

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ  
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ  
КАФЕДРА ІМПС та ГД

СИЛАБУС, ПРОГРАМА, РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

SYLLABUS, GENERAL SYLLABUS,  
DETAILED TEACHING SYLLABUS OF EDUCATIONAL COURSE

«ENGLISH LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES»

<b>Рівень вищої освіти:</b> Початковий	<b>Level of higher education:</b> Beginner
<b>Ступінь вищої освіти:</b> Молодший бакалавр	<b>Academic Degree</b> Junior Bachelor
<b>Галузь знань:</b> 27 Транспорт	<b>Field of study:</b> 27 Transport
<b>Спеціальність:</b> 271 Річковий та морський транспорт:	<b>Major:</b> 271 River and Maritime Transport
<b>Спеціалізація:</b> Навігація та управління морськими суднами	<b>Area of Expertise:</b> Navigation and ships operation
<b>Освітня програма:</b> Судноводіння	<b>Curriculum:</b> Navigation

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### 1 РОЗРОБЛЕНО:

Програму розробив старший викладач кафедри ІМПС та ГД Сибірко О.С.

28.08.2020 р.

### 2 ПОГОДЖЕНО:

Директор Київського інституту водного транспорту ДУІТ,  
Д.т.н., проф. Тимошчук О.М.

01.10.2020

Декаан факультету Судноводіння КІВТ ДУІТ,  
Клюн О.Н. Слезаров

28.09.2020

Завідуюча кафедри ІМПС та ГД, к.пед.н., доц.  
Корешкова С.П.

28.08.2020

Гарант освітньої програми,  
к.т.н., доц., доц. кафедри СВ та КС  
Ганношина І.М.

28.08.2020

### 3 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

Кафедрою ІМПС та ГД. Протокол засідання кафедри від 10.09.2020, №1

Науково-методичною радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 29.09.2020, №1.

Вченою радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 30.09.2020, №1.

## APPROVAL LIST

### 1 DEVELOPED:

The program was developed by senior teacher, O. Sybirko

### 2 AGREED:

Head of Petro Konashevych-Sahaidachnyi Kyiv Institute of Water Transport, State University of Infrastructure and Technologies,  
ScD, Professor O.Tymoshchuk

Dean of Faculty of Navigation, PhD, Associate Professor O. Yelieazarov

Acting Head of the Department of Foreign Languages for Specific Purposes and Humanitarian Subjects,  
PhD, Associate professor S. Korieshkova

Head of Curriculum,  
PhD, Associate professor at the Department of Navigation and operation of ships I.Hanoshyna .

### 3 CONSIDERED AND APPROVED:

Department of Foreign Languages for Specific Purposes and Humanitarian Subjects, minutes №1 dated 10 September 2020

Advisory Board of Petro Konashevych-Sahaidachnyi Kyiv Institute of Water Transport, State University of Infrastructure and Technologies, minutes №1 dated 29 September 2020

Academic Council of Petro Konashevych-Sahaidachnyi Kyiv Institute of Water Transport, State University of Infrastructure and Technologies, minutes №1 dated 30 September 2020

## **1 СІЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **1.1 Викладачі:**

Сибірко О.С.,  
Коротка Н.В.,  
ст. викладачі кафедри ІМПС і ГД

### **1.2 Статус дисципліни**

Навчальна дисципліна обов'язкового професійного циклу

### **1.3 Обсяг дисципліни**

3 кредита ECTS  
Загальний обсяг – 90 годин,  
Практичні заняття – 60 годин,  
Самостійні заняття – 30 годин,

### **1.4 Курс/Семестр**

Курс 1  
Семестр 1

### **1.5 Мова викладання**

Англійська

### **1.6 Набуті знання та вміння (компетенції)**

Здатність спілкуватись Англійською вирішуючи практичні питання в сфері судноплавства, що передбачає застосування теорій та про устрій судна, обслуговування та управління судном;  
Здатність виконувати посадові обов'язки, використовуючи англійську мову.  
Здатність до самоосвіти

### **1.7 Результати навчання**

По закінченню курсу навчальної дисципліни студенти матимуть:

## **1 SUBJECT SYLLABUS OF EDUCATIONAL COURSE**

### **1.1 Lecturers:**

Oksana Sybirko,  
Natalia Korotka  
senior teachers at the Department of Foreign Languages for Specific Purposes and Humanitarian Subjects

