

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний університет інфраструктури та технологій</b>
Освітня програма	<b>36321 Експлуатація суднових енергетичних установок</b>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Спеціальність	<b>271 Річковий та морський транспорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>3969</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний університет інфраструктури та технологій</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>41330257</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Брайковська Надія Сергіївна</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>duit.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3969>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>36321</b>
Назва ОП	<b>Експлуатація суднових енергетичних установок</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>271 Річковий та морський транспорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами</b>
Рівень вищої освіти	<b>Молодший бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра суднових енергетичних установок, допоміжних механізмів суден та їх експлуатації</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра вищої та прикладної математики; Кафедра природничо-технічного забезпечення діяльності водного транспорту; Кафедра електрообладнання та автоматики водного транспорту; Кафедра фізичного виховання та морально-вольової підготовки; Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Київ, вул. Кирилівська, 9</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>відсутня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>302948</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сьомін Олексій Анатолійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Декан</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>saa@duit.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-490-11-94</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.
заочна	1 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Введення в систему вищої освіти України ступеня молодшого бакалавра надало можливість закладам освіти готувати фахівців морського плавскладу за освітньо-професійною програмою, яка відповідає виключно рівню експлуатації р. III, пр. III/1 Манільських поправок до Додатка до Міжнародної Конвенції ПДНВ-78 та р. А-III/1 Кодексу ПДНВ, з поправками. Це дозволить прискорити підготовку майбутніх механіків морського плавскладу, які після отримання диплома молодшого бакалавра можуть отримати звання механіка 3 розряду згідно з Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядку їх присвоєння (затверджено наказом МІУ №567 від 07.08.2013), що надасть право займати первісну посаду вахтенного механіка на морських та річкових судах. Крім цього, це дозволяє юридично та методологічно забезпечити безперервну спадкоємність освіти в системі ЗВО наступним етапом якої є більш високий рівень підготовки – управління, згідно Конвенції ПДНВ на першому бакалаврському рівні, за ОПП скороченого строку навчання. Це набуває особливої актуальності у зв'язку з припиненням здобуття ОКР молодшого спеціаліста згідно п.3, 1) Розд. XV Закону України «Про вищу освіту». У зв'язку із суттєвою потребою судових механіків крїюнової компанії, судноплавні компанії, порти є стейкхолдерами такого ступеня освіти. У 2019 році група забезпечення КІВТ ДУІТ розробила, започаткувала та впровадила ОПП. Перший набір здобувачів вищої освіти за ОПП «ЕСЕУ» відбувся у 2019 році.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	16	7	9	0	0
2 курс	2019 - 2020	10	2	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<p>49969 Правове регулювання діяльності транспорту  48345 Транспортне право  46588 Експлуатація судових енергетичних установок  46585 Судноводіння  36320 Судноводіння  36321 Експлуатація судових енергетичних установок  36322 Експлуатація судового електрообладнання та засобів автоматики  36323 Судноводіння на внутрішніх водних шляхах  48844 Управління судовими технічними системами і комплексами  48843 Навігація і управління морськими суднами</p>
перший (бакалаврський) рівень	<p>48722 Управління судовими технічними системами і комплексами  48721 Навігація і управління морськими суднами  36312 Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики  33255 Експлуатація судових енергетичних установок  26738 Навігація та управління суднами  21774 Експлуатація судових енергетичних установок  48720 Управління судовими технічними системами і комплексами  48719 Навігація і управління морськими суднами  36319 Судноводіння на внутрішніх водних шляхах  36309 Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики  36308 Експлуатація судових енергетичних установок</p>

	<b>33920</b> Навігація і управління морськими суднами <b>36324</b> Судноводіння на судах внутрішнього та змішаного плавання <b>27408</b> Автоматизовані комп'ютерні системи на водному транспорті <b>24693</b> Управління судновими технічними системами та комплексами <b>24691</b> Навігація та управління суднами внутрішнього та змішаного плавання <b>23845</b> Навігація та управління суднами <b>21742</b> Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики <b>21741</b> Експлуатація судових енергетичних установок <b>21740</b> Судноводіння <b>33254</b> Судноводіння <b>36307</b> Судноводіння <b>21773</b> Судноводіння <b>26739</b> Управління судновими технічними системами та комплексами <b>26740</b> Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики <b>21728</b> Судноводіння <b>28149</b> Управління судновими технічними системами та комплексами <b>21729</b> Експлуатація судових енергетичних установок <b>50454</b> Організація та управління перевезеннями на водному транспорті <b>28148</b> Навігація та управління суднами
другий (магістерський) рівень	<b>21775</b> Судноводіння <b>21776</b> Експлуатація судових енергетичних установок <b>24692</b> Навігація та управління суднами <b>24694</b> Управління судновими технічними системами та комплексами <b>24696</b> Експлуатація судового електрообладнання і засобів автоматики <b>50274</b> Навігація і управління морськими суднами <b>50275</b> Управління судновими технічними системами і комплексами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>48081</b> Річковий та морський транспорт

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	64954	14991
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	64954	14991
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	737	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

#### 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-професійна програма молодший бакалавр_271 Річковий та морський транспорт_ECEU_2020_3 видання_ID ЄДЕБО 36321.pdf</i>	ADvDhAWAIXSYm4A+ZlQmLEcsZjXy3PgcaQ5vHj2eTno =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_ОПП_МБ_ECEU_2020_3 видання_денна форма.pdf</i>	EV865RWuw8wWcLLmjyLFWNjlmRupgreDJ5rZPsooFj8 =

Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП МБ ЕСЕУ 2020_3 видання_заочна форма.pdf</i>	hjJy6ZFT2wPitymXvko9j48o5rqjmlNY1lzPiNXATc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>271_02_ESEU_rezenzia_Genco South_2020.pdf</i>	KCHquatHTdnND4pJmj+OSY+fGwEple6cyTIAEbs5spI=

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Надати освіту з управління судновими технічними системами та комплексами та експлуатації суднових енергетичних установок, необхідну для успішної професійної реалізації. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку суднових механіків, які б набули компетентності, необхідні для виконання професійних завдань і обов'язків на судах, та для професійного і особистісного зростання.

Освітня програма віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно з наказом МОНУ від 22.05.2020 №673. В зв'язку з цим в ОПП враховані вимоги ПДНВ-78 (правила III/1 Манільських поправок до додатку до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; розділів А-III/1, В-III/1 Кодексу ПДНВ; вимог до практичної підготовки, встановлених правилом III/1 Міжнародної конвенції ПДНВ 1978 року, з поправками); Модульних курсів з підготовки суднових механіків - 7.04, виданих ІМО; Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», затвердженого наказом МІУ 10.12.2001 №863. В ОПП враховані вимоги Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядку їх присвоєння (затверджено наказом МІУ 07.08.2013, №567) у частині, яка стосується кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, з урахуванням розділу XV, п.2, пп.4 Закону України «Про вищу освіту».

### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають Статуту ДУІТ (затв. Нак. МОНУ № 1347 від 10.11.2016 р.), у якому зазначено, що одним з напрямів діяльності ДУІТ є підготовка висококваліфікованих фахівців у сферах транспортної інфраструктури України та користувачів транспортних послуг.

Цілі ОПП відповідають документу «Стратегія університету, місія, політика, цілі» (затв. 26.04.2018 №07.2-04-203/3), зокрема в частині надання освіти, необхідної для успішної професійної реалізації, забезпечення особистісного та професійного зростання здобувачів освіти, що обумовлено формуванням компетентностей, які визначають конкурентоспроможність випускників; підвищенням якості підготовки здобувачів освіти; розробці та вдосконаленні освітніх програм різних рівнів освіти, іншими складовими Стратегії.

Цілі ОПП також відповідають Національній транспортній стратегії України до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.

Статут ДУІТ; Стратегія, місія, політика, цілі.: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>  
 Настанова з якості: <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/>

### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

#### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Оскільки ОПП ЕСЕУ віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професії суднового механіка, для якої запроваджене додаткове міжнародне регулювання, більшість загальних цілей та програмних результатів навчання моряків завчасно сформовані Міжнародною морською організацією (ІМО) у Конвенції ПДНВ-78, та були використані при розробці ОПП. Окрім цього, було проведено завчасне та поточне анкетування основних стейкхолдерів (роботодавці, здобувачі освіти, навчально-педагогічний персонал) щодо врахування додаткових побажань або особливостей на базі досвіду навчання бакалаврів за цією спеціалізацією. В результаті цього, зокрема, були внесені зміни до переліку освітніх компонентів: виокремлена дисципліна «Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах», в наступному виданні планується виокремити дисципліну «Будова судна». Оскільки програма має короткий цикл, ще не накопичено статистичної інформації від здобувачів освіти, яка може суттєво вплинути на якісні та кількісні показники ОПП з урахуванням їх побажань.

#### - роботодавці

При запровадженні ОПП частина потенційних роботодавців була ознайоmlена з ОПП ("Genco South Group") та навчальним планом і надала позитивні відгуки щодо загальної характеристики, цілей, РН, актуальних компетентностей освітньої програми, зазначаючи позитивні результати та недоліки. При відкритті ОПП у 2019 році проектною групою були враховані пропозиції від зовнішнього стейкхолдера - крyїнгової компанії ТОВ «Ворлд оф Сеаменс Груп». За рекомендаціями стейкхолдерів були враховані пропозиції щодо збільшення часу підготовки на симуляторах, форми атестації здобувачів, тощо. В силу обмежень навчального плану не вдається в повній мірі врахувати рекомендації роботодавців в частині збільшення частки англійської мови. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення спільних нарад та консультацій з керівниками і фахівцями зацікавлених підприємств та організацій та дослідження відкритих джерел.

## **- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом впровадження інноваційних технологій та сучасних форм і методів навчання: інтерактивних комплексів, онлайн доступу до Інтернет-ресурсів під час проведення занять. В рамках ОПП забезпечені права всіх членів академічної спільноти щодо академічної мобільності, саморозвитку, співробітництва із закладами вищої освіти України та закордонними партнерами.

## **- інші стейкхолдери**

Оскільки випуску студентів за цією програмою доки ще не відбулось, інші стейкхолдери не проявили зацікавленості.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

За даними міжнародних організацій BIMCO і ICS, на сьогодні загальна кількість робочих місць для моряків на міжнародному ринку праці за останні десять років зросла на 45%, що відповідає глобальному зростанню світового флоту. За даними BIMCO і ISF, Україна продовжує входити в групу країн - лідерів з підготовки моряків для світового флоту. 69 тис. робочих місць на флоті займають сьогодні українські моряки, в тому числі 39 тис. - офіцери. Це шосте місце в світі після Китаю (243,6 тис.), Філіппін (215,5 тис.), Індонезії (143,7 тис.), Росії (97 тис.) і Індії (86 тис.). Таким чином цілі та РН ОПП гармонізовані з розвитком ринку праці, що дозволяє випускникам зайняти вільні позиції у професійній сфері та бути конкурентними. <https://duit.edu.ua/practice-and-employment/labor-market-analysis/> З метою врахування тенденцій розвитку спеціальності (подальша автоматизація, роботизація, зменшення впливу людського фактору тощо) за останні три роки для студентів судномеханічної спеціалізації були придбані три сучасних ліцензованих тренажера-симулятора, які моделюють роботу судового енергетичного комплексу: суднова енергетична установка суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58 (TRANSAS ERS 5000); суднова енергетична установка танкеру-газовозу LNG з паровою турбіною подвійного розширення типу Kawasaki UA-400 (TRANSAS ERS 5000); суднова енергетична установка танкеру-газовозу LNG з дизель-електричною двопаливною установкою MAN L51/60 DF (WÄRTSILÄ ERS 5000).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Мета (цілі) ОПП відповідає Національній транспортній стратегії України до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки.

В силу особливостей географічного розташування та історичної спеціалізації навчального закладу (річковий флот та змішаного плавання), суттєва частина випускників судномеханічної спеціалізації після закінчення закладу влаштовуються на роботу до місцевих роботодавців: АСК «Укррічфлот», Українське Дунайське пароплавство (м. Ізмаїл), Київський річковий порт, портофлоти морських портів. У зв'язку з цим у робочих навчальних планах дисциплін, пов'язаних із вивченням судового енергетичного обладнання, виокремлені типи та види двигунів та допоміжне обладнання, яке притаманне суднам цих судовласників.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час розробки ОПП був виконаний пошук аналогічних програм навчальних закладів. Програми інших навчальних закладів, релевантної ступеню молодшого бакалавра, виявлено не було, тому за основу був прийнятий Модульний курс з підготовки судових механіків - 7.04, виданий ІМО (Model course 7.04 Officer in Charge of an Engineering Watch, ІМО Edition) з урахуванням національних обмежень щодо розробки навчального плану та навантаження викладачів. Вказане видання розроблено у відповідності до вимог ПДНВ-78 та є рекомендованою настановою Міжнародної морської організації ІМО щодо підготовки судових механіків рівня експлуатації для первісної посади вахтового механіка, та поєднує в собі тематичний зміст, розпис наповнення курсу та рекомендовані часи з кожної теми курсу.

