	1	<b>Тема 1. НАУКА І ТЕХНІКА В СИСТЕМІ ЛЮДСЬКОЇ КУЛЬТУРИ І СОЦІАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ</b>		11	12	Знання загальних тенденцій розвитку сучасної науки і техніки	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Специфіка наукового пізнання. Наука як особлива форма суспільної свідомості. Техніка та технічне знання. Роль науки у розвитку продуктивних сил суспільства. Наука в системі духовної культури людства, її соціальні функції. Наука й освіта. Сцієнтизм та антисцієнтизм	2	2		
Самостійна робота	Основні етапи становлення науки і техніки	7	10				
Практичне заняття	Наука і техніка як феномен людської культури	2			Вміння застосовувати знання основних закономірностей сучасної науки і техніки в професійній діяльності	Успішне виконання завдань на практичному занятті.	

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
Державний університет інфраструктури та технологій				
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного				
ФСВ КІВТ		Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін		Сторінка 13 з 26

1	2	<b>Тема 2. ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ НАУКОВОГО ЗНАННЯ</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	Засвоєння головних механізмів інтеграції та диференціації	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Диференціація та інтеграція як об'єктивні процеси. Основні напрями диференціації та інтеграції в науці. Засоби і форми диференціації та інтеграції наукового знання, співвідношення і темпи цих процесів у різні епохи.	2			
		Самостійна робота	Основні критерії наукового знання	7	10		
		Практичне заняття	Наукове знання як система	2			
						Вміння застосовувати принцип системності до наукових досліджень	Успішне виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 14 з 26

1	3	<b>Тема 3. НАУКОВА МЕТОДОЛОГІЯ ТА ЇЇ РІВНІ</b>		<b>12</b>	Вивчити головні методи наукового пізнання	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Метод і методологія в науці. Емпіричний і теоретичний рівні наукового пізнання, їх основні методи. Форми наукового знання Розвиток поняття наукової методології у другій половині ХХ ст. Основні рівні сучасної наукової методології. Методологічна функція	2		
		Самостійна робота	Теоретичні та емпіричні наукові методи	7	10	
		Практичне заняття	Рівні наукової методології	2	Оволодіти теоретичною і емпіричною науковою методологією, навчитися її застосовувати у самостійних наукових дослідженнях	Успішне виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 15 з 26

1	4	<b>Тема 4. ТЕХНІЧНЕ ЗНАННЯ І ЙОГО СПЕЦИФІКА</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	Визначити основні закономірності розвитку техніки як феномену	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Техніка, технологія, технікознавство. Комплексні науково-технічні дисципліни. Формування загальнотехнічного рівня наукової методології. • Технічні дисципліни і соціальна практика	2			
		Самостійна робота		7	10		
		Головні критерії технічного знання					
Практичне заняття	Специфіка технічного знання	2	2	Визначити та засвоїти основні закони розвитку сучасної техніки	Успішне виконання завдань на практичному занятті.		

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 16 з 26

1	5	<b>Тема 5. НАУКОВО-ТЕХНІЧНА РЕВОЛЮЦІЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ НАУКИ</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	Осолодіти знаннями про основні положення сучасної наукової парадигми	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Зародження екологічної етики та її специфіка. Біоетика в організмі сучасної науки. Екологічна філософія та екологізація суспільства. Соціальне та науковометодологічне значення екологічної філософії	2			
		Самостійна робота	Формування неklasичної та пост класичної науки	7	10		
		Практичне заняття	Науково-технічна революція як процес	2		Зрозуміти специфіку основних етапів науково-технічної революції та її значення у сучасній професійній технічній діяльності	Успішне виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 17 з 26

1	6	<b>Тема 6. НАУКОВО-ІНТЕГРАТИВНІ ПРОЦЕСИ СУЧАСНОСТІ</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	Визначити яку роль відіграє інтеграція в сучасних процесах розвитку науки	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Зміни в характері синтезу наукового знання в ХХ ст. Розвиток міждисциплінарних теоретичних інтеграторів. Основні напрями інтеграції в сучасній науці. Зростання інтегративної ролі філософського знання. Роль науки у процесах соціальної інтеграції.	2			
		Самостійна робота	Наукове пізнання як інтеграція	7	10		
		Практичне заняття	Інтегративні процеси в сучасному науковому знанні	2	2	Навчитися аналізувати професійно-технічну сферу як інтегративне об'єднання	Успішне виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 18 з 26