### **1.2 Course status**

Compulsory subject

### **1.3 Study Time**

3 credits ECTS  
Total – 90 hours  
Practicals – 60 hours  
Self-study hours - 30 hours

### **1.4. Study year/ Term**

Year – 1  
Term – 1

### **1.5 Language Instructions**

English

### **1.6 Aquired Knowledge and Skills (competences)**

- ability to speak English solving job-oriented problems in the field of shipping, which involve the application of theory of ship construction and methods of ship operation and navigation
- ability to write and speak English when performing professional duties
- ability to continue self education

### **1.7 Learning outcomes**

At the end of the course the following abilities are acquired:

здатність розуміти завдання тестів на професійну компетентність, якщо вони складаються англійською мовою;  
можливість спілкування англійською мовою в міжнародному екіпажі;  
можливість виконання службових обов'язків з використанням англійської мови.

### **1.8 Короткий зміст дисципліни**

Професійно орієнтоване володіння англійською мовою майбутнім фахівцем передбачає виконання таких видів мовленнєвої діяльності як: аудіювання, говоріння, читання, писемне мовлення у професійних сферах спілкування: організація екіпажу корабля, устрій судна, типи торгових суден, щоденні операції та технічне обслуговування судна, надзвичайні ситуації, рятувальні прилади та протипожежне обладнання.

### **1.9 Пререквізити**

-

### **1.10 Постреквізити**

Знання можуть бути використані в період рейсу на судні.

### **1.11 Інформаційне забезпечення**

- van Kluijven P.C. The international maritime English program. An English course for students and for-on-board training. – The Netherlands: ALK and Heigen Publishers, 2007.
- Nisbet A., Kutz A., Logie C. English for seafarers. – UK.: Marlinz, 1997.
- Pylatskyj Y. Everyday English talks for mariners. – Одеса: Латстар, 2007.
- Англо-русский словарь морских команд. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник /Составитель Б.А. Мялковский. – К.:КГАВТ, 2007.
- Англо-русский словарь морских команд. Стандартный морской навигационный словарь-разговорник /Составитель Б.А.Мялковский. – К.: КГАВТ, 2007.
- Steady as she goes: навчально-методичний посібник / С.П.Корешкова, М.О.Діденко, Л.А.Підколесна, О.С.Сибірко. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. – 88 с.
- Ивасюк Н.А. Английский для морских курсантов. – Одесса, 2005.
- Бойко П.В., Корнилов С.В., Голофастов С.И. Наставление по борьбе с пожаром на судне. Учебное пособие. – Одесса: Негоциант, 2007.
- Бойко П.В., Корнилов С.В., Голофастов С.И. Наставление по спасению и виживанию на море. Учебное пособие. – Одесса: Негоциант, 2007.
- Лимаренкова Н.Л. Экстренная первичная медицинская помощь. Учебное пособие. – Одесса: Негоциант, 2007.
- Пенина И.П. и Емельянов Н.С. Пособие по английскому языку для мореходных училищ. – М., ВШ, 1985.
- Тлумачний словник морських термінів. Укладач Мялковський Б.А. – Київ, 2007.

to pass interview in crewing company  
to understand the tasks of professional competence tests, if they are in English;  
to communicate in English in an international crew;  
to perform job responsibilities using English.

### **1.8 Summary of the course**

Professionally oriented knowledge of English of a future specialist involves the implementation of such types of speech activities as: listening, speaking, reading and writing in the following areas of communication: Ship's crew organization, Ship construction, Types of merchant ships, Routing operations and maintenance of a ship, Emergencies, Life-saving appliances and firefighting equipment.

### **1.9 Prerequisites**

-

### **1.10 Postrequisites**

The knowledge can be used during the voyage on the ship.

### **1.11 Information support**

- Шерешевская А.Д. и др.. Russian-English phrase-book for marine college cadets. – М., Рус.яз., 1986.