Також, в якості довідкового регіонального рекомендаційного документа при формуванні компонентів та змісту ОПП, був використаний Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», розділи «Морський транспорт», «Річковий транспорт»; затверджений наказом Міністерства транспорту України 10.12.2001 №863.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 271 "Річковий та морський транспорт" початкового рівня вищої освіти та ступеня молодшого бакалавра відсутній.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Кваліфікаційний рівень "молодший бакалавр" відповідає 5 (п'ятому) рівню Національної рамки кваліфікацій

затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 25.06.2020, №519, які були враховані в третій редакції ОПП.

Результати навчання згідно ОПП у відповідності до опису кваліфікаційного рівня наступні:

- ЗНАННЯ:

- всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/ або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань (РН1-РН5, РН7-РН12, РН14-16, РН19, РН21-РН24, РН27-РН29, РН31, РН34-РН38, РН43-45);

- УМІННЯ І НАВИЧКИ:

- широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання (РН6, РН13, РН17, РН18, РН20, РН25, РН26, РН30, РН32, РН33, РН39-РН42);

- знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних (РН1-РН3, РН10, РН13-РН15, РН16-РН23, РН25-РН29, РН32-РН34, РН39-РН42);

- планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті (РН5, РН9, РН18, РН34, РН37, РН39, РН44, РН45);

- КОМУНІКАЦІЯ:

- взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання (РН4, РН5, РН6, РН9, РН41, РН44, РН45);

- донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності (РН4, РН5, РН8, РН9, РН39, РН43, РН44, РН45);

- ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І АВТОНОМІЯ

- організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін (РН5, РН7, РН8, РН9, РН11, РН31, РН34, РН35, РН37, РН40, РН44, РН45);

- покращення результатів власної діяльності і роботи інших (РН17, РН18, РН25, РН26, РН32, РН39, РН41, РН42, РН45);

- здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії (РН1- РН4, РН39, РН43).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

120

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

30

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» зі спеціалізації 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» галузі знань 27 «Транспорт». У зв'язку з відсутністю стандарту, зміст ОПП базується здебільшого на вимогах Конвенції та Кодексу ПДНВ-78 в частинах, що стосуються машинного персоналу рівня експлуатації (правила III/1 Манільських поправок до додатку до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; розділів А-III/1, В-III/1 Кодексу ПДНВ; вимог до практичної підготовки, встановлених правилом III/1 Міжнародної конвенції ПДНВ 1978 року, з поправками).

Освітні компоненти ОП складають цілісну структурну послідовність за семестрами та роками згідно з навчальним планом, що повністю відповідає предметній області ОПП. Вивчається управління судновими технічними системами (суднові двигуни внутрішнього згорання, суднові котельні та турбінні установки, суднові системи та пристрої, системи автоматизації суднових енергетичних установок, електрообладнання суден) та комплексами та експлуатація суднових енергетичних установок; методи експлуатації суден та їх систем, управління операціями суден; організація роботи екіпажів та піклування про людей на суднах; системи забезпечення безпеки судноплавства. Теоретичний зміст предметної області складається з положень теорії будови та основи теорії судна, автоматичного управління СЕУ, механічної інженерії; захисту навколишнього середовища, оцінювання ризиків та прийняття рішень, протипожежного управління, управління ресурсами. Здобувач має оволодіти методами та технологіями піклування про людей на судні, морської інженерії, суднової механічної інженерії, автоматизованого та автоматичного управління СЕУ, технічного обслуговування та ремонту, зв'язку. Під час навчання за ОПП здобувачі освіти повинні оволодіти інструментами, обладнанням та системами, що забезпечують управління енергетичними комплексами суден, експлуатацію та ремонт, безпеку судноплавства та охорону навколишнього середовища.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої**

## **траєкторії?**

Право здобувачів формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання в ДУІТ забезпечується Положенням про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами ДУІТ. В ОПП сформований примірний рекомендований перелік вибіркового дисциплін за принципом мінімального набору дисциплін (т.зв. курс "minor"), що дозволяє здобувачеві формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом отримання додаткових компетентностей із суміжних спеціалізацій річкового та морського транспорту освітнього ступеня молодшого бакалавра, удосконалити "soft skills" або одержати загальну уяву з інших спеціальностей, які викладаються у ДУІТ. Студент має право формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання предметів з будь-якого курсу "minor" у будь-якій послідовності, який запропонований цією ОПП, але не обмежуючись лише цією ОПП. За власним бажанням студент може обрати інші предмети, окрім рекомендованих цією ОПП, та внести їх у свій індивідуальний навчальний план за умови, якщо загальна сума кредитів за час навчання не перевищуватиме 120. Наведені курси "minor", дисципліни та номери семестрів є рекомендованими та не обмежують студента у самостійному формуванні індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обрання дисциплін та семестрів, у якому вони будуть вивчатися відповідно до Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами ДУІТ. Результатом обрання та формування індивідуальної освітньої траєкторії є Індивідуальний навчальний план-графік студента. <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Механізм реалізації права обрання навчальних дисциплін наведений у Положенні про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами у ДУІТ. Перелік дисциплін для вибору наведений у каталозі на сайті ДУІТ. За заявками зацікавлених кафедр деякі дисципліни можуть бути представлені викладачами персонально на конкурсній основі. Студент у період з квітня по червень заповнює форму заяви з відміткою обраного предмету на наступний рік. Лічильна комісія, склад якої затверджений засіданнями випускаючої кафедри, виконує підрахунок голосів та оформлює Акт підрахунку голосів, який передається до деканату та співробітників кафедр, відповідальних за розробку робочих навчальних планів та індивідуальних навчальних план-графіків студента. Надання кваліфікованих консультацій щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та її реалізації покладається на гарантів ОПП, завідувачів випускових кафедр, співробітників деканату. <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В ОПП передбачена практика згідно Конвенції ПДНВ-78 загальною тривалістю 12 місяців (60 кредитів ЄКТС). Структурно весь період практики розподілений на три компоненти: ОК10 Технологічна практика (9 кредитів, 8 тижнів, обов'язкова), ОК11 Навчально-плавальна практика (21 кредит, 18 тижнів, обов'язкова), ВБ1.1 Виробничо-плавальна практика (30 кредитів, 26 тижнів, вибіркова). Технологічна практика, згідно з розділом В-III/1 ПДНВ-78 та затвердженій програмі практики ДУІТ, зазвичай проходить у майстернях ДУІТ або за договором на підприємствах водної галузі: майстернях Київського річкового порту, Київському судноремонтному суднобудівному заводі, ТОВ «Ремдизель». партнерських круїнгових компаній на суднах, які знаходяться в ремонті за кордоном. Всі практики проводяться відповідно до Правил III/1 Конвенції ПДНВ-78 та затвердженій програмі практики ДУІТ на суднах партнерських підприємств та круїнгових компаній, з якими заключені договори про проходження практики студентами на посадах кадета або практиканта. Результати проходження практики заносяться в «Книгу реєстрації практичної підготовки кандидата на присвоєння звання механіка 3 розряду» та візуються адміністрацією судна або підприємства. Крім цього, згідно з програмою практики, студенти оформлюють звіт проходження практики та захищають його. Організація та забезпечення всіх видів практик у ДУІТ здійснюються відповідно до Положення про порядок проведення практики студентів ДУІТ. <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

В ОПП передбачені освітні компоненти, які забезпечують набуття соціальних навичок: ОК9 Англійська мова за професійним спрямуванням, ОК20 Несення вахти та охоронні заходи. Вказані предмети забезпечують набуття соціальних компетентностей та результатів навчання згідно ОПП: ЗК 1-7, 12, СК1,10,13, ЗФК 2,4,7, РН 4,6,8,9,44,45. Перелічені компетентності та результати навчання сприяють адаптації до роботи в багатонаціональних екіпажах суден та вчать не тільки вільно спілкуватися, а й дотримуватися етико-релігійної толерантності. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, наведена у таблиці 3.

## **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю не розроблений. ОПП враховує вимоги до професії суднового механіка, що вказані в Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», «Річковий транспорт»; затверджені наказом Міністерства транспорту України 10.12.2001, №863, за переліком професій вказаних в п 1.4 ОПП.



**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Вимоги до співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначаються у п.3.7 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ. Контактні аудиторні години, як правило, розподіляються в рівній пропорції між лекціями та практичними заняттями. За предметами, які пов'язані з експлуатацією суднового обладнання, передбачені лабораторні заняття до 25% від загального об'єму аудиторних годин. Предмети ОК9,16 мають тільки практичні заняття. Обсяг аудиторних годин більшості обов'язкових дисциплін денної форми складає 40-50%, заочної – до 12% (1 курс), до 16% (2 курс). Аудиторні години деяких дисциплін денної форми сягають до 67% в зв'язку з труднощами самостійного опанування цих дисциплін або виключної важливістю для моряків – за проханням здобувачів та стейкхолдерів.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://duit.edu.ua/for-the-entrant/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Особливості ОПП полягають в тому, що вступники повинні пройти попередню медичну комісію на відповідність стану здоров'я згідно Правил визначення придатності за станом здоров'я осіб для роботи на судах, затверджених наказом МОЗ 19.11.1996, №347. Крім цього, правила прийому на базі ПЗСО розроблені такими, що враховують інженерно-експлуатаційну специфіку майбутнього навчання механіків та роботу в інтернаціональних екіпажах (Українська мова, Математика або іноземна мова) шляхом наявності базових знань у вигляді певного рівня балів в сертифікатах. На базі ОКР Молодшого спеціаліста специфіка врахована шляхом прийому іспиту з фаху та демонстрування умінь, знань та навичок зі спеціальності.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: п.4 Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність (рішення Вченої ради ДУІТ Протокол № 2 від 30.06.2017р., наказ Ректора від 11.09.2017р. № 12-04-140/з ), п.3 Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному університеті інфраструктури та технологій (рішення Вченої ради ДУІТ Протокол № 5 від 27.12.2018р., наказ Ректора від 28.12.2018р. № 02.1-04-657/з), п.6 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій. В положеннях зазначені правила та процедури перезарахування дисциплін та форм підсумкового контролю при поновленні та переведенні студентів з інших освітніх програм/спеціальностей та з інших ЗВО.

Зокрема, декан факультету при наявності відповідних вакантних місць організовує проведення порівняння навчального плану з певної спеціальності (освітньої програми) та академічної довідки або витягу із залікової книжки претендента для перезарахування дисциплін або визначення академічної різниці. У разі необхідності, для прийняття рішення щодо можливості перезарахування навчальної дисципліни, декан залучає завідувачів кафедр (викладачів відповідних дисциплін).

<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Впродовж 2020/2021 н.р. на навчання на ОС молодший бакалавр за ОП «Експлуатація суднових енергетичних установок» були зараховані 4 особи, яким визнано результати навчання, що отримані в інших (ВНЗ, ЗВО). Наприклад, Берил Юрій Павлович навчався в Морехідному училищі ім. О.І. Маринеска Національного університету «Одеська Морська академія». Були зараховані наступні дисципліни: Безпека життєдіяльності та медична допомога, Вища та прикладна математика, Основи матеріалознавства та технології матеріалів, Основи термодинаміки, Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням, Технологічна практика та навчально – плавальна практика.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього**

процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентовано Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури і технологій.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування визнання та перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті, під час реалізації ОПП за звітний період не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми й методи навчання на ОП відповідають Положенню про організацію освітнього процесу ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>).

Викладання дисциплін проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, практик, самостійного навчання, консультацій з викладачами тощо.

Основний підхід - проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, семінари та/або конференції, навчання та стажування на тренажерах, елементи онлайн навчання, практика на суднах. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інформаційно-комунікаційна; інтерактивна; інтенсифікація навчання на основі опорних схем і знакових моделей; рівнева диференціація навчання на основі обов'язкових результатів; блочно-консультативна; корпоративного навчання; розвитку критичного мислення. Методи оцінювання та підтвердження результатів навчання: екзамени, заліки, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації, використання симуляторів тощо.

Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику.

Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Зміст ОП орієнтований на особистість студента, його активну участь у саморозвитку, отримання ним якісних знань і професійних умінь, орієнтованих на творче вирішення конкретних управлінських задач. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання постійно вивчається внутрішньою системою забезпечення якості освіти ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-quality-assurance-system-of-education/>).

На ОП втілюється студентоцентрований підхід до навчання і викладання, що передбачає: повагу й увагу до студентів та їхніх потреб, втілюючи гнучкі навчальні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу; використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення у молодшого бакалавра почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача; наявність належних процедур реагування на студентські скарги. За результатами опитувань здобувачів вищої освіти ОП не виявлено незадоволених методами навчання і викладання.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>) закріплено право учасників освітнього процесу на академічну свободу, право ЗВО на інституційну автономію.

