

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інфраструктури та технологій
Освітня програма	36323 Судноводіння на внутрішніх водних шляхах
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	271 Річковий та морський транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3969
Повна назва ЗВО	Державний університет інфраструктури та технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	41330257
ПІБ керівника ЗВО	Брайковська Надія Сергіївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	duit.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3969>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36323
Назва ОП	Судноводіння на внутрішніх водних шляхах
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Річковий та морський транспорт
Спеціалізація (за наявності)	271.04 Судноводіння на внутрішніх водних шляхах
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра експлуатації засобів транспорту на внутрішніх водних шляхах
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра судноводіння та керування суднами, Кафедра технічних систем та процесів управління в судноводінні, Кафедра судових енергетичних установок, допоміжних механізмів та їх експлуатації, Кафедра іноземних мов та гуманітарних дисциплін; Навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ практики, планово-фінансовий відділ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Кирилівська, 9
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	239383
ПІБ гаранта ОП	Завітаєв Валентин Леонідович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	riv_zvl@duit.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-792-73-78
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) була розроблена і започаткована у 2019 році відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266 та Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Директиви ЄС 2017/2397 Європейського Парламенту і Ради від 12 грудня 2017 р. про визнання професійних кваліфікацій у внутрішньому судноплаванні та про скасування Директив Ради 91/672/ЄЕС та 96/50 ЄС (протокол засідання кафедри судноводіння та керування судном № 6 від 23.04.2019 р.) і затверджена Вченою радою ДУІТ, протокол №10 від 30.05.2019 р. та введена в дію Наказом ректора №02.1-04-304/з від 31.05.2019 р.

ДУІТ проводить підготовку майбутніх фахівців командного складу у галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт», які здобувають початковий (короткий цикл) вищої освіти ступіню «молодший бакалавр» за спеціалізацією «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах». Проект ОП було розпочато у 2019 р. після вивчення ринку праці та потреб роботодавців. Цьому процесу передувало проведення у грудні 2018 року обговорень за участі широкого кола стейкхолдерів, колективу кафедр Інституту водного транспорту та академічної спільноти університету, на якому й було прийнято рішення про започаткування ОП «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах». Умовами впровадження ОП стало: спроможність кафедр проводити освітню діяльність у сфері вищої освіти відповідно до ліцензійних умов; попит на спеціальність відповідно до потреб регіону та роботодавців. Актуальність впровадження ОПП обумовлена прийняттям Європейської угоди щодо взаємного визнання посвідчень судноводіїв і професійних кваліфікацій членів екіпажу у внутрішньому судноплаванні (Директива ЄС 2017/2397 та стандарти підготовки плавскладу ES-QIN). Підготовка студентів здійснюється з урахуванням специфіки роботи в судноплавних компаніях, підприємствах, установах та організаціях внутрішнього водного транспорту. Під час її розробки ОП враховувалися не тільки галузеві й регіональні потреби, а й загальносоціальні з підготовки фахівців, які були б здатні вирішувати складні професійні завдання у сфері внутрішнього водного транспорту, володіли відповідними компетентностями, мали широкий світогляд, критично та самостійно мислили, вміли працювати у команді та виявляти лідерські якості тощо. Перший набір здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» відбувся у 2019 році.

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти ступеню «молодший бакалавр», ОПП була оновлена на основі Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 25.06.2020, №519.

Для вдосконалення ОПП було створено робочу групу. Голова групи, гарант освітньої програми – Завітаєв Валентин Леонідович, к.е.н., доцент, доцент кафедри експлуатації засобів транспорту на внутрішніх водних шляхах. У процесі розробки ОПП вивчалися освітньо-професійні програми інших ЗВО, враховувалися інтереси та пропозиції від роботодавців, представників академічної спільноти (було залучені: декан факультету судноводіння, декан факультету експлуатації суднових енергетичних установок, завідувачі кафедр ДУІТ, начальник навчального відділу, начальник навчально-методичного відділу, начальник відділу сприяння працевлаштуванню та практики), випускники, здобувачі вищої освіти ДУІТ.

Оновлена ОПП затверджена Вченою радою ДУІТ, протокол № 2 від 15.10.2020 р. та введена в дію Наказом т.в.о. ректора №02.1-04-435/з від 19.10.2020 з 01.09.2020 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2020 - 2021	1	1	0
2 курс	2019 - 2020	23	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	49969 Правове регулювання діяльності транспорту 48345 Транспортне право 46588 Експлуатація суднових енергетичних установок 46585 Судноводіння 36320 Судноводіння 36321 Експлуатація суднових енергетичних установок

	<p>36322 Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматики 36323 Судноводіння на внутрішніх водних шляхах 48844 Управління судновими технічними системами і комплексами 48843 Навігація і управління морськими суднами</p>
перший (бакалаврський) рівень	<p>48722 Управління судновими технічними системами і комплексами 48721 Навігація і управління морськими суднами 36312 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 33255 Експлуатація суднових енергетичних установок 26738 Навігація та управління суднами 21774 Експлуатація суднових енергетичних установок 48720 Управління судновими технічними системами і комплексами 48719 Навігація і управління морськими суднами 36319 Судноводіння на внутрішніх водних шляхах 36309 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 36308 Експлуатація суднових енергетичних установок 33920 Навігація і управління морськими суднами 36324 Судноводіння на судах внутрішнього та змішаного плавання 27408 Автоматизовані комп'ютерні системи на водному транспорті 24693 Управління судновими технічними системами та комплексами 24691 Навігація та управління суднами внутрішнього та змішаного плавання 23845 Навігація та управління суднами 21742 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 21741 Експлуатація суднових енергетичних установок 21740 Судноводіння 33254 Судноводіння 36307 Судноводіння 21773 Судноводіння 26739 Управління судновими технічними системами та комплексами 26740 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 21728 Судноводіння 28149 Управління судновими технічними системами та комплексами 21729 Експлуатація суднових енергетичних установок 50454 Організація та управління перевезеннями на водному транспорті 28148 Навігація та управління суднами</p>
другий (магістерський) рівень	<p>21775 Судноводіння 21776 Експлуатація суднових енергетичних установок 24692 Навігація та управління суднами 24694 Управління судновими технічними системами та комплексами 24696 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 50274 Навігація і управління морськими суднами 50275 Управління судновими технічними системами і комплексами</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>48081 Річковий та морський транспорт</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	64954	14991
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	64954	14991
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 271.04-02-2020.pdf</i>	GbrcHiDCgmJ4ld7uQzNMH6QNFxWcoqrTUC3kUyTJLb4=
Освітня програма	<i>ОПП_271.04-03-2020.pdf</i>	OMVzE5EWPJfvxhLRzZr7GRR3piedRykQoaDZJoCAhts=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ВВШ_3.pdf</i>	sxE7+Tv/2GBxRBx9GJz9OQLMCKNNNoaxp3WEIEossBWw=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ВВШ.pdf</i>	XadLeZH3AtsqkYIYtqk/5yYt+Eu3BlOnCKA5eVcuF1A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Реценії студентів.pdf</i>	chiGwmOJaZlyu9EpzHLM5AkwdOabfx4OeL5jguiXsxI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія.pdf</i>	u+FNklcLhbmPO44e8Wlul9RvuTUACQ4/jCqlNPyBrFE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання за ОП, відповідно до Стандарту вищої освіти: формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері судноплавства з розумінням керування суднами і складами суден на внутрішніх водних шляхах. Освітня програма реалізується за принципом роботи в малих академічних групах. Першочерговим завданням професорсько-викладацького складу є формування у здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти здатності розуміти та впроваджувати знання у виконанні професійних завдань та обов'язків на судах внутрішнього плавання та подальшого професійного та особистісного зростання. Освітня програма віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно наказу МОНУ від 22.05.2020, №673. В ОПП враховані вимоги частини II Положення про порядок видачі посвідчення судноводія торговельного судна, яке допущено до плавання судноплавними річковими внутрішніми водними шляхами (затверджене Наказом Міністерства інфраструктури України 07.10.2014, №490), з урахуванням Розділу XV, п.2, пп.4) Закону України «Про вищу освіту».

Термін навчання та часова організація ОП передбачають проходження практики та надбання стажу роботи на судах загальним строком не менше 12 місяців згідно вимог Положення про порядок видачі посвідчення судноводія торговельного судна, яке допущено до плавання судноплавними річковими внутрішніми водними шляхами,

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та результати навчання ОПП «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» відповідають Статуту ДУІТ (Статут Державного університету інфраструктури та технологій), у якому зазначено, що одним з напрямів діяльності ДУІТ є підготовка високо кваліфікованих фахівців у сферах транспортної інфраструктури України та користувачів транспортних послуг. Цілі ОПП гармонізовані за Стратегією розвитку університету і сприяють, в т. ч., забезпеченню стійкого економічного зростання України, задоволенню потреб суспільства у висококваліфікованих спеціалістах на рівні, якого вимагає сучасний рівень техніко-технологічного розвитку та соціально-економічних відносин (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/>). «Стратегія, місія та політика ДУІТ (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/>) схвалена Вченою радою (протокол № 6 від 26.04.2018 року) у рамках розробленої, впровадженої та сертифікованої системи управління якістю ДУІТ за вимогами стандартів ISO 9001:2008 та ДСТУ ISO 9001:2009. Реалізація місії та стратегії Університету здійснюється через освітню, наукову, інноваційну та міжнародну діяльність, які регламентуються Статутом ДУІТ, який затверджено наказом МОН України № 1347 від 10.11.2016 року, та Концепцією діяльності ДУІТ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапі аналізу можливостей ДУІТ щодо започаткування та провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців початкового (молодший бакалавр) рівня вищої освіти ОПП «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» на рівні Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (відповідно до постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187) було виявлено

потребу в створенні ОП для початкового рівня вищої освіти – «молодший бакалавр». Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників програми враховані при формулюванні цілей та програмних результатів навчання шляхом визначення та надання загальних та спеціальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю та стандартами Директиви ЄС 2017/2397 Європейського Парламенту і Ради від 12 грудня 2017 р. (CESNI 2018-II-1 European Standard laying down Technical Requirements for Inland Navigation vessels, ES-TRIN, edition 2019/1). До обговорення освітньо-професійної програми, додаткових компетентностей та відповідних освітніх компонентів були залучені здобувачі вищої освіти шляхом запрошення до колективного обговорення через офіційний сайт Університету (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/>), усного особистого спілкування із окремими студентами, розгляду пропозицій від студентського самоврядування на засіданнях Вченої ради Університету та на спільних засіданнях випускової кафедри (протоколи засідань кафедри №7 від 11.03.2020 р.; №2 від 11.09.2020р.; №6 від 25.01.2021 р.).

- роботодавці

Роботодавці були залучені до рецензування освітньо-професійної програми, у тому числі при визначенні цілей і програмних результатів навчання (протоколи засідань кафедри №7 від 11.03.2020 р.; №2 від 11.09.2020р.; №6 від 25.01.2021 р.). Випускова кафедра має домовленості про співробітництво з організаціями та підприємствами у галузі (наприклад, Кременчуцька дільниця ФДУ «Дніпровський район Держгідрографії»), згідно яких керівники підприємств, капітани і механіки суден залучаються до процесу створення освітніх програм, навчальних планів та висловлюють свої побажання щодо організації та змісту освітнього процесу. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення спільних консультацій з керівниками і фахівцями підприємств та організацій, які здійснюють керівництво практикою, їх періодичних опитувань, спільної участі у засіданнях випускової кафедри та дослідження відкритих джерел.

- академічна спільнота

Крім членів проектної групи та випускової кафедри до розробки ОП залучалися провідні фахівці Київського інституту водного транспорту з інших спеціальностей (наприклад, при вирішенні питання про доцільність включення тієї чи іншої навчальної дисципліни до вибіркового блоку професійної та практичної підготовки були враховані пропозиції й інших представників академічної спільноти). За рекомендаціями інших кафедр КІВТ були враховані пропозиції щодо включення до ОПП додаткових компетенцій, пов'язаних зі знаннями міжнародного та українського законодавства (протоколи засідань кафедри №7 від 11.03.2020 р.; №2 від 11.09.2020р.; №6 від 25.01.2021 р.).

- інші стейкхолдери

Оскільки випуску здобувачів вищої освіти за ОП «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» не відбувалось, то інші стейкхолдери не проявляли зацікавленості.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності у напрямі здобуття майбутніми фахівцями поглиблених теоретичних знань, умінь і навичок практичної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання професійних завдань. Особливу увагу також приділено досягненню таких програмних результатів, як: навички використання інформаційних і комунікаційних технологій з урахуванням законів про захист даних (ЗК3), здатність працювати в команді, організувати роботу колективу, планувати та управляти часом, у тому числі, в складних і критичних умовах (ЗК4), здатність працювати з деяким ступенем автономії (ЗК8) навички здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці) (ЗК9), прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК10), здатність до подальшого навчання (ЗК11), здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК12). Реалізація ОПП дозволяє формувати, як професійні, так і «м'які» навички – soft skills задля забезпечення високого рівня знань та формування світогляду, який дозволяє випускникам зайняти лідируючі позиції у професійній сфері.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Починаючи із 2016 року, в Україні ведеться активна робота із відновлення повноцінної навігації на річці. Розроблено план заходів, які можуть вивести річкове судноплавство на новий рівень та зробити роботу на річковому транспорті вигідною і престижною. Україна має великий потенціал і відмінні перспективи для розвитку річкового судноплавства. Підприємства внутрішнього водного транспорту є замовниками на підготовку фахівців за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт». Зміст та програмні результати підготовки фахівців за ОПП «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» спрямовані на підготовку кваліфікованих кадрів, з урахуванням специфіки роботи у судноплавних компаніях, підприємствах, установах та організаціях внутрішнього водного транспорту, орієнтованих на обслуговування річкових суден. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, що формуються під час реалізації ОП, було враховано галузевий контекст галузі знань 27 «Транспорт» шляхом забезпечення відповідного вмісту, форм та методів теоретичної та практичної підготовки, координації фахових компетентностей з актуальними запитамі ринку праці. Галузевий контекст ОП реалізований у сукупності її обов'язкових компонент. Регіональний контекст знаходить своє відображення у переліку та змісті дисциплін за вибором студентів. Вибіркові компоненти відіграють

ключову роль у процесі підготовки професіоналів в галузі річкового транспорту, які мають поглиблені знання щодо споріднених спеціальностей

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання у ДУІТ за ОП «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» було враховано досвід провідних зарубіжних та національних ЗВО:

1. Литовська морська академія (м. Клайпеда <https://www.lajm.lt/>).

2. Латвійська морська академія (м. Рига <http://www.latja.lv/>).

та національних ЗВО:

1. Національний університет «Одеська морська академія» <http://www.onma.edu.ua/>

2. Херсонська державна морська академія <https://new.ksma.ks.ua/> .

Досвід відповідних іноземних програм при формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» було враховано на методологічному рівні.

ОП відповідає вимогам, які обумовлені національними та міжнародними стандартами освіти в сфері підготовки фахівців воднотранспортної галузі, а саме враховує вимоги:

- частини 1, розділу 2 Європейського стандарту щодо кваліфікацій у внутрішньому судноплаванні Європейського комітету з розроблення стандартів у галузі внутрішнього судноплавання (CESNI ES-QIN 2019);

- НРК, затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 25.06.2020, №519;

- частини II Положення про порядок видачі посвідчення судноводія торговельного судна, яке допущено до плавання судноплавними річковими внутрішніми водними шляхами (Наказ Міністерства інфраструктури України 07.10.2014, №490), з урахуванням Розділу XV, п.2, пп.4), Закону України «Про вищу освіту». Аналіз дозволив визначити принципи академічної доброчесності та частково сформувати цілі та завдання ОП тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти відсутній.

Перелік результатів навчання молодшого бакалавра за спеціальністю «271 Річковий та морський транспорт» та спеціалізацією 271.04 «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах», визначений на основі Національної рамки кваліфікацій (рівень 5), затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 25.06.2020, №519 та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/l341-20U-п/paranl2#n12>); Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Річковий транспорт» (згідно вимог до професій, вказаних в п. 1.4 ОПП), затвердженого Наказом міністерства транспорту України 10.12.2001, №863; частини II Положення про порядок видачі посвідчення судноводія торговельного судна, яке допущено до плавання судноплавними річковими внутрішніми водними шляхами (затверджене Наказом Міністерства інфраструктури України 07.10.2014, №490), з урахуванням Розділу XV, п.2, пп.4).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійна програма була розроблена та започаткована вперше в 2019 році відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266 та Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти ступеню «молодший бакалавр», ОПП розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 25.06.2020, №519. Кваліфікаційний рівень «молодший бакалавр» відповідає 5 (п'ятому) рівню Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/l341-2011-%D0%BF#Text>). Рівень кваліфікації визначають отримані програмні РН та набуті загальні компетентності (ЗК) і фахові (спеціальні) компетентності (СК). Перелік РН, ЗК та СК наведено в ОПП.

Програмні результати навчання складаються з чотирьох узагальнених груп:

1) набуття початкових соціальних (soft) навичок (англійська мова за проф. спрямуванням, німецька мова за проф. спрямуванням, безпека життєдіяльності та медична допомога тощо). Рівень знань повинен бути необхідним для спілкування та здатності праці в команді. 2) знання та розуміння основ фундаментальних наук (технічна механіка). Рівень знань цих основ повинен бути необхідним для роботи в області судноводіння та експлуатації річкових суден, але не настільки високим, щоб виконувати функції управління та повинен переважно задовольняти загальним компетентностям; 3) знання та розуміння спеціальних теоретичних дисциплін за спеціальністю (будова та основи теорії судна, судові енергетичні та електроенергетичні комплекси; судові системи та пристрої; технічне обслуговування та ремонт судових технічних засобів та ін.). Рівень знань цих дисциплін повинен бути таким, щоб частково задовольняти загальним і переважно фаховим (спеціальним) компетентностям; 4) знання та розуміння професійних прикладних дисциплін за спеціальністю та спеціалізацією (суднова практика та управління річковими суднами; судноводіння на ВВШ та навігаційно-гідрографічне обладнання; річкові інформаційні системи та використання РЛС; правила плавання по ВВШ; автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи та ін.) Рівень знань цих дисциплін повинен бути достатнім для роботи в області судноводіння та експлуатації річкових суден та переважно задовольняти фаховим (спеціальним) компетентностям

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма не є міждисциплінарною

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІТ. Створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання в ДУІТ забезпечується правом здобувача освіти на вільний вибір навчальних дисциплін, регламентовано Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін ДУІТ. Вибіркові дисципліни сформовані за принципом мінімального набору дисциплін (т.зв. курс "minor"), що дозволяє здобувачеві формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом отримання додаткових компетентностей з суміжних спеціалізацій річкового та морського транспорту ступеню молодшого бакалавра, удосконалити соціальні навички або одержати загальну уяву з інших спеціальностей та ОПП, які викладаються у ДУІТ. Сума кредитів за кожним курсом "minor" сформована таким чином, що студент може обрати виробничо-плавальну практику у 30 кредитів або повний курс "minor" у 30 кредитів. Студент має право формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання предметів з будь-якого курсу "minor" у будь-якій послідовності, який запропонований цією ОПП, але не обмежуючись лише цією ОПП та внести їх у свій індивідуальний навчальний план за умови, якщо загальна сума кредитів за час навчання не перевищуватиме нормативної. Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється на другому курсі навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право молодшого бакалавра ОПП «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» на вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про вибіркові дисципліни у ДУІТ.

Режим доступу до Положення: Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами у Державному університеті інфраструктури та технологій Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/3rWmseF>);

- Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/2Ne6UEm>).

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти у межах, передбачених ОПП «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» та її навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для початкового (молодшого бакалавра) рівня вищої освіти.

Наведені курси "minor", дисципліни та номери семестрів є рекомендованими та не обмежують студента у самостійному формуванні індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання дисциплін та семестрів в якому вони будуть вивчатися згідно:

- Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/3rWmseF>);

- Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/3qpR1IT>).

- Положення про переведення студентів на навчання за індивідуальними планами-графіками у Київському інституті водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного (<https://bit.ly/3qw7EDy>)

- Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність (<https://bit.ly/2NbNiAL>)

- Положення про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін студентами у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/2Ne6UEm>).

- Положення про опитування у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/3piBYQw>).

Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на гарантів ОПП, завідувачів випускових кафедр, інших науково-педагогічних працівників, задіяних у реалізації ОПП. Виконання індивідуальних освітніх траєкторій фіксується в індивідуальних навчальних планах молодших бакалаврів

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає проходження технологічної практики (9 кредитів ЄКТС), навчально-плавальної практики (21 кредит ЄКТС) і виробничо-плавальної практики (30 кредитів), що сприяє набуттю здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей практичної спрямованості в належному обсязі. Частково такі компетентності також набуваються через практичні заняття з навчальних дисциплін, зустрічі з роботодавцями та екскурсії на підприємства, установи, організації. Наступність видів практичної підготовки відображає структурно-логічна схема ОП. Навчальний план ОП передбачає проведення практичних та лабораторних занять в лабораторних і тренажерних комплексах. ДУТ є власником навчально-тренувального судна «Штурман». Організація та забезпечення всіх видів практик у ДУТ здійснюються випусковою кафедрою і Відділом практики відповідно до програм та угод з роботодавцями про проходження практик. Положення про порядок проведення практики студентів Державного університету інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/39fa7LV>). У ході анкетування було виявлено високий рівень задоволеності здобувачами вищої освіти компетентностями, здобутими або розвиненими під час практичної підготовки за ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Вивчення освітніх компонентів упродовж навчання на ОП відбувається за допомогою активних тренінгових форм та методів, які сприяють максимальному використанню потенціалу, знань і досвіду кожного здобувача вищої освіти. Соціальні навички розвиваються за рахунок участі здобувачів вищої освіти у міжнародних та студентських науково-практичних конференціях, формуванні сприятливого психологічного клімату на факультеті та в Університеті, під час публічних виступів на лекційних та семінарських заняттях, практики, захисту курсових і розрахункових робіт. Серед великої кількості softskills для фахівця за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» обов'язковими є наступні:

- здатність виявляти проблеми, планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.;
- здатність використовувати англійську мову у письмовій та усній формі, у тому числі при виконанні професійних обов'язків;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність працювати в команді;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- цінування та повага мультикультурності;
- навички здійснення безпечної діяльності;
- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- здатність до подальшого навчання;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Для даної ОП професійний стандарт відсутній. Для визначення компетентностей/результатів навчання, що визначають присвоєвану після завершення навчання на ОП професійну кваліфікацію, Університет орієнтується на наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379 та Національну рамку кваліфікацій, затверджену постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341, Положення про порядок видачі посвідчення судноводія торговельного судна, яке допущено до плавання судноплавними річковими внутрішніми водними шляхами від 07.10.2014 (Наказ Мінінфраструктури України №490)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги до співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначаються у п.3.7 «Положення про організацію освітнього процесу в ДУТ».

<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>

Контактні аудиторні години, розподіляються в рівній пропорції між лекціями та практичними заняттями. За предметами, які пов'язані з судноводінням та експлуатацією суден внутрішнього водного плавання передбачені лабораторні заняття до 25% від загального об'єму аудиторних годин. Обсяг аудиторних годин більшості обов'язкових дисциплін денної форми складає 30-50%, заочної – до 12% (1 курс), до 16% (2 курс), решта часу – на самостійну роботу. Аудиторні години деяких дисциплін денної форми сягають до 67% в зв'язку з труднощами самостійного опанування цих дисциплін або виключної важливості для судноводіїв.

На ОП здобувачі мають 28 годин на першому курсі і 25 годин на другому курсі аудиторного навантаження в робочому тижні. Такий розподіл, є оптимальним з точки зору можливості створення умов для оволодіння матеріалом навчальних дисциплін. Аналіз обсягу навантаження здобувачів вищої освіти на конкретній ОП відбувається за результатами анкетування усіх здобувачів вищої освіти, що проводиться навчальним відділом, а також опитувань, що здійснюються науково-педагогічними працівниками у ході вивчення кожної окремої освітньої компоненти. Питання навантаження у розрізі кожної освітньої компоненти обговорюється на засіданнях кафедр та Вченої ради.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ДУІТ діє «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій» Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/2ZoBYE5>), яке визначає порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою. При проходженні студентами виробничо-плавальної практики частково можливо використання дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Детальна інформація про можливості освіти в ДУІТ, правила прийому та порядок вступу наведена на сторінці <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/>

Інформація про Перелік освітніх програм ОС «молодший бакалавр» <https://duit.edu.ua/about/educational-opportunities/junior-bachelor/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для певного рівня вищої освіти та спеціальності. На ОП за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту.

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня молодшого бакалавра, зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання з двох конкурсних предметів, передбачених Правилами прийому. Особам, які здобули ОКР молодшого спеціаліста (ОС молодшого бакалавра за іншою спеціальністю), Університет у встановленому порядку може перезарахувати кредити ЄКТС. Такі особи можуть прийматись на 1 (в тому числі і зі скороченим строком навчання) та 2 курси з нормативним строком навчання, за результатами вступного фахового випробування. Також, на ОС молодший бакалавр передбачено вступ на основі ОС бакалавр, магістр. Вступ відбувається на основі результатів вступного фахового випробування. Інформація про правила прийому на ОП <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/> Інформація про перелік сертифікатів ЗНО та програму вступного фахового випробування для вступу на ОП <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/introduction/admission-to-the-eql-junior-bachelor-after-college/> <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/introduction/admission-to-the-eql-junior-bachelor-after-school/> Інформація в соціальних мережах: Офіційний Телеграм-канал Приймальної комісії ДУІТ https://t.me/duit_vstup

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: п.4 «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність» <https://bit.ly/3wfrQUZ> (рішення Вченої ради ДУІТ Протокол № 2 від 30.06.2017р., наказ Ректора від 11.09.2017р. № 12-04-140/з), п.3 «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному університеті інфраструктури та технологій» <https://bit.ly/39ukXgX> (рішення Вченої ради ДУІТ Протокол № 5 від 27.12.2018р., наказ Ректора від 28.12.2018р. № 02.1-04-657/з), п.6 «Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій» <https://bit.ly/2PpB5tt> . Режим доступу до Положень: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для студентів цієї освітньо-професійної програми такі практики визнання результатів навчання в межах академічної мобільності наразі не застосовувались. Використовуються традиційні практики українських ЗВО (так званої «ліквідації академічної заборгованості») щодо перезарахування окремих навчальних дисциплін для здобувачів, які поновлюються або переводяться на старші курси.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулює Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій . Положення доступне у відкритому доступі на сайті Університету за посиланням <https://bit.ly/3fvF42g>

Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури і технологій затверджено Вченою радою ДУІТ від 30.01.2020 р., № 8 та

наказом Ректора від 03.02.2020 р. № 02і-04-64/з. Положення опубліковано для загального ознайомлення на офіційному сайті ДУІТ за посиланням: Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури та технологій <https://bit.ly/2QLGD1F>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті під час реалізації ОП «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» за звітний період не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми й методи навчання на ОПП добираються відповідно до Національної рамки кваліфікацій, яка передбачає, що на початковому (короткому циклі) рівня вищої освіти здобувачі мають примножувати знання, і відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ДУІТ» (<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>). Вибір методів навчання проводиться відповідно до змісту та особливостей кожної освітньої компоненти ОП. Основними формами організації освітнього процесу на ОП є: навчальні заняття, лекція (проводяться з використанням словесних, наочних, інтерактивних методів і прийомів); практичні заняття (проведення навчальних дискусій, імітаційних та ділових ігор, тренінгів); індивідуальні заняття; консультації; самостійна робота (із застосуванням практичного, науково-дослідницького методів під керівництвом викладача); практична підготовка (технологічна, навчально-плавальна практики), які мають за мету набуття професійних навичок і вмінь для подальшого використання їх у реальних виробничих умовах; контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль – заліки, екзамени). Невід'ємною частиною є робота з навчально-методичною літературою разом із новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у таблиці 3 Додатків до Форми відомостей про самооцінювання ОП «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах».

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання постійно вивчається внутрішньою системою забезпечення якості освіти ДУІТ <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-quality-assurance-system-of-education/>).

На ОП втілюється студентоцентрований підхід до навчання і викладання, що передбачає: повагу й увагу до студентів та їхніх потреб, втілюючи гнучкі навчальні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу; розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача; наявність належних процедур реагування на студентські скарги. Під час проведення навчальних занять науково-педагогічні працівники застосовують активні методи навчання – ділові ігри, проблемні лекції, які сприяють особистісному розвитку здобувачів та формуванню атмосфери взаєморозуміння і довіри, налаштовують на більш активний процес пізнання та самостійну роботу. Навчальний відділ складає розклад навчальних занять, надаючи більше часу для виконання самостійної роботи та стимулювання наукової. Існує практика проведення індивідуальних консультаційних днів по всіх навчальних дисциплінах ОП. Опитування здобувачів вищої освіти за ОП показали, що обрані традиційні та інтерактивні методи навчання викликають у здобувачів інтерес та відзначаються ними як ефективні. За результатами опитувань здобувачів вищої освіти ОП не виявлено незадоволених методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. та «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>) закріплено право учасників освітнього процесу на академічну свободу, право ЗВО на інституційну автономію. Викладачі мають право визначати зміст навчальних дисциплін, обирати відповідні методи навчання і викладання. Важливою є можливість використання результатів власних наукових досліджень учасників освітнього процесу під час обговорення проблемних питань та обґрунтування власної думки. Колегіальні форми оцінювання, відкритість в обговоренні будь-яких проблемних моментів допомагають побудувати атмосферу толерантності і довіри. Принцип академічної свободи реалізований в ОП у трьох площинах - навчальній, методичній та науковій. Академічна свобода здобувачів вищої освіти за ОП передбачає їх можливість формувати вибіркові дисципліни та індивідуальні графіки навчання, обирати теми, предмети та структуру індивідуальних завдань в окремих ОК, висловлювати пропозиції щодо перегляду ОП тощо. Кожна освітня компонента викладається на основі студентоцентричного підходу і заохочує пізнавальну активність здобувачів, передбачає можливість проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити та обговорити альтернативні точки зору та власне бачення на актуальні проблеми теорії та практики управління.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В ДУІТ забезпечено надання всім учасникам освітнього процесу необхідної інформації щодо цілей, змісту і результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання з освітніх компонент ОП. Молодші бакалаври завчасно отримують інформацію про зміст вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік, маючи доступ до сайту ДУІТ, де розміщено інформацію про ОП, навчальні плани, навчальні та робочі навчальні програми освітніх компонент ОП. (<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>.<https://duit.edu.ua/educational-activities/curricula/>).

Кожен викладач надає навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, які він викладає до електронної бібліотеки ДУІТ (<http://library.duit.edu.ua/>). Для вільного доступу до інформації молодших бакалаврів надається власний логін та пароль. Інформація щодо критеріїв оцінювання також надається студентам на першому занятті з кожної освітньої компоненти ОП. Під час сесії на початку кожного навчального року презентуються та роз'яснюються цілі ОП і переліки вибіркових дисциплін. Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, критеріїв оцінювання контрольних завдань повідомляється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій. Надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів забезпечується вільним доступом на сайті Університету

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП здобувачі вищої освіти беруть участь у процесі пізнання, обмінюються інформацією, аналізують її, зважують альтернативні думки, дискутують, моделюють ситуації, оцінюють дії інших і свою власну поведінку, приймають продумані рішення, тобто, спільно розв'язують навчальні і наукові проблеми, занурюючись у реальну атмосферу наукового співробітництва.

Здобувачі вищої освіти за ОП під керівництвом науково-педагогічних працівників приймають участь у науково-практичних конференціях (наприклад, <https://nam.kiev.ua/tolerantnist-iaak-oznaka-suchasnoho-demokratychnoho-suspilstva.html>) та професійних практикумах (<https://nam.kiev.ua/pravnychyj-praktykum.html>) з можливістю публікації в студентських та інших наукових виданнях.

До послуг здобувачів вищої освіти пропонуються монографії, статті та матеріали наукових конференцій, авторами яких є науково-педагогічні працівники ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університету систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі впровадження наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі та з дотриманням принципу академічної свободи. Порядок внесення змін до ОПП в Університеті регламентується «Положенням про освітні програми в ДУІТ» (<https://bit.ly/39hDNI4>). Зміст освітніх компонент ОПП оновлюється перед початком навчального року, розглядається та схвалюється на засіданні випускової кафедри. Зміст дисциплін та освітніх компонентів ОП, за потреб, оновлюють та корегують викладачі у відповідності до здійснених ними самостійно або у співпраці зі стейкхолдерами наукових досліджень, оновлення законодавчої та нормативно-правової бази. Останнє видання ОПП доповнене та оновлене на основі змін до Національної рамки кваліфікацій затверджених Постановою КМУ від 25.06.2020 №519, та введено в дію 01 вересня 2020 року.

Викладачі кафедри експлуатації засобів транспорту на внутрішніх водних шляхах систематично беруть участь у різноманітних вебінарах-семінарах з інноваційних форм та сучасних підходів у сфері освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В Університету підписані та реалізуються договір про співробітництво з таким зарубіжним закладом освіти: WSB Academy (Латвія).

В ДУІТ інтернаціоналізація діяльності відбувається згідно зі Стратегією Університету (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university>) та «Положенням про порядок реалізації учасниками освітньому процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність», затвердженого 11 вересня 2017 року (<https://duit.edu.ua/international-activities/academic-mobility/>). Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку ДУІТ здійснення заходів інтернаціоналізації діяльності закладу забезпечується у напрямках організації і проведення міжнародних конференцій, участі у міжнародних освітніх та наукових програмах, налагодження партнерських стосунків із зарубіжними ЗВО, здійснення обміну інформацією з напрямів освітньої діяльності, відрядження за кордон науково-педагогічних працівників для стажування, науково-педагогічної та наукової роботи.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Формами контрольних заходів можуть бути: контрольна робота, екзамен та залік. На етапі укладання робочих

навчальних програм зміст контрольних робіт має відповідати результатам дисципліни, скорельованих з результатами навчання. Поряд з цим, зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, вивчення дисципліни. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких є більш практичне наповнення, завершуються заліком; освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення - іспитом. Рівень поточних знань здобувачів оцінюється відповідно до методики рейтингової оцінки. Сутність методики полягає у визначенні поточного рейтингу молодшого бакалавра, що розраховується як сума балів за всіма видами практичних завдань та результатами самостійної роботи і наращується протягом семестру.

В умовах реалізації компетентнісного підходу в Університеті і під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. Усі завдання, що виконуються під час контрольних заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення програмних результатів, передбачених робочою програмою навчальних дисциплін та ОП. Вони включають як практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні, так і теоретичні, а іноді й дослідницькі аспекти.

Вибір форми контролю за кожною освітньою компонентою зумовлений її місцем у формуванні програмних результатів ОП. На ОП до контрольних заходів відносимо поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль застосовується з метою перевірки ступеня засвоєння матеріалу, розглянутого та обговореного під час навчальних занять, опрацьованого самостійно. Завданням поточного контролю також є вироблення уміння презентувати опанований матеріал, відстоювати власну думку.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному освітньому ступені або на окремих його завершених етапах і передбачає у собі семестровий контроль (залік або екзамен) та атестацію здобувачів. Завданням підсумкового контролю є перевірка розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими темами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Атестація здобувачів ОП «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок прозорості, відкритості та максимальної об'єктивності відповідних процедур. Порядок поточного і підсумкового оцінювання знань здобувачів вищої освіти Університету регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу: <https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>;

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою та шкалою ЄКТС (за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та за результатами самостійної роботи). Форми контрольних заходів за освітніми компонентами визначаються в ОП та навчальних планах. Форми проведення заліків, екзаменів (усно, письмово) та критерії оцінювання уточнюються у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах з кожної освітньої компоненти. Всі молодші бакалаври мають доступ до програм навчальних дисциплін, що містять, зокрема, чіткі критерії оцінювання та зрозумілі форми контрольних заходів. Програми курсів розміщені на сайті Університету: <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>. Положення про Критерії оцінювання знань студентів: <https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-Criteria-for-assessing-students-knowledge/>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів доводиться до молодших бакалаврів перед початком вивчення дисципліни викладачем та може бути пояснена гарантом ОП, завідувачем кафедри.

Форма проведення контролю та критерії оцінювання контрольних завдань зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни. Про форми контролю вибіркових дисциплін студенти дізнаються наприкінці попереднього семестру, коли обирають дисципліни.

Інформування студентів про форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання здійснюється на першому занятті з та через електронну бібліотеку ДУІТ, яка містить методичні, навчально-методичні матеріали, конспекти лекцій, лабораторні та практичні завдання, а також підручники та навчальні посібники викладачів ДУІТ, дає можливість студенту після реєстрації та авторизації працювати з методичними матеріалами та навчальними посібниками у будь-який зручний для нього час. <http://library.duit.edu.ua/>

Терміни заліково-екзаменаційних сесій визначаються графіком навчального процесу <https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/graphs-of-the-educational-process>.

Моніторинг чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом періодичного опитування студентів представниками студентського самоврядування. Інформація про результати опитувань розглядається на засіданнях Вченої ради, деканатів, кафедр з метою розповсюдження та застосування відповідних корегувальних дій

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 271 для молодшого бакалавра не розроблений

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті п.4.5. Положення доступне для учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті Університету <https://bit.ly/2PcEmvZ>. Порядок здійснення атестації здобувачів регулюється Положенням про порядок створення, організації і роботи Екзаменаційної комісії у ДУІТ <https://bit.ly/3dbsKkX>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення освітньої компоненти. Забезпеченню об'єктивності оцінювання сприяє ознайомлення з Кодекс академічної доброчесності. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій містить вимоги та процедури боротьби з порушеннями принципів академічної доброчесності (пункт 7) шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності, що здійснюються, передусім, викладачами, керівниками кваліфікаційних робіт; уповноваженими комісіями - Положення про Комісію з академічної доброчесності у Державному університеті та технологій та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у Державному університеті та технологій.

Колегіальне оцінювання, яке є рекомендованою формою контрольних заходів, забезпечує можливість відкрито обговорити складності проходження дисциплін окремими студентами і групою в цілому.

У разі виникнення між студентом і викладачем непорозуміння або конфліктної ситуації студент має право звернутися з клопотанням до деканату. Процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовано «Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі у Державному університеті інфраструктури та технологій» За час існування ОП не було випадків, які б потребували врегулювання конфліктів

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості детально прописано в Положенні про організацію освітнього процесу в ДУІТ. В розділі 4.5 цього положення зазначено конкретні терміни ліквідації академічної заборгованості, склад екзаменаційної комісії. Терміни визначені таким чином, щоб студент мав достатньо часу підготуватися до перездачі іспиту.

Повторне складання екзаменів допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. До складу комісії входять: декан факультету або його заступник, завідувач кафедри, провідні викладачі кафедри.

Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується. Повторне вивчення дисциплін регламентує процедуру ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти Університету, які не виконали індивідуальний навчальний план семестру з навчальних дисциплін і під час семестрового контролю отримали оцінку «F» за шкалою ЄКТС, або не переклали в установлені терміни дисципліни, з яких вони під час семестрового контролю отримали оцінку «FX» за шкалою ЄКТС.

Прикладів застосування цих процедур на ОП не було. Результати семестрового контролю обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів (інститутів) та Вченої ради ДУІТ і є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Право здобувача вищої освіти на апеляцію в разі виникнення сумнівів щодо оцінювання знань та об'єктивності виставленої оцінки передбачене у Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті. Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачем вищої освіти відбувається на підставі письмової мотивованої заяви здобувача вищої освіти на ім'я ректора, погодженої деканом факультету. У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі повідомляє здобувача вищої освіти про результати розгляду (п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ). За час існування освітньої програми не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

За період навчання студентів за ОП «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ДУІТ існує низка документів, що містять політику, стандарти і процедури академічної доброчесності та сприяють їх дотриманню під час здійснення освітнього процесу:

- Кодекс академічної доброчесності <https://bit.ly/2PNDHRT>

- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій <https://bit.ly/3sIg2AT>

- Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій <https://bit.ly/2PsIxE2>

- Положення про Комісію з академічної доброчесності у Державному університеті та технологій та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у Державному університеті та технологій <https://bit.ly/39zkcDv>, які доступні на офіційному сайті за посиланням <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для виявлення порушень принципів академічної доброчесності зі сторони здобувачів вищої освіти ОПП в ДУІТ використовується програмне забезпечення Unicheck з метою перевірки академічних текстів на відсутність/наявність плагіату Договір ДУІТ з ТОВ «Антиплагіат» «Про Використання Сервісу Unicheck» <https://bit.ly/3rFLBtC>. <https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для запобігання недотримання норм і правил академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП у Державному Університеті інфраструктури та технологій створена Комісія з питань академічної доброчесності та здійснюються наступні заходи: розміщення у відкритому доступі інформації про необхідність дотримання та наслідки порушення принципів академічної доброчесності на офіційному сайті Університету, у тому числі із розміщенням Положення про академічну доброчесність у ВНЗ «Державний університет інфраструктури та технологій» та прямих посилань на безкоштовні онлайн ресурси для перевірки робіт на унікальність та наявність академічного плагіату; проведення тематичних семінарів та розповсюдження роз'яснювальних матеріалів з дотримання принципів академічної доброчесності, професійної етики для здобувачів вищої освіти, педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників; ознайомлення здобувачів вищої освіти з правилами написання навчальних робіт, а також правилами опису джерел та оформлення цитувань. Університетська доброчесність популяризується серед молодших бакалаврів через постійну роз'яснювальну роботу основних вимог нормативно-правових актів та відповідних Положень ДУІТ про академічну доброчесність та відповідальність в разі їх недотримання. Постійно проводиться вивчення кращих практик інших ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до пункту 7 «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій» та «Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у Державному університеті інфраструктури та технологій» та «Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних, наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ» боротьба з порушеннями принципів академічної доброчесності відбувається шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності, що здійснюються, передусім, викладачами; уповноваженими комісіями: Комісією з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісією з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ. Зокрема, до таких рішень відносяться: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; зниження результатів оцінювання кваліфікаційної роботи; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; повторне виконання кваліфікаційної роботи. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час здійснення освітньої діяльності покладається на студентів та викладачів. У випадках порушення принципів академічної доброчесності - проводиться виховна бесіда та дається 2 тижні на усунення недоліків. Випадків порушення академічної доброчесності молодшими бакалаврами за час існування ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів відбувається відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) Державним університетом інфраструктури та технологій. <https://bit.ly/3fwcXjE>

Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень. Конкурсним відбором передбачено, що на посади НПП обираються особи, які мають базову професійну освіту, науковий ступінь або вчене звання і за рівнем кваліфікації та професійними якостями відповідають вимогам, що висуваються до НПП (п 3.1 «Положення...»). Додатково для оцінки рівня професіоналізму викладачів ОП проводяться такі заходи: під час конкурсного відбору учасником відбору (викладачем) проводиться пробне семінарське, практичне або лекційне заняття у присутності представника навчального відділу, завідувача кафедри, гаранта ОП.

Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку за ОП відповідають профілю і напрямку дисциплін,

що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Високий рівень професіоналізму підтримується і заохоченням викладачів до підвищення рівня власної професійної майстерності шляхом, зокрема, проходження підвищення кваліфікації. (<https://duit.edu.ua/for-the-employee/certification-training/>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій» та Положенням про освітні програми у ДУІТ (<https://bit.ly/39mfokV>) для реалізації освітнього процесу активно залучаються роботодавці, які запрошуються на засідання кафедри для обговорення тенденцій розвитку галузі (<https://duit.edu.ua/practice-and-employment/labor-market-analysis/>) та пропозицій щодо змін при розробці та оновленні ОП. Роботодавці залучаються до проведення наукових конференцій, круглих столів та майстер-класів з проблем професійної освіти. Активність потенційних працевлаштувачів зумовлена необхідністю пошуку професійних кадрів серед студентів.

З останніх прикладів можна назвати консультування з начальником Кременчуцької дільниці ФДУ «Дніпровський район Держгідрографії» Дяченком О.М., заступником начальника Кременчуцької дільниці ФДУ «Дніпровський район Держгідрографії» Пономаренком І.В. з приводу відповідності загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, які визначені у ОП реальним очікуванням та потребам роботодавців.

Крім того, здобувачі вищої освіти ДУІТ беруть участь у днях відкритих дверей та ярмарках вакансій, під час яких вони можуть безпосередньо поспілкуватися з роботодавцями, заповнити заявки, подати резюме та працевлаштуватися. <https://duit.edu.ua/files/zaproshuiemo-na-den-open-doors/pdf/>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДУІТ активно залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Серед таких: Тихонов Ілля Валентинович, Вечурко Олександр Миколайович, Нечитайло Віктор Іванович, Шаповалов Владимир Миколайович, Клочков Юрій Петрович – капітани далекого плавання і капітани всіх груп річкових суден

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТ («Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій») передбачає підвищення кваліфікації НПП відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій» та Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій, додатково сприяє професійному розвитку НПП, забезпечуючи можливість володіння ними англійською мовою (є курси підготовки до здачі тестів рівнів B1, B2). Підвищення кваліфікації НПП щодо володіння технологіями інтерактивного навчання проводиться на спеціальних курсах Університету. Гарант, члени робочої групи обов'язково приймають участь у професійних вебінарах від Проєкту ЄС та Міністерства інфраструктури України з розвитку внутрішнього судноплавства. Всі викладачі, задіяні в реалізації ОП, беруть участь у фахових науково-практичних конференціях. Взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій за участю академічної спільноти професійному розвитку НПП, поліпшуючи методики викладання та зміст занять. Моніторинг якості професійної підготовки викладачів ґрунтується на періодичному анонімному опитуванні студентів деканатом і навчально-методичним відділом.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Складовою системи моніторингу якості освітньої діяльності та стимулювання розвитку викладацької майстерності є щорічні Університетські конкурси за різними номінаціями: кращий викладач, кращий науковець, кращий укладач навчально-методичних матеріалів тощо. На кафедрі експлуатації засобів транспорту на внутрішніх водних шляхах ДУІТ проводяться відкриті заняття (лекції, практичні), під час обговорення яких надаються рекомендації з метою покращення викладацької майстерності. В Університеті діють положення, вимогам яких має відповідати викладач:

- «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) Державним університетом інфраструктури та технологій» <https://bit.ly/2OI8esh> ;
- «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій» (<https://bit.ly/3tAW1fB>);
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій;
- Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/3s9z2YO>);
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/2QdPJ75>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база Університету повністю пристосована для підготовки фахівців за ОП (<https://duit.edu.ua/public-information/logistics/>). Цілі та програмні результати навчання забезпечуються за рахунок наявності в Університеті навчального корпусу, мультимедійних навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, в яких продуктивність більшості комп'ютерів є достатньою для виконання практичних робіт з навчальних дисциплін, бібліотеки, читального залу, спортивної зали, гуртожитку, забезпечення наявного контингенту здобувачів вищої освіти базами для проходження технологічної, навчально-плавальної, виробничо-плавальної практики. Освітній процес повністю забезпечено навчально-методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки Університету, які трансформуються і осучаснюються з урахуванням потреб студентів. Здобувачі мають вільний доступ до електронних ресурсів, який може здійснюватися як у комп'ютерних класах з підключенням до локальної мережі, так і через Wi-Fi мережу Університету (<https://duit.edu.ua/public-information/logistics/>).

Соціальні потреби здобувачів забезпечуються наявністю соціальної інфраструктури (чотири гуртожитки; буфет; медичне обслуговування студентів, яке проводиться у міській поліклініці; 4 спортивні зали; спортивні площадки, 3 актові зали, кімнати самопідготовки). Інформація про фінансову діяльність оприлюднена на сайті ДУІТ (<https://duit.edu.ua/public-information/financial-and-economic-activities/>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Опитування та особисті спілкування зі студентами сприяють виявленню і задоволенню їх інтересів і потреб щодо освітнього процесу, можуть спілкуватися з керівництвом Університету, гарантом ОП, представниками інституту, факультету та кафедри (особисто та через скриньку довіри). З метою вдосконалення ОП проводиться анонімне опитування студентів. Керівники практик виявляють інтереси і потреби студентів, з урахуванням яких вносяться зміни у навчальні плани та завдання для аналітичних досліджень (при написанні тез доповідей і статей). Студенти мають електронні кабінети у бібліотеці (<http://library.duit.edu.ua>). Студентська Рада ДУІТ (<https://duit.edu.ua/for-student/student-government>) проводить: щорічний конкурс «Міс та Містер Університет», спортивні заходи «День першокурсника», «Дебют першокурсника», «День відкритих дверей» тощо. Спортивна діяльність забезпечується спортивними гуртками та турнірами та змаганнями з різних видів спорту.

Задоволення потреб та інтересів здобувачів за ОП проводиться, за рахунок впровадження елементів тьюторської системи викладання навчальних дисциплін, яка дозволяє здобувачам завжди мати можливість отримати допомогу та консультацію з будь-яких академічних та особистих питань. Мають можливість проходження військової кафедри, займатися спортом, професійних тренінгах та інших заходах, організованих Університетом та його партнерами. Офіційний сайт Університету та соціальні мережі надають здобувачам ОП всю необхідну та актуальну інформацію

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів суворим дотриманням норм техніки безпеки, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. Санітарно-технічний стан усіх навчальних приміщень Університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Із здобувачами проводиться профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, які загрожують їх безпеці та здоров'ю.

В Університеті існує єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності: безпечні умови навчання та праці; комфортна взаємодія викладачів та студентів; дотримання прав і норм фізичної, психологічної та соціальної безпеки всіх учасників освітнього процесу; систематичні зустрічі з професійними психологами.

В Університеті регулярно проводяться заходи з цивільного захисту. Зокрема, працівниками Державної служби з надзвичайних ситуацій м. Києва проводилися навчання з пожежної безпеки. Навчальні приміщення Університету повністю відповідають існуючим санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці та надають сприятливі можливості для спілкування та навчання здобувачів.

Додатково здійснюється моніторинг безпеки освітнього середовища через постійне індивідуальне спілкування кураторів (тьюторів) із здобувачами вищої освіти. Випадків загрози життю та здоров'ю, у тому числі психічному, здобувачів вищої освіти у межах освітнього середовища ДУІТ не зафіксовано.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет надає здобувачам вищої освіти всебічну підтримку у інтелектуальному, професійному, соціальному розвитку та самовдосконаленню. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти Університету здійснюється через тьюторську систему викладання, до кожного здобувача застосовується особистісно-орієнтований підхід.

Консультативна підтримка здійснюється через кураторів (тьюторів) і викладачів навчальних дисциплін. Важливою

є роль випускової кафедри експлуатації засобів транспорту на внутрішніх водних шляхах, яка забезпечується такими основними завданнями та функціями: організація і проведення освітнього процесу відповідно до навчальних планів ОПП; забезпечення якості освітнього процесу відповідно до нормативних документів; участь в узгодженні розкладів занять, іспитів; впровадження інтерактивних та інноваційних видів викладання, створення умов для розвитку творчих можливостей студентів; підвищення якості педагогічних технологій; контроль якості навчання студентів; аналіз результатів всіх видів контролю; керівництво курсовими та дипломними роботами; участь в міжнародних програмах академічної мобільності; багато іншого. Організаційна підтримка проводиться шляхом повного матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу і активного електронного супроводження освітньої діяльності. Організаційна підтримка здійснюється через взаємовідносини студентів з дирекцією КІВТ та допоміжними підрозділами ДУІТ у разі необхідності отримання довідок та інших офіційних документів. Інформаційна підтримка студентам ДУІТ надається через сайт університету (<https://duit.edu.ua/>), низку сторінок підрозділів ДУІТ у соціальних мережах, через розсилку повідомлень на персональні скриньки. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів є складовими єдиної системи підтримки здобувачів вищої освіти у ДУІТ та регламентується «Положення щодо підтримки здобувачів освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій».

Соціальна підтримка здійснюється через надання знижок та грантів на навчання. Для врахування думки здобувачів щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться опитування здобувачів вищої освіти, а також моніторинг якості освітнього процесу, за результатами якого складається рейтинг за визначеними номінаціями (кращий студент року; кращий викладач року; кращий студент-дослідник року тощо).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно Правил визначення придатності за станом здоров'я осіб для роботи на суднах (Наказ МОЗ № 347 від 19.11.96) професію судноводія неможливо отримати особам з особливими потребами у зв'язку зі станом здоров'я. У зв'язку з цим ОПП не призначена для таких осіб. Але у випадку виникнення тимчасових потреб або візитів сторонніх осіб з особливими потребами до корпусу Інституту водного транспорту ДУІТ, доступ можливий за допомогою спеціально облаштованих нахилених пандусів.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій здійснюються згідно з «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Державному університеті інфраструктури та технологій», «Антикорупційної програми ДУІТ на 2020 р.» та Стратегії Університету (<https://duit.edu.ua/public-information/anti-corruption-activities/>).

Університет запобігає дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, приниженню честі та гідності людини, бо така поведінка суперечить природі людини, чинному законодавству та внутрішнім документам ДУІТ. Це стосується всіх співробітників Університету та учасників навчального процесу.

Прозорість політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. В ДУІТ працює юридичний відділ, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. На сайті ДУІТ розміщена інформація щодо основних заходів по запобіганню, виявленню та протидії корупції (Антикорупційна програма ДУІТ на 2020 р. <https://duit.edu.ua/public-information/anti-corruption-activities/>).

До відома НПП та здобувачів освіти доведена інформація щодо способів повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо запобігання та виявлення корупції покладені на керівництво Університету. З метою виявлення елементів конфліктів в ДУІТ проводяться періодичні анонімні опитування здобувачів освіти та НПП, за результатами яких вживаються відповідні дії з боку керівництва Університету.

Під час реалізації ОПП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, корупції, булінгу, приниження честі та гідності людини, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються наступними нормативними документами ДУІТ:

1. Настава з якості КІВТ ДУІТ.

2. «Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій»

<https://bit.ly/2PgGYsW>

3. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій <https://bit.ly/3maoZko>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення безперервного вдосконалення освітніх програм в ДУІТ проводиться моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам здобувачів вищої освіти та суспільства.

Згідно з п.4 «Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій» <https://bit.ly/31rRobL> та п. 7.1.5 «Настанови з якості» моніторинг освітньої програми проводить робоча (проектна) група не рідше одного разу на рік. Моніторинг передбачає оцінювання відповідності освітньої програми досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження та набуті очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітньою програмою.

На момент акредитації діє третє видання ОПП, яке було приведене у відповідність до оновленого законодавства в частині змін у Національній рамці кваліфікацій, врахування положень Наказу МОН №673 від 22.05.2020р. про перелік спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання. Крім цього, згідно висновку протоколу моніторингу є необхідність введення в ОПП додаткових компетентностей, які забезпечують формування у фахівців річкової галузі здатності планувати і реалізувати заходи в сфері охорони довкілля та раціонального природокористування, тому є необхідність введення в ОПП додаткових компетенцій з екології, розширюючи дисципліну «Безпека життєдіяльності та медична допомога» (ОК 1). В наступному, четвертому виданні планується відповідно до наказу Міністерства інфраструктури України від 07.10.2014 № 490 «Про затвердження Положення про порядок видачі посвідчення судноводія торговельного судна, яке допущено до плавання судноплавними річковими внутрішніми водними шляхами» пропонується перейти на 8-місячну практику, яка включає технологічну практику, навчально-плавальну і виробничо-плавальну в обсязі 32 кредити ЄКТС

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти можуть долучитися до перегляду ОП кількома способами: приймати участь у спільних засіданнях випускової кафедри із залученням академічної спільноти і роботодавців (протоколи засідань кафедри №7 від 11.03.2020 р.; №2 від 11.09.2020р.; №6 від 25.01.2021 р.), приймати участь у публічному обговоренні ОП, запрошення до якого розміщується на сайті Університету <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>; висловлювати свої пропозиції та побажання щодо організації освітнього процесу та змісту ОП під час анкетування усіх здобувачів вищої освіти, що проводиться навчально-методичним відділом, а також опитувань, що здійснюються кураторами (тьюторами), науково-педагогічними працівниками у ході вивчення кожної окремої освітньої компоненти ОП; передавати представникам студентського самоврядування, котрі винесуть дане питання на розгляд Вченої ради Університету; подавати їх до адміністрації Університету згідно з Положенням про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій учасників освітнього процесу у ВНЗ. Після обробки матеріалів зведена інформація передається на розгляд Вченої ради Університету

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ДУІТ активно працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про студентське самоврядування в Державному університеті інфраструктури та технологій (ухвалено Конференцією студентів від 5 листопада 2019 року). У відповідності з Положенням, одними з основних завдань органів студентського самоврядування ДУІТ є захист прав та інтересів студентів; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах ДУІТ та її окремих структурних підрозділів; контроль за навчальною і трудовою дисципліною студентів, оперативне реагування на випадки і порушення; участь у роботі приймальної та стипендіальної комісії тощо.

Органи студентського самоврядування проводять опитування студентів та узагальнюють, аналізують зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності Університету і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; вносять пропозиції щодо поліпшення якості навчального процесу тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТ», ухвалене Вченою радою ДУІТ та затверджене Наказом ДУІТ від 03.02.2020, № 02.01-04-64/з, та «Положенням про освітні програми в ДУІТ» визначено систему відповідності європейським стандартам якості вищої освіти, та проводиться залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості та ін. Відгуки підприємств в Щоденниках практик студентів обговорюються кафедрою при аналізі за результатами практик та враховуються при корегуванні робочих програм та ОП. Проводиться опитування роботодавців шляхом отримання відгуків про роботу випускників та пропозицій щодо покращення освітнього процесу. Всі пропозиції враховуються при розробці та перегляді ОП.

Роботодавці можуть надати свої пропозиції та рекомендації щодо ОП через запрошення до участі у публічному обговоренні ОП на засіданнях випускової кафедри, на сайті Університету або під час щорічної зустрічі випускників, роботодавців та студентів. Проводилось консультування з Дяченком О.М. та Пономаренком І.В. – співробітниками Кременчуцької дільниці ФДУ «Дніпровський район Держгідрографії» - з приводу відповідності загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, які визначені у ОП, реальним очікуванням та потребам роботодавців (Протоколи № 7 від 11.03.2020р.; № 2 від 11.09.2020р.; № 6 від 25.01.2021р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДУТТ виконує функції сприяння працевлаштуванню здобувачів ВО, співпраці з роботодавцями в частині зазначених питань, та разом з відповідними кафедрами збирає інформацію щодо кар'єрного шляху випускників. Інформація про працевлаштування використовується для корекції ОП (для забезпечення її спрямування потребам ринку), а також для направлення на практику в компанії студентів ОП, запрошення керівників для проведення лекцій, майстер класів тощо. За даною ОПП ще не відбувся випуск здобувачів. У зв'язку з цим, відсутня інформація щодо працевлаштування. За іншими ОПП збирає інформацію та веде статистику Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДУТТ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно Положення про систему управління безпекою судноплавства на морському і річковому транспорті затвердженому наказом МТУ №905 від 20.11.2003 Київський інститут водного транспорту ДУТТ сертифікований Регістром судноплавства України на відповідність вимогам стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) у відношенні отримання вищої освіти, підготовки, підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців водного транспорту та ін., про що свідчить виданий Сертифікат відповідності системи управління якістю № 41-594-18 від 11.06.2018р. У відповідності до нього, розроблена Настанова з якості, процедура управління документацією, процедура управління ризиками та процедура внутрішнього аудиту. Згідно процедур кожного року проводився самоаналіз та внутрішній аудит, в тому числі і освітніх програм. Результати процесу самоаналізу та внутрішнього аудиту 2020 р відображені у Звітах самооцінювання рівня ризику та Протоколах проведення внутрішнього аудиту та коригувальних дій. Результати самооцінювання та аудиту не виявили суттєвих недоліків та підстав для перегляду або закриття програми. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості на кафедрі експлуатації засобів транспорту на внутрішніх водних шляхах були виявлені незначні недоліки стосовно навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедри, які були усунуті у встановлені терміни. Значних зауважень щодо ОП не було. Але, у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було виявлено, що здобувачі вищої освіти за ОП, як правило, пасивно відносяться до обрання дисциплін за власним вибором, та, в цілому, задоволені запропонованим ЗВО переліком навчальних дисциплін. Також у здобувачів вищої освіти за ОП виникали складнощі, пов'язані з тим, що переважна кількість здобувачів розпочинали роботу за спеціальністю ще під час навчання. Зі сторони Університету була підсилена роз'яснювальна робота з питань вибіркового обрання дисциплін загальної підготовки і дисциплін професійної та практичної підготовки, обрання індивідуальної освітньої траєкторії. Для ефективного поєднання навчання та роботи вже працюючих здобувачів вищої освіти була запропонована можливість складання гнучкого індивідуального навчального графіку та збільшена кількість індивідуальних консультацій від викладачів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» проводиться вперше, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Однак, керівництво Університету слідкує та бере активну участь у заходах з питань акредитації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність учасників академічної спільноти щодо внутрішнього забезпечення якості ОП регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУТТ», «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУТТ». Учасниками освітнього процесу є науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники, інші працівники (адміністративно-господарський, навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал); здобувачі вищої освіти. Адміністрація Університету здійснює регулярний моніторинг здобутків НПП та студентів, визначення та відзначення кращих викладачів та студентів, вчасно реагує на пропозиції, які здатні покращити якість освітнього процесу. Результати періодичних опитувань здобувачів освіти, НПП, стейкхолдерів дають змогу корегувати процедури провадження освітнього процесу та забезпечувати актуальність та сучасність компонентів ОП. Здобувачі вищої освіти приймають участь в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення навчального процесу за ОП; приймають участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах. До освітнього процесу залучаються роботодавці та фахівці-практики, проводиться аналіз ринку праці, на який орієнтовано нова ОП, і вивчаються можливості майбутнього працевлаштування випускників. Недоліки, виявлені при опитуванні студентів, стосувалися процедур викладання окремих викладачів та організації ними навчального процесу. Така інформація доводиться до відома завідувачів кафедр та викладачів та враховується

у їх подальшій роботі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає поєднання співпраці та відповідальності різних органів та структурних підрозділів за здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти і заходів:

- моніторинг, перегляд освітніх програм: гаранті ОП, кафедри, деканати, інститути, вчена рада, навчальний та навчально-методичний відділи, органи студентського самоврядування;
- оцінювання студентів, викладачів, оприлюднення результатів оцінювань: НПП, кафедри, деканати, інститути, навчальний та навчально-методичний відділи, інформаційно-обчислювальний центр;
- підвищення кваліфікації викладачів: кафедри, відділ кадрів, навчально-методичний відділ;
- ресурсне забезпечення: керівництво, НПП, кафедри, деканати, навчальний та навчально-методичний відділи;
- забезпечення наявності інформаційних систем: керівництво закладу;
- публічність інформації: усі підрозділи Університету, приймальна комісія, бібліотека;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності: викладачі, кафедри, інститути, вчена рада, навчально-методичний відділ, група сприяння академічній доброчесності.