### Додаткова література

- Китаевич Б.Е. и др. Морские грузовые операции. – М.: Росконсульт, 2006.
- Китаевич Б.Е. и др. Учебник английского языка для моряков. – М.: Росконсульт, 1999.
- Пилацкий Е.С. English for navigators. – Одесса: Латстар, 1999.
- Словарь-справочник для моряков, работающих под иностранным флагом. – Одесса: Негоциант, 2002.
- Феоктистова Н.Г. Английский для моряков. - Санкт.-Петербург: изд-во «Сова», 1994.
- Б.Е.Китаевич и др. “Учебник английского языка для моряков”. М., “Росконсульт”, 1999.
- И.П.Пенина и Н.С.Емельянова. «Пособие по английскому языку для мореходных училищ». М.,»Высшая школа», 1985.
- Стандартные фразы ИМО для общения на море. Санкт-Петербург, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.
- Marlins “English for seafarers”. London, 1997.

### Інформаційний резерв

[-marinelognews@sbpub.com](mailto:-marinelognews@sbpub.com)

[www.marineengineering.org.uk/](http://www.marineengineering.org.uk/)-

[www.marinediesels.info/](http://www.marinediesels.info/) -

[www.marine-online](http://www.marine-online)

[www.britannica.com/.../Propulsion-and-auxiliary-machinery](http://www.britannica.com/.../Propulsion-and-auxiliary-machinery)

#### 1.12 Посилання на дисципліну у веб-ресурсі

<https://drive.google.com/drive/folders/1J4nIRO9rpvkC8GI0qRC19y22I0dqVtJ5>

#### 1.12 Link to course in the web resource

#### 1.13 Семестровий контроль екзамен

#### 1.13 Semester evaluation exam.

#### 1.14 Форми підсумкового контролю успішності навчання

#### 1.14 Summative Assesement

Підсумковий контроль забезпечує звітність і застосовується для перевірки рівня володіння мовою на прикінці курсу. Це дозволяє з'ясувати, чи досягли студенти мети, визначеної курсом. Ця система включає поточний тестовий контроль під час вивчення окремої теми, дві підсумкові модульні роботи, та екзамен наприкінці першого семестру.

Final assessmet provides accountability and is used to check the level of language proficiency at the end of the course. It ensures that the students have met the objectives specified in the course. This system includes current test control of each topic, two final module test papers, and an exam at the end of the first term.

### **1.15 Політика відвідування**

Пропущені лекції самостійно опрацьовуються студентом.

Пропущені практичні заняття мають бути відпрацьованими у встановленому порядку з викладачем.

Студенти, які мають пропущені та не відпрацьовані практичні заняття до екзамену не допускаються.

Опрацьовані практичні заняття та успішно виконані модульні роботи сумарно оцінюються як залік. Екзамен складається з двох усних питань та граматичного тесту.

### **1.15 Attendance Policy**

Missed lectures are processed independently by a student.

Missed practical classes must be completed in the prescribed manner with teacher.

Students who have missed and not completed practical classes are not allowed to take the exam.

Completed practical classes and successfully completed module works are evaluated as a credit. The exam consists of two oral questions and a grammar test.

### **2.1 Передмова**

Програма вивчення навчальної дисципліни "Англійська мова" складена відповідно до освітньо – професійної програми «Судноводіння» для підготовки бакалаврів за спеціальністю 271 "Річковий та морський транспорт", спеціалізацією «Навігація та управління морськими суднами».

### **2.1 Foreword**

The general syllabus of the course "English language" is made in accordance with the curriculum "Navigation" for junior bachelors in specialty 271 "River and maritime transport", specialization "Navigation and ships operation"

### **2.2 Предмет дисципліни.**

Предметом вивчення дисципліни є обсяг технічної лексики та граматики англійської мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування.

### **2.2 Subject matter.**

The subject of the discipline is the scope of technical lexical units and English grammar which gives the opportunity to carry on professional communication.

### **2.3 Мета дисципліни.**

Згідно програми, вивчення дисципліни "Англійська мова" здійснюється за метою – залучення студентів до сфери англійськомовного спілкування за спеціальністю. Здійснюється вдосконалення набутих раніше навичок і вмінь усного та писемного мовлення, а також формуються основні автоматизми у галузі вимови, аудіювання, читання, письма, а також усного професійного мовлення на базі морської англійської мови. Робота проводиться на професійно орієнтованому мовному матеріалі. Що впроваджує перехід від побутової та загальноосвітньої тематики до спеціальної.

### **2.3 Objectives of the subject.**

The aim of "English for Specific Purposes" is to develop communication skills in specialty. At this stage, the previously acquired skills and abilities of oral and written speech are improved, as well as the pronunciation, listening, reading, writing, as well as oral professional speech based on marine English are formed. The work is carried out on professionally oriented language material. At this stage, there is a transition from general education to special. Of particular importance is the initial formation of professionally-oriented speech skills.