Студенти і викладачі можуть розраховувати на академічну свободу та повагу до їхніх рішень у виборі тематики і методів дослідження, врахування особливих вимог дослідження.

Викладачі мають право визначати зміст навчальних дисциплін, обирати відповідні методи навчання і викладання. Колегіальні форми оцінювання, відкритість в обговоренні будь-яких проблемних моментів допомагають побудувати атмосферу толерантності і довіри.

Принцип академічної свободи реалізований в ОП у трьох площинах - навчальній, методичній та науковій.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти за ОП передбачає їх можливість формувати вибіркові дисципліни та індивідуальні графіки навчання, обирати теми, предмети та структуру індивідуальних завдань в окремих ОК, висловлювати пропозиції щодо перегляду ОП тощо. Кожна освітня компонента викладається на основі студентоцентрованого підходу і заохочує пізнавальну активність здобувачів, передбачає можливість проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити та обговорити альтернативні точки зору та власне бачення на актуальні проблеми теорії та практики управління.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

В ДУІТ забезпечено надання всім учасникам освітнього процесу необхідної інформації щодо цілей, змісту і результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання.

Доступ до інформаційних ресурсів здійснюється через офіційний сайт ДУІТ. (<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/> <https://duit.edu.ua/educational-activities/curricula/>).

На початку року студентам роздаються індивідуальні навчальні план-графіки студента, крім цього, інформація по предметах (сілабуси/робочі програми) розміщується на сайті та у персональному кабінеті студента. Також кожен викладач на першому занятті інформує студентів про компетентності та результати навчання, які вони отримують в результаті вивчення предмета, а також порядок та критерії оцінювання.

Розклади занять, графіки освітнього процесу, програми атестації розміщені на сайті ДУІТ та факультету, а також у персональному кабінеті кожного студента.

Кожен викладач надає навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, які він викладає до електронної бібліотеки ДУІТ (<http://library.duit.edu.ua>).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Для ОПП початкового рівня ступеня молодшого бакалавра не властива наукова складова. Однак здобувачі долучаються до участі у щорічних наукових конференціях з можливістю публікації в студентському науковому виданні ДУІТ «Молодий науковець».

<https://duit.edu.ua/research-activities/scientific-activity-of-students/young-scientist-collection/>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Положенням про НМКД встановлені строки перегляду та оновлення навчально-методичних матеріалів.

Ініціаторами оновлення здебільшого виступають самі викладачі або гарант програми.

Закупівля сучасних симуляторів, які модулюють діяльність енергетичного комплексу суден, дозволило фундаментально оновити сілабуси та робочі програми дисципліни ОК 16 «Тренажерна підготовка», ОК14 «Суднові котельні та турбінні установки», ОК15 «Суднові системи та пристрої». Крім цього, завдяки сучасним досягненням у галузі суднобудування оновлений зміст дисципліни ОК 17 «Будова та основи теорії судна».

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У ДУІТ інтернаціоналізація діяльності відбувається згідно зі Стратегією Університету (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university>) та Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність, затвердженого 11 вересня 2017 року (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>). В рамках ОПП молодшого бакалавра академічної мобільності не відбувалось у зв'язку з відсутністю релевантних програм у закордонних закладах, з якими є співробітництво за програмою академічної мобільності.

ДУІТ є членом Міжнародної асоціації морських університетів (IAMU <https://iamu-edu.org/>) та Міжнародної спілки навчальних закладів з внутрішнього водного транспорту (EDINNA <https://www.edinna.eu/>) та за потреби використовує навчально-методичні матеріали або доступи до спецкурсів для формування робочих програм та курсів.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

В робочих програмах предметів передбачені очікувані локальні результати навчання після вивчення певної теми, які формують програмні результати навчання та компетентності. Засвоєння кожної теми та локального тематичного результату навчання відбувається наступними методами контролю: успішне виконання завдань або задач на практичному занятті, написання реферату по темі та доклад, успішне виконання завдань на тренажері (симуляторі), успішне виконання лабораторної роботи.

Контроль надбання програмних результатів навчання відбувається шляхом виконання контрольної або курсової роботи та наступного заліку або екзамену. Конспект лекцій, завдання на контрольну/курсону роботу, приклад виконання та контрольні питання до іспиту/заліку наведені в методичних вказівках до самостійного вивчення дисципліни.

Зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати вивчення дисципліни. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі розробки ОПП та підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких є більш практичне наповнення, завершуються заліком; освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Рівень поточних знань здобувачів оцінюється відповідно до затвердженої шкали, куди входить вітчизняна 5-бальна система оцінювання, 100-бальна та індексна A-FX згідно ЄКТС.

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання за предметами наведені у силабусах та робочих програмах дисциплін відповідно до індивідуального навчального плану і знаходяться у постійному доступі на сайті та через кабінет студента. Окрім цього, в індивідуальному навчальному плані-графіку наведені тижні та номенклатура видів контролю. Також на початку курсу викладачі ознайомлюють студентів з методами та критеріями оцінювання. Основне нормативне забезпечення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ДУІТ наведено в Положенні про організацію освітнього процесу <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форма проведення контролю та критерії оцінювання контрольних завдань зазначаються у силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни. Про форми контролю вибірковок дисциплін студенти дізнаються наприкінці попереднього семестру, коли обирають дисципліни. Інформування студентів про форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання здійснюється на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни та через електронну бібліотеку ДУІТ, яка містить методичні, навчально-методичні матеріали, конспекти лекцій, лабораторні та практичні завдання, а також підручники та навчальні посібники викладачів ДУІТ. Терміни заліково-екзаменаційних сесій на відповідний навчальний рік визначаються графіком навчального процесу, в індивідуальному плані-графіку студента та у сесійному розкладі екзаменів в електронних групах студентів та на дошках об'яв біля деканату.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти за почтаковим рівнем не розроблений. Форма атестації прийнята аналогічно зі ступенем бакалавра. Атестація здійснюється у формі комплексного іспиту відповідно до розробленої та затвердженої програми атестації, яка розміщена на сайті факультету. Програма атестації, включаючи програми комплексних іспитів, критерії оцінки результатів задачі комплексних іспитів, а також порядок подання та розгляду апеляційних заяв доводяться до відома студентів не пізніше, ніж за шість місяців до початку атестації. Комплексний іспит проводиться в три етапи: електронне тестування з теоретичної підготовки; виконання практичних завдань на симуляторі; співбесіда з членами ЕК. Мета електронного тестування – підтвердження теоретичних знань отриманих здобувачами. Мета практичного завдання на симуляторі: підтвердження практичних навичок отриманих випускниками під час навчання і проходження практики, перевірка здатності самостійно нести вахту; перевірка здатності самостійно приймати рішення в звичайних та екстремальних умовах, наближених до реальних. Співбесіда проводиться членами екзаменаційної комісії з кожним здобувачем окремо. Кожному здобувачеві ставиться 5 питань: два - по підсумкам перших двох етапів іспиту, та три - згідно ОПП. Результати складання комплексного іспиту оформляються у протоколі засідання екзаменаційної комісії та підписуються всіма членами екзаменаційної комісії.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Основні документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів регламентовані п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій та Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Державному університеті інфраструктури та технологій, які оприлюднені на офіційному сайті Університету. Крім цього, розроблена та доводиться до відома студентів програма атестації за ОПП. Всі документи розміщені на сайті Університету: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Забезпеченню об'єктивності оцінювання сприяє ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій містить вимоги та процедури боротьби з порушеннями принципів академічної доброчесності (пункт 7) шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності, що здійснюються, передусім, викладачами, керівниками кваліфікаційних робіт; уповноваженими комісіями, передбаченими Положенням про Комісію з академічної доброчесності у Державному університеті та технологій та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у Державному університеті та технологій.

Колегіальне оцінювання, яке є рекомендованою формою контрольних заходів, забезпечує можливість відкрито обговорити складності проходження дисциплін окремими студентами і групою в цілому.

У разі виникнення між студентом і викладачем непорозуміння або конфліктної ситуації студент має право звернутися з клопотанням до деканату. Процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовано Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі у Державному університеті інфраструктури та технологій.

У програмі атестації передбачено розділ, присвячений апеляції в разі незгоди з результатами проходження атестації. За час існування ОПП не було випадків, які б потребували врегулювання конфліктів.  
<https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/>

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок ліквідації академічної заборгованості детально прописано у Положенні про організацію освітнього процесу в ДУІТ. В розділі 4.5 цього положення зазначено конкретні терміни ліквідації академічної заборгованості, склад екзаменаційної комісії. Терміни визначені таким чином, щоб студент мав достатньо часу підготуватися до перездачі іспиту. Повторне складання екзаменів допускається не більше, ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. До складу комісії входять: декан факультету або його заступник, завідувач кафедри, провідні викладачі кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується. Студенти, які повинні скласти екзамен та не з'явилися на нього без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим студентам може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше, ніж один місяць з початку наступного навчального семестру. Результати семестрового контролю обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів (інститутів) та Вченої ради ДУІТ і є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи за необхідності інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі повідомляє здобувача вищої освіти про результати розгляду (п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ). За час існування освітньої програми не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

- Кодекс академічної доброчесності
  - Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій
  - Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій
  - Положення про Комісію з академічної доброчесності у Державному університеті та технологій та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у Державному університеті та технологій
- <https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/>

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП використовується чітке інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості плагіату та іншим проявам академічної недоброчесності та не створюються передумови та спонукання до необхідності порушень; У разі потреби для цієї ОПП у ДУІТ використовується програмне забезпечення Unichек з метою перевірки академічних текстів на відсутність/наявність плагіату.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів освіти ДУІТ через постійну роз'яснювальну роботу основних вимог нормативно-правових актів та відповідних Положень ДУІТ про академічну доброчесність та відповідальність в разі їх недотримання. Також проводиться роз'яснювальна робота з викладачами щодо запобігання та нестворювання передумов для прояву недоброчесності. Постійно проводиться вивчення кращих практик інших ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до пункту 7 Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій та Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у Державному університеті інфраструктури та технологій боротьба з порушеннями принципів академічної доброчесності відбувається шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності уповноваженими комісіями: Комісією з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісією з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у ДУІТ. Суттєвих випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти за час існування ОП програми не відмічено та офіційно не зареєстровано.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

До викладання дисциплін залучаються викладачі з належними показниками успішності, які мають наукові ступені і звання – відповідно до п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також судові механіки з робочими дипломами механіків 1 розряду. Конкурсний відбір при заміщенні вакантних посад відбувається відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) Державним університетом інфраструктури та технологій.

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень.

Конкурсним відбором передбачено, що на посади НПП обираються особи, які мають базову професійну освіту, науковий ступінь або вчене звання і за рівнем кваліфікації та професійними якостями відповідають вимогам, що висуваються до НПП.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці, які запрошуються на засідання кафедри для обговорення тенденцій розвитку галузі та пропозицій щодо змін при розробці та оновленні ОПП. Крім цього, потенційні роботодавці залучаються до проведення відкритих занять (Машкевич Г. "Columbia Shipmanagement Ltd.") Роботодавці здебільшого залучаються до проведення всіх видів практики студентів. Традиційні бази практики студентів-судномеханіків: Київський річковий порт, АСК Укррічфлот, Columbia shipmanagement, Genco Shipping та інші.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В проведенні аудиторних занять залучені судномеханіки-практики, які мають робочі дипломи судномеханіків 1 розряду. Як правило, вони викладають прикладні дисципліни, пов'язані з процесами експлуатації різноманітного суднового обладнання, наприклад: ОК7 «Основи судової енергетики та конструкції двигуна», ОК13 «Суднові двигуни внутрішнього згорання та технологія використання робочих речовин», ОК 10 «Технологічна практика». Роботодавці до викладання дисциплін за звітний період не залучалися у зв'язку з COVID-19. На ОПП бакалаврського рівня до викладання дисципліни «Нормативні документи в судноплавстві» залучався директор представництва в Україні компанії «Columbia shipmanagementUkraine Ltd.» капітан далекого плавання Машкевич Григорій, та головний механік компанії Гордатій П.П - один зі стейкхолдерів ОПП.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТ (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій) передбачає підвищення кваліфікації НПП відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій та Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій, що сприяє професійному розвитку викладачів, забезпечуючи можливість володіння ними англійською мовою (є курси підготовки до здачі тестів рівнів B1, B2). Взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій за участю провідних фахівців галузі сприяє професійному розвитку НПП, поліпшуючи методики викладання та зміст занять. Навчально-методичний відділ ДУІТ готує пропозиції для викладачів щодо підвищення кваліфікації, інформує кафедри про це та формує річні плани підвищення кваліфікації. З числа задіяних в реалізації ОПП викладачів підвищення кваліфікації пройшли більше 90%, про що є інформація на веб-сторінках кафедр та в ЄДЕБО в анкетах відповідних науково-педагогічних працівників.  
<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

На кафедрах факультету проводяться відкриті заняття (лекції, практичні), під час обговорення яких надаються рекомендації з метою покращення викладацької майстерності, що відображається в протоколах засідання кафедр, відповідно до наступних внутрішніх нормативних документів:

- Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково- педагогічних працівників та укладання ними трудових договорів (контрактів)ДУІТ;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному університеті

інфраструктури та технологій;

- Положення про підвищення кваліфікації фахівців в Державному університеті інфраструктури та технологій (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій;

- Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій;

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Всі аудиторії та лабораторії, які закріплені за факультетом та задіяні в реалізації ОПП, обладнані керуючими комп'ютерами, підключенням до мережі Інтернет. Лекційні аудиторії обладнані інтерактивними мультимедійними комплексами (дошками) з можливістю викладання будь-якої дисциплін в режимі онлайн. Лабораторії та аудиторії для практичних занять обладнані широкими моніторами з можливістю викладання дисципліни в режимі он-лайн. В лабораторіях є необхідна кількість комп'ютерів, під'єднаних до мережі Інтернет для використання студентами під час лабораторних та/або практичних робіт. Також в окремих лабораторіях встановлені ліцензійні симулятори-тренажери енергетичних комплексів (дизельний (12 місць), паротурбінний (12 місць), дизель-електричний (3 місця)) класу ERS5000 сучасних морських суховантажних та наливних суден. Вказане обладнання активно задіяне у викладанні дисциплін професійного циклу ОПП.