Відповідальності між структурними підрозділами, наведений у таблиці 2, сторінка 18 «Настанові з якості» НЯ-07-01 за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/>

Наступний зовнішній аудит КІВТ запланований на червень 2021 р. Підготовлений та виставлений на обговорення оновлений комплект документів з СУЯ, розміщений за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій регулюються наступними документами: Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ, Кодексом академічної доброчесності, Положення про індивідуальний план роботи НПП, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ, Правилами внутрішнього розпорядку (Колективний договір. Додаток 1. Правила внутрішнього трудового розпорядку, стор. 26-35). Матеріали знаходяться за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>. Моніторинг ОП та громадське обговорення з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) заплановано на 2021 рік. Сторінка проектів для громадського обговорення за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП:

1. ОП відповідає вимогам вищої освіти та стратегії Університету.
2. ОП поєднує фундаментальні знання з фаховими.
3. Кваліфікація групи забезпечення ОП та робочої групи відповідають чинним вимогам.
4. Завдяки використанню у освітньому процесі елементів тьюторства встановлено відкриту та тісну комунікацію між кураторами (тьюторами) і здобувачами.
5. Підготовка здобувачів за ОП забезпечена необхідним матеріально-технічним, інформаційним, організаційним та навчально-методичним забезпеченням.
6. Результати опитування здобувачів за ОП свідчать про задоволеність якістю освітнього процесу.

7. Показники успішності та якості навчання здобувачів за ОП відповідають державним стандартам вищої освіти. Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП:

1. Необхідно розширити перелік профільних компаній зі співробітництва з метою корегування ОП за вимогами ринку.
2. Завершити модернізацію офіційного сайту ДУІТ та КІВТ.
3. Запровадити практику викладання навчальних дисциплін англійською мовою задля академічної мобільності НПП й збільшення контингенту на ОП.
4. Максимально використовувати наявні можливості академічної мобільності викладачів і студентів з українськими та іноземними університетами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Важливою компонентою найближчого перспективного розвитку ОП має стати:

- підготовка за ОП іноземних громадян та осіб без громадянства;
 - впровадження дистанційної форми навчання, що дасть змогу кількісно збільшити контингент здобувачів вищої освіти за ОП та вирішити питання здобувачів вищої освіти, які мають поєднувати навчання та роботу;
 - підготовка за ОП для роботи судноводіїв на європейських внутрішніх водних шляхах з використанням Стандартів CESNI 2018-II-1 European Standard laying down Technical Requirements for Inland Navigation vessels, ES-TRIN, edition 2019/1. Для цього ВНЗ «Державний університет інфраструктури та технологій» планує підготовку здобувачів вищої освіти за ОП першого рівня (бакалаврського) за спеціалізацією «Судноводіння на європейських внутрішніх водних шляхах»;
 - введення профільних навчальних дисциплін для роботи за сумісництвом (судноводій-механік) із впровадженням вивчення німецької мови, яка поширена в спілкуванні на європейських внутрішніх водних шляхах;
 - використання комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та здобувачів вищої освіти на різних етапах освітнього процесу;
 - запровадження стимулювання професійного розвитку науково-педагогічних працівників, спонукання їх до наукової діяльності;
 - підготовка викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками, розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання: проведення тренінгів та майстер-класів, семінарів;
 - оновлення тематики дисциплін вільного вибору для розширення можливості отримання нових компетентностей та результатів навчання і, як результат, більшої зацікавленості в них здобувачів вищої освіти;
 - оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних технічних засобів; створення/оновлення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП, розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
 - постійне вдосконалення ОП із залученням стейкхолдерів, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін, таким чином інтереси будуть враховані в орієнтації ОП на формування професійних компетентностей та досягнення результатів навчання фахівців;
 - зважаючи на світові тенденції переходу до електронного врядування та електронної комерції, слід підсилити складову комп'ютерної підготовки здобувачів вищої освіти;
 - оновити відповідне програмне забезпечення Університету з метою впровадження інноваційних навчальних дисциплін; проведення роботи по придбанню сучасного обладнання, програмного забезпечення, які забезпечують реалізацію ОП, що дозволить посилити практичну складову освітнього процесу.
- Подальше вдосконалення ОП буде продовжено з урахуванням зауважень та пропозицій перших випускників, роботодавців та експертів з Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Брайковська Надія Сергіївна

Дата: 02.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Навчально-плавальна практика	навчальна дисципліна	силабус_мб_Навчально плав практи_СВВВІІІ.pdf	aj/7CZFzY8ict2mG/BqMyqgeWg6GD4WfbHqU7bdvkIU =	Навчальний т/х «Штурман»
Технологічна практика	навчальна дисципліна	силабус_мб_Технол.практ т_СВВВІІІ.pdf	toLKea/CuWzNq4TwToPTDLk6quL+Bc/Skxt+R1oww8g =	Навчальний т/х «Штурман»
Тренажерна підготовка	навчальна дисципліна	силабус_мб_Тренажен.підготовка_СВВВІІІ.pdf	K7eev3kVgmjW5+vtjK+h6bPfnSEStelDVSt6W7bwDdM=	Лекційна аудиторія №304. Лабораторія технічних засобів судноводіння: тренажер автоматичної ідентифікаційної системи (АІС) «Transas» М-3. Програмно-апаратний комплекс для рішення завдань супутникової навігації систем GPS, ГЛОНАСС, Galileo – 1 компл. Програмно-апаратний комплекс для вирішення завдань супутникової навігації з визначення місця розташування та оцінки точності
Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	навчальна дисципліна	силабус_мб_TOP CT3_СВВВІІІ.pdf	bR2VkdZXudoY9EuNjCS/2f+N3ovpoel5E3N2mozeGzo =	Аудиторія № 118 1. Дизельний двигун 6Ч 18/22 – 1 шт; 2. Дизельний двигун NVD 24 – 1 шт; 3. Дизельний двигун 2Ч 8,5/11 – 1 шт; 4. Дизельний двигун 6Ч СП 15/18 (ЗДб) с реверс-редуктором – 1 шт; 5. Дизельний двигун 6Ч 12/14 – 1 шт; 6. Макет дизельного двигуна ЗДб – 1 шт; 7. Макет дизельного двигуна NVD36 – 1 шт; 8. Генератор постійного струму П91М 60кВт, 230в – 1 шт; 9. Генератор постійного струму Пб1М 10,5 кВт, 230в – 1 шт; 10. Головний розподільчий щит – 1 шт; 11. Компресорповітрянийвисокотиску – КВД-М – 1 шт; 12. Компресорповітрянийвисокотиску – 20К.Э – 1 шт; 13. Балонповітряніпускові (повітрязберігачі) – 4 шт; 14. Установка утилізації тепла відпрацьованихгазів – 1 шт 15. Гідравлічнегальмо (на валу двигуна ЗДб) – 1 шт; 16. Реверс-редуктор 160/22 – 1 шт; 17. Реверс-редуктор 25 РРІП-230 (на валу 6Ч 18/22) – 1 шт 18. Акумуляторна батарея 12в, 195Ач – 2 шт; 19. Стенд опресування форсунок – 1 шт; 20. Макет ТНВД – 1 шт; 21. Тренажер для регулюваннягазорозподільчих фаз двигуна – 1 шт; 22. Макет газорозподільного механізму двигуна – 1 шт
Суднові енергетичні та електроенергетичні комплекси	навчальна дисципліна	силабус_мб_Судно-енерге електроенерг_СВВВІІІ.pdf	+d2Uk8H6qTKjku7nzpRlOxw6An076+j5al8acwFbXc=	Аудиторії № 201, 202, 203 Інтерактивні дошки; підключення до Інтернет Тренажер системи СПАС-30-10 головних двигунів Тренажер системи СПАС-30-5 ДГ 64 9,5/11 Тренажер системи АПС дизеля 64СП 18/22 Тренажер системи управління котельного агрегата Тренажер системи СПАС3-5 ДГА-50М-ІІ Тренажер системи СПАС3-5 ДГА-50М-І Тренажер системи 2АПС-3 МД-48 Тренажер СДЕУ ERS- 4000 Аудиторія № 205 Інтерактивна дошка; підключення до Інтернету Тренажери : TRANSAS ERS-4000 TRANSAS ERS-5000
Судноводіння на ВВІІ та навігаційно-гідрографічне обладнання	навчальна дисципліна	силабус_мб_СВВВІІІ НГО_снец.СВВВІІІ.pdf	ISqQaJ+uEcXq/a7BbgivVPfRV4hHlqHwhUgRDmTOFM 4=	Лекційна аудиторія №312 Вільний доступ до Інтернет Макет судна с демонстрацією сигнальних вогнів Плакати по судноводінню на ВВІІ Стенд «Вогні і знаки суден» Лоцманські карти водосховищ Дніпра. Лоцманські карти р. Дунай. Стенд участка Канівського водосховища і річки Дісна. Скрутні ділянки водного шляху.
Правила плавання по внутрішнім водним шляхам	навчальна дисципліна	силабус_мб_ПІВВІІІ_снец СВВВІІІ.pdf	clo6azkIOwnsqwLUbrKD1Cl2jnVQqdPLO/goVeDCELA=	Лекційна аудиторія №218 Макет судна с демонстрацією сигнальних вогнів. Плакати по судноводінню на ВВІІ

				Стенд «Вогні і знаки суден» Лоцманські карти водосховищ Дніпра
Будова та основи теорії судна	навчальна дисципліна	силабус_мб_Будова основ теор.судна_СВВВІІІ.pdf	Nyzj+9WJLS2nyx2AMsDhyLdvOPuZ8idpTnem5AU+XX0=	Лекційна аудиторія №202 Інтерактивні дошки ; підключення до Інтернет Модуль судна General Cargo 2» Модель судна Tanker LN6
Технічна механіка	навчальна дисципліна	силабус_мб_Технічна механіка_СВВВІІІ.pdf	qF+5gJ/3+rEOA/0oRpnG//hnTrBGviZXzv+WouyaSzE=	Лекційна аудиторія № 203 Інтерактивна дошка Starbord FX-79E2\$ проектор View Sonic PSS01X
Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Си́лабус_Англ мов_СВВВІІІ.pdf	8nTcjIqE5ZZUu+G7eFHR2u1xHZUVG1OdoKCEyZv7r/0=	Лекційна аудиторія №312 Дошка для маркера магнітна 100 x 150 см; Акустическая система MICROLAB M-111-Silver NT; Компьютер/Element 1400/80 (з використанням програми Marlins Test); Екран Sopar " Wall Professional Spring white "; Проектор View Sonic PJD 5151; Телевізор 43" ERGO LE43CT5000AK LED FHD; Магнітола PHILIPS AZ 1133
Лоція внутрішніх водних шляхів	навчальна дисципліна	силабус_мб_Лоція ВВІІІ_СВВВІІІ.pdf	KBbToubvFH11Ti78XsjY9JzuhZmWH1xnc8pOW2tEl30=	Лекційна аудиторія №228 ОС Windows 7, Проектор; ViewSonic; 1. лоцманські карти водосховищ Дніпра; лоцманські карти р. Дунай; Стенд участка Канівського водосховища і річки Дісна. Скрутні ділянки водного шляху. Стенд «Водні шляхи України»
Суднова практика та управління річковими суднами	навчальна дисципліна	силабус_мб_Суднов.практ УРС_СВВВІІІ.pdf	0oErc2LMi/P8oB3SonQMvDXISsoVWxTzfAXuEgo27Qg=	Лекційна аудиторія №228 Проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi Аудиторія електро-радіонавігаційних приладів; - програмно-апаратний комплекс для рішення завдань супутникової навігації систем GPS, ГЛОНАСС, Galileo
Безпека життєдіяльності та медична допомога	навчальна дисципліна	силабус_мб_БЖД МД_СВВВІІІ.pdf	2/AAm2UpjXj92S99zvo2raq52UkdaC/YVNknVnq53Al=	Лекційна аудиторія № 326 Інтерактивна дошка Starbord FX-79E2\$ проектор View Sonic PSS01X
Автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи	навчальна дисципліна	силабус_мб_АКС ЕКС_СВВВІІІ.pdf	itekoXvnpkYHvxyGwmbiey2LTezTsySuTu5wgLzTEA=	Лекційна аудиторія №316 Лабораторія технічних засобів судноводіння: тренажер автоматичної ідентифікаційної системи (TRANSAS M-3)
Суднові системи та пристрої	навчальна дисципліна	силабус_мб_Суднові системи пристрої_СВВВІІІ.pdf	ruK5y3XR96uu3EkmatboWJJqkhiakyqrG2ry7ge8yRc=	Аудиторія № 202 Інтерактивні дошки ; підключення до Інтернет Модель дистанційного автоматичного управління головним ДВЗ Діюча модель автоматичного холодильного агрегатаВЗ-450 Діюча модель регулятора обертів двигуна NVD-36 Модель регулятора обертів дизеля 64 12/14 Модель регулятора обертів дизеля 124СН 18/20 Модель регулятора обертів дизеля 64СП 15/18 Модель пристрою зупинки дизеля Станція вимірювання температури викидних газів дизеля 64СП 18/22 Діюча модель автоматичної форсунки Діюча модель побутової холодильної установки Діюча модель котельного агрегата КОАВ-63 Тренажер системи 2АПС-3 МД-48 Тренажер системи СПАС-3-5 ДГА-50М-І Тренажер системи СПАС-3-5 ДГА-50М-ІІ Тренажер системи управління котельного агрегата Тренажер системи СПАС-30-10 головних двигунів Тренажер системи СПАС-30-5 ДГ 64 9.5/11 Тренажер системи АПС дизеля 64СП 18/22
Річкові інформаційні системи та використання РЛС	навчальна дисципліна	силабус Річков інформ.сист. та РЛС.pdf	VqaVXv1aVNZh+eYl3lKkwI k5ffuLvzeYT6+Bs8pFKHU=	Лекційна аудиторія №224 Бланки планшетів для радіолокаційного прокладання. Прокладальний інструмент Лабораторія технічних засобів судноводіння: тренажер РЛС/ЗАРП/ЕКНІС
Метеорологія на ВВІІІ	навчальна дисципліна	силабус_мб_Метеорологія ВВІІІ_СВВВІІІ.pdf	yA6HPuno/2GWEfqv8JQFc1fhVo5QvP1Yh3d5Gm3CHrc=	Лекційна аудиторія №218 Гідрометеорологічні прилади: психрометр, анемометр, вітромет, гігрометр, термометр. Плакати синоптичних карт. Атласи погоди.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	силабус_мб_Укр мова спец.СВВВІІІ.pdf	R+IXudpxJckSV5V4QGsJP3PXi5xP6wdxXGepuhoTgY=	Лекційна аудиторія №310 Стенди видатних українських письменників

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
240158	Матвійчук Тетяна Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судоводіння	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030301 українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 060947, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034291, виданий 01.03.2013	21	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ідентифікаційна та диференційна функції займенників у тексті / Т.П. Матвійчук, І.В. Житар // Молодий вчений. (Науковий журнал). – Херсон, 2020. – №9.1 (85.1). – С. 63-67. Вказівні займенники у функції корелятив анафоричних конструкцій / Т.П. Матвійчук, І.В. Житар // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови: Збірник наукових праць. – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – Випуск 14. – С.75-79. Пронімінативи 3-ї особи у функції корелята в анафоричних конструкціях / Т. П. Матвійчук, І. В. Житар // Мова і культура. (Науковий журнал). – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. – Вип. 22. – Т. 3 (198). – С. 108-114. Варіативність антецедентів займенникових конструкцій (на матеріалі журналу «The Economist») / Т. Давиденко, Т. Матвійчук // Філологічні студії : Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : Збірник наукових праць. – Луцьк, 2015. – №3. – С. 223-226. Лінгвістична параметризація поняття вставлена конструкція / І. В. Житар, Т.П. Матвійчук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 10. Проблеми граматики і лексикології української мови: Збірник наукових праць. – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. – Випуск 11. – С.94-98. Теорія літератури / Т.П. Матвійчук, Г.М. Дем'яненко // Українська мова й література в сучасній школі. – 2013. – №7-8. – С. 1-16. Текстоцентричний підхід у дослідженні мовної системи / Т.П. Матвійчук // Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького національного університету : зб. наук. праць. – Вип. 9. Ч. 2. – Кривий Ріг, 2013. – С. 98-104. <p>Посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Українська література : Комплексне видання для підготовки до ЗНО : посібник / І. Давиденко, Ю. Дудар, Т. Матвійчук. – К. : Видавництво Ліра-К, 2021. – 172 с. ЗНО з української мови : комплекс вправ і завдань : навч. посібник для підготовки до ЗНО / Житар І. Матвійчук Т. – К. : Ліра-К, 2019. – 448 с. Українська мова : теорія, вправи, тести : навч. посібник для підготовки до іспитів та ЗНО / Т. П. Матвійчук, І. В. Житар. – К. : Ліра-К, 2017. – 452 с. Українська мова: комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання / О. Білецька, І. Житар, Т. Матвійчук. –

						<p>Тернопіль. – Підручники і посібники, 2013. – 576 с.</p> <p>5. Українська мова : навчальний посібник для підготовки до ЗНО / І. В. Житар, Т. П. Матвійчук. – Тернопіль. – Підручники і посібники, 2013. – 384 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова Навчально-науковий інститут неперервної освіти Свідцтво про підвищення кваліфікації 12ССО2125295/039415-19 від 26 квітня 2019 року</p>	
239599	Бойко Микола Григорович	Старший викладач, Суміщення	Факультет судноводіння		23	Технологічна практика	<p>аявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій :</p> <p>1. Програма навчально-плавальної практики для студентів денної форми навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація та управління морськими суднами» / Укладач: Бойко М.Г. – К.: ДУТТ, 2019. –29 с.</p> <p>2. Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Основи судноплавства» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології» / Укладач: Бойко М.Г. – К.: ДУТТ, 2019. –21 с.</p> <p>3. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Основи судноплавства» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології» / Укладач: Бойко М.Г. – К.: ДУТТ, 2019. –21 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Найменування закладу – СК «Червона рута» Теплохід «Ай-Петрі»10.07.2018 р. – 30.08.2018 р. Вид документа – Довідка № 15/08 – 180 год</p>
239599	Бойко Микола Григорович	Старший викладач, Суміщення	Факультет судноводіння		23	Навчально-плавальна практика	<p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій :</p> <p>1. Програма навчально-плавальної практики для студентів денної форми навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація та управління морськими суднами» / Укладач: Бойко М.Г. – К.: ДУТТ, 2019. –29 с.</p> <p>2. Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Основи судноплавства» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології» / Укладач: Бойко М.Г. – К.: ДУТТ, 2019. –21 с.</p> <p>3. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Основи судноплавства» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології» / Укладач: Бойко М.Г. – К.: ДУТТ, 2019. –21 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Найменування закладу – СК</p>