#### **2.4 Міждисциплінарні зв'язки.**

Дисципліна «Англійська мова» займає вихідне місце у структурно-логічній схемі і спирається на загальноосвітній курс вивчення англійської мови. «Англійська мова» в навчальному процесі підготовки молодшого бакалавра є базовою дисципліною. Вона включає елементи багатьох спеціальних дисциплін навчального плану.

#### **2.5 Програмні компетентності**

Компетентності, які повинні набути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно ОПП:

ЗК2. Здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків.

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

РН13. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійськомовну технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків.

ЗК11. Здатність до подальшого навчання.

#### **2.6 Програмні результати навчання**

Результати навчання які мають отримати здобувачі згідно ОПП:

- обговорювати навчальні та професійні питання
- читати, перекладати та аналізувати англійськомовні джерела з метою отримання даних у професійній галузі
- розуміти морську термінологію та використовувати її при виконанні своїх службових обов'язків
- розуміти та виконувати командами, та використовувати стандартні ІМО фрази для виконання професійних обов'язків

#### **2.4 Cross-curriculum relationships.**

The discipline "English Language" occupies a starting point in the structural and logical scheme and is based on the general course of learning English and encompasses the topics of professional application. It is a basic discipline in the educational process of training a junior bachelor. It includes elements of many special disciplines of the curriculum.

#### **2.5 Subject Competencies**

Competences that applicants must acquire as a result of studying the discipline according to the Curriculum:

CC2. Ability to write and speak English when performing professional duties

CC 12. The ability to social responsibility and awareness.

LO13. Ability to speak English, which allows to use English technical literature and discuss professional issues in English when performing professional duties.

CC11. Ability to further study.

#### **2.6 Learning Outcomes**

Learning outcomes to be received by applicants according to the Curriculum:

- to discuss educational and professional issues
- to read, translate and analyze English language sources in order to obtain data in the field of profession
- to understand maritime terminology and use it in performing their duties
- to operate standard IMO phrases and commands

## 2.7 Інформаційний обсяг

## 2.7 Subject Content

1 курс, 1 семестр

Модуль 1

### **Focus “Ship knowledge”**

#### **Тема 1. Ship’s crew.**

Describing crew positions. Listing the responsibilities of crew members. Ranks on board. Practicing ordinal numbers, telling the time (on shore and at sea). Types and names of watches.

#### **Тема 2. The vessel.**

Identifying places on board. Describing location. The main parts of the ship. Exterior and interior of the ship. Excursion – visiting a ship.

#### **Тема 3. Ship’s measurements.**

Ship’s dimensions. Tonnages. Cargo spaces. Draft. Plimsoll lines.

#### **Тема 4. Types of ships.**

Types of ships. Transportation. Assistance. War ships. Universal ships. Specialized ships. Multipurpose vessels. Specific features. Functions.

#### **Module test paper 1**

1 курс, 1 семестр

Модуль 2

### **Focus “Safety and first aid”**

#### **Тема 5. Safety appliances.**

Distinguishing safety commands; describing the location of safety equipment. Identifying safety equipment. Location of safety equipment on the vessel. Equipment check list.

#### **Тема 6. Emergencies.**

Types of incidents. Completing accident report form. What happened yesterday? Emergencies. Identifying emergencies. Recognizing emergency procedures. Producing accurate commands.

#### **Тема 7. Personal injuries.**

Preventing personal injury. Describing injuries resulting from accidents. Common kinds of injury on vessels. Personal safety. Describing causes and means of prevention. Visiting a doctor. Describing symptoms. Asking for recommendations.

#### **Тема 8. Maintenance of the ship.**

The basic types of paints. Painting and maintenance of the hull. Different coatings to protect the hull from corrosion. Skin and eye contact with paint. Precautions.

**Тема 9. Anchorwork.** Anchoring equipment. Commands for anchoring. Analyzing accidents while anchoring.

**Тема 10. Mooring.** Mooring arrangements. Types of ropes. Berthing, leaving berth. Commands for mooring. Safe mooring practice.

