

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний університет інфраструктури та технологій
Освітня програма	36320 Судноводіння
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	271 Річковий та морський транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3969
Повна назва ЗВО	Державний університет інфраструктури та технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	41330257
ПІБ керівника ЗВО	Брайковська Надія Сергіївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	duit.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3969>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36320
Назва ОП	Судноводіння
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Річковий та морський транспорт
Спеціалізація (за наявності)	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра судноводіння та керування судном
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра експлуатація засобів транспорту на внутрішніх водних шляхах, Кафедра технічних систем та процесів управління в судноводінні, Кафедра іноземних мов за професійним спрямуванням та гуманітарних дисциплін, Навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ практики, планово-фінансовий відділ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Кирилівська, 9
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	238471
ПІБ гаранта ОП	Ганношина Ірина Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nav_gin@duit.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-595-62-09
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.
заочна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Судноводіння» першого (початкового) рівня професійної освіти разом з іншими нормативними документами Державного університету інфраструктури та технологій (далі – ДУІТ) визначає, мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт. З метою створення кадрового резерву викладачів ДУІТ, підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів, фахівців вищої кваліфікації для діяльності в галузі є потреба у розробці ОП «Судноводіння». Підготовка кадрів вищої кваліфікації є головним завданням зазначеним у Стратегії розвитку ДУІТ.

Освітньо-професійна програма була розроблена та започаткована вперше в 2019 році відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 та Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Оновлення ОПП відбувається щорічно згідно п. 7.1.5 Настанови з якості та Положення про освітні програми в ДУІТ з урахуванням моніторингу робочої групи та побажань стейкхолдерів.

Освітня програма є складовою системи управління та внутрішнього забезпечення якості КІВТ ДУІТ. У зв'язку з тим, що за даною ОПП передбачено навчання іноземних студентів та періодичний зовнішній аудит Європейської агенції з безпеки на морі (EMSA) та Міжнародної морської організації (ІМО), текст ОПП викладений двома мовами – українською та англійською.

У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти для початкового рівня ступеню молодшого бакалавру, ОПП розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 25.06.2020, №519. Підготовка здобувачів першого (початкового) рівня професійної освіти за ОП «Судноводіння» здійснюється випусковою кафедрою «Судноводіння та керування судном» Київського інституту водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного ДУІТ

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	10	3	7	0	0
2 курс	2019 - 2020	12	4	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	49969 Правове регулювання діяльності транспорту 48345 Транспортне право 46588 Експлуатація суднових енергетичних установок 46585 Судноводіння 36320 Судноводіння 36321 Експлуатація суднових енергетичних установок 36322 Експлуатація суднового електрообладнання та засобів автоматизації 36323 Судноводіння на внутрішніх водних шляхах 48844 Управління судновими технічними системами і комплексами 48843 Навігація і управління морськими суднами
перший (бакалаврський) рівень	48722 Управління судновими технічними системами і комплексами 48721 Навігація і управління морськими суднами 36312 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматизації 33255 Експлуатація суднових енергетичних установок 26738 Навігація та управління суднами 21774 Експлуатація суднових енергетичних установок

	<p>48720 Управління судновими технічними системами і комплексами 48719 Навігація і управління морськими суднами 36319 Судноводіння на внутрішніх водних шляхах 36309 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 36308 Експлуатація суднових енергетичних установок 33920 Навігація і управління морськими суднами 36324 Судноводіння на судах внутрішнього та змішаного плавання 27408 Автоматизовані комп'ютерні системи на водному транспорті 24693 Управління судновими технічними системами та комплексами 24691 Навігація та управління суднами внутрішнього та змішаного плавання 23845 Навігація та управління суднами 21742 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 21741 Експлуатація суднових енергетичних установок 21740 Судноводіння 33254 Судноводіння 36307 Судноводіння 21773 Судноводіння 26739 Управління судновими технічними системами та комплексами 26740 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 21728 Судноводіння 28149 Управління судновими технічними системами та комплексами 21729 Експлуатація суднових енергетичних установок 50454 Організація та управління перевезеннями на водному транспорті 28148 Навігація та управління суднами</p>
другий (магістерський) рівень	<p>21775 Судноводіння 21776 Експлуатація суднових енергетичних установок 24692 Навігація та управління суднами 24694 Управління судновими технічними системами та комплексами 24696 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики 50274 Навігація і управління морськими суднами 50275 Управління судновими технічними системами і комплексами</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<p>48081 Річковий та морський транспорт</p>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	64954	14991
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	64954	14991
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	737	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-СВ-МБ-звид.pdf</i>	K+Hq9Mu3Z3GzyXOjowgdBrtzZysf7v86gZdOG6fqAKA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план-ДЕННА.pdf</i>	2591YXgy6kcOOYLEzRr++BfxQHuwZkJ4mDiX2aQMYK 0=

Навчальний план за ОП	<i>Навчальний_план-ЗАОЧНА.pdf</i>	oRZBQB8tj6rZPH+hG1XizxpZxuJkgvDfuRMfOIQxRnc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук.pdf</i>	nZ8kT6aXgPRaDOodx7oh2VOl6xP92jH3LcuFUjCaIMU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук.pdf</i>	W3f9zienXduIwD2d7n/lp+ZeivGoe273nG8zUfsOVcs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Судноводіння» має на меті підготовку нового покоління висококваліфікованих фахівців, які будуть здатні працювати за найкращими світовими стандартами. Особливість програми полягає в можливості сформувати ґрунтовну обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами дослідження теорії і практики вирішення проблем розвитку водного транспорту з урахуванням сучасних вимог.