							«Червона рута» Теплохід «Ай-Петрі» 10.07.2018 р. – 30.08.2018 р. Вид документа – Довідка № 15/08 – 180 год
239432	Клочков Юрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Одеська державна морська академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Транспортний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 041182, виданий 14.06.2007	9	Суднова практика та управління річковими суднами	Основні публікації за напрямом 1. Ринок послуг водного круїзного пасажирського транспорту // Клочков Ю.П., Бакаєв О.О. // Економіко-математичне моделювання. – 2002. - № 11-12. – с. 76-87. 2. Економічна ефективність круїзного судноплавства в Чорномор'ї. Економіст. – 2002. - № 8. – с. 32-33. 3. Аналіз ринку морських і річкових круїзних перевезень. Судоходство // Клочков Ю.П., Бакаєв О.О. // 2002. - № 11-12. – с. 14-17. 4. Прогнозна модель попиту на послуги морського круїзного транспорту. Залізничний транспорт України. – 2003. № 2. – с. 43-44. 5. Моделирование взаимодействия процессов работы морских пассажирских портов и флота. Зб. наук. пр. Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем. Вип. 8. – К.: МННЦ ІТІС НАНУ та МОНУ, 2004. – с. 93-109. 6. Модели оценки комфортности судов и их пассажирских комплексов. Зб. наук. пр. Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем. Вип. 9. – К.: МННЦ ІТІС НАНУ та МОНУ, 2005. – с. 97-105. 7. Метод семантико-синтаксичного аналізу та обробки інформації в базах даних асу судна // Несміян О.Ю., Осієвський С.В., Василенко В.М., Вечурко В.М. // Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». С.- 128-137 – 2019. Index Copernicus. 8. Розробка системи термографічного аналізу обладнання морських суден на базі методу кількісної термографії // Клочков Ю.П., Ганношина І.М. // Вісник східноукраїнського Національного Університету імені Володимира Даля. - № 6 (256). – 2019. - С. 40-46. 9. Дослідження можливостей розв'язання задач моніторингу системи електростачання залізниці // Клочков Ю.П., Голуб Г. М., Кульбовський І.І., Скляренко І.Ю., Ганношина І.М., Харута В.Л. // Технологічний аудит та резерви виробництва. - № 2(50), 2019. – 23-25. Index Copernicus. 10. Substantiating the optimization of the loadbearing structure of a hopper car for transporting pellets and hot agglomerate // Fomin, O, Lovska, A., Skliarenko, I // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Volume 1, Issue 7-103, 2020, № 193408, Pages 1-10. (Scopus) Учать у конференціях і семінарах 1. Техничко-економические системы и моделирование пассажирских перевозок // Клочков Ю.П., Бакаєв А.А. // Тезисы 8-й Международной конференции «Развитие транспортной инфраструктуры Украины в контексте интеграции в ЕС». 28-29 сентября 2005 г. – Одесса, 2005. - с. 144-145. 2. Моделирование логических цепочек в круизном

						<p>плаванин. Тезиси докладов 1 Международной научно-практической конференции "Наука в транспортном измерении". 11-13 мая 2005 г. – К., 2005. – с. 42.</p> <p>3. Міжнародна конференція «Трансформація національної системи вищої освіти України в умовах зовнішніх викликів»: м.Старобільськ, 20-21 жовтня 2016.</p> <p>4. Міжнародна науково-практична конференція «Технологія 2017: 21-22 квітня 2017р.</p> <p>5. II Міжнародна науково-практична конференція: «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій»: Київ-Суми, МДУ, 26-28 квітня 2017.</p> <p>6. II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства» Київ, 8 листопада 2018 Конференцію включено в календар подій Тижня вминь Європейського Союзу.</p> <p>7. VI Міжнародна конференція «Актуальні проблеми інженерної механіки» Одеса, 20-24 травня 2019 року.</p> <p>8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації і науково-педагогічній діяльності» Ізмаїл, 11-12 квітня 2019.</p> <p>Стажування у Finance insurance, business, entrepreneurship and innovation (Республіка Болгарія) сертифікат BG/VUZF/ 563-2020 з 25.10.2019-25.01.2020. Отримав відповідний сертифікат з особистим індивідуальним планом наукового стажування в обсязі 180 годин (6 кредити ECTS)</p>	
239780	Сибірко Оксана Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Курганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: французька та англійська мова	15	Англійська мова за професійним спрямуванням	<p>Підручники, посібники:</p> <p>1. Full Ahead Part 1: навчально-методичний посібник / С.П.Корешкова, М.О.Діденко, Л.А.Підколесна, О. С. Сибірко. – Київ: Ліра, 2018. – 108 с.</p> <p>2. Full Ahead Part 2: навчально-методичний посібник / С.П.Корешкова, М.О.Діденко, Л.А.Підколесна, О.С. Сибірко. – Київ: Ліра, 2018. – 87 с.</p> <p>3. Steady as she goes Part 1: навчально-методичний посібник / С.П.Корешкова, М.О.Діденко, Л.А. Підколесна, О.С. Сибірко. – Київ: Ліра, 2018. – 76 с.</p> <p>4. Underway Part 2: навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко., О.С. Сибірко – Київ: Ліра, 2018. – 86 с. – 87 с.</p> <p>5. Steady as she goes Part 2: навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, С.В. Підколесна, О.С. Сибірко., С.В. Камінська – Київ: Ліра, 2019. – 86 с.</p> <p>6. Fair winds: навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, О.С. Сибірко., С.В. Камінська – Київ: Ліра, 2019. – 84 с.</p> <p>7. Turned the corner: student's book; навчально-методичний посібник / Корешкова С.П., Діденко М.О., Камінська С.В., Сибірко О.С. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2019 – 76с.</p> <p>8. Fair winds: student's book; навчально-методичний</p>

						<p>посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, О.С. Сибірко., С.В. Камінська – Київ: Ліра-К, 2019. – 116 с.</p> <p>9. Fair winds: student's book, Part 2; навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, О.С. Сибірко., С.В. Камінська – Київ: Ліра-К, 2019. – 88 с.</p> <p>науково-дослідні роботи Тема НДР: «Шляхи формування іншомовної компетентності майбутніх фахівців водного транспорту у процесі викладання англійської мови за професійним спрямуванням» Номер державної реєстрації НДР: 0116U006334 участь у конференціях і семінарах IV Всеукраїнська науково-практична конференція (21-22 вересня 2017 р., м. Херсон) Конференція об'єднання вчителів англійської мови IATEFL, квітень 2019</p>	
238070	Гуренкова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ДК 058984, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 029736, виданий 19.01.2012	17	Безпека життєдіяльності та медична допомога	<p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomin Oleksij, Lovska Alyona, Radkevych Valentyna, Horban Anatoliy, Skliarenko Inna and Gurenkova Olga The dynamic loading analysis of containers placed on a flat wagon during shunting collisions// ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. Vol. 14, No. 21, November 2019: 3747-3752 (Scopus) 2. 1 Гуренкова О.В. Щодо професійної компетентності майбутніх фахівців галузі водного транспорту/ Імплементція сучасних технологій навчання у навчальний процес: Матеріали статей міжнародної наукової конференції, Київ, 17-18 березня 2015 р.: Матеріали статей.-К:НУХТ.2015. - 471с. – С.327-330 (Співатори Лопатюк С.П., Серова Т.О., Велигдан Н.В.) 2. Гуренкова О.В. Можливі шляхи вирішення екологічних проблем міського транспорту.//ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ (ISSN 1998-7927) № 1(242) Сєверодонецьк 2018, – С.45-49. 3. Ольга Гуренкова. Проблемно-ориентированное обучение в контексте профессиональной подготовки будущих специалистов судовождения.//Взаимодействие на преподавателя и студента в условиях на университетского образования: традиции и инновации. Сборник с научни доклади /Втора книга/ Асоциация на професорите от славянските страни (АПСС)-2018. Издателство «ЕКС-ПРЕС» - Габрово, 2018, , – С.383-387. 4. 4. Гуренкова О. В., Дем'яненко С. В. Світовий досвід розвитку логістичних підприємств. Ефективна економіка. 2018. № 9. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6559 <p>Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка» включено до переліку наукових фахових видань України з питань економіки (Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2014 № 1528)</p> <p>5. Гуренкова О.В. Екологічна підготовка майбутніх фахівців</p>

у контексті угод Болонського процесу / Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: Тематичний випуск. – Додаток 2 до №3. Том I (26). – К.: Вища освіта України, 2011. – С.175–180

6. Гуренко О.В. Концептуальні підходи до організації екологічної освіти у вищих технічних навчальних закладах / О.В.Гуренко // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін.]; Вінниц. держ. пед. ун-т ім. Михайла Коцюбинського. – К.; Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2011. – Вип. ... – С. 123-125.

7. Гуренко О.В. Позитивні можливості кредитно – модульної системи навчання в процесі формування екологічної компетентності майбутніх фахівців водного транспорту / О.В.Гуренко // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць / Ун-т менедж. Освіти НАПН України; редкол.: О.Л. Онуфрієва та ін.- К., 2005. – вип.3(16)/голов.ред. В.В. Олійник. – 2011.- С.56-61.

8. Гуренко О.В. Наступність змісту екологічної освіти студентів вищих навчальних закладів водного транспорту // Гуренко О. В. // Збірник наукових праць третьої Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи», 2012– С.6-9

9. Гуренко О.В. Образовательное интернет-пространство как средство формирования информационно-аналитической компетентности будущих специалистов транспортной отрасли // Ассоциация на професорите от славянските страни (АПСС), 2019 р. – Габрово, Издательство «ЕКС-ПРЕС» 2019. – С. 335–342 ISBN 978-954-490-643-6 (іноземне видання)

1. Лук'янова Л.Б., Гуренко О.В. Екологічна компетентність майбутніх фахівців: навчально-методичний посібник / Л.Б.Лук'янова, О.В.Гуренко. – К.-Ніжин: ПП Лисенко, 2008. – 243 с.

2. Основи метрологічного забезпечення експлуатації засобів водного транспорту: підр. для аспірантів і докторантів, студентів Вищих навчальних закладів / С.В. Герасимов, О.В. Гуренко та інш.; за загал. ред. О.М.Тимошук. – К.: ДУІТ, 2019. – 318 с. ISBN 978-617-7021-76-5

1. Olga Gurenkova Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement im Ausbildungswesen zum Kapitän und Leiter von Maschinenanlagen -- // Sozialeducationprojectofimprovingknowledge in economics, edition 7, 2014, USA, s.31-33, ISSN: 2196-9531 (Співавтори: Inna Sklyarenko)

2. Гуренко О. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ, International Scientific and Practical Conference "WORLD SCIENCE" (ISSN 2413-1032)

№ 11(15), Vol.3, November 2016,-С.9-12.
MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC EDITION
Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference "Modern Scientific Achievements and Their Practical Application (October 27 – 28, 2016, Dubai, UAE)"

3. Hurenkova O. POSSIBLE WAYS TO SOLVE ENVIRONMENTAL PROBLEMS OF URBAN TRANSPORT// Globalization of scientific and educational space. Innovations of transport. Problems, experience, prospects. Theses of International Scientific and Practical Conference, May 2018, Italy,-Р.30-31.

4. Ольга Гуренкова. Проблемно-ориентированное обучение в контексте профессиональной подготовки будущих специалистов судовождения./ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА В УСЛОВИЯТА НА УНИВЕРСИТЕТСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИНОВАЦИИ. Сборник с научни доклади /Втора книга/ Асоциация на професорите от славянските страни (АПСС)-2018. Издателство «ЕКС-ПРЕС» - Габрово, 2018, - С.383-387.

5. Гуренкова О.В. Можливі шляхи вирішення екологічних проблем міського транспорту.//ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ (ISSN 1998-7927) № 1(242) Северодонецьк 2018,- С.45-49.

6. Гуренкова О.В. Образовательное интернет-пространство как средство формирования информационно-аналитической компетентности будущих специалистов транспортной отрасли// Асоциация на професорите от славянските страни (АПСС), 2019 р. – Габрово, Издателство «ЕКС-ПРЕС» 2019. – С. 335–342 ISBN 978-954-490-643-6 (іноземне видання)

Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломного навчання Національного авіаційного університету (Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СПК №061253, від 21 жовтня 2006 р.)
Аспірантура Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України (закінчила достроково згідно захисту дисертації у січні 2010 р.)
Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка, інститут післядипломної освіти та дистанційного навчання (Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СПК 02125131, № 2785 – 16 від 17 жовтня 2016 р.)

Наукове стажування
MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC EDITION
Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference "Modern Scientific Achievements and Their Practical Application (October 27 – 28, 2016, Dubai, UAE)"
Наукове стажування у Wyższa szkoła komunikacji i zarządzania (Республіка Польща) та Europejski instytut d'alsieho vzdelávania (Словацька Республіка) з 22

							лютого до 09 березня 2018р. (CERTIFICATE of TRAINING, March 9,2018) Є «дійствителен член на Асоціаціята на професорите от славянските страни» (АПСС). Удостоверение 193. Отримала у вересні 2018 р. Тренінг Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першій допомозі Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця (Training course on First Aid organized by Ukrainian Red Cross Society is certificated by Global First Aid Reference Centre of International Federation of Red Cross and Crescent Societies), жовтень 2020р.
279234	Горалік Євгеній Тадеушевич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ТН 067879, виданий 14.12.1983, Аттестат доцента ДЦАР 004217, виданий 29.10.1996	43	Технічна механіка	Основні публікації: 1. Амелянович К.К., Горалік Є.Т., Полешко А.П., Щеглова О.В. «Прочность листового полированного стекла в состоянии поставки промышленностью и после упрочнения по методу ионного обмена». Проблемы прочности, №1, 1978. 2. Амелянович К.К., Горалік Є.Т., Журавлев В.С., Габ И.И. «Исследование работоспособности паяных соединений элементов несущих конструкций из стекла при повторно-статических нагрузениях». Сб. Адгезия расплавов и пайка материалов, вып. 4, 1979. 3. Амелянович К.К., Горалік Є.Т. «Прочность стекла при контактном микровдавливании». Проблемы прочности, №2, 1980. 4. Полешко А.П., Горалік Є.Т. «О прочности технических ситаллов и стекол при растяжении» Проблемы прочности, №3, 1981. 5. Горалік Є.Т., Золотарев П.Ф. «Об особенностях деформирования и разрушения при внешнем давлении цилиндрических оболочек из технического стекла, торцы которых вклеены в пазы жестких дисков» Проблемы прочности, №8, 1981. 6. Горалік Є.Т. «Исследование прочности и деформативности многослойных стержней из листового стекла при сжатии» Прочность элементов конструкций из стекла и ситалла: Сб. науч. тр. – Киев: Наук. думка, 1983. 7. Горалік Є.Т.» Об использовании прокладок из полимерных пленок в разъемных соединениях стеклянных оболочек». Сб. науч. тр. – Киев: Наук. думка, 1983.. 8. Писаренко Г.С., Амелянович К.К., Горалік Є.Т., Брежнева С.И., Москаленко А.М. «Зависимость прочности неорганического стекла при сжатии и изги-бе от натурной толщины листов» Проблемы прочности, №4, 1985. 9. Горалік Є.Т., Козуб Ю.И., Розов И.А. «Прочность соединений элементов конструкций из стекла на основе анаэробных клеев». Проблемы прочности, №7, 1987. 10. Амелянович К.К., Горалік Є.Т., Сидоренко Р.Ф. «Особенности напряженного состояния цилиндрических оболочек из листового стекла». Проблемы

прочности, №1, 1988.
11. Амелянович К.К., Горалик Е.Т. «Влияние масштабно-технологического фактора на прочность цилиндрических оболочек из листового стекла». Проблемы прочности, №2, 1988.
12. Горалик Е.Т., Полешко А.П., Щеглова О.В. «Об эффективности ионообменного упрочнения составных стеклоэлементов с клеевыми соединениями при сжатии» Проблемы прочности, №3, 1988.
13. Горалик Е.Т., Габ И.И., Полешко А.П. «Прочность паяных и клеевых соединений образцов из технического стекла». Сб. Адгезия расплавов и пайка материалов, вып. 33, 1997.
14. Родичев Ю.М., Горалик Е.Т., Полешко О.П. «Оцінка конструкційної міцності скляного сферичного корпусу при зовнішньому тиску» Водний транспорт. Збірник наукових праць, – К.: КДАВТ, 2009. – № 10.
15. Родичев Ю.М., Шабегя А.А., Горалик Е.Т. «Совершенствование технологии обработки элементов транспортного остекления по критериям прочности и трещиностойкости на основе анализа статистического распределения результатов механических испытаний листового стекла». Водний транспорт. Збірник наукових праць Київської державної академії водного транспорту. – Київ: КДАВТ, 2012, №3 (15).
16. Горалик Е.Т., Лутіна Т.О. «Деякі задачі механіки для студентів напряму підготовки “Морський та річковий транспорт”». Водний транспорт. Збірник наукових праць Київської державної академії водного транспорту. – Київ: КДАВТ, 2014, №2 (20).
17. Горалик Е.Т., Крюков М.М. «Математическое моделирование фазы вращения движения твердого тела при схождении с наклонной рампой». Прикладні питання математичного моделювання. Т.3, №2.2, 2020
Нааявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Полешко О.П., Горалик Е.Т. Теорія машин, механізмів і деталі машин. Частина 1. Основи аналізу і синтезу механізмів: Навчальний посібник. – К.: КДАВТ, 2015 р. – 101 с.
2. Полешко О.П., Горалик Е.Т. Теорія машин, механізмів і деталі машин. Частина 2. Основи проектування деталей машин: Навчальний посібник. – К.: КДАВТ, 2016 р. – 85 с.
3. Полешко О.П., Горалик Е.Т. Теорія машин, механізмів і деталі машин. Розрахунок та проектування. – К.: КДАВТ, 2009 р. – 224 с.
Авторські права:
с. № 761433, 1980 «Способ изготовления стеклянных бueв»
А. с. №873583, 1981.
«Герметичная цилиндрическая оболочка глубоководного аппарата»
А.с. №1018324, 1983.
«Герметичная оболочка глубоководного аппарата»
А.с. №1086645, 1983.
«Герметическая цилиндрическая оболочка корпуса глубоководного аппарата»
А.с. №1392766, 1988 «Корпус глубоководного аппарата»
А.с. №1392772, 1988

							<p>«Герметичний контейнер» А.с. №1607253, 1990</p> <p>«Герметичний контейнер» Найявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій :</p> <p>1. Попченко Ю.О., Полешко О.П., Горалік Є.Т. «З'єднання. Завдання на розрахункові та контрольні роботи з прикладами розрахунків». Методичні вказівки до курсу «Деталі машин та основи конструювання» для студентів машинобудівних спеціальностей усіх форм навчання. – К.: КПІ, 1993.</p> <p>2. Полешко О.П., Скуратовський А.К., Горалік Є.Т. «Розрахунок валів і вибір підшипників кочення по динамічній вантажопідйомності». Методичні вказівки до курсу «Деталі машин та основи конструювання» для студентів машинобудівних спеціальностей усіх форм навчання. – К.: КПІ, 1997.</p> <p>3. Полешко О.П., Панов С.Л., Горалік Є.Т. «Розрахунок і конструювання клинопасових і ланцюгових передач». Методичні вказівки до розрахунково-графічних робіт і курсового проекту із дисциплін «Деталі машин і основи конструювання» та «Прикладна механіка» для студентів усіх форм навчання. – К.: КІЗТ, 1999.</p> <p>4. Полешко О.П., Панов С.Л., Горалік Є.Т. «Розрахунок зубчастих передач». Методичні вказівки до розрахунково-графічних робіт і курсового проекту із дисциплін «Деталі машин і основи конструювання» та «Прикладна механіка» для студентів усіх форм навчання. – К.: КІЗТ, 2001</p> <p>5. Панов С.Л., Полешко О.П., Горалік Є.Т. Методичні вказівки і завдання до курсового проекту із дисципліни «Деталі машин і основи конструювання». – К.: КІЗТ, 1999.</p> <p>6. Горалік Є.Т., Лупіна Т.О. Опір матеріалів. Методичні вказівки та контрольні завдання для студентів напрямку підготовки 6.070104 «Морський та річковий транспорт» усіх форм навчання. – К.: КДАВТ, 2009 р. – 56 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 3583044/2165-17.</p> <p>Кваліфікація «Викладач-тьютор (організатор) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів»</p> <p>Дата видачі 13.10.2017 р.</p>
278645	Войченко Тетяна Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом кандидата наук ДК 032896, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020768, виданий 23.12.2008	20	Технічне обслуговування та ремонт судових технічних засобів	<p>Основні публікації :</p> <p>1. Напрями інноваційної діяльності у водотранспортній галузі / Т.О. Войченко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». – 2015.- № 31. – С.139-148. (фахове видання)</p> <p>2. Проблеми управління персоналом на судах морського і річкового транспорту / Т.О. Войченко //</p>

Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій: «Економіка. Менеджмент. Бізнес».-Вип.3(13).- К.:ДУТ,2015.-С.61-65.(фахове видання)

3. Використання логістичного підходу в управлінні персоналом транспортного підприємства / Т.О. Войченко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». – Вип. 33. – К.: ДЕТУТ, 2015. –С.27-35. (фахове видання)

4. Трудові ресурси та їхня роль у результативності діяльності підприємства / Т.О. Войченко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». – Вип. 34. – К.: ДЕТУТ, 2015. –С.249-258. . (фахове видання)

5. Критерії оцінки ефективності нововведень на транспортному підприємстві / Т.О. Войченко // Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій: «Економіка. Менеджмент. Бізнес».- 2016. -№1(15).- С.81-87. (фахове видання)

6. Ефективність управління транспортними підприємствами з використанням системи контролінгу / Т.О. Войченко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». – 2016. - № 35. – С.26-37. (фахове видання)

7. Войченко Т.О., Кучерук Г.Ю. Управління організаційно-економічними змінами на транспортних підприємствах. / Т.О. Войченко, Г.Ю. Кучерук // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». – 2016.-№ 38. –С.11-19. (фахове видання)

8. Войченко Т.О., Леонтьєва І.О. Створення ефективного управління потоками інформації в середовищі воднотранспортного підприємства [Електронний ресурс] / Т.О. Войченко, І.О. Леонтьєва // Глобальні та національні проблеми економіки.- 2016.-№13.- Режим доступу до журналу: <http://global-national.in.ua/issue-13-2016> (0,52 ум.друк.арк.). □фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші□.