#### **Module test paper 2**

Іспит/Ехам



**3 РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**3 DETAILED TEACHING SYLLABUS  
OF EDUCATIONAL COURSE**

**3.1 Структура дисципліни**

**3.1 Course structure**

Найменування показників <b>Course indicators</b>	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень <b>Field of study, major, area of expertise, curriculum, level and degree of education</b>	Характеристика навчальної дисципліни <b>Course characteristics</b>	
		Денна форма навчання <b>Full time</b>	Заочна форма навчання <b>Part time</b>
Кількість кредитів – <b>3</b> ECTS Credits:3	<b>Галузь знань:</b> 27 Транспорт <b>Field of study:</b> 27 Transport	a basic discipline	
	<b>Спеціальність:</b> 271 Річковий та морський транспорт <b>Major:</b> 271 River and Maritime Transport		
Модулів – 2 <b>Modules– 2</b>	<b>Спеціалізація:</b> Навігація та управління морськими суднами <b>Area of Expertise :</b> Navigation and ships operation	<b>Рік підготовки</b> <i>Year of training</i>	
		1й	1й
		<b>Семестри Terms</b>	
		1й	1й
Загальна кількість годин – 90 <b>Total number of hours–90</b>	<b>Освітня програма:</b> Судноводіння  <b>Curriculum:</b> Navigation	<b>Лекції (год.) Lectures</b>	
		-	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: практичні заняття – 6 год., самостійна робота студентів – 1,5 год.; Weekly contact hours for full time –6 самостійної роботи студентів: Weekly self-study hours – 1,5	Освітньо-кваліфікаційний <b>Рівень вищої освіти:</b>  Молодший Бакалаврський (початковий короткий цикл)  <b>Accademic degree:</b> Junior Bachelor Beginner (short term cycle)	<b>Практичні заняття</b> <i>Practical classes</i>	
		1 семестр – 60	1 семестр –14
		<b>Самостійна робота</b> <i>Self-study</i>	
		1 курс- 30	1 семестр – 76
		<b>Вид контролю</b> <i>Type of evaluation</i>	
		1 семестр – іспит/ exam	1 курс- іспит/exam

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 60/30,  
для заочної форми навчання – 14 /76.

**Note:**

The ratio of the number of contact hours to self-study and individual work is:  
for full-time education - 60/30,  
for distance learning - 14/76.

### 3.2 Тематичний план дисципліни

### 3.2 Topic plan of the course

Вид заняття Type of lesson	Номер, найменування та зміст тем Number, name and content of topics	Години Hours		Очікувані результати навчання після вивчення теми, які формують програмні результати навчання та компетентності. Expected learning outcomes after studying the topic, which form the program learning outcomes and competencies
		Денна форма Full time	Заочна форма Part time	

<b>Module 1</b>				Ability to Describe ship's crew positions and responsibilities; ranks on board; differentiate time and watches at sea; Analyse deck cadet's duties and ways to self education
<b>Focus "Ship knowledge"</b>				
<b>Topic 1. Ship's crew</b>				
Practical Self-study	Learning lexical units corresponding to daily routing on deck. Reading the text on the topic Ship's crew –ranks and responsibilities. Discussing deck cadet's duties and opportunities during sea training Grammar exercises: Simple tenses: questions, affirmative, negations.	6	2	
		3	7	
<b>Topic 2. The vessel</b>				
Practical Self-study	Learning lexical units Reading the text on the topic The vessel. Identifying places on board. Describing location. The main parts of the ship. Excursion – visiting a ship.	6	2	Ability to describe the main parts of the vessel and their functions, Ability to identify the location. Asking for and giving directions. Finding the way around the vessel and town. Showing smb. around the ship. Apply prepositional phrases that
		3	8	

	Grammar: there is/there are; prepositions of place; articles; possessive. Continuous tenses: questions, affirmative, negations.			identity location: commands; question phrases used for directions
<b>Topic 3. Ship's measurements</b>				Ability to announce own ship's measurements, read AIS information on size and cargo carrying capacity.
Practical Self-study	Learning lexical units on main characteristics of a ship: draft, deadweight, displacement, tonnage Reading the text on the topic size and cargo carrying capacity Grammar exercises: differences between continuous tense and simple tense	6	2	Ability to differentiate between tonnages and cargo spaces Ability to understand wheel and engine commands
		3	8	
<b>Topic 4. Types of vessels</b>				Ability to identify vessels and cargos by description
Practical Self-study	Learning lexical units Reading the text on the topic General types of ships. Transportation. Universal ships. Specialized ships. Multipurpose vessels. Specific features. Functions. Grammar: Grammar exercises: Continuous tenses for future meaning.	6	2	Ability to describe purposes and specific features of vessels Ability to evaluate possibilities of shipment
		3	8	
<b>Module Test Paper 1</b>				