1	7	<b>Тема 7. ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДСТВА, КОНЦЕПЦІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ І СУЧАСНА НАУКА</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	Визначити основні проблеми та постулати глобалістики, обґрунтувати її основні функції та парадокси .	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Суть і зміст глобальних проблем. Проблема людини як фокус усіх глобальних проблем. Формування соціоекології та етики довкілля. Концепція сталого розвитку суспільства. Ноосферна стратегія сталого розвитку	2			
		Самостійна робота	Місце та значення концепції сталого розвитку в сучасності	7	10		
		Практичне заняття	Основні положення концепції сталого розвитку	2	2	Засвоїти основні положення концепції сталого розвитку, визначити, визначити їхню валідність по відношенню до сучасних науково-технічних процесів.	Успішне виконання завдань на практичному занятті.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 19 з 26

1	8	<b>Тема 8. КОМП'ЮТЕРНА РЕВОЛЮЦІЯ, ІНФОРМАТИЗАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА І ПРОБЛЕМА ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧЕНОГО ТА СПЕЦІАЛІСТА.</b>		11	10	Зрозуміти основні етапи комп'ютеризації та діджиталізації суспільства, обґрунтувати роль ІТ технологій для розвитку сучасної науки і техніки.	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Мікропроцесорна революція 70-х років та її вплив на розвиток електронної обчислювальної техніки. Соціальне значення персонального комп'ютера. • Інформатизація як засіб досягнення сталого розвитку суспільства	2			
		Самостійна робота	Діджиталізація як глобальний світовий процес	7	10		
		Практичне заняття	Інформатизація суспільства: основні проблеми та перспективи	2			

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФЕТСВТ КІВТ	Технічна експлуатація, обслуговування, діагностика та ремонт засобів водного транспорту	Сторінка 20 з 26

1	9	<b>Тема 9. РОЗВИТОК НОВІТНЬОЇ ФІЛОСОФІЇ НАУКИ І ТЕХНІКИ</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	Визначити основні тенденції та перспективи розвитку науки і техніки в XXI столітті	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Наука, техніка, людина в контексті специфічного для філософії відношення “людина-світ”. Співвідношення науково-технічного та соціального прогресу. Гуманізація шляхів розвитку науки і техніки.	2	2		
		Самостійна робота	Основні галузі науково-технічного знання XXI століття	7	10		
		Практичне заняття	Сучасні концепції філософії науки і техніки	2			

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФЕТСВТ КІВТ	Технічна експлуатація, обслуговування, діагностика та ремонт засобів водного транспорту	Сторінка 21 з 26

2	8	<b>Тема 10. ЕКОЛОГІЗАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА В КОНТЕКСТІ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО РОЗВИТКУ</b>		<b>11</b>	<b>10</b>	Обґрунтувати нову парадигму існування як екологічну, визначити сутність екологічної моделі розвитку.	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Семантика нового терміна «екологія». Соціальна роль екологізації суспільства. Об'єктивне значення глобальних змін клімату. Необхідність переходу від ринкової економіки до екологічної її моделі.	2			
		Самостійна робота		7	10		
		Практичне заняття	Екологізація суспільства як глобальна проблема	2		Визначити головні кроки до становлення екологічного суспільства	Успішне виконання завдань на практичному занятті

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФЕТСВТ КІВТ	Технічна експлуатація, обслуговування, діагностика та ремонт засобів водного транспорту	Сторінка 22 з 26