Навчально-методичне забезпечення для студентів представлено у вигляді консолідованого збірника, до складу якого входить сілабус, програма, робоча програма, методичні вказівки з самостійного вивчення дисципліни, конспект лекцій, завдання для контрольної/курсової роботи, питання для іспиту/заліку, вказівки щодо виконання контрольної роботи. Консолідовані збірники та книжковий фонд розташовані за відкритою та доступною для студентів веб-адресою: [https://drive.google.com/drive/folders/1z6tIi7h\\_OUEAGssXkU5Egvp8gwE2j\\_LU?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1z6tIi7h_OUEAGssXkU5Egvp8gwE2j_LU?usp=sharing) та на сайті бібліотеки: <http://library.duit.edu.ua/electr-res/>

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене в ДУІТ, опитування та особисті спілкування зі студентами сприяють виявленню і задоволенню їх інтересів і потреб щодо освітнього процесу. Студенти у будь-який час можуть спілкуватися з керівництвом Університету, гарантом ОП, представниками інституту, факультету та кафедри (зокрема, особисто та через скриньку довіри). Проводиться анонімне опитування студентів щодо задоволення рівнями викладання та навчання. ДУІТ забезпечує доступ НПП і студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Студенти мають електронні кабінети у бібліотеці (<http://library.duit.edu.ua>) для користування матеріалами з освітніх компонент, що відповідає сучасним тенденціям освіти. Студентська Рада ДУІТ (<https://duit.edu.ua/for-student/student-government>) проводить щорічний конкурс «Міс та Містер університету», спортивні заходи «День першокурсника», «Дебют першокурсника», «День відкритих дверей», благодійні ярмарки. Спортивна діяльність студентів забезпечується введенням в ОПП та навчальний план факультативної дисципліни Ф1 «Морально вольова та фізична підготовка», спортивними гуртками та щорічними турнірами та змаганнями з різних видів спорту. Безпечність життя та здоров'я здобувачів та викладачів гарантується системою планово-попереджувальних дій (інструктування під розпис в журналах та навчання з правил охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки) та відповідністю будови та приміщень закладу діючим санітарним та будівельним нормам

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ЗВО дотриманням норм техніки безпеки, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо.

В Університеті існує єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. В Університеті забезпечуються умови безпечного навчання та праці, комфортної взаємодії викладачів та студентів, дотримання прав і норм безпеки всіх учасників освітнього процесу.

В Університеті за потреби проводяться зустрічі з професійними психологами. За час реалізації ОПП звернень щодо психологічної підтримки не було.

В Університеті регулярно проводяться заходи з цивільного захисту. Зокрема, у 2019 р. та січні 2020 р. у навчальних корпусах Університету працівниками Державної служби з надзвичайних ситуацій м. Києва проводилися навчання з пожежної безпеки, на яких було доведено основну інформацію щодо дотримання та забезпечення пожежної безпеки та продемонстровано деякі практичні заходи щодо усунення пожежної небезпеки.

Навчальні приміщення Університету відповідають існуючим санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією**

## **підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Комунікація зі студентами ОПП відбувається всіма можливими шляхами: періодичні зустрічі декана, заступника декана та куратора зі студентами, соціальні групи у Вайбері, відвідування гуртожитку співробітниками факультету відповідно до затвердженого графіка. Окрім цього, за потреби у будь-який момент студент або батьки можуть звернутися до деканату та безпосередньо до декана факультету персонально або зателефонувати. У найближчих планах - зробити з кабінету студента пряму двосторонню комунікацію у будь-який час шляхом надсилання листів на електронні пошти та месенжери студентів або циркулярного поточного інформування та можливості звертання студентів до будь-якого співробітника деканату або викладача.

Інформаційна підтримка студентам ДУІТ надається через сайт університету (<https://duit.edu.ua/>), низку сторінок підрозділів ДУІТ у соціальних мережах, через розсилку повідомлень на персональні скриньки. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти є складовими єдиної системи підтримки здобувачів вищої освіти у ДУІТ та регламентується Положенням щодо підтримки здобувачів освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій. <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно з Правилами визначення придатності за станом здоров'я осіб для роботи на суднах (Наказ МОЗ № 347 від 19.11.96) професію суднового механіка неможливо отримати особам з особливими потребами у зв'язку зі станом здоров'я. У зв'язку з цим ОПП не призначена для таких осіб. Але у випадку виникнення тимчасових потреб або візитів сторонніх осіб з особливими потребами до корпусу Інституту водного транспорту ДУІТ, доступ можливий у відповідності до Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДУІТ та за допомогою спеціально облаштованих нахилених пандусів. <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій здійснюються згідно з Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Державному університеті інфраструктури та технологій, Антикорупційної програми ДУІТ, та Стратегії Університету (<https://duit.edu.ua/public-information/anti-corruption-activities/>).

Університет запобігає дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, приниженню честі та гідності людини. Це стосується всіх співробітників Університету та учасників навчального процесу.

Прозорість політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. В ДУІТ працює юридичний відділ, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. На сайті ДУІТ розміщена інформація щодо основних заходів по запобіганню, виявленню та протидії корупції.

До відома НПП та здобувачів освіти доведена інформація щодо способів повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо запобігання та виявлення корупції покладені на керівництво Університету. З метою виявлення елементів конфліктів в ДУІТ проводяться періодичні анонімні опитування здобувачів освіти та НПП, за результатами яких вживаються відповідні дії з боку керівництва Університету.

Під час реалізації ОПП скарги, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань, корупції, булінгу, приниження честі та гідності людини зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються наступними нормативними документами ДУІТ:

1. Настава з якості КІВТ ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/>).
2. Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>)
3. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>)

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

З метою забезпечення безперервного вдосконалення освітніх програм в ДУІТ проводиться моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають



потребам здобувачів вищої освіти та суспільства.

Згідно з п.4 Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій» та п. 7.1.5 «Настанови з якості» моніторинг освітньої програми проводить робоча (проектна) група не рідше одного разу на рік. Моніторинг передбачає оцінювання відповідності освітньої програми державним вимогам, досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження та набути очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітньою програмою.

На момент акредитації діє третє видання ОПП, яке було приведене у відповідність до оновленого законодавства в частині змін у Національній рамці кваліфікацій, врахування положень наказу МОН №673 від 22.05.2020 про перелік спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання. Крім цього, відповідно до висновку протоколу моніторингу було введено окремий предмет ОК21 «Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах». В наступному, четвертому виданні, планується ввести предмет «Будова судна» на першому семестрі першого курсу, згідно з побажаннями стейкхолдерів існуючий предмет ОК17 перейменувати в «Основи теорії судна».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

У зв'язку з невеликою кількістю студентів 2 курсу, до робочої групи не надходило суттєвих пропозицій від здобувачів освіти та органів студентського самоврядування щодо оптимізації ОПП. Однак відбувалося анкетування бажаючих щодо ОПП за посиланнями:

[https://drive.google.com/drive/folders/oB5xG\\_8dO2tX9flFhSkozDgh2TzV6doU2cmtTWDVENXJuZ3hzVnZnb2dCX3lRVXd3ToJselU?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/oB5xG_8dO2tX9flFhSkozDgh2TzV6doU2cmtTWDVENXJuZ3hzVnZnb2dCX3lRVXd3ToJselU?usp=sharing)

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В ДУІТ працює студентське самоврядування, яке діє на основі Положення про студентське самоврядування в Державному університеті інфраструктури та технологій.

За цією ОПП пропозицій від органу студентського самоврядування щодо удосконалення чи змін не надходило.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавець "Данаос Україна" надіслав листа, в якому, після вивчення ОПП, запропонував посилити підготовку з предметів, пов'язаних з будовою судна та тренажерною підготовкою. В наступному, четвертому виданні ОПП враховано прохання роботодавця шляхом виокремлення курсу будови судна в окремий предмет на першому семестрі та збільшений обсяг аудиторних годин з тренажерної підготовки та наповнення курсу.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

За даною ОПП ще не відбувся випуск здобувачів. У зв'язку з цим відсутня інформація щодо працевлаштування. За іншими ОПП збирає інформацію та веде статистику Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДУІТ.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Згідно з Положенням про систему управління безпекою судноплавства на морському і річковому транспорті, затвердженому наказом МТУ №905 від 20.11.2003, Київський інститут водного транспорту сертифікований Регістром судноплавства України на відповідність вимогам стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015) у відношенні отримання вищої освіти, підготовки, підвищення кваліфікації та перепідготовки фахівців водного транспорту та ін., про що виданий Сертифікат відповідності системи управління якістю № 41-594-18 від 11.06.2018. У відповідності до цього розроблена Настава з якості, процедура управління документацію, процедура управління ризиками та процедура внутрішнього аудиту. Відповідно до процедур кожного року проводиться самоаналіз рівня ризику та внутрішній аудит, в тому числі і освітніх програм. Результати процесу самоаналізу та внутрішнього аудиту 2020 р відображені у Звітах самооцінювання рівня ризику та Протоколах проведення внутрішнього аудиту та коригувальних дій. Результати самооцінювання та аудиту не виявили фатальних недоліків та підстав для перегляду або закриття програми. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості на кафедрі експлуатація суднових енергетичних установок, допоміжних механізмів суден та їх експлуатації були виявлені незначні недоліки стосовно методичного забезпечення дисциплін кафедри, які були усунуті у встановлені строки. Приклади деяких звітів самооцінювання рівня ризику СУЯ та Протоколів проведення внутрішнього аудиту зі зведеними протоколами знаходяться за посиланням: [https://drive.google.com/drive/folders/1Ztdv3MLkpADuA\\_lwsm8vnXo4O8h3pgSO?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Ztdv3MLkpADuA_lwsm8vnXo4O8h3pgSO?usp=sharing)

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітньої програми проводиться вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом перегляду силабусів, робочих програм, розробки консолідованих методичних вказівок для вивчення програмних дисциплін відповідно до діючих нормативних документів за спеціальністю: Конвенції ПДНВ, Модульних курсів для підготовки вахтених механіків – 7.04 ІМО. Крім цього, академічна спільнота обговорює на вчєній раді КІВТ ДУІТ та засіданнях кафедр шляхи поліпшення змісту та якості освітньої програми та її складових документів та доводить до відома гаранта та робочої групи ОПП.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до діючої сертифікованої системи управління якістю в КІВТ ДУІТ розподіл відповідальності між структурними підрозділами, в тому числі в частині забезпечення якості освіти наведений у таблиці 2, сторінка 18 «Настанові з якості» НЯ-07-01 за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/>

Наступний зовнішній аудит КІВТ запланований на червень 2021 року. У зв'язку з цим готується та буде виставлений на обговорення оновлений комплект документів з СУЯ, який враховує вимоги та рекомендації Методичних рекомендацій щодо побудови інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в закладах вищої освіти за посиланням та проекту Національного стандарту України ДСТУ ISO 21001 (ISO 21001:2018) «Системи управління в освітніх закладах. Вимоги та настанови щодо застосування», розміщені за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій регулюються діючими зовнішніми та внутрішніми документами, головними з яких є: Конституція України, Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Статут Університету, Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ, Кодекс академічної доброчесності, Положення про індивідуальний план роботи НПП, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ, Правилами внутрішнього розпорядку (Колективний договір. Додаток 1. Правила внутрішнього трудового розпорядку. стор. 26-35) та інші. Повний перелік діючих внутрішніх документів наведений на сайті ДУІТ за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Сторінка проектів для громадського обговорення за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОПП:

1. Вперше закладом вищої освіти запропонована можливість підготовки суднових механіків ступеню молодшого

бакалавра згідно Конвенції ПДНВ рівня експлуатації, що дозволяє юридично та методологічно забезпечити безперервну спадкоємність освіти в системі ЗВО наступним етапом якої є більш високий рівень підготовки – управління, згідно Конвенції ПДНВ на першому бакалаврському рівні, за ОПП скороченого строку навчання. Це набуває особливої актуальності у зв'язку з припиненням здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста згідно п.3, 1) Розд. XV Закону України «Про вищу освіту».