<b>Модуль 2</b>				
<b>Focus "Safety and first aid"</b>				
<b>Topic 5. Safety appliances</b>				
Practical Self-study	Learning lexical units Reading the text on the topic Safety equipment and its types LSA, PPE, FFE Types of appliances and their functions. Safety reminders. Daily safety procedures.	6	2	Ability to read the reminders Differentiate types of equipment used to save life on board the ship Ability to assess risks and to take preventive measures Ability to give instructions for safe behavior on board the ship Give advice on safe working environment
		3	8	
<b>Topic 6. Emergencies</b>				
Practical Self-study	Learning lexical units Reading the text on the topic Types of emergencies Actions in case of emergencies. Alarms on board the ship. An accident at sea	6	2	Ability to analyse the causes of emergencies Ability to develop strategies to promote safety Fill in an accident report form
		3	8	

<b>Topic 7. Personal injuries</b>				
Practical Self- study	Learning lexical units Reading the text on the topic Personal Injuries Diseases and illnesses. Render First Aid Visiting a doctor CPR, bleeding, burns	6	2	Ability o define personal injury Analyse ways to prevent personal injuries List common health problems Describe pain and symptoms to the doctor Point out steps of CPR
		3	7	
<b>Topic 8. Maintenance of a ship</b>				
Practical Self- study	Learning lexical units Reading the text on the topic Deck Maintenance. Spare parts and tools and work – related equipment. Procedures of chipping and painting the hull.	6	2	Ability to list the tools and describe their functions. Ability to analyze reasons of failures Advise on safe working practices
		3	7	
<b>Тема 9. Anchor work</b>				
Practical Self- study	Anchoring equipment. Commands for anchoring. Analyzing accidents while anchoring.	6	3	Ability to list the parts of anchor gear and describe their functions. Understand and follow the Commands on anchoring Advise on safe working practices
		3	8	
<b>Тема 10. Mooring.</b>				
Practical Self- study	Mooring arrangements. Types of ropes. Commands for mooring. Safe mooring practice.	6	3	Ability to list the ropes Understand and follow the Commands on mooring Advise on safe working practices
		3	7	
<b>Module Test Paper 2</b>				
<b>Exam</b>				

<b>Теми практичних занять</b>	<b>денна</b>	<b>заочна</b>
1. Ship's crew.	2	0,5
2. Describing crew positions.	2	
3. Listing the responsibilities of crew members. Ranks on board.	2	0,5
4. Telling the time. Types and names of watches.	2	0,5
5. The vessel.	2	0,5
6. Describing location.	2	
7. The main parts of the ship.	2	0,5
8. Exterior and interior of the ship. Excursion – visiting a ship.	2	0,5
9. Ship's measurements. Ship's dimensions.	2	0,5
10. Tonnages. Cargo spaces. Draft. Plimsoll lines.	2	0,5
11. Types of ships.	2	0,5
12. Specialized ships.	2	0,5
13. Multipurpose vessels. Specific features. Functions.	2	0,5
14. Safety appliances	2	0,5
15. Identifying safety equipment. Location of safety equipment on the vessel.	2	0,5
16. Types of incidents.	2	0,5
17. Completing accident report form. What happened yesterday?	2	0,5
18. Identifying emergencies. Producing accurate commands.	2	0,5
19. Personal injuries.	2	0,5
20. Preventing personal injury.	2	0,5
21. Describing injuries resulting from accidents.	2	0,5

22. Personal safety. Describing causes and means of prevention.	2	0,5
23. Visiting a doctor. Describing symptoms. Asking for recommendations.	2	0,5
24. Maintenance of the ship.	2	0,5
25. The basic types of paints. Painting and maintenance of the hull.	2	0,5
26. Different coatings to protect the hull from corrosion. Skin and eye contact with paint. Precautions.	2	0,5
27. Anchorwork. Anchoring equipment. Commands for anchoring.	2	0,5
28. Analyzing accidents while anchoring.	2	0,5
29. Mooring. Mooring arrangements.	2	0,5
30. Types of ropes. Berthing, leaving berth. Commands for mooring.	2	0,5
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>14</b>