9. Фактори реалізації стратегії зростання транспортних підприємств / Т.О.Войченко // Новітні технології: Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – 2017. – № 2(4). – С.50-55. □фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші□.

10. Особливості тарифоутворення на перевезення внутрішнім водним транспортом. /Т.О. Войченко // Новітні технології: Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». - 2017. – № 2(4). – С.43-49. □фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші□.

11. Вдосконалення якості управлінських рішень в

судноплавних компаніях / Т.О. Войченко, Н.Д. Мельниченко // Проблеми системного підходу в економіці. – 2018. - № 4(66). – С. 49-54. □ фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші □.

12. Шляхи підвищення ефективності експлуатації водного транспорту / Т.О. Войченко // Новітні технології: Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – 2018. – № 2(6). – С.137-141. □ фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші □.

13. Моделювання бізнес-процесів як технологія планування витрат на паливно-мастильні матеріали в судноплавних компаніях [Електронний ресурс] / Т.О. Войченко // Ефективна економіка. – 2018. – №2. <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6000>. (0,52 ум.друк.арк.). □ фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші □.

14. Аналіз факторів забезпечення безпеки судноплавства / Т.О. Войченко, І.М. Ганношина // Новітні технології: Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». -2018. – Випуск 2(4). – С.43-49. □ фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші □.

15. Войченко Т.О., Мішуков О.М., Левченко О.В., Беник Н.Г. Модель відновлення комплексів радіомоніторингу / Т.О. Войченко, О.М. Мішуков, О.В. Левченко, Н.Г. Беник // Новітні технології: Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – 2019. – № 3(10). – С.25-32. □ фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші □.

16. Войченко Т.О., Радченко О.А. Передумови використання на водному транспорті екологічного альтернативного палива / Т.О. Войченко, О.А. Радченко // Збірник наукових праць: «Проблеми системного підходу в економіці». – Вип. 5(79). – К.: НАУ, 2020. – С.49-54. (фахове видання).

17. Войченко Т.О., Радченко О.А. Застосування параметричного програмування для планування роботи флоту внутрішнього водного транспорту / Т.О. Войченко, О.А. Радченко // Водний транспорт: Збірник наукових праць. Вип. №1(19). – К.:ДУТ, 2020. – С.110-122. □ фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші □

1. Kovalenko N.V., Voichenko T.O., Halkevych M.V. The resource potential management of the transport Enterprises. The Journal of Legal Studies, No.2 (2), (June). Volume 46. The University of Chicago Press, 2017.- С. 585-591. Proceedings of the Journal are located in the Databases Scopus and Web of Science (наукометричне видання, Scopus). <https://ideas.repec.org/s/ucp/jl>

stud.html

2. Maksym Iasechko, Volodymyr Larin, Oleksandr Ochkurenko, Andrii Trystan, Tetiana Voichenko, Anastasiia Trofymenko, Oleksandr Sharabaiko.

Determining The Function Of Splitting The Charged Particles Of The Strongly Ionized Air Environment In The Openings Of The Case-Screens Of Radio Electronic Means.

ISSN 2278-3091 WARSE

Volume 8, No.1.3, 2019

International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering Available, Pages 19-23

Online at

<http://www.warse.org/IJATCS/E/static/pdf/file/ijatcse0481.32019.pdf>

<https://doi.org/10.30534/ijatcse/2019/0481.32019>

(наукометричне видання, Scopus).

3. Alexander Tantsiura, Dmytro Kolomiets, Iryna Tabakova, Iryna Hannoshyna, Nataliia Serdiuk, Oleksandr Yelieazarov, Tetiana Voichenko

Evaluation of the Potential Accuracy of Correlation Extreme Navigation Systems of Low-Altitude Mobile Robots

ISSN 2278-3091 WARSE

Volume 8, No.5, September -

October 2019 International Journal of Advanced Trends in Computer Science and

Engineering Available Pages

2161-2166

Online at

<http://www.warse.org/IJATCS/E/static/pdf/file/ijatcse47852019.pdf>

<https://doi.org/10.30534/ijatcse/2019/47852019>

(наукометричне видання, Scopus).

4. Yaroslav Kozhushko, Dmytro Kolomiets, Iryna Tabakova, Iryna Hannoshyna, Nataliia Serdiuk, Tetiana Voichenko

Determination of Accuracy of Low-Altitude Navigation of Dynamic Objects Equipped with Correlation-Extreme Systems

ISSN 2278-3091 WARSE Volume

9, No.3, May - June 2020

International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering

Available Pages 2981-2986

Online at

<http://www.warse.org/IJATCS/E/static/pdf/file/ijatcse75932020.pdf>

<https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/75932020>

(наукометричне видання, Scopus).

Нааявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Войченко Т.О., Коваленко О.В., Кучерук Г.Ю. Сутність та еволюція поняття

«бенчмаркінг» Scientific publication. Collective

monograph «A new role of marketing and communication technologies in business and

society: local and global aspects» / Ed. by Y. S. Larina,

O. O. Romanenko. USA, St. Louis, Missouri: Publishing

House Science and Innovation Center, Ltd., 2015.- P. 80-88.

(колект. монографія).

2. Стратегічний управлінський облік як інструмент управління в

сучасних судноплавних компаніях. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному

економічному просторі: Монографія / За редакцією

Ареф'євої О.В. – К.: ФОП

Маслаков, 2018.- С.312-321.

3. Використання методів теорії ігор для прийняття

стратегічних рішень в

транспортно-експедиторській компанії.
Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі : Монографія / За редакцією Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2019.- С.280-289.

4. Економіка підприємств водного транспорту: Навчальний посібник / В.Г. Коба, С.М. Боняр, О.Є. Бабина, О.О. Карпенко та ін. – К.: ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2017.- 417с.
Навчально-методичні посібники:

1. Методичні вказівки до виконання магістерських робіт для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації 073.1 «Менеджмент організацій і адміністрування» професійної кваліфікації «магістр з менеджменту» рівень вищої освіти: другий (магістерський) / Коба В.Г., Бабина О.Є., Мельник Н.О., Войченко Т.О. К.:КДАВТ, 2016.-48с.

2. Методичні вказівки щодо організацій комплексної виробничої та переддипломної практики для студентів денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» професійної кваліфікації «Магістр з менеджменту» спеціалізації 073.1 «Менеджмент організацій і адміністрування»/Войченко Т.О., Карпенко О.О./К.:КДАВТ,2016.-59с.

3. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Операційний менеджмент» для студентів галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» напрямку підготовки 6.030601 «Менеджмент»/ Войченко Т.О.,Гладка І.В. К.: КДАВТ, 2016.-49с.

4.Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Економіка мореплавства» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладачі.: В.Г. Коба, О.М. Тимошук, О.О. Карпенко, Т.О. Войченко Т.О. – К.: ДУІТ, 2018. –21 с.

5. Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Економіка морської галузі» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Управління судновими технічними системами та комплексами» / Укладачі.: В.Г. Коба, О.М. Тимошук, О.О. Карпенко, Т.О. Войченко Т.О. – К.: ДУІТ, 2018. –21 с.

6.Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУІТ, 2019. –21 с.

7.Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни

«Експлуатація засобів водного транспорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУІТ, 2019. – 21 с.

8. Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Інфраструктура водного транспорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУІТ, 2019. – 21 с.

9. Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Організація роботи флоту і портів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУІТ, 2020. – 18 с.

10. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУІТ, 2019. – 21 с.

11. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Організація роботи флоту і портів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУІТ, 2020. – 20 с.

10. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУІТ, 2019. – 42 с.

12. Конспект лекцій з дисципліни «Експлуатація засобів водного транспорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУІТ, 2019. – 85 с.

Участь у конференціях і семінарах:

1. Войченко Т.О. Оцінка інноваційного потенціалу для забезпечення економічної безпеки водотransпортної галузі / Т.О. Войченко // Актуальні проблеми економіки та права: теорія та практика: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару [22 травня 2015 р.] // Державний університет телекомунікацій, Навчально-методичний центр Державної служби фінансового моніторингу України. – К.: 2015. – С. 29 – 31.

2. Войченко Т.О. Впровадження принципів кадрової логістики в діяльність транспортного підприємства / Т.О. Войченко // Маркетинг і логістика в системі менеджменту на залізничному транспорті: V Міжнародна науково-

практична конференція [29.09.2015 - 02.10.2015р.] // м. Кам'янець-Подільський.- К.: ДАЗТУ, 2015.-С.97-99.

3. Войченко Т.О. Транспортно-логістическое обслуживание международных грузовых перевозок Украины в условиях евроинтеграции / Т.О. Войченко // Materialele Conferințe Științifice Internaționale „Sisteme de Transport și Logistică”, Ediția a VI-a, Chișinău [27 – 30 octombrie 2015].-С.100-107.

4. Войченко Т.О. Інформаційна система управління персоналом на транспортному підприємстві / Т.О. Войченко // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2017. – Ч.2. – С.39-41.

5. Войченко Т.О. Вплив сучасної глобалізації на розвиток національної економіки / Т.О. Войченко // Сучасні тенденції розвитку світової економіки: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції [26 травня 2017р.] Том І.- м. Харків: ХНАДУ, 2017.- С.15-16.

6. Войченко Т.О. Інноваційні процеси як фактор підвищення якості викладання економічних дисциплін / Т.О. Войченко // Викладання економічних дисциплін в умовах глобалізації та європейської інтеграції України: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції [02 червня 2017р.] - Харків: ХНАДУ, 2017.- С.105-106.

7. Войченко Т.О. Транспортно-логістичні кластери як передумова активізації інноваційної діяльності на транспорті / Т.О. Войченко // Проблеми економіки транспорту: XV Міжнародна науково-практична конференція [20.04.2017 – 21.04.2017 м. Дніпро] - Д.: ДНУЗТ, 2017р. - С.10.

8. Войченко Т.О. Вдосконалення системи диспетчерського управління в порту із застосуванням інформаційних технологій / Т.О. Войченко // Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ: Видавничий центр КНУКіМ, 2018. – С.26-27. (0,03 ум.друк.арк.).

9. Войченко Т.О. Принципи формування сприятливих умов розвитку вітчизняного судноплавства / Т.О. Войченко // Науково-методична Конференція викладачів, аспірантів та студентів. (26-29 березня 2018р.) І частина ДУГТ// К.:ДУГТ, 2018.-С.27-28.

10. Войченко Т.О. Сутність і структура соціально-комунікативної компетентності майбутніх судноводів морського і річкового флоту/ Т.О. Войченко // ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства» (8 листопада 2018р.) Інститут

професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України.

11. Войченко Т.О. Державно-приватне партнерство як інструмент інвестиційного розвитку транспортної галузі / Т.О. Войченко // Міжнародна Науково-практична конференція «Сучасні проблеми глобалізаційних процесів у світовій економіці» (12 листопада 2018 р.) Національний авіаційний університет.

12. Войченко Т.О. Стратегічний управлінський облік в обліково-аналітичному контурі судноплавних компаній / Т.О. Войченко // Міжнародна науково-практична конференція пам'яті професора М.Г. Михайлова «Розвиток національних фінансово-економічних систем в умовах глобалізації» (22 листопада 2018 р.) Сумський національний аграрний університет.

13. Войченко Т.О. Розвиток е-навігації і безпілотного судноводіння. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 квітня 2019р.) / М-во освіти і науки України; М-во культури України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ: Видавничий центр КНУКіМ, 2019. – С.26-27.

14. Войченко Т.О. Вплив взаємодії людини і судових автоматизованих систем управління на забезпечення безпеки судноплавства/ Т.О. Войченко // Міжнародна Науково-практична конференція «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» (16-17 травня 2019 р.) м. Київ, ДУІТ.

15. Войченко Т.О., Ганношина І.М. Впровадження системи підтримки прийняття управлінських рішень в діяльність судноплавної компанії / Т.О. Войченко, Ганношина І.М. // Одинадцята Міжнародна Науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та інноваційні технології на транспорті MINTT-2019» (28-30 травня 2019 р.) м. Херсон, ХДМА С.11-14.

16. Войченко Т.О. Засоби забезпечення безпеки судноплавства / Т.О. Войченко // Всеукраїнська інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку» (20-21 листопада 2019 р.) м. Київ, ДУІТ.

17. Войченко Т.О., Ганношина І.М., Нікітін П.В., Радченко О.А. Ефективність судових енергетичних установок на базі альтернативних паливно-енергетичних ресурсів / Т.О. Войченко, І. М. Ганношина, П.В. Нікітін, О.А. Радченко // II Міжнародна науково-практична морська конференція кафедри СЕУ і ТЕ Одеського національного морського університету (MPP&O-2020 (Marine Power Plants and Operation), квітень 2020): матеріали / Одеський національний морський університет. Одеса, 2020. – С.69-74.

18. Войченко Т.О. Інформаційне забезпечення організації руху флоту в прибережних районах

плавання / Т.О. Войченко // Студентська регіональна Науково-практична конференція «Морські дослідження Дунайського регіону: молодь, наука, інновації 2020» (19 березня 2020 р.) м. Ізмаїл, ДФМРТ ДУІТ.

19. Войченко Т.О. Інструменти сучасного менеджменту в управлінні судноплавними компаніями / Т.О. Войченко // Всеукраїнська науково-практична конференція «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці» (07 грудня 2020 р.) м. Київ, ДУІТ.

20. Войченко Т.О. Гармонізація річкових інформаційних служб на внутрішніх водних шляхах / Т.О. Войченко // Міжнародна науково-практична конференція «Дніпровські читання-2020» (23 грудня 2020 р.) м. Київ, ДУІТ.

21. Войченко Т.О., Ожог О.М. Новітні технології в забезпеченні навігаційної безпеки судноплавства / Т.О. Войченко, О.М. Ожог // II Всеукраїнська інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Технічні науки в Україні: сучасні тенденції розвитку» (19-20 листопада 2020р.) м. Ізмаїл, ДФМРТ ДУІТ.

22. Войченко Т.О., Ганношина І.М., Радченко О.А. Використання переваг морської і річкової комунікації в рамках транспортно-логістичної системи // III Міжнародна науково-практична морська конференція кафедри СЕУ і ТЕ Одеського національного морського університету (MPP&O-2021 (Marine Power Plants and Operation), квітень 2021): матеріали / Одеський національний морський університет. Одеса, 2021. – С.69-74.

Стажування:

1. Тема - транспортні технології.
Дата видачі – 21.12.2015 р.
Найменування закладу – Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних установ та організацій
15.12.2015 р. - 21.12.2015 р.
Вид документа – Свідоцтво №116

2. Тема - економіка транспортного підприємства.
Дата видачі – 28.12.2015 р.
Найменування закладу – Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних установ та організацій
22.12.2015 р. - 28.12.2015 р.
Вид документа – Свідоцтво №132

3. Тренінг «Парус-Підприємство» модуль «Бухгалтерія»
25.02.2016 р.
Вид документа – Сертифікат №14529278

4. Найменування закладу – ДУІТ
Теплохід «Штурман»
01.04.2018 р. – 30.04.2018р.
Вид документа – Довідка № 21/06

5. Навчання в ДУІТ – здобування початкового (короткого циклу) РВО ступеню вищої освіти

							«молодший бакалавр» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» за освітньо-професійною програмою «Навігація та управління морськими суднами» 2019 р.-2021р. Вид документа – Диплом молодшого бакалавра з навігації та управління морськими суднами
239499	Вечурко Олександр Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом молодшого спеціаліста, Киевское речное училище, рік закінчення: 1978, спеціальність: Судовождение на внутренних водных путях, Диплом молодшого спеціаліста, Херсонское мореходное училище рыбной промышленности, рік закінчення: 1992, спеціальність: морское судовождение, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2005, спеціальність: 100301 Судноводіння	7	Метеорологія на ВВП	Основні публікації: 1. Вечурко О.М. Метод семантико-синтаксичного аналізу та обробки інформації баз даних АСУ судна. // Несміян О.Ю., Овсієвський С.В., Вечурко О.М., Василенко В.М., Клочков Ю.П. Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. – Випуск 3(7). – С. 128-137. [фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Scopus та інші]. 2. Вечурко О.М. Модель оцінки спектральної щільності потужності випадкових сигналів морських навігаційних приладів / В.М. Василенко, О.М. Вечурко, В.В. Штрибець // Наукові технології. – 2018. – №4 (40). – С. 487-491. 3. Вечурко О.М. Метод семантико-синтаксичного аналізу та обробки інформації баз даних АСУ судна. // Несміян О.Ю., Овсієвський С.В., Вечурко О.М., Василенко В.М., Клочков Ю.П. Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. – Випуск 3(7). – С. 128-137. [фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Scopus та інші]. Методичне забезпечення: Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Вечурко О.М. – К.: ДУТТ, 2019. – 49 с. Підвищення кваліфікації: 1. Найменування закладу – СК «Червона рута» Теплохід «Принцеса Дніпра» 05.07.2019 р. – 10.08.2019 р. Вид документа – Довідка № 10/08 – 180 год 2. Найменування закладу – Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області Тема - «Методи викладання спеціальних дисциплін» 11.09.2017 р. -22.09.2017 р. Вид документа – Свідоцтво про підвищення кваліфікації - СПК №00874 – 72 год
239431	Василенко Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038593, виданий 29.09.2016	12	Автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи	Основні публікації: 1.Василенко В.М. І.Г. Бубнов – видатний вчений-суднобудівник//Історичні записки: збірник наукових праць.-Луганськ-2011 р.-Вип. 31.-С.236-241. 2.Василенко В.М. Перехід в суднобудуванні XIX ст. від дерев'яних суден до металевих з механічним двигуном//Збірник Шістнадцятої Всеукраїнської наукової конференції молодих істориків освіти,

науки і техніки та спеціалістів: «Пріоритети української науки і техніки».-Київ-2011 р.- С. 36-39

3.Василенко В.М. І.Г. Г.Є. Павленко – видатний вчений-суднобудівник//Історичні записки: збірник наукових праць.-Луганськ-2012 р.-Вип. 36.-С.17-22.

4.Василенко В.Н. Первая парусная кругосветка ХХІ века//Елагинские чтения.- Санкт-Петербург.2013 г.- Вып. 6.- С. 114-120.

5.Василенко В.М. Олександр Петрович Фан-дер-Фліт – вчений з прикладної механіки, теорії корабля та авіаційних конструкцій//Історія науки і техніки: збірник наукових праць.-Київ-2013 р.-Вип. 3-С. 26-33.

6. Василенко В.М. Академік Г.Є. Павленко – видатний вчений-кораблебудівник// Збірник Вісімнадцятої Всеукраїнської наукової конференції молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів, прмсвячена 150-річчю ювілею В.І. Вернадського.-Київ-2013 р.-С. 29-34.

7.Василенко В.М. До питання металевого суднобудування (середина 80-х рр. ХІХ ст. – 20-ті рр. ХХ ст.)//Збірник Двадцятої Всеукраїнської наукової конференції молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів: «Наука України як фактор національної безпеки».-Київ-2015 р.-С. 208-212.

8.Василенко В.М. Костенко В.П. – видатний вітчизняний корабельний інженер, суднобудівник //Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету.-Запоріжжя: ЗНУ-2015 р.-Вип.43.-С. 312-318.

9.Василенко В.М. Теорія непотоплюваності корабля: історіографія проблеми //Історія науки і техніки: збірник наукових праць.-Київ-2015р.-Вип. 6.-С. 25-35.

10.Василенко В.М. О.М. Крилов – основоположник теорії непотоплюваності корабля// Історія науки і техніки: збірник наукових праць.-Київ-2015 р.- Вип. 7.-С. 48-59.

11.Василенко В.М. Миколаївський період діяльності корабельного інженера В.П. Костенка//Збірник 14-ї Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання історії науки і техніки»-Львів.-2015 р.-С. 54-57.