2. Наявність англomовного перекладу, що дозволить залучати до освіти іноземних здобувачів та викладачів до процесу викладання, а також більш якісно проходити аудити міжнародних установ таких як EMSA, IMO.

3. Матеріально-технічне забезпечення (зокрема – сучасні симулятори, наявність в аудиторіях мережі Інтернет та ін) повністю відповідає вимогам Конвенції ПДНВ рівня експлуатації..

Слабкі сторони ОП:

1. Під час реалізації ОП була виявлена необхідність розширення переліку зацікавлених профільних компаній зі співробітництва. Це відкриває більш широкі можливості проходження конвенційної практики та подальшого працевлаштування.

2. Не в повній мірі врахована особливість роботи вахтових механіків (3-механіків), які задіяні на суднах здебільшого у забезпеченні експлуатації та працеспроможності суднових систем та пристроїв.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

В залежності від того, чи буде освітній ступінь молодшого бакалавра введений в систему дипломування відповідно до Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядку їх присвоєння (затв. Наказом МІУ 07.08.2013, №567) подальший розвиток можливий двома шляхами. Якщо ступінь буде введений до вказаного положення без обмежень, тоді акцент буде зроблений на особливостях діяльності механіка 3 розряду на судні – удосконалення робочих програм дисциплін зі збільшенням об'єму знань, умінь та навичок, притаманних механіку 3 розряду. Якщо ступінь освіти молодшого бакалавру не буде введений до вказаного Положення, у цьому випадку доведеться скоротити програму практики згідно Конвенції ПДНВ, та розширити об'єм аудиторної підготовки, яка дозволить продовжити навчання та практичну підготовку на першому бакалаврському рівні скороченого строку навчання.

Подальше вдосконалення ОПП також буде продовжено з урахуванням зауважень та пропозицій перших випускників, роботодавців та експертів з Національного агентства забезпечення якості вищої освіти.

В наступному, 4 виданні ОПП, у зв'язку з тим, що вахтові механіки здебільшого мають у своєму завідуванні на суднах суднові системи та пристрої буде збільшено об'єм аудиторної підготовки щодо систем, пристроїв та палубного обладнання.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Брайковська Надія Сергіївна**

Дата: 02.04.2021 р.



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підсумкова атестація	підсумкова атестація	<i>Програма атестації_ПА_ЕС ЕУ_МБ_2020.pdf</i>	6hlv9nfqKm9UXx/wER2hElArYoiOOxJQAY/YL5qXfHg=	<i>Система електронного тестування "OpenTest" (внутрішня), ліцензований судовий симулятор судової енергетичної установки суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58 (версія - TRANSAS ERS 5000) - 12 ліцензій; комп'ютери - 12 шт</i>
ОК21 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах	навчальна дисципліна	<i>ОК21 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах_ЕСЕУ_МБ_271.02_03_2020.pdf</i>	InD6wf1+WsaQLN1qJSCXpWDJlCepawIYd/tW3Pia77M=	<i>Спеціалізована аудиторія, обладнана згідно Розділу 6 конвенції ПДНВ-78 - інформаційні стенди, комплекти обладнання боротьби за живучість, індивідуальні та колективні засоби рятування, протипожежне знаряддя, гідрокостюми, рятувальні та страхувальні жилети, вогнегасники та інше.</i>
ОК20 Несення вахти та охоронні заходи	навчальна дисципліна	<i>ОК20 Несення вахти та охоронні заходи_ЕСЕУ_МБ_271.02_03_2020.pdf</i>	iwgwJFZ6X3h/YtxMcvLi5EqMAGRMT1gXS/xnSmlAk8M=	<i>Інтерактивна дошка (2019 р), керуючий комп'ютер, мережа Інтернет.</i>
ОК19 Технічне обслуговування та ремонт судових засобів	навчальна дисципліна	<i>ОК19 Технічне обслуговування та ремонт судових засобів_ЕСЕУ_МБ_271.02_03_2020.pdf</i>	ad3+7gUpxwfwLbFmUBwdUSlHrwxio+wEWyvIvo8mPRE=	<i>Інтерактивна дошка (2018 р), монітор 24" (2018 р), керуючий комп'ютер (2017 р), мережа інтернет, інформаційні плакати.</i>
ОК18 Основи автоматизації судових енергетичних установок	навчальна дисципліна	<i>ОК18 Основи автоматизації судових енергетичних установок_СД_ПД_РПД_ОК18_ЕСЕУ_МБ_2020.pdf</i>	ulsbHao4ruDOORFoTZWho11fuaM8h92IdnqAMuqg4Do=	<i>Інтерактивна дошка (2019 р), монітор 24" (2018 р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, Макет системи дистанційного автоматичного управління двигуном – 1 шт; Тренажер системи аварійно-попереджувальної сигналізації – 1 шт; Тренажер системи аварійно-попереджувального захисту ДВЗ 64 СП 18/22 – 1 шт.</i>
ОК17 Будова та основи теорії судна	навчальна дисципліна	<i>ОК17 Будова та основи теорії судна_ЕСЕУ_МБ_271.02_03_2020.pdf</i>	akWYsEf/1UKDUvoCvO+kQJUxDlsgMuHTp2Fho69n9Q=	<i>Інтерактивна дошка (2018 р), керуючий комп'ютер, мережа Інтернет, макети корпусу судна, інформаційні плакати та стенди.</i>
ОК16 Тренажерна підготовка	навчальна дисципліна	<i>ОК16 Тренажерна підготовка_ЕСЕУ_МБ_271.02_03_2020.pdf</i>	ciSq+a3n1yi/A3rbk4uсHn+39ag6uVpZb1YVGuI8WRU=	<i>Інтерактивна дошка (2019 р), Ліцензований симулятор судової енергетичної установки суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58 (версія - TRANSAS ERS 5000) - 12 ліцензій; Ліцензований симулятор судової енергетичної установки танкеру-газовозу LNG з паровою турбіною подвійного розширення типу Kawasaki UA-400 (версія - TRANSAS ERS 5000) - 3 ліцензії.</i>
ОК15 Суднові системи	навчальна	<i>ОК15 Суднові</i>	5Pr2zMJgJyXJ7BzK	<i>Інтерактивна дошка (2018 р.),</i>

та пристрої	дисципліна	<i>системи та пристрої_ECEY_МБ_271.02_03_2020.pdf</i>	XvpJaDOoCjzyEduKxPCefBGu5I=	<i>керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, ліцензований судовий симулятор судової енергетичної установки суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58 (версія - TRANSAS ERS 5000) - 12 ліцензій.</i>
ОК14 Суднові котельні та турбінні установки	навчальна дисципліна	<i>ОК14 Суднові котельні та турбінні установки_ECEY_МБ_271.02_03_2020.pdf</i>	rktGoZMJcERYIE/zqOFVGGouVsETA2Bm/YNs7Vson/S8=	<i>Інтерактивна дошка (2018 р.), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, ліцензований симулятор судової енергетичної установки танкеру-газовозу LNG з паровою турбіною подвійного розширення типу Kawasaki UA-400 (версія - TRANSAS ERS 5000) - 3 ліцензії; макет котельного агрегата КОАВ-63 – 1 шт; інформаційні стенди, тренажер системи управління котельним агрегатом – 1 шт;</i>
ОК13 Суднові двигуни внутрішнього згорання та теорія використання робочих речовин	курслова робота (проект)	<i>ОК13 Суднові двигуни внутрішнього згорання та теорія використання робочих речовин_ECEY_МБ_271.02_03_2020.pdf</i>	RoeAitKcmvc7kBgYksBUmTWigITELwF7UYhKQ+dFdgw=	
ОК13 Суднові двигуни внутрішнього згорання та теорія використання робочих речовин	навчальна дисципліна	<i>ОК13 Суднові двигуни внутрішнього згорання та теорія використання робочих речовин_ECEY_МБ_271.02_03_2020.pdf</i>	RoeAitKcmvc7kBgYksBUmTWigITELwF7UYhKQ+dFdgw=	<i>Інтерактивна дошка (2018 р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, ліцензований симулятор судової енергетичної установки суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58 (версія - TRANSAS ERS 5000) - 12 ліцензій; дизельний двигун 6Ч СП 15/18 (ЗДБ) с реверс-редуктором – 1 шт; макет ТНВД – 1 шт; комплект вимірювальних приладів (піметр, максіметр та інші)</i>
ОК12 Електротехніка та електрообладнання суден	навчальна дисципліна	<i>ОК12 Електротехніка та електрообладнання суден_СД_ПД_РПД_ОК12_ECEY_МБ_2020.pdf</i>	OIXMZr4WeNQLM6U15SFRGxB1889TiiA1Aq70/pXm5CA=	<i>Інтерактивна дошка (2018 р) - 1шт, монітор 24" - 1 шт, комп'ютери для виконання лабораторних робіт (2018-2019 рр)- 5 шт, ліцензований симулятор судової енергетичної установки суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58 (версія - TRANSAS ERS 5000) - 12 ліцензій; 1. Імітатори електроприводів судових механізмів: - баластний насос – 1 шт.; - санітарний насос – 1 шт; - пожежний насос – 1 шт; - запасне стерно – 1 шт; - шпіль – 1 шт. 2. Станція сигнально – відмінних вогнів – 1 компл; 3. Апаратура внутрішньо-суднового зв'язку та сигналізації – 1 компл; 4. Головний розподільчий щит – 3 панелі; 5. Машинний телеграф – 1 компл; 6. Макети електродвигунів постійного та змінного струму – 5 шт; 7. Навчальні стенди: - електричні реле – 1 шт; - неелектричні реле – 1 шт; - вимикачі, контактори – 1 шт;</i>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматичні вимикачі – 1 шт;</li> <li>- система пожежної сигналізації – 1 шт;</li> <li>- реле часу – 1 шт;</li> <li>8. Акумуляторна батарея 12в – 1 компл.</li> <li>9. Автотрансформатор ЛАТР- 2 шт;</li> <li>10. Джерела живлення – 9 компл.;</li> <li>11. Міст постійного струму МО61 – 2 шт;</li> <li>12. Вимірвальні прилади: <ul style="list-style-type: none"> <li>- амперметр – 31 шт;</li> <li>- ампервольтваттметр Д552 – 1 шт;</li> <li>- ваттметр – 16 шт;</li> <li>- вольтметр – 19 шт;</li> <li>- мікровольтметр ВЗ-41 – 1шт;</li> <li>- міліамперметр – 13 шт</li> <li>- мілівольтметр – В-3-36 – 1 шт;</li> <li>- осцилограф – 4 шт;</li> <li>- тестер В7-16 – 2 шт;</li> <li>- фазовказівник – 2 шт;</li> <li>- фазометр Д578 – 2 шт;</li> <li>- частотомер Ф-5035 – 1 шт;</li> <li>- реостат РППІ – 22 шт;</li> <li>- магазин опору МСР – 1 шт;</li> <li>- потенціометр Р-37-1 – 1 шт;</li> <li>- катушка індуктивності – 2 шт</li> <li>- магазин конденсаторів – 1 шт.</li> </ul> </li> </ul>
ОК 11 Навчально-плавальна практика	практика	ОК10 11 Практична підготовка_СД_ПД_РПД_ЕСЕУ_МБ_2020.pdf	x7KjB5750EKMS389iSr96IdlkB9XqrMesrM1pl7Jxfo=	Навчальне судно, теплохід "Штурман"
ОК10 Технологічна практика	практика	ОК10 11 Практична підготовка_СД_ПД_РПД_ЕСЕУ_МБ_2020.pdf	x7KjB5750EKMS389iSr96IdlkB9XqrMesrM1pl7Jxfo=	Спеціалізована лабораторія судових двигунів внутрішнього згорання, навчальна майстерня, дизельний двигун NVD 24 – 1 шт, дизельний двигун 6Ч 18/22 – 1 шт; комплект ремонтного інструменту, комплект приладів для вимірювань, комплект слюсарного інструменту, комплект зварювального інструменту, стенд опресування форсунок – 1 шт, тренажер для регулювання газорозподільчих фаз двигуна – 1 шт; токарний верстат - 1 шт, свердлильний верстат-1 шт, зварювальний апарат - 2 шт, слюсарний верстак - 12 шт.
ОК9 Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК9 Англійська мова за професійним спрямуванням_СД_ПД_РПД_ОК9_ЕС_ЕУ_МБ_2020.pdf	wJA974aP7pxTEGphf/mgLRGco/hVMzZpSt2+GxG1hzs=	Інтерактивна дошка (2019р), демонстраційний монітор 24" (2017р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК8 Нормативні документи в суднопластві та управління якістю	навчальна дисципліна	ОК8 Нормативні документи в суднопластві та управління якістю_ЕСЕУ_МБ_271.02_03_2020.pdf	DICZt6E8hY9AgM/+ztvhpAxd9IrdgztwP4/WaVlyHQM=	Інтерактивна дошка (2018р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди
ОК7 Основи судової енергетики та конструкції двигуна	навчальна дисципліна	ОК7 Основи судової енергетики та конструкції двигуна_ЕСЕУ_МБ_271.02_03_2020.pdf	v3gYDAqGyu5bWorI sDlSCO+vRhbbHloJdUoX6YtcGY=	Спеціалізована лабораторія судових двигунів внутрішнього згорання, інтерактивна дошка (2017 р), керуючий комп'ютер (2017 р), мережа Інтернет, ліцензований симулятор судової енергетичної установки суховантажного судна з дизельним двигуном типу Wartsila – Sultzer RTA 58 (версія - TRANSAS ERS 5000) - 12 ліцензій; 1. Дизельний двигун 6Ч 18/22 – 1