<b>Теми занять для самостійної роботи</b>	<b>денна</b>	<b>заочна</b>
1. Ship's crew.	1	2,5
2. Describing crew positions.	1	2,5
3. Listing the responsibilities of crew members. Ranks on board.	1	2,5
4. Telling the time. Types and names of watches.	1	2,5
5. The vessel.	1	2,5
6. Describing location.	1	2,5
7. The main parts of the ship.	1	2,5
8. Exterior and interior of the ship. Excursion – visiting a ship.	1	2,5
9. Ship's measurements. Ship's dimensions.	1	2,5
10. Tonnages. Cargo spaces. Draft. Plimsoll lines.	1	2,5
11. Types of ships.	1	2,5
12. Specialized ships.	1	2,5
13. Multipurpose vessels. Specific features. Functions.	1	2,5
14. Safety appliances	1	2,5
15. Identifying safety equipment. Location of safety equipment on the vessel.	1	2,5
16. Types of incidents.	1	2,5
17. Completing accident report form. What happened yesterday?	1	2,5
18. Identifying emergencies. Producing accurate commands.	1	2,5
19. Personal injuries.	1	2,5
20. Preventing personal injury.	1	2,5
21. Describing injuries resulting from accidents.	1	2,5
22. Personal safety. Describing causes and means of prevention.	1	2,5
23. Visiting a doctor. Describing symptoms. Asking for recommendations.	1	2,5
24. Maintenance of the ship.	1	2,5
25. The basic types of paints. Painting and maintenance of the hull.	1	2,5
26. Different coatings to protect the hull from corrosion. Skin and eye contact with paint. Precautions.	1	2,5
27. Anchorwork. Anchoring equipment. Commands for anchoring.	1	2,5
28. Analyzing accidents while anchoring.	1	2,5
29. Mooring. Mooring arrangements.	1	2,5
30. Types of ropes. Berthing, leaving berth. Commands for mooring.	1	2,5
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>76</b>

## 5.1 ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ

Засоби діагностики успішності навчання - це діяльність, яку проводять викладачі, щоб відслідковувати прогрес навчання студента та надання студентам зворотного зв'язку про їхній прогрес. Ми зазвичай посилаємося на наступне:

- Опитування студентів під час дискусій на заняттях, щоб перевірити їх розуміння матеріалу, який викладається
- Визначення домашнього завдання та корегування роботи
- Проведення періодичних повторень зі студентами, щоб підтвердити їх розуміння навчального матеріалу та виявити прогалини у їхніх знаннях та розумінні
- Проведення та виправлення тестів; запис результатів
- Огляд зібраних та записаних результатів роботи студента, а також використання цих даних для необхідних коригувань

5.2 Розподіл балів за виконання завдань на практичних заняттях – 5 балів за тему, разом -50 балів

## 5.1 MONITORING AND ASSESSMENT

Monitoring is activities pursued by teachers to keep track of student learning for purposes of making instructional decisions and providing feedback to students on their progress. We generally refer to the following :

- Questioning students during class discussions to check their understanding of the material being taught
- Assigning and correcting homework
- Conducting periodic reviews with students to confirm their grasp of learning material and identify gaps in their knowledge and understanding
- Administering and correcting tests; recording scores
- Reviewing student performance data collected and recorded and using these data to make needed adjustments in instruction

5.2 Distribution of points for completed tasks during practical classes– 50 balls 5 balls for each topic

Розподіл балів та оцінювання							
Тема	Макс. кіл. балів	Тема	Макс. кіл. балів	Тема	Макс. кіл. балів	Разом за практичні заняття	Іспит
Торіс 1	5	Торіс 5	5	Торіс 9	5	50 балів	40 балів
Торіс 2	5	Торіс 6	5	Торіс 10	5	Модульні роботи 10 балів	Разом 100 балів
Торіс 3	5	Торіс 7	5				
Торіс 4	5	Торіс 8	5				

5.3 Розподіл балів на екзамені (2 питання та 1 граматичне завдання) – 30 балів за усну відповідь 10 балів за вірне граматичне завдання

5.3 Distribution of points for completed tasks at exam– 2 conversational tasks – 30 balls and a grammar task -10 balls

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	