2	8	<b>Тема 11. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ФІЛОСОФІЇ ЯК ЗАКОНОМІРНИЙ РЕЗУЛЬТАТ ІСТОРІЇ ЛЮДСТВА</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	Обґрунтувати необхідність зближення природознавчих, технічних та гуманітарних наук, визначити головні принципи біоетики.	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Відсутність соціоекологічного аспекту у традиційній філософській спадщині. Зародження екологічної етики та її специфіка. Біоетика в організмі сучасної науки.	2			
		Самостійна робота	Актуальність та практичність екологічного імперативу	6	3		
		Практичне заняття		2			

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФЕТСВТ КІВТ	Технічна експлуатація, обслуговування, діагностика та ремонт засобів водного транспорту	Сторінка 23 з 26

2	8	<b>Тема 12. ЕТИКА НАУКИ ТА ЇЇ СОЦІАЛЬНА РОЛЬ</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	Визначити головні моральні та етичні засади науковця, можливі шляхи формування ціннісних орієнтацій вченого	Конспект матеріалу лекції
		Лекція	Мораль та етичні норми діяльності в науці. Плагіат і шахрайство в науці. Особисті інтереси науковця, корпоративні та суспільні інтереси. Соціальна відповідальність вченого. Учитель і учень у науці, наукова школа. Морально-етичні проблеми авторства та співавторства. Патріотична позиція вченого	2	2		
		Самостійна робота	Проблема формування ціннісних настанов та орієнтацій сучасного науковця	6	3		
		Практичне заняття	.	2			Успішне виконання завдань на практичному занятті

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ		Сторінка 24 з 26

#### 4.3 Індивідуально-дослідне завдання

Не передбачено.

### 5. КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

5.1 Методи поточного контролю перевірка конспекту лекцій, перевірка роботи студентів на практичних заняттях .

5.2 Розподіл балів за конспектування лекцій – по 2 бали. Загалом – 24 бали

5.3. Відпрацювання завдань на практичних заняттях – по 6 балів . Загалом – 60 балів.

5.4 Розподіл балів на екзамені (3 питання теоретичні). 16 балів за вірну відповідь на усне питання.

5.5 Студенти, які набрали під час поточного навчання менше, ніж 44 бали, до іспиту не допускаються

### 6. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни охоплює: підручники та посібники, зазначені у списку літератури.

### 7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Добронравова І.С. Філософія та методологія науки [Текст] / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко. – К. : ВПЦ “Київськ. ун-т”, 2008
2. Мельник В.П. Філософія. Наука. Техніка: Методолого-світоглядний аналіз [Текст] / В.П. Мельник. – Львів : Видавн. центр ЛНУ ім. І.Франка, 2010.
3. Петрушенко В.Л. Епістемологія як філософська теорія знання [Текст] / В.Л. Петрушенко. – Львів : Вид-во держ. ун-ту “Львів. політехніка”, 2000.
4. Пікашова Т.Д. Розвиток наукових знань у ХІХ столітті [Текст] / Т.Д. Пікашова. – К. : Видавничо-поліграф. центр “Київ, ун-т”, 2001.
5. Феномен наукової школи в історії культури: форми та способи передавання знань і традицій [Текст] / Філософські пошуки. – Вип. ХVІ. – Львів – Одеса: Cogito – Вид-во «Центр Європи», 2004.
6. Степин В.С. Теоретическое знание [Текст] / В.С. Степин. – М. : Прогресс-Традиция, 2000.
7. Філософія. Антропологія. Екологія (Природа. Технологія. Культура). – Альманах. – Вип. І. – К. : СтилоС, 2000.
8. Фльорко Л. Я. Філософсько-психологічний вимір відношення ”людина-природа”. Навчальний посібник [Текст] / Л. Я. Фльорко, М. А. Скринник, Е. П. Семенюк та ін. – Львів: Ліга-Прес, 2015.

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата



Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 25 з 26

### ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Номер листа				Номер документа	Підпис	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	зміненого	який замінено	нового	анульованого				

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата

Державний університет інфраструктури та технологій		
Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного		
ФСВ КІВТ	Іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін	Сторінка 26 з 26

**ЛИСТ ОЗНАЙОМЛЕННЯ**

№ п/п	П.І.Б	Посада	Підпис, дата	Примітки

Зм.	Лист	Зм. внесена	Підпис	Дата
-----	------	-------------	--------	------