				<p>шт;  2. Дизельний двигун NVD 24 – 1 шт;  3. Дизельний двигун 2Ч 8,5/11 – 1шт;  4. Дизельний двигун 6Ч СП 15/18 (ЗД6) с реверс-редуктором – 1 шт;  5. Дизельний двигун 6Ч 12/14 – 1 шт;  6. Макет дизельного двигуна NVD36 – 1 шт;  7. Генератор постійного струму П91М 60кВт, 230в – 1 шт;  8. Генератор постійного струму П61М 10,5 кВт, 230в – 1 шт;  9. Головний розподільчий щит – 1 шт;  10. Компресор повітряний високого тиску – КВД-М – 1 шт;  11. Компресор повітряний високого тиску – 20К.Э – 1 шт;  12. Балони повітряні пускові (повітрязберігачі) – 4 шт;  13. Установка утилізації тепла відпрацьованих газів – 1 шт  14. Гідравлічне гальмо (на валу двигуна ЗД6) – 1 шт;  15. Реверс-редуктор 160/22 – 1 шт;  16. Реверс-редуктор 25 РРП-230 (на валу 6Ч 18/22) – 1 шт</p>
ОК6 Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК6 Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням_ЕСЕ У_МБ_271.02_03_2020.pdf	/I6djT51P2NwU9QmM1P4dmkPIIm41Lv9ZUY2/HbeVc2Q=	<p>Керуючий комп'ютер - 2 шт, (2018 р.), демонстраційний монітор 24" - 2 шт (2018 р), мережа Інтернет,  - набір вольтметрів – 3 компл;  - набір амперметрів – 3 компл;  - джерела живлення різні – 8 шт;  - мікрофарадометр – 1 шт;  - монохроматор УМ-2 – 1 шт;  - пірометр ОП-66 – 1 шт;  - спектрофотометр СФ-26 – 1 шт;  - генератори звукові різні – 4 шт;  - ваги навчальні – 7 компл;  - люксметр Ю-116 – 1 шт;  - набір навчальних скілець, світлофільтрів та призм – 1 компл;  - навчальний прилад з вивчення властивостей магнітних полів – 1 шт;  - Суднова лабораторія визначення якісних характеристик води СКЛАВ – 1 шт;  - Суднова переносна лабораторія аналізу характеристик палива – 1 шт;  - Дистильатор автоматичний лабораторний ДЛ-4МА – 1;  - Віскозиметр ВУ, ВЗ-246 – 3 шт;  - Набір лабораторного посуду (штатив, пробірки, воронки, сосуди та ін.) – 12 компл.</p>
ОК5 Технічна механіка	навчальна дисципліна	ОК5 Технічна механіка_ЕСЕУ_МБ_271.02_03_2020.pdf	sqHYqIThN2BrEzeqyZkCFMEDUlth3GbQMCWXeIN7/zQ=	<p>Інтерактивна дошка (2018 р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, спеціалізована лабораторія, інформаційні плакати та стенди, випробувальний стенд УІС для виконання лабораторних робіт з опору матеріалів – 1 шт, прилад</p>



				<i>ТММ 17А/3 для вивчення кривошипно-кулачного механізму, прилад ТММ 16А/3 для вивчення поступально кулачного механізму, - макети редукторів – 6 шт.</i>
ОК4 Основи термодинаміки	навчальна дисципліна	<i>ОК4 Основи термодинаміки_ЕС ЕУ_МБ_271.02_03_2020.pdf</i>	gяNYhYnthVI7H1h9h64sKyLVcy2qQIkAtcqBWQ4qUo=	<i>Спеціалізована аудиторія, інтерактивна дошка (2018 р), керуючий комп'ютер (2018 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди</i>
ОК3 Основи матеріалознавства та технології матеріалів	навчальна дисципліна	<i>ОК3 Основи матеріалознавства та технології матеріалів_ЕС ЕУ_МБ_271.02_03_2020.pdf</i>	pl8EYqLpUK952n/dmMNPgnLFL0ouG4kMGELeemF7oZw=	<i>Мережа інтернет, монітор 24" (2018 р), керуючий комп'ютер, машина вимірювання твердості матеріалів ТК-14-250 – 1 шт, інформаційні стенди</i>
ОК2 Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>ОК2 Вища та прикладна математика_ЕС ЕУ_МБ_271.02.2020.pdf</i>	noIu3H539fKuggLyLYFWuBjM4+q5gCIM868C4XjHxfw=	<i>Інтерактивна дошка (2019 р), керуючий комп'ютер (2019 р), мережа Інтернет, інформаційні стенди</i>
ОК1 Безпека життєдіяльності та медична допомога	навчальна дисципліна	<i>ОК1 Безпека життєдіяльності та медична допомога_ЕС ЕУ_МБ_271.02_2020.pdf</i>	BdrA3qFdEor9r2bpN3CPA2RJrnCjfoCHYXTU6ddsIjA=	<i>Спеціалізована аудиторія, інтерактивна дошка (2019 рік), мережа Інтернет, керуючий комп'ютер (2019 рік) медичне обладнання для надання першої медичної допомоги (манекени, та інше).</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
239192	Федотов Володимир Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук МФМ 012912, виданий 09.10.1970, Аттестат доцента ДЦ 051680, виданий 24.02.1982	53	ОК6 Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; 2. Відповідність наукового ступеня 3. Відповідність вченого звання Показники активності: 2,13,16,17 Підвищення кваліфікації: Державне підприємство водних шляхів "Укрводшлях" 2018 р., Св-во 19-09/27.
241634	Кліндухова Валентина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення:	24	ОК2 Вища та прикладна математика	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; 2. Відповідність наукового ступеня 3. Відповідність вченого звання Показники

				<p>1996, спеціальність: математика і фізика, Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки, Диплом кандидата наук ДК 051284, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 028174, виданий 01.07.2011</p>			<p>активності: 1,2,3,6,10,11,13,14,15,17,1 8 Підвищення кваліфікації: Довідка (від 06.03.19. №36) про проходження стажування на кафедрі математики і теорії та методики навчання математики Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова з 14.01.2019 по 14.02.2019 (Наказ № 550 від 27.12.2018)</p>
239760	Ковальчук Валентина Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння		21	ОК9 Англійська мова за професійним спрямуванням	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти: П'ятигорський державний педагогічний інститут іноземних мов, кваліфікація - викладач англійської мови, диплом: Ш 054132, дата видачі: 26 червня 1969 2. Показники активності: 3,8,13,16,17 3. Підвищення кваліфікації: Навчально-науковий гуманітарний інститут НАУ кафедра іноземних мов за фахом, 2020
239728	Коротка Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння		30	ОК9 Англійська мова за професійним спрямуванням	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, диплом ПВ 624370 Дата видачі 25.06.1986 2. Відповідність вченого звання, 2. Показники активності: 1,2,3,6,13,17 3. Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України, ДВЗ «Університет

							менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Свідоцтво СП 35830447/0828-17 від 03.03.2017
239780	Сибірко Оксана Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Курганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: французька та англійська мова	15	ОК9 Англійська мова за професійним спрямуванням	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; Показники активності: 3,13,16,17 Підвищення кваліфікації: Навчально-науковий гуманітарний інститут НАУ кафедра іноземних мов за фахом 22 червня 2018
238127	Марченко Вячеслав Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук КД 038758, виданий 14.02.1990, Атестат доцента ДЦ 099972, виданий 20.10.1990	37	ОК21 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти: Севастопольське вище військово-морське училище Спеціальність: Спеціальні енергетичні установки, Кваліфікація: військовий інженер- механік Диплом: Ю №962005 від 26.06.1971 р 2. Відповідність наукового ступеня: Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, Диплом: КД №038758 від 28.05.1990р. Наукова спеціальність: 19.00.19 - психологія діяльності в особливих умовах, Тема дисертації: «Психолого- педагогічні засади, запобігання стресів в екстремальних умовах» 3. Відповідність вченого звання: Вчене звання: Доцент кафедри психології, Диплом: ДЦ №099972 від 26.10.1990р 4. Показники активності: 2,13,16,17 5. Підвищення кваліфікації: Науково- дослідний центр Збройних сил України, 2018 р
372468	Трофименко Ірина Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом молодшого спеціаліста, Київське міське педагогічне училище, рік закінчення:	5	ОК13 Суднові двигуни внутрішнього згорання та теорія використання робочих речовин	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність наукового ступеня 2. Показники активності: 1,2,3,10

				<p>1993, спеціальність: Дошкільне виховання, Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича- Сагайдачного, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича- Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 052709, виданий 20.06.2019</p>			
238127	Марченко Вячеслав Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	<p>Диплом кандидата наук КД 038758, виданий 14.02.1990, Атестат доцента ДЦ 099972, виданий 20.10.1990</p>	37	ОК20 Несення вахти та охоронні заходи	<p>Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти: Севастопольське вище військово-морське училище Спеціальність: Спеціальні енергетичні установки, Кваліфікація: військовий інженер- механік Диплом: Ю №962005 від 26.06.1971 р 2. Відповідність наукового ступеня: Науковий ступінь: кандидат психологічних наук, Диплом: КД №038758 від 28.05.1990р. Наукова спеціальність: 19.00.19 - психологія діяльності в особливих умовах, Тема дисертації: «Психолого- педагогічні засади, запобігання стресів в екстремальних умовах» 3. Відповідність вченого звання: Вчене звання: Доцент</p>

							кафедри психології, Диплом: ДЦ №099972 від 26.10.1990р 4. Показники активності: 2,13,16,17 5. Підвищення кваліфікації: Науково- дослідний центр Збройних сил України, 2018 р
279234	Горалік Євгеній Тадеушевич	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ТН 067879, виданий 14.12.1983, Атестат доцента ДЦАР 004217, виданий 29.10.1996	43	ОК5 Технічна механіка	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; 2. Відповідність наукового ступеня 3. Відповідність вченого звання Показники активності: 2,3,10,12,13,17 Підвищення кваліфікації: НАПНУ, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 3583044/2165-17. Кваліфікація «Викладач-тьютор (організатор) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів» Дата видачі 13.10.2017 р.
238110	Гараженко Микола Іванович	Страший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом спеціаліста, Ленінградски й ордена Трудового Красного Знамени інститут водного транспорта, рік закінчення: 1982, спеціальність:	36	ОК19 Технічне обслуговуванн я та ремонт суднових технічних засобів	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти: Ленінградський інститут водного транспорту, Спеціальність: Суднові машини та механізми, Кваліфікація: Інженер- механік Диплом: ЖВ №861261 від 25.06.1982 Показники активності: 2, 9, 13,17 Підвищення кваліфікації: ДП «Укрводшлях»Звіт, нак.№ НВ- 020, 13.11.2017-15.12.2017 р.
239251	Міхєєв Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ТН 057093, виданий 03.06.1982, Атестат доцента ДЦ 100014, виданий 29.04.1987	42	ОК3 Основи матеріалознав ства та технології матеріалів	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; 2. Відповідність наукового ступеня 3. Відповідність вченого звання Показники активності: 2,3,10,13,17