12.Василенко В.М. Сто років професора В.Г. Сизова//Збірник Тринадцятих наукових читань, присвячених діяльності Олександра Парфенійовича Бородіна (1848-1898). –Київ.-2017 р.-С. 19-22.

13.Василенко В.М. Непотоплюваність – основна складова теорії корабля//Збірник П'ятнадцятих наукових читань, присвячених діяльності Олександра Парфенійовича Бородіна (1848-1898).Київ.-2019 р.-С. 19-22.

14.Василенко В.М. Внесок корабельного інженера Костенка В.П. у розвиток вітчизняного суднобудування//Збірник Шістнадцятих наукових читань, присвячених діяльності Олександра

							<p>Парфенійовича Бородіна (1848-1898).-Київ.-2020 р.</p> <p>15. Василенко В.М. Метод семантико-синтаксичного аналізу та обробки інформації базах даних АСУ судна. // Несміян О.Ю., Овсієвський С.В., Вечурко О.М., Василенко В.М., Клочков Ю.П. Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. – Випуск 3(7). – С. 128-137. [фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Scopus та інші].</p> <p>16. Василенко В.М. Модель оцінки спектральної щільності потужності випадкових сигналів морських навігаційних приладів / В.М. Василенко, О.М. Вечурко, В.В. Штрибець // Наукоємні технології. – 2018. – №4 (40). – С. 487-491.</p> <p>Підвищення кваліфікації: «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі». Сумський державний університет, 2021 р., 1 кр./ 30 год.</p> <p>«Українська мова: помічник кожному на щодень». Сумський державний університет, 2021 р., 2 кр./ 60 год.</p>
239499	Вечурко Олександр Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Киевское речное училище, рік закінчення: 1978, спеціальність: Судовождение на внутрішніх водних путях, Диплом молодшого спеціаліста, Херсонское мореходное училище рыбной промышленности, рік закінчення: 1992, спеціальність: морское судовождение, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2005, спеціальність: 100301 Судноводіння</p>	7	Тренажерна підготовка	<p>Вечурко О.М. Метод семантико-синтаксичного аналізу та обробки інформації базах даних АСУ судна. // Несміян О.Ю., Овсієвський С.В., Вечурко О.М., Василенко В.М., Клочков Ю.П. Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. – Випуск 3(7). – С. 128-137. [фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Scopus та ін.</p> <p>Вечурко О.М. Модель оцінки спектральної щільності потужності випадкових сигналів морських навігаційних приладів / В.М. Василенко, О.М. Вечурко, В.В. Штрибець // Наукоємні технології. – 2018. – №4 (40). – С. 487-491.</p> <p>Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Вечурко О.М. – К.: ДУТТ, 2019. –49 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Найменування закладу – СК «Червона рута» Теплохід «Принцеса Дніпра» 05.07.2019 р. – 10.08.2019 р. Вид документа – Довідка № 10/08 – 180 год</p> <p>2. Найменування закладу – Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області Тема - «Методи викладання спеціальних дисциплін» 11.09.2017 р. -22.09.2017 р. Вид документа – Свідоцтво про підвищення кваліфікації - СПК №00874 – 72 год</p>
239383	Завітаєв Валентин Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Одеськи вище інженерне морське училище, рік	25	Суднові системи та пристрої	<p>Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Никитин П.В, Завітаєв В.Л., Использование</p>

закінчення: 1975,
спеціальність:
судноводіння на
морських шляхах,
Диплом кандидата
наук ЭК 024660,
виданий 25.11.1987

експертних оценок
специалистов при
обосновании системных
аспектов качества в проектах
транспортного обслуживания
// Управління проектами,
системний аналіз і логістика;
Науковий журнал. Вип.5.- К
НТУ.-2008.

2. Завитаев В.Л., Самокиш
А.В., Давыдов В.С., ДЕРЕПА
А.В., Кудрявцев В.Г.
«Разработка метода
управления
информационным потоком
сообщений в
автоматизированных
системах управления» Новітні
технології. Збірник наукових
праць Приватного вищого
навчального закладу
«Університет новітніх
технологій». – К.: ПВНЗ
«Університет новітніх
технологій», 2018. – Випуск
3(7). – С. 166-179.

Участь у конференціях і
семінарах:

1. Виступ на НМК ҚДАВТ з
доповіддю на тему: «Графо-
аналітичні методи
визначення початкової
остійності суден при
складанні вантажного плану»
(квітень 2012 р.).

2. Виступ на НМК ҚДАВТ з
доповіддю на тему: «Наукове
обґрунтування схеми
створення і розвитку системи
підготовки і дипломування
морських» (березень 2013 р.).

3. Виступ на НМК ҚДАВТ з
доповіддю на тему: «Шляхи
підвищення безпеки
буксирування аварійних суден
морем» (березень 2014 р.).

4. Виступ на НМК ҚДАВТ з
доповіддю на тему
«Людський фактор як основа
безпеки судноплавства»,
(березень 2015 р.).

Керівництво науковою
роботою студентів:
Створення тестових завдань і
задач для студентів
всеукраїнського благодійного
конкурсу фонду Бориса
Колесникова
Підготовка студента ФСВ 2
курсу гр. 1615 Лукіна Ф. для
виступу на конференції фонду
Бориса Колесникова/
Підготовка студента гр. 1116
Луньова М.В. до виступу на
НМК з доповіддю на тему:
«Алгоритми будови діаграм
статичної і динамічної
остійності при складанні
вантажного плану судна»
(березень 2013 р.).

Підготовка студента гр. СВ-
1815 Заєця О.К. до виступу на
НМК з доповіддю на тему:
«Підвищення безпеки
судноводіння при плаванні на
внутрішніх водних шляхах з
використанням річкових
інформаційних систем»
(березень 2020 р.).

Підготовка студента гр. СВ-
маг-2 Флюшина Б.В. до
виступу на НМК з доповіддю
на тему: «Графо-аналітичний
метод розміщення вантажів і
визначення початкової
остійності на суднах при
складанні вантажного плану»
(березень 2020 р.).

Підготовка студента гр. СВ-
1615 Перевертуна О.О. до
виступу на НМК з доповіддю
на тему: «Дослідження
параметрів остійності судна
типа «БУГ» при різному
завантаженні» (березень 2020
р.).

Наявність виданого
підручника чи навчального
посібника або монографії:

1. Завитаев В.Л.
Теоретическое обоснование
мореходных качеств судна и
их практические расчеты для
сухогрузных судов
.смешанного река-море
плавания. Учебное пособие.-

К., - 2007.-164 с.

2. Завитаев В.Л. Малые суда, парусники и гидроциклы на водных путях Украины. Учебное пособие. Киев, 2008. – 332 с.

3. Михайлов В.С., Завитаев В.Л., Воробей В.И., Носовский А.Н. Моторные яхты катера их эксплуатация. Учебное пособие.-К., -2008.-248 с.

4. Завитаев В.Л. Правила плавания на внутрішніх і прибережних водних шляхах України. Київ: ДУТТ, Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра-Конашевича Сагайдачного, 2018. – 248 с.

5. Завитаев В.Л. Судноводіння на внутрішніх водних і прибережних морських шляхах. –вид.-во Ліра-К, 2019. –276 с.

6. Завитаев В.Л. Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів. Навчальний посібник.- Київ:Видавництво Ліра-К, 2019.- 304 с.

7. Завитаев В.Л. Устройство и мореходные качества судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания: учебн.пособ.- Киев: Издательство Лира-К, 2021.- 246 с.

Наукове керівництво здобувача наукового ступеню кандидата економічних наук Нікітіна П.В.

Наявність авторських прав: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47483, 2013 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47482, 2013 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88997, 2019 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88998, 2019 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88999, 2019 р.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:

1.Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2016. –30 с.

2. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2018. – 42 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2019. –58 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Будова та основи теорії судна» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності

						271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2020. – 42 с. 5. Конспект лекцій з дисципліни «Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2018. – 35 с.	
239383	Завітаєв Валентин Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Одеськи вище інженерне морське училище, рік закінчення: 1975, спеціальність: судноводіння на морських шляхах, Диплом кандидата наук ЭК 024660, виданий 25.11.1987	25	Лоція внутрішніх водних шляхів	Основні публікації за напрямом: 1. Никитин П.В, Завітаєв В.Л.. Использование экспертных оценок специалистов при обосновании системных аспектов качества в проектах транспортного обслуживания // Управление проектами, системный анализ і логістика; Науковий журнал. Вип.5.- К НТУ.-2008. 2. Завітаєв В.Л., Самокиш А.В., Давыдов В.С., Дереза А.В., Кудрявцев В.Г. «Разработка метода управления информационным потоком сообщений в автоматизированных системах управления» Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. – Випуск 3(7). – С. 166-179. Участь у конференціях і семінарах: 1. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему: «Графо-аналітичні методи визначення початкової остійності суден при складанні вантажного плану» (квітень 2012 р.). 2. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему: «Наукове обґрунтування схеми створення і розвитку системи підготовки і дипломування моряків» (березень 2013 р.). 3. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему: «Шляхи підвищення безпеки буксирування аварійних суден морем» (березень 2014 р.). 4. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему «Людський фактор як основа безпеки судноплавства», (березень 2015 р.). Керівництво науковою роботою студентів: Створення тестових завдань і задач для студентів всеукраїнського благодійного конкурсу фонду Бориса Колесникова Підготовка студента ФСВ 2 курсу гр. 1615 Лукіна Ф. для виступу на конференції фонду Бориса Колесникова/ Підготовка студента гр. 1116 Луньова М.В. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Алгоритми будови діаграм статичної і динамічної остійності при складанні вантажного плану судна» (березень 2013 р.). Підготовка студента гр. СВ-1815 Заєця О.К. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Підвищення безпеки судноводіння при плаванні на внутрішніх водних шляхах з використанням річкових інформаційних систем» (березень 2020 р.). Підготовка студента гр. СВ-маг-2 Філюшина Б.В. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Графо-аналітичний

метод розміщення вантажів і визначення початкової остійності на судах при складанні вантажного плану» (березень 2020 р.).

Підготовка студента гр. СВ-1615 Перевертуна О.О. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Дослідження параметрів остійності судна типа «БУГ» при різному завантаженні» (березень 2020 р.).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Завитаев В.Л. Теоретическое обоснование мореходных качеств судна и их практические расчеты для сухогрузных судов смешанного река-море плавания. Учебное пособие.- К., - 2007.-164 с.
2. Завитаев В.Л. Малые суда, парусники и гидроциклы на водных путях Украины. Учебное пособие. Киев, 2008. – 332 с.
3. Михайлов В.С., Завитаев В.Л., Воробей В.И., Носовский А.Н. Моторные яхты катера их эксплуатация. Учебное пособие.-К., -2008.-248 с.
4. Завитаев В.Л. Правила плавания на внутрішніх і прибережних водних шляхах України. Київ: ДУТТ, Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра-Конашевича Сагайдачного, 2018. – 248 с.
5. Завитаев В.Л. Судноводіння на внутрішніх водних і прибережних морських шляхах. –вид.-во Ліра-К, 2019. –276 с.
6. Завитаев В.Л. Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів. Навчальний посібник.- Київ:Видавництво Ліра-К, 2019.- 304 с.
7. Завитаев В.Л. Устройство и мореходные качества суден внутреннего и смешанного (река-море) плавания: учебн.пособ.- Киев: Издательство Лира-К, 2021.- 246 с.

Наукове керівництво здобувача наукового ступеню кандидата економічних наук Нікітіна П.В.

Наявність авторських прав:

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47483, 2013 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47482, 2013 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88997, 2019 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88998, 2019 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88999, 2019 р.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:

1. Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкової інформаційній системі» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Завитаев В.Л. – К.: ДУТТ, 2016. –30 с.
2. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкової інформаційній системі» для студентів денної

						<p>та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2018. – 42 с.</p> <p>3. Конспект лекцій з дисципліни «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2019. – 58 с.</p> <p>4. Конспект лекцій з дисципліни «Будова та основи теорії судна» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2020. – 42 с.</p> <p>5. Конспект лекцій з дисципліни «Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2018. – 35 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Київський центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців водного транспорту. Офіцер з охорони судна. Вид документа – Свідоцтво №000139/2004/02. 2. Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних установ та організацій. Електронна картографія та інформаційні системи. Вид документа – Свідоцтво №ЕС 0485/13 KS 3. Найменування закладу – СК «Червона рута» Теплохід «Принцеса Дніпра» 01.07.2018 р. – 20.07.2018 р. Вид документа – Довідка № 24/07 - 120 год 	
239499	Вечурко Олександр Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Киевское речное училище, рік закінчення: 1978, спеціальність: Судовождение на внутренних водных путях, Диплом молодшого спеціаліста, Херсонское мореходное училище рыбной промышленности, рік закінчення: 1992, спеціальність: морское судовождение, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2005, спеціальність: 100301 Судноводіння</p>	7	Річкові інформаційні системи та використання РЛС	<p>Вечурко О.М. Метод семантико-синтаксичного аналізу та обробки інформації базах даних АСУ судна. // Несміян О.Ю., Овсієвський С.В., Вечурко О.М., Василенко В.М., Клочков Ю.П. Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. – Випуск 3(7). – С. 128-137. [фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та ін.</p> <p>Вечурко О.М. Модель оцінки спектральної щільності потужності випадкових сигналів морських навігаційних приладів / В.М. Василенко, О.М. Вечурко, В.В. Штрибець // Науковий журнал «Науковий журнал». – 2018. – №4 (40). – С. 487-491.</p> <p>Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Вечурко О.М. – К.:</p>

						<p>ДУТТ, 2019. –49 с. Підвищення кваліфікації: 1. Найменування закладу – СК «Червона рута» Теплохід «Принцеса Дніпра» 05.07.2019 р. – 10.08.2019 р. Вид документа – Довідка № 10/08 – 180 год</p> <p>2. Найменування закладу – Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області Тема - «Методи викладання спеціальних дисциплін» 11.09.2017 р. -22.09.2017 р. Вид документа – Свідоцтво про підвищення кваліфікації - СПК №00874 – 72 год</p>	
239383	Завитаєв Валентин Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Одеськи вище інженерне морське училище, рік закінчення: 1975, спеціальність: судноводіння на морських шляхах, Диплом кандидата наук ЭК 024660, виданий 25.11.1987	25	Судноводіння на ВВП та навігаційно-гідрографічне обладнання	<p>Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Никитин П.В, Завитаєв В.Л.. Использование экспертных оценок специалистов при обосновании системных аспектов качества в проектах транспортного обслуживания // Управление проектами, системный анализ і логістика; Науковий журнал. Вип.5.- К НТУ.-2008.</p> <p>2. Завитаєв В.Л.. Самокиш А.В., Давыдов В.С., Дереп А.В., Кудрявцев В.Г. «Разработка метода управления информационным потоком сообщений в автоматизированных системах управления» Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. – Випуск 3(7). – С. 166-179. Участь у конференціях і семінарах:</p> <p>1. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему: «Графо-аналітичні методи визначення початкової остійності суден при складанні вантажного плану» (квітень 2012 р.).</p> <p>2. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему: «Наукове обґрунтування схеми створення і розвитку системи підготовки і дипломування моряків» (березень 2013 р.).</p> <p>3. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему: «Шляхи підвищення безпеки буксирування аварійних суден морем» (березень 2014 р.).</p> <p>4. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему «Людський фактор як основа безпеки судноплавства», (березень 2015 р.).</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів: Створення тестових завдань і задач для студентів всеукраїнського благодійного конкурсу фонду Бориса Колесникова Підготовка студента ФСВ 2 курсу гр. 1615 Лукіна Ф. для виступу на конференції фонду Бориса Колесникова/ Підготовка студента гр. 1116 Луньова М.В. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Алгоритми будови діаграм статичної і динамічної остійності при складанні вантажного плану судна» (березень 2013 р.). Підготовка студента гр. СВ-1815 Заєця О.К. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Підвищення безпеки судноводіння при плаванні на внутрішніх водних шляхах з використанням річкових інформаційних систем» (березень 2020 р.). Підготовка студента гр. СВ-маг-2 Флюшина Б.В. до виступу на НМК з доповіддю</p>

на тему: «Графо-аналітичний метод розміщення вантажів і визначення початкової остійності на судах при складанні вантажного плану» (березень 2020 р.).
Підготовка студента гр. СВ-1615 Перевертуна О.О. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Дослідження параметрів остійності судна типа «БУГ» при різному завантаженні» (березень 2020 р.).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Завитаєв В.Л. Теоретическое обоснование мореходных качеств судна и их практические расчеты для сухогрузных судов смешанного река-море плавания. Учебное пособие.- К., - 2007.-164 с.
2. Завитаєв В.Л. Малые суда, парусники и гидроциклы на водных путях Украины. Учебное пособие. Киев, 2008. – 332 с.
3. Михайлов В.С., Завитаєв В.Л., Воробей В.И., Носовский А.Н. Моторные яхты катера их эксплуатация. Учебное пособие.-К., -2008.-248 с.
4. Завитаєв В.Л. Правила плавания на внутрішніх і прибережних водних шляхах України. Київ: ДУІТ, Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра-Конашевича Сагайдачного, 2018. – 248 с.
5. Завитаєв В.Л. Судноводіння на внутрішніх водних і прибережних морських шляхах. – вид.-во Ліра-К, 2019. –276 с.
6. Завитаєв В.Л. Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів. Навчальний посібник.- Київ:Видавництво Ліра-К, 2019.- 304 с.
7. Завитаєв В.Л. Устройство и мореходные качества судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания: учебн.пособ.- Киев: Издательство Лира-К, 2021.- 246 с.

Наукове керівництво здобувача наукового ступеню кандидата економічних наук Нікітіна П.В.

Наявність авторських прав: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47483, 2013 р.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47482, 2013 р.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88997, 2019 р.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88998, 2019 р.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88999, 2019 р.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:

- 1.Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкової інформаційні системи» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Завитаєв В.Л. – К.: ДУІТ, 2016. –30 с.
2. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкової інформаційні

						<p>системи» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2018. – 42 с.</p> <p>3. Конспект лекцій з дисципліни «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2019. – 58 с.</p> <p>4. Конспект лекцій з дисципліни «Будова та основи теорії судна» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2020. – 42 с.</p> <p>5. Конспект лекцій з дисципліни «Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2018. – 35 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Київський центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців водного транспорту. Офіцер з охорони судна. Вид документа – Свідоцтво №000139/2004/02.</p> <p>2. Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних установ та організацій. Електронна картографія та інформаційні системи. Вид документа – Свідоцтво №ЕС 0485/13 KS</p> <p>3. Найменування закладу – СК «Червона рута» Теплохід «Принцеса Дніпра» 01.07.2018 р. – 20.07.2018 р. Вид документа – Довідка № 24/07 - 120 год</p>	
239383	Завітаєв Валентин Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Одеськи вище інженерне морське училище, рік закінчення: 1975, спеціальність: судноводіння на морських шляхах, Диплом кандидата наук ЕК 024660, виданий 25.11.1987	25	Суднові енергетичні та електроенергетичні комплекси	<p>Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Никитин П.В, Завітаєв В.Л., Использование экспертных оценок специалистов при обосновании системных аспектов качества в проектах транспортного обслуживания // Управление проектами, системный анализ і логістика; Науковий журнал. Вип.5.- К НТУ.-2008.</p> <p>2. Завітаєв В.Л., Самокиш А.В., Давыдов В.С., Дереп А.В., Кудрявцев В.Г. «Разработка метода управления информационным потоком сообщений в автоматизированных системах управления» Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. – Випуск 3(7). – С. 166-179.</p> <p>Участь у конференціях і семінарах:</p> <p>1. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему: «Графо-аналітичні методи визначення початкової остійності суден при складанні вантажного плану»</p>

(квітень 2012 р.).
2. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему: «Наукове обґрунтування схеми створення і розвитку системи підготовки і дипломування моряків» (березень 2013 р.).
3. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему: «Шляхи підвищення безпеки буксирування аварійних суден морем» (березень 2014 р.).
4. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему «Людський фактор як основа безпеки судноплавства», (березень 2015 р.).
Керівництво науковою роботою студентів:
Створення тестових завдань і задач для студентів всеукраїнського благодійного конкурсу фонду Бориса Колесникова
Підготовка студента ФСВ 2 курсу гр. 1615 Лукіна Ф. для виступу на конференції фонду Бориса Колесникова/
Підготовка студента гр. 1116 Луньова М.В. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Алгоритми будови діаграм статичної і динамічної остійності при складанні вантажного плану судна» (березень 2013 р.).
Підготовка студента гр. СВ-1815 Засця О.К. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Підвищення безпеки судноводіння при плаванні на внутрішніх водних шляхах з використанням річкових інформаційних систем» (березень 2020 р.).
Підготовка студента гр. СВ-маг-2 Філюшина Б.В. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Графо-аналітичний метод розміщення вантажів і визначення початкової остійності на судах при складанні вантажного плану» (березень 2020 р.).
Підготовка студента гр. СВ-1615 Перевертуна О.О. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Дослідження параметрів остійності судна типу «БУГ» при різному завантаженні» (березень 2020 р.).
Нааявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
1. Завитаев В.Л. Теоретическое обоснование мореходных качеств судна и их практические расчеты для сухогрузных судов .смешанного река-море плавания. Учебное пособие.- К., - 2007.-164 с.
2. Завитаев В.Л. Малые суда, парусники и гидроциклы на водных путях Украины. Учебное пособие. Киев, 2008. – 332 с.
3. Михайлов В.С., Завитаев В.Л., Воробей В.И., Носовский А.Н. Моторные яхты катера их эксплуатация. Учебное пособие.-К., -2008.-248 с.
4. Завитаев В.Л. Правила плавания на внутрішніх і прибережних водних шляхах України. Київ: ДУІТ, Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра-Конашевича Сагайдачного, 2018. – 248 с.
5. Завитаев В.Л. Судноводіння на внутрішніх водних і прибережних морських шляхах. –вид.-во Ліра-К, 2019. –276 с.
6. Завитаев В.Л. Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів. Навчальний посібник.- Київ:Видавництво Ліра-К, 2019.- 304 с.
7. Завитаев В.Л. Устройство и мореходные качества судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания:

учебн.пособ.– Киев: Издательство Лира-К, 2021.- 246 с.