							Підвищення кваліфікації: 1. Національний технічний університет (КПІ), кафедра «Лазерна техніка та фізико-технічні технології» 01.10.2012р. – 21.10.2012 р. (Відгук КПІ від 21.10.12) 2. Державне підприємство водних шляхів «Укрводшлях» (акт про стажування № 19-09/27 від 15 червня 2018 р.)
238478	Колесник Василь Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук МТН 069915, виданий 17.12.1971, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 004752, виданий 02.04.1981	22	ОК18 Основи автоматизації суднових енергетичних установок	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; 2. Відповідність наукового ступеня 3. Відповідність вченого звання Показники активності: 1,2,10,11,12,13,17 Підвищення кваліфікації: Інститут газу НАН України, 19.11 – 19.12.2018 р.
238121	Макаров Олександр Михайлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом спеціаліста, Киевское зенитное ракетное инженерное училище им С.М. Кирова, рік закінчення: 1983, спеціальність: автоматизированные системы управления, Диплом спеціаліста, Военная академия ПВО сухопутных войск им. Маршала Советского Союза Василевского А.М., рік закінчення: 1994, спеціальність: инженерная оперативнотактическая войск ПВО сухопутных войск	22	ОК15 Суднові системи та пристрої	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; 2. Показники активності: 2,10,13, 16 3. Підвищення кваліфікації: ООО «Дизель Ремсервіс», м. Київ 2018 рік 22.10.2018-23.11.2018 р.
238087	Чередник Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090239	14	ОК16 Тренажерна підготовка	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; 2. Відповідність наукового ступеня Показники активності: 1,2,3,10,12, 13,16 Підвищення

				Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 056317, виданий 26.02.2020			кваліфікації: 1. Transas Marine Limited. Operational Training Course For the following products: ERS Simulator 5000 28.12.2017, Kyiv, Ukraine №СТВ1066VB 2.Collegium Civitas. «Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland». 09.11.2020-18.12.2020 Certificate №93/2020
378201	Трофименко Анастасія Олегівна	Старший викладач, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03050901 облік і аудит, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03040101 правознавство	0	ОК12 Електротехніка та електрообладнання суден	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність наукового ступеня, Науковий ступінь: PhD, Доктор філософії Протокол №5 від 25.01.2021 року спец. ради ДФ 26.820.005 Наукова спеціальність: 05.22.13 - Навігація та управління рухом Тема дисертації: «Методи і моделі синтезу уніфікованої контрольної діагностичної апаратури для технічної експлуатації засобів водного транспорту» 2. Показники активності: 1,2,3,10,15
360728	Голубєва Світлана Михайлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент	18	ОК4 Основи термодинаміки	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти: Ворошиловградський машинобудівний інститут Спеціальність: Автоматизація технологічних процесів і виробництв Кваліфікація: інженер-електромеханік Диплом: УВ №850606 від 09.06.1992 р. 2. Показники активності: 2, 12,13,16,17 3. Підвищення кваліфікації: 1. Cisco Networking Academy Ukraine (Сетевая академия) он-лайн сесія IPD Week тижня підвищення кваліфікації

							(сертифікат) вересень 2019р. 2. КНП «Освітня агенція міста Києва», Освітній хаб міста Києва, Сертифікат № 97265220 про підвищення кваліфікації «Мистецтво викладання» 20.10.2020р. 3. Університет економіки та права «Крок» м. Київ, 2015 року, курс «Сертифікація» (сертифікат 020/15). 4. Інститут післядипломної освіти і дистанційного навчання Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 137360 від грудня 2015р. 5. Університет економіки та права «Крок» м.Київ, березень 2016 року, майстер-клас «Особливості впровадження дистанційного навчання в Україні» (сертифікат).
238110	Гараженко Микола Іванович	Страший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом спеціаліста, Ленінградський орден Трудового Червоного Знамени інститут водного транспорту, рік закінчення: 1982, спеціальність:	36	ОК17 Будова та основи теорії судна	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти: Ленінградський інститут водного транспорту, Спеціальність: Суднові машини та механізми, Кваліфікація: Інженер- механік Диплом: ЖВ №861261 від 25.06.1982 Показники активності: 2, 9, 13,17 Підвищення кваліфікації: ДП «Укрводшлях»Звіт, нак.№ НВ- 020, 13.11.2017-15.12.2017 р.
278438	Серова Тамара Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті		23	ОК6 Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; Київський державний університет ім.Шевченка, Кваліфікація: вчитель хімії, диплом: Щ №124916 від 27.06.1970 р. 2. Показники активності: 2, 13 3. Підвищення кваліфікації: ДСНС



						України Інститут державного управління у сфері цивільного захисту (свідоцтво про підвищення кваліфікації ІДУЦЗ 09511660 № 000069 від 14.06.2018 р.)	
238075	Степух Василь Аркадійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті		3	ОК7 Основи суднової енергетики та конструкції двигуна	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти: Одеське вище інженерне морське училище, Спеціальність: Експлуатація суднових енергетичних установок, Кваліфікація: Інженер-судномеханік, Диплом: РВ №649916 від 10.08.1989, Робочий диплом згідно Конвенції ПДНВ-78: механік 1 розряду. 2. Показники активності: 2, 13,17
277362	Кукалець Людмила Миколаївна	Старший викладач, Суміщення	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом молодшого спеціаліста, Суднобудівний технікум Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050111 Бухгалтерський облік, Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність:	7	ОК8 Нормативні документи в судноплавстві та управління якістю	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; В 2020 р закінчила аспірантуру з освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 271 "Річковий та морський транспорт" (академічна довідка № 86-07.2/20), кафедра суднових енергетичних установок. допоміжних механізмів та їх експлуатації Київського інституту водного транспорту, Державного університету інфраструктури та технологій. 2. Показники активності: 2,13 Підвищення кваліфікації: Міністерство інфраструктури України. Семінар щодо Міжнародної конвенції про контроль над шкідливими проти обростаючими системами на суднах та Міжнародної конвенції про контроль суднових баластних вод й осадів та управління ними. Сертифікат від 01.04-

				070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича- Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит			05.04.2019 р.
277360	Панов Сергій Львович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ТН 033408, виданий 21.11.1979, Атестат доцента ДЦ 060503, виданий 09.02.1983	41	ОК14 Суднові котельні та турбінні установки	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; 2. Відповідність наукового ступеня 3. Відповідність вченого звання Показники активності: 2,7,13 Підвищення кваліфікації: Стажування у НТУУ "КПІ" ім. Ігоря Сикорського 27.05.2019-28.06.2019 р.
239184	Велигдан Наталія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті		14	ОК1 Безпека життєдіяльності і та медична допомога	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; Український державний педагогічний університет ім.М.П.Драгоманова Спеціальність: фізика і астрономія Кваліфікація: Вчитель фізики та астрономії Диплом: ЛВ №011855 від 24.06.1994 р. Показники активності: 2,3,6, 13,17,18 Підвищення кваліфікації: Головний навчально- методичний центр Держпраці. Посвідчення № 103- 16-6 від 18.03.2016. ТОВ «НАВЧАЛЬНО- ВИРОБНИЧИЙ КОМПЛЕКС» Посвідчення № 568- 20/3 від 04.08.2020 р. Про присвоєння IV групи з електробезпеки. Посвідчення №594- 20/3 від 04.08.2020 р. Про навчання та перевірку знань з питань охорони праці.

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН12. Знання безпечних та аварійних процедур експлуатації механізмів рухової установки та системи управління.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК1 Безпека життєдіяльності та медична допомога</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний</p>	<p>Екзамен, усний, письмовий контроль</p>
		<p>ОК13 Суднові двигуни внутрішнього згорання та теорія використання робочих речовин</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, навчання на тренажерах, проблемний</p>	<p>Екзамен, виконання завдання на тренажері</p>
		<p>ОК14 Суднові котельні та турбінні установки</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, навчання на тренажерах, проблемний</p>	<p>Екзамен, виконання завдання на тренажері</p>
<p><i>РН42. Уміння використовувати рятувальні засоби та пристрої, протипожежні системи та інших систем безпеки та підтримувати їх в експлуатаційному стані.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 11 Навчально-плавальна практика</p>	<p>Пояснювальний, практичний</p>	<p>Залік, звіт про проходження практики</p>
		<p>ОК21 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах</p>	<p>Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний</p>	<p>Залік, письмовий та усний контроль</p>
<p><i>РН41. Навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на суднах.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК21 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах</p>	<p>Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний</p>	<p>Залік, письмовий та усний контроль</p>
<p><i>РН40. Навички практичного застосування медичних керівництв та медичних консультацій, отриманих по радіо, зокрема уміння взяти ефективних заходів на їх основі таких знань у разі нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК1 Безпека життєдіяльності та медична допомога</p>	<p>Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, практичний, репродуктивний</p>	<p>Екзамен, письмовий та усний контроль</p>
<p><i>РН39. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК21 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах</p>	<p>Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний</p>	<p>Залік, письмовий та усний контроль</p>

плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них.				
РН38. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.	<input type="checkbox"/>	ОК1 Безпека життєдіяльності та медична допомога	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, письмовий та усний контроль
		ОК21 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Залік, письмовий та усний контроль
РН37. Знання та розуміння основ водонепроникності та впливу пошкодження й подальшого затоплення будь-якого відсіку на посадку та остійність судна, а також заходів, необхідних для забезпечення безпечної осадки та остійності.	<input type="checkbox"/>	ОК17 Будова та основи теорії судна	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Залік, письмовий та усний контроль
РН36. Знання та розуміння основних принципів будови судна, теорій та факторів, що впливають на посадку й остійність, а також заходів, необхідних для забезпечення безпечної осадки та остійності	<input type="checkbox"/>	ОК2 Вища та прикладна математика	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, письмовий та усний контроль
		ОК17 Будова та основи теорії судна	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Залік, письмовий та усний контроль
РН35. Знання заходів застереження, які необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища, уміння вживати заходів з боротьби із забрудненням та застосовувати відповідне обладнання.	<input type="checkbox"/>	ОК8 Нормативні документи в судноплавстві та управлінням якістю	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемний	Залік, письмовий та усний контроль
РН33. Уміння використовувати належні спеціалізовані інструменти та вимірвальні пристрої; читати схеми	<input type="checkbox"/>	ОК19 Технічне обслуговування та ремонт судових технічних засобів	Лекції, лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемний	Залік, усний та письмовий контроль
		ОК16 Тренажерна підготовка	Практичні заняття, навчання на тренажерах	Залік, виконання завдання на тренажері

<i>трубопроводів, гідравлічних і пневматичних систем, а також креслення і довідники, що стосуються механізмів.</i>		ОК10 Технологічна практика	Пояснювальний, практичний	Екзамен, письмовий та усний контроль
		ОК3 Основи матеріалознавства та технології матеріалів	Лекції, практичні та лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемний, практичний	Екзамен, усний та письмовий контроль
<i>РН32. Навички з технічного обслуговування та ремонту, зокрема, розбирання, налаштування та збирання механізмів і обладнання.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК19 Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	Лекції, практичні та лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний	Залік, письмовий та усний контроль
		ОК10 Технологічна практика	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК 11 Навчально-плавальна практика	Пояснювальний, практичний, проблемний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК15 Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні та лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, письмовий та усний контроль
<i>РН31. Знання заходів безпеки, які необхідно вживати для ремонту та технічного обслуговування, зокрема безпечну ізоляцію суднових механізмів та обладнання, вимоги до персоналу, якому дозволено виконувати роботи такими механізмами або обладнанням, згідно з вимогами міжнародних документів</i>	<input type="checkbox"/>	ОК19 Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	Лекції, практичні та лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемний	Залік, письмовий та усний контроль
		ОК10 Технологічна практика	Пояснювальний, практичний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК1 Безпека життєдіяльності та медична допомога	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, письмовий та усний контроль
<i>РН30. Уміння використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні пристрої та різні ізоляційні матеріали та упаковки.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК3 Основи матеріалознавства та технології матеріалів	Лекції, лабораторні та практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний та письмовий контроль
		ОК10 Технологічна практика	Пояснювальний, практичний	Залік, звіт про проходження практики
		ОК 11 Навчально-плавальна практика	Пояснювальний, практичний	Залік, звіт про проходження практики
<i>РН29. Знання та розуміння методів виконання аварійних або тимчасових ремонтних робіт та заходів безпеки, які необхідно приймати для забезпечення безпечною робочого середовища, а також для використання ручних інструментів, верстатів та вимірювальних інструментів</i>	<input type="checkbox"/>	ОК19 Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	Лекції, лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний	Залік, письмовий та усний контроль
		ОК10 Технологічна практика	Пояснювальний, практичний	Залік, звіт про проходження практики
<i>РН28. Знання характеристик, властивостей та обмежень</i>	<input type="checkbox"/>	ОК3 Основи матеріалознавства та технології матеріалів	Лекції, практичні та лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемний	Екзамен, письмовий та усний контроль

<i>матеріалів і процесів, що використовуються під час побудови й ремонту суден, обладнання та суднових систем і компонентів.</i>		ОК19 Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	Лекції, практичні та лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемний	Залік, письмовий та усний контроль
<i>РН27. Знання конструкції та принципу роботи електричного контроль-вимірювального обладнання та уміння інтерпретувати електричні та прості електронні схеми.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12 Електротехніка та електрообладнання суден	Лекції, практичні, лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний та письмовий контроль
		ОК18 Основи автоматизації суднових енергетичних установок	Лекції, практичні, лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний	Залік, усний та письмовий контроль
<i>РН24. Знання вимог стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1 Безпека життєдіяльності та медична допомога	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний та письмовий контроль
<i>РН26. Уміння виявляти несправності в електричних ланцюгах, встановлювати місце несправностей та застосовувати заходи щодо запобігання ушкоджень.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12 Електротехніка та електрообладнання суден	Лекції, практичні та лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний та письмовий контроль
<i>РН25. Уміння здійснювати технічне обслуговування та ремонт обладнання електричних систем, розподільних щитів, електродвигунів, генераторів та електричних систем і обладнання постійного струму.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12 Електротехніка та електрообладнання суден	Лекції, практичні та лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний,	Екзамен, усний та письмовий контроль
		ОК 11 Навчально-плавальна практика	Пояснювальний, практичний	Залік, звіт про проходження практики
<i>РН45. Знання методів ефективного управління ресурсами, методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати</i>	<input type="checkbox"/>	ОК20 Несення вахти та охоронні заходи	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Залік, письмовий та усний контроль
<i>РН43. Знання міжнародних і вітчизняних нормативно-правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх</i>	<input type="checkbox"/>	ОК8 Нормативні документи в судноплаванні та управління якістю	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Залік, письмовий та усний контроль
		ОК21 Боротьба за живучість судна та виживання в екстремальних умовах	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Залік, письмовий та усний контроль

дотримання				
<i>РН44. Знання методів управління персоналом на судні та його підготовки; уміння управляти задачами та робочим навантаженням.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК20 Несення вахти та охоронні заходи	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Залік, письмовий та усний контроль
<i>РН18. Уміння перевіряти, налаштовувати суднове обладнання та здійснювати метрологічну перевірку основних засобів вимірювань.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК3 Основи матеріалознавства та технології матеріалів	Навчально=ілюстративний, практичний	Екзамен, усний та письмовий контроль
<i>РН23. Знання проектних характеристик установок високої напруги, пристроїв гідравлічного та пневматичного управління та системної конфігурації апаратури оперативного управління для електромоторів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12 Електротехніка та електрообладнання суден	Лекції, практичні, лабораторні, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний та письмовий контроль
		ОК15 Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні, лабораторні, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний та письмовий контроль
<i>РН16. Знання основ технології матеріалів, фізичних та хімічних властивостей палива та мастильних матеріалів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК3 Основи матеріалознавства та технології матеріалів	Лекції, лабораторні та практичні, пояснювально-ілюстративний, практичний	Екзамен, усний та письмовий контроль
		ОК6 Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням	Лекції, лабораторні та практичні, пояснювально-ілюстративний	Залік, усний та письмовий контроль
<i>РН17. Уміння виявляти несправності, усувати їх та запобігати ушкодженням при роботі механізмів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК16 Тренажерна підготовка	Практичні заняття, навчання на тренажерах, проблемний	Залік, виконання завдання на тренажері
		ОК15 Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні, лабораторні заняття, навчання на тренажерах, пояснювально-ілюстративний, проблемний	Екзамен, виконання завдання на тренажері, усний та письмовий контроль
		ОК5 Технічна механіка	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемний	Екзамен, усний та письмовий контроль
		ОК13 Суднові двигуни внутрішнього згорання та теорія використання робочих речовин	Лекції, практичні заняття, навчання на тренажерах, пояснювально-ілюстративний, проблемний	Екзамен, виконання завдання на тренажері, усний та письмовий контроль
		ОК14 Суднові котельні та турбінні установки	Лекції, практичні, лабораторні заняття, навчання на тренажерах, пояснювально-ілюстративний, проблемний	Екзамен, виконання завдання на тренажері, усний та письмовий контроль
<i>РН20. Уміння здійснювати паливні та баластні операції із забезпечення безпеки судна та морського середовища.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК16 Тренажерна підготовка	Практичні заняття, навчання на тренажерах, пояснювально-ілюстративний,	Залік, виконання завдань на тренажері
		ОК15 Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні заняття, навчання на тренажерах, пояснювально-	Екзамен, виконання завдань на тренажері, усний та письмовий контроль

			ілюстративний,	
<i>РН11. Знання правил техніки безпеки та порядку дії у надзвичайних ситуаціях при експлуатації головної енергетичної установки та систем управління.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1 Безпека життєдіяльності та медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Екзамен, усний, письмовий, тренажерний контроль,
<i>РН5. Знання обов'язків, пов'язаних з прийомом вахти, під час несення вахти та з передачею вахти.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 11 Навчально-плавальна практика	Пояснювальний, практичний	Залік, звіт про проходження практики
<i>РН9. Знання принципів управління ресурсами машинного відділення та здатність їх використовувати у повсякденних і непередбачуваних умовах.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК20 Несення вахти та охоронні заходи	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Залік, письмовий та усний контроль
		ОК16 Тренажерна підготовка	Ілюстративний, навчання на тренажері	Залік, виконання завдання на тренажері
<i>РН8. Знання заходів безпеки, яких необхідно дотримуватися під час несення вахти та негайні дії, яких необхідно вживати у разі пожежі чи аварії, особливо тих, які стосуються паливних та масляних систем</i>	<input type="checkbox"/>	ОК20 Несення вахти та охоронні заходи	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Залік, письмовий та усний контроль
		ОК 11 Навчально-плавальна практика	Пояснювальний, практичний	Залік, звіт про практику
<i>РН13. Уміння виконувати пуск та зупинку головної рухової установки та допоміжних механізмів та пов'язаних з ними систем.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК13 Суднові двигуни внутрішнього згорання та теорія використання робочих речовин	Навчально-ілюстративний, навчання на тренажері, проблемний	Екзамен, виконання завдань на тренажері, усний, письмовий контроль
		ОК14 Суднові котельні та турбінні установки	Навчально-ілюстративний, навчання на тренажері, проблемний	Екзамен, виконання завдань на тренажері, усний, письмовий контроль
		ОК15 Суднові системи та пристрої	Навчально-ілюстративний, навчання на тренажері, проблемний	Екзамен, виконання завдань на тренажері, усний, письмовий контроль
		ОК16 Тренажерна підготовка	Навчально-ілюстративний, навчання на тренажері, проблемний	Залік, виконання завдань на тренажері
<i>РН7. Знання процедур безпеки та порядок дії під час аварій, переходу від дистанційного/автоматичного до місцевого управління усіма системами.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК14 Суднові котельні та турбінні установки	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, навчання на симуляторах	Екзамен, вірні дії на симуляторі
		ОК 11 Навчально-плавальна практика	Пояснювальний, практичний	Залік, звіт про практику
		ОК13 Суднові двигуни внутрішнього згорання та теорія використання робочих речовин	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, навчання на симуляторах	Екзамен, вірні дії на симуляторі
<i>РН6. Уміння вести машинний журнал та журнал</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 11 Навчально-плавальна практика	Пояснювальний, практичний	Залік, звіт про проходження практики



нафтових операцій.		ОК20 Несення вахти та охоронні заходи	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Залік, письмовий та усний контроль
<i>РН4. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійську технічну літературу та виконувати обов'язки суднового механіка.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК9 Англійська мова за професійним спрямуванням	Практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний	Залік, екзамен, тестування, письмовий та усний контроль
<i>РН3. Знання та розуміння основ електротехніки, електроніки, силової електроніки, систем автоматичного управління та суднових захисних пристроїв.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12 Електротехніка та електрообладнання суден	Лекції, практичні, лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, письмовий та усний контроль
		ОК18 Основи автоматизації суднових енергетичних установок	Лекції, практичні, лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемний	Залік, письмовий та усний контроль
<i>РН2. Знання конструкції об'єктів суднових технічних засобів і систем, принципу їх роботи та розуміння процесів, що в них відбуваються.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК13 Суднові двигуни внутрішнього згорання та теорія використання робочих речовин	Лекції, практичні, лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемний, навчання на тренажерах	Залік, екзамен, курсова робота, письмовий та усний контроль
		ОК4 Основи термодинаміки	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, письмовий та усний контроль
		ОК5 Технічна механіка	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемний	Екзамен, письмовий та усний контроль
		ОК7 Основи суднової енергетики та конструкції двигуна	Лекції, практичні, лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемний, навчання на тренажерах	Залік, письмовий та усний контроль
		ОК14 Суднові котельні та турбінні установки	Лекції, практичні, лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемний, навчання на тренажерах	Екзамен, письмовий та усний контроль
		ОК15 Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні, лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемний, навчання на тренажерах	Екзамен, письмовий та усний контроль
		ОК18 Основи автоматизації суднових енергетичних установок	Лекції, практичні, пояснювально-ілюстративний, проблемний	Залік письмовий та усний контроль
<i>РН1. Знання та розуміння основних принципів, методів та понять, що лежать в основі термодинамічних процесів, механічної та електромеханічної інженерії</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2 Вища та прикладна математика	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Залік, екзамен, письмовий та усний контроль
		ОК4 Основи термодинаміки	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, письмовий та усний контроль
		ОК5 Технічна механіка	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемний	Екзамен, письмовий та усний контроль

		ОК12 Електротехніка та електрообладнання суден	Лекції, практичні, лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, письмовий та усний контроль
		ОК7 Основи суднової енергетики та конструкції двигуна	Лекції, практичні, лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний, робота на тренажерах	Залік, письмовий та усний контроль
		ОК18 Основи автоматизації суднових енергетичних установок	Лекції, практичні, лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, письмовий та усний контроль
		ОК6 Фізика та технічна хімія за професійним спрямуванням	Лекції, лабораторні заняття, пояснювально-ілюстративний, проблемний	Залік, письмовий та усний контроль
<i>РН22. Знання проектних характеристик та системної конфігурації апаратури автоматичного контролю та захисних пристроїв для головного двигуна, суднового котла, генератора та системи розподілу</i>	<input type="checkbox"/>	ОК18 Основи автоматизації суднових енергетичних установок	Пояснювально-ілюстративний, проблемний	Залік, усний та письмовий контроль
<i>РН15. Знання пропульсивних характеристик дизелів, парових і газових турбін.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 11 Навчально-плавальна практика	Пояснювальний, практичний	Залік, звіт про практику
		ОК13 Суднові двигуни внутрішнього згорання та теорія використання робочих речовин	Пояснювально-ілюстративний, навчання на тренажері, проблемний	Екзамен, виконання завдань на тренажері, усний та письмовий контроль
		ОК14 Суднові котельні та турбінні установки	Пояснювально-ілюстративний, навчання на тренажері, проблемний	Екзамен, виконання завдань на тренажері, усний та письмовий контроль
<i>РН14. Знання функцій та устрою автоматичного керування головним двигуном та допоміжними механізмами</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 11 Навчально-плавальна практика	Пояснювальний, практичний	Залік, звіт про практику
		ОК16 Тренажерна підготовка	Пояснювально-ілюстративний, проблемний, навчання на тренажерах	Залік, виконання завдань на тренажері
		ОК18 Основи автоматизації суднових енергетичних установок	Пояснювально-ілюстративний, проблемний	Залік, усний та письмовий контроль
<i>РН21. Знання вимог до сепараторів та до іншого подібного обладнання, уміння здійснювати його експлуатацію.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК15 Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні заняття, навчання на тренажерах, навчально-ілюстративний	Екзамен, усний та письмовий контроль
<i>РН10. Знання устрою систем внутрішньосудного зв'язку та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 11 Навчально-плавальна практика	Пояснювальний, практичний	Залік, звіт про практику

згідно зі встановленими вимогами.				
<i>РН34. Знання та уміння щодо забезпечення проведення суднових робіт з додержанням техніки безпеки відповідно вимогам національного та міжнародного законодавства та вимогам щодо запобігання забрудненню морського середовища.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1 Безпека життєдіяльності та медична допомога	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, письмовий та усний контроль
		ОК8 Нормативні документи в судноплаванні та управління якістю	Лекції, практичні заняття, пояснювально-ілюстративний	Залік, письмовий та усний контроль
		ОК 11 Навчально-плавальна практика	Пояснювальний, практичний	Залік, звіт про проходження практики
<i>РН19. Знання експлуатаційних характеристик та уміння забезпечити експлуатацію та технічне обслуговування насосів, систем трубопроводів та систем управління.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК15 Суднові системи та пристрої	Лекції, практичні, лабораторні, пояснювально-ілюстративний	Екзамен, усний та письмовий контроль
		ОК19 Технічне обслуговування та ремонт суднових технічних засобів	Лекції, практичні, пояснювально-ілюстративний	Залік, усний та письмовий контроль
		ОК 11 Навчально-плавальна практика	Пояснювальний, практичний	Залік, звіт про практику