Наукове керівництво здобувача наукового ступеню кандидата економічних наук Нікітіна П.В.

Наявність авторських прав: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47483, 2013 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47482, 2013 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88997, 2019 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88998, 2019 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88999, 2019 р.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:

1.Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2016. –30 с.

2. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2018. – 42 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2019. –58 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Будова та основи теорії судна» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2020. –42 с.

5. Конспект лекцій з дисципліни «Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТТ, 2018. – 35 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Київський центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців водного транспорту. Офіцер з охорони судна. Вид документа – Свідоцтво №000139/2004/02.

2. Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних установ та організацій.

Електронна картографія та

							інформаційні системи. Вид документа – Свідоцтво №ЕС 0485/13 КС 3. Найменування закладу – СК «Червона рута» Теплохід «Принцеса Дніпра» 01.07.2018 р. – 20.07.2018 р. Вид документа – Довідка № 24/07 - 120 год
239499	Вечурко Олександр Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом молодшого спеціаліста, Киевское речное училище, рік закінчення: 1978, спеціальність: Судовождение на внутрених водних путях, Диплом молодшого спеціаліста, Херсонское мореходное училище рыбной промышленности, рік закінчення: 1992, спеціальність: морское судовождение, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2005, спеціальність: 100301 Судноводіння	7	Правила плавання по внутрішнім водним шляхам	Основні публікації: Вечурко О.М. Метод семантико-синтаксичного аналізу та обробки інформації баз даних АСУ судна. // Несміян О.Ю., Овсієвський С.В., Вечурко О.М., Василенко В.М., Ключков Ю.П. Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. – Випуск 3(7). – С. 128-137. [фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Scornicus та ін. Вечурко О.М. Модель оцінки спектральної щільності потужності випадкових сигналів морських навігаційних приладів / В.М. Василенко, О.М. Вечурко, В.В. Штрибець // Наукові технології. – 2018. – №4 (40). – С. 487-491. Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Логія та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Вечурко О.М. – К.: ДУТТ, 2019. – 49 с. Підвищення кваліфікації: 1. Найменування закладу – СК «Червона рута» Теплохід «Принцеса Дніпра» 05.07.2019 р. – 10.08.2019 р. Вид документа – Довідка № 10/08 – 180 год 2. Найменування закладу – Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області Тема - «Методи викладання спеціальних дисциплін» 3. 11.09.2017 р. -22.09.2017 р. Вид документа – Свідоцтво про підвищення кваліфікації – СПК №00874 – 72 год
239383	Завитаєв Валентин Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Одеськи вище інженерне морське училище, рік закінчення: 1975, спеціальність: судноводіння на морських шляхах, Диплом кандидата наук ЭК 024660, виданий 25.11.1987	25	Будова та основи теорії судна	Основні публікації за напрямом: 1. Никитин П.В, Завитаєв В.Л. Использование экспертных оценок специалистов при обосновании системных аспектов качества в проектах транспортного обслуживания // Управління проектами, системний аналіз і логістика; Науковий журнал. Вип.5.- К НТУ.-2008. 2. Завитаєв В.Л., Самокиш А.В., Давыдов В.С., Дереп А.В., Кудрявцев В.Г. «Разработка метода управления информационным потоком сообщений в автоматизированных системах управления» Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. – Випуск 3(7). – С. 166-179. Участь у конференціях і семінарах: 1. Виступ на НМК КДАВТ з доповіддю на тему: «Графо-аналітичні методи визначення початкової остійності суден при

складанні вантажного плану» (квітень 2012 р.).

2. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему: «Наукове обґрунтування схеми створення і розвитку системи підготовки і дипломування моряків» (березень 2013 р.).

3. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему: «Шляхи підвищення безпеки буксирування аварійних суден морем» (березень 2014 р.).

4. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему «Людський фактор як основа безпеки судноплавства», (березень 2015 р.).

Керівництво науковою роботою студентів:
Створення тестових завдань і задач для студентів всеукраїнського благодійного конкурсу фонду Бориса Колесникова

Підготовка студента ФСВ 2 курсу гр. 1615 Лукіна Ф. для виступу на конференції фонду Бориса Колесникова/
Підготовка студента гр. 1116 Луньова М.В. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Алгоритми будови діаграм статичної і динамічної остійності при складанні вантажного плану судна» (березень 2013 р.).

Підготовка студента гр. СВ-1815 Заєця О.К. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Підвищення безпеки судноводіння при плаванні на внутрішніх водних шляхах з використанням річкових інформаційних систем» (березень 2020 р.).

Підготовка студента гр. СВ-маг-2 Флюшина Б.В. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Графо-аналітичний метод розміщення вантажів і визначення початкової остійності на судах при складанні вантажного плану» (березень 2020 р.).

Підготовка студента гр. СВ-1615 Перевертуна О.О. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Дослідження параметрів остійності судна типа «БУГ» при різному завантаженні» (березень 2020 р.).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Завитаев В.Л. Теоретическое обоснование мореходных качеств судна и их практические расчеты для сухогрузных судов смешанного река-море плавания. Учебное пособие.- К., - 2007.-164 с.
2. Завитаев В.Л. Малые суда, парусники и гидроциклы на водных путях Украины. Учебное пособие. Киев, 2008. – 332 с.
3. Михайлов В.С., Завитаев В.Л., Воробей В.И., Носовский А.Н. Моторные яхты катера их эксплуатация. Учебное пособие.-К., -2008.-248 с.
4. Завитаев В.Л. Правила плавания на внутрішніх і прибережних водних шляхах України. Київ: ДУІТ, Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра-Конашевича Сагайдачного, 2018. – 248 с.
5. Завитаев В.Л. Судноводіння на внутрішніх водних і прибережних морських шляхах. –вид.-во Ліра-К, 2019. –276 с.
6. Завитаев В.Л. Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів. Навчальний посібник.- Київ:Видавництво Ліра-К, 2019.- 304 с.
7. Завитаев В.Л. Устройство и мореходные качества судов внутреннего и смешанного

(река-море) плавання:
учебн.пособ.- Київ:
Видавництво Лира-К, 2021.-
246 с.

Наукове керівництво
здобувача наукового ступеню
кандидата економічних наук
Нікітіна П.В.

Наявність авторських прав:
Свідоцтво про реєстрацію
авторського права на твір №
47483, 2013 р.

Свідоцтво про реєстрацію
авторського права на твір №
47482, 2013 р.

Свідоцтво про реєстрацію
авторського права на твір №
88997, 2019 р.

Свідоцтво про реєстрацію
авторського права на твір №
88998, 2019 р.

Свідоцтво про реєстрацію
авторського права на твір №
88999, 2019 р.

Наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників для
самостійної роботи студентів
та дистанційного навчання,
конспектів
лекцій/практикумів/методич-
них вказівок/рекомендацій:

1.Методичні вказівки з
виконання курсової роботи з
дисципліни «Судноводіння на
внутрішніх водних шляхах та
річкові інформаційні
системи» для студентів денної
та заочної форм навчання
спеціальності 271 «Річковий
та морський транспорт»
спеціалізації «Судноводіння»
/ Укладач: Завітаєв В.Л. – К.:
ДУТТ, 2016. –30 с.

2. Методичні вказівки для
практичних занять з
дисципліни «Судноводіння на
внутрішніх водних шляхах та
річкові інформаційні
системи» для студентів денної
та заочної форм навчання
спеціальності 271 «Річковий
та морський транспорт»
спеціалізації «Судноводіння»
/ Укладач: Завітаєв В.Л. – К.:
ДУТТ, 2018. – 42 с.

3. Конспект лекцій з
дисципліни «Судноводіння на
внутрішніх водних шляхах та
річкові інформаційні
системи» для студентів денної
та заочної форм навчання
спеціальності 271 «Річковий
та морський транспорт»
спеціалізації «Навігація і
управління морськими
суднами» / Укладач: Завітаєв
В.Л. – К.: ДУТТ, 2019. –58 с.

4. Конспект лекцій з
дисципліни «Будова та
основи теорії судна» для
студентів денної та заочної
форм навчання спеціальності
271 «Річковий та морський
транспорт» спеціалізації
«Навігація і управління
морськими суднами» /
Укладач: Завітаєв В.Л. – К.:
ДУТТ, 2020. –42 с.

5. Конспект лекцій з
дисципліни «Лоція та
навігаційно-гідрографічне
обладнання водних шляхів»
для студентів денної та
заочної форм навчання
спеціальності 271 «Річковий
та морський транспорт»
спеціалізації «Навігація і
управління морськими
суднами» / Укладач: Завітаєв
В.Л. – К.: ДУТТ, 2018. – 35 с.

Підвищення кваліфікації:

1. Київський центр
підготовки, перепідготовки та
підвищення кваліфікації
фахівців водного транспорту.
Офіцер з охорони судна. Вид
документа – Свідоцтво
№000139/2004/02.

2. Центр перепідготовки та
підвищення кваліфікації
працівників органів
державної влади, органів
місцевого самоврядування,
державних установ та
організацій.

							Електронна картографія та інформаційні системи. Вид документа – Свідоцтво №ЕС 0485/13 КС 3. Найменування закладу – СК «Червона рута» Теплохід «Принцеса Дніпра» 01.07.2018 р. – 20.07.2018 р. Вид документа – Довідка № 24/07 - 120 год
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН59. Знання методів виявлення несправностей двигуна та машин	<input type="checkbox"/>	Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
РН39. Знання особливостей поведінки судна та його конструкції та морехідних якостей в залежності від типу та конструкції.	<input type="checkbox"/>	Будова та основи теорії судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
РН66. Знання інструкцій, програм та процедур щодо технічного обслуговування та ремонту	<input type="checkbox"/>	Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
РН64. Уміння безпечно працювати з електрообладнанням, тестувати, ремонтувати та обслуговувати системи управління	<input type="checkbox"/>	Суднові енергетичні та електроенергетичні комплекси	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
РН69. Уміння вести машинний журнал, журнал нафтових операцій та інші.	<input type="checkbox"/>	Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
РН13. Уміння вживати запобіжні заходи для запобігання забрудненню, застосовувати безпечні процедури бункерування, вживати заходи та ліквідувати пошкодження та виливи, мотивувати екіпаж до збереження екології, правильної утилізації відходів.	<input type="checkbox"/>	Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
РН41. Знання принципів та уміння контролювати забезпечення водонепроникності, непотопованості, розподілу на відсіки та аварійної остійності.	<input type="checkbox"/>	Будова та основи теорії судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
РН5. Уміння збирати та зберігати інформацію, інструктувати щодо використання засобів зв'язку	<input type="checkbox"/>	Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
РН65. Уміння доглядати за машинним приміщенням, головним двигуном, допоміжним обладнанням та системами.	<input type="checkbox"/>	Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Технологічна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)

				тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>РН68. Уміння контролювати проведення робіт та якість виконаних робіт з технічного обслуговування і ремонту, вести журнали технічного обслуговування</i>	<input type="checkbox"/>	Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН62. Знання електротехніки, електроніки, автоматики та різного електрообладнання суден, його конструкції та експлуатаційних характеристик.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднові енергетичні та електроенергетичні комплекси	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>РН67. Уміння застосовувати процедури технічного обслуговування та ремонту згідно інструкцій, користуватися програмами планування технічного обслуговування.</i>	<input type="checkbox"/>	Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН61. Уміння забезпечити моніторинг безпечної експлуатації баластних, вантажних та інших систем з урахування вільних поверхневих впливів на остійність.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>РН2. Уміння надавати та пояснювати інструкції, завдання та навантаження членам екіпажу та стажерам професійним способом, визначати пріоритетність, планувати, координувати та управляти ресурсами та часом.</i>	<input type="checkbox"/>	Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН82. Знання характеристик такелажу, уміння користуватись ним та зберігати.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН8. Уміння застосовувати основні принципи роботи в команді, включаючи управління конфліктами, підтримувати добрі соціальні відносини на борту, розпізнавати та запобігати перевтомленню.</i>	<input type="checkbox"/>	Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН44. Уміння розробляти вантажний план та інтерпретувати обмеження для критеріїв остійності, згинаючого моменту та перерізуючої сили, в т.ч. за допомогою програмного забезпечення</i>	<input type="checkbox"/>	Будова та основи теорії судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН46. Знання та уміння визначати вагу та кількість завантаженого або розвантаженого сухого та рідкого вантажу.</i>	<input type="checkbox"/>	Будова та основи теорії судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН47. Уміння розрахувати посадку, остійність та міцність судна та контролювати її протягом рейсу, в т.ч. за допомогою програмного забезпечення.</i>	<input type="checkbox"/>	Будова та основи теорії судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН21. Уміння застосовувати правила плавання внутрішніми водними шляхами.</i>	<input type="checkbox"/>	Судноводіння на ВВП та навігаційно-гідрографічне обладнання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або

<i>PH53. Уміння використовувати головні та допоміжні енергетичні установки, системи та пристрої, інше обладнання судна згідно призначення.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Суднові енергетичні та електроенергетичні комплекси	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>PH56. Уміння інтерпретувати та використовувати посібники для оцінки продуктивності двигуна та його належної роботи.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднові енергетичні та електроенергетичні комплекси	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>PH42. Знання правил та норм забезпечення остійності судна.</i>	<input type="checkbox"/>	Будова та основи теорії судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>PH58. Уміння підготувати до пуску, запустити, регулювати та зупинити двигуни та інші технічні засоби</i>	<input type="checkbox"/>	Суднові енергетичні та електроенергетичні комплекси	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>PH60. Уміння виявляти несправності, часті джерела помилок чи невідповідного поведіння, давати інструкції щодо дій які потрібно взяти.</i>	<input type="checkbox"/>	Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>PH63. Уміння користуватися розподільцями щитами, електрообладнанням судна, береговим електропостачанням.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднові енергетичні та електроенергетичні комплекси	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>PH70. Знання характеристик та обмежень процесів і матеріалів і інструментів, що використовуються для обслуговування та ремонту двигунів та обладнання</i>	<input type="checkbox"/>	Технологічна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>PH29. Знання джерел помилок та принципів корегування навігаційних засобів</i>	<input type="checkbox"/>	Лоція внутрішніх водних шляхів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Судноводіння на ВВПІ та навігаційно-гідрографічне обладнання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>PH54. Знання характеристик матеріалів, та уміння використовувати паливні, масляні та інші матеріали відповідно до технічних умов.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Технічна механіка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Суднові енергетичні та	Лекції, практичні заняття, семінарські	Поточний та підсумковий контроль

		електроенергетичні комплекси	заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Технологічна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>РН17. Знання технічних креслення, керівництва з організувати безпечний доступ на борт судна.</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та медична допомога	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>РН55. Уміння розуміти вимоги та уміння керування з експлуатації обладнання, технічні посібники тощо</i>	<input type="checkbox"/>	Технічна механіка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Суднові енергетичні та електроенергетичні комплекси	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Технологічна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>РН37. Уміння орієнтуватися на судні в умовах неминучого зіткнення, щоб шкода була мінімальною для людей та вживати відповідні заходи після зіткнення, навалу, посадки на міліну тощо.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН72. Уміння негайно попередити екіпаж судна та користуватись особистими та колективними засобами та приладами захисту та порятунку.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН71. Знання видів надзвичайних ситуацій, аварійних процедур, рятувального обладнання та здатність організувати тренування екіпажу з аварійних ситуацій та рятування.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН40. Уміння керувати судном відповідно до його розміру та морехідних якостей.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН38. Уміння припинити надходження води всередину корпусу судна, спілкуватися з рятувальними суднами та службами для отримання дозволу на плавання до місця відновлення.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН36. Знання правил що застосовуються у разі неминучого зіткнення або аварії та після цього</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)

<i>РН81. Знання принципів здорового харчування, правил гігієни.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН20. Уміння розрахувати рівень води, глибину та надводний габарит, обчислювати відстані та час плавання з урахуванням обмежень.</i>	<input type="checkbox"/>	Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Лоція внутрішніх водних шляхів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>РН24. Знання навігаційних посібників інших навігаційних документів та уміння користуватися ними.</i>	<input type="checkbox"/>	Лоція внутрішніх водних шляхів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Правила плавання по внутрішнім водним шляхам	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>РН12. Знання екологічних норм, процедур запобігання забрудненню навколишнього середовища, сталого використання ресурсів та законодавства щодо утилізації відходів.</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та медична допомога	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>РН34. Знання швартувальних операцій та порядку дії при зчлонуванні з іншою баржею або судном та уміння використовувати зчлонувальне обладнання.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН35. Знання порядку дії при постановці або зняття з якоря, маневруванні за допомогою якоря.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН27. Знання гідрологічних та морфологічних характеристик водних шляхів, швидкості течії, площ водозбору та ін.</i>	<input type="checkbox"/>	Лоція внутрішніх водних шляхів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>РН16. Знання мінімальних вимог до комплектації, кваліфікації та медичного стану екіпажу, режимів праці та відпочинку, процедур обліку даних в журналах та книжках.</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та медична допомога	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>РН18. Знання структури та змісту класифікаційних та інших обов'язкових документів судна, процедур перевірок судна та його обладнання.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН6. Знання відповідних технічних термінів</i>	<input type="checkbox"/>	Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)

<i>PH7. Уміння правильно спілкуватися та використовувати стандартні фрази зв'язку.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	тощо); залік (усний або письмовий) Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Англійська мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>PH14. Знання природи небезпеки на борту, переваг безпечної роботи, законодавства та інструкцій з охорони праці та техніки безпеки інших норм щодо безпечних та стійких умов праці.</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та медична допомога	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>PH22. Знання конструкції інженерних споруд профільв водних шляхів та їх впливу на судноплавство.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Правила плавання по внутрішнім водним шляхам	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>PH4. Знання інформаційно-комунікаційних систем, в т.ч. комп'ютерних наявних на борту.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>PH19. Знання водних шляхів, що використовуються при навігації, географічного розташування річок, каналів, портів, внутрішніх гаваней, класифікації внутрішніх водних шляхів, розмірів водного шляху, в т.ч. за допомогою сучасних інформаційних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Правила плавання по внутрішнім водним шляхам	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Лоція внутрішніх водних шляхів	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Судноводіння на ВВП та навігаційно-гідрографічне обладнання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
<i>PH23. Уміння проходити через різні типи шлюзів, мостів, каналів, а також використовувати безпечні гавані і порти на ніч.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>PH30. Знання впливу хвиль, вітру і течій на хід, маневрування або нерухоме судно.</i>	<input type="checkbox"/>	Метеорологія на ВВП	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Судноводіння на ВВП та навігаційно-гідрографічне обладнання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)

		Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН31. Знання впливу руху судна на посадку залежно від глибини води та ширину каналу та реакції судна на вплив мілководдя та близькості стінок каналу або взаємодії з іншим судном на ходу або біля причалу.</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Судноводіння на ВВП та навігаційно-гідрографічне обладнання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН33. Знання конструкції та принципу дії швартовного, зчлновального та якорного пристроїв, уміння їх застосовувати в різних ситуаціях</i>	<input type="checkbox"/>	Суднова практика та управління річковими суднами	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН15. Уміння використовувати безпечні робочі процедури, запобігати небезпекам, пов'язаним з загрозами, нещасним випадкам у діяльності яка може бути небезпечною для екіпажу чи судна.</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та медична допомога	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), екзамен (усний або письмовий)