Метою ОП є надання освіти з навігації та управління морськими суднами та судноводіння необхідну для успішної професійної реалізації. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку судноводіїв, які б набули компетентностей необхідних для виконання професійних завдань та обов'язків на суднах, та подальшого професійного та особистісного зростання? відповідає «Національній транспортній стратегії України до 2030 року.

Особливістю ОП є те, що вона віднесена до спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання згідно наказу МОНУ від 22.05.2020, №673. В зв'язку з цим в ОПП враховані вимоги:

- Міжнародної конвенції та кодексу ПДНВ 78 з поправками;
- Модульних курсів з підготовки судноводіїв - 7.03, виданих ІМО;
- Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, випуск 67 «Водний транспорт», Розділ «Морський транспорт», «Річковий транспорт»; затвердженого Наказом міністерства транспорту України 10.12.2001, №863. Також до особливостей ОП можна віднести використання мініог, що дозволяє здобувачеві вищої освіти одержати загальну уяву з іншої спеціалізації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та результати навчання ОП «Судноводіння» відповідають Статуту ДУІТ (Статут Державного університету інфраструктури та технологій <https://bit.ly/39AglWV>), у якому зазначено, що одним з напрямів діяльності ДУІТ є підготовка висококваліфікованих фахівців для потреб України у сферах транспортної інфраструктури та користувачів транспортних послуг. Цілі ОП гармонізовані за Стратегією розвитку університету і сприяють, в т. ч., забезпеченню стійкого економічного зростання України, задоволенню потреб суспільства у висококваліфікованих спеціалістах на рівні, якого вимагає сучасний рівень техніко-технологічного розвитку та соціально-економічних відносин (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/>). «Стратегія, місія та політика ДУІТ (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university/>) схвалена Вченою радою (протокол № 6 від 26.04.2018 року). Реалізація місії та стратегії університету здійснюється через освітню, наукову, інноваційну та міжнародну діяльність, які регламентуються Статутом ДУІТ, який затверджено наказом МОН України № 1347 від 10.11.2016 року. Мета (цілі) ОП відповідають документу «Стратегія університету, місія, політика, цілі», затвердженому 26.04.2018 наказом № 07.2-04-203/з.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випускників за даною ОП ще не було.

Щорічне опитування та анкетування здобувачів вищої освіти зумовлюють коригування освітньої програми та відповідне формування навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін. Серед принципів ОП – студентоцентризм та особистісно орієнтована професійна підготовка з реалізацією права на індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) у межах вибіркової компоненти ОП. Студент має право формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом обираючи будь-якого курсу «мініог», що запропонований цією ОПП, але не обмежуючись лише цією ОПП. За власним бажанням студент може обрати інші предмети ніж рекомендовані цією ОПП та внести їх у свій індивідуальний навчальний план за умови, якщо загальна сума кредитів за час навчання не перевищуватиме 120.

- роботодавці

До розробки та удосконалення ОП були залучені представники підприємств-баз практики, майбутніх роботодавців, а саме: крьюігових компаній «Коламбія Шипменеджмент Україна», «Guenco South Group», судноплавної компанії «Червона Рута», Київського річкового порту та ін.

Зворотній зв'язок з роботодавцями та врахування їх пропозицій щодо корегування ОП здійснюється на підставі відгуків від роботодавців, керівників виробничих практик від підприємств, а також за результатами проведення щорічних спільних заходів (конференцій, круглих столів, тощо), договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань.

Враховані пропозиції щодо корегування фахових компетентностей та програмних результатів навчання, збільшення обсягу навчально-плавальної практики на 1-му курсі навчання та ін.

Представники роботодавців запрошуються на методичні семінари та засідання кафедри судноводіння та керування судном, на яких проводиться обговорення ОП (Протоколи № 6 від 23 квітня 2019 року та № 5 від 25 лютого 2020 року). На ОП отримані позитивні рецензії від стейкхолдерів.

- академічна спільнота

Академічна спільнота складається з науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу. Її цілями є забезпечення реалізації освітньої програми «Судноводіння» на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію навчального процесу та його складових з метою покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи. Це регламентується низкою нормативних документів університету (<http://duit.edu.ua/osvita/normativni-dokumenty/pologennya/>): Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ДУІТ, Положення про освітні програми в ДУІТ та інших. Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється шляхом громадського обговорення змін до ОП на офіційному сайті ДУІТ, через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців річкового та морського транспорту

- інші стейкхолдери

В ДУІТ функціонує центр довузівської підготовки. На профорієнтаційних заходах, днях відкритих дверей на факультетах (інститутах) в рамках спілкування викладачів, абітурієнтів та їх батьків збирається інформація щодо потреб майбутніх абітурієнтів. побажання абітурієнтів та їх батьків щодо змісту ОП, зокрема, посилення мовної та практичної підготовки, було враховано при формуванні програмних компетентностей та результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП повною мірою відображають розвиток спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» та «Національній транспортній стратегії України до 2030 року», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018, №430-р. в частині забезпечення розвитку водного транспорту, інноваційного розвитку транспортної галузі, екологічної безпеки. Цілі ОП забезпечити підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері морського та річкового транспорту на засадах оволодіння системою компетентностей в межах професійної діяльності. Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду ОП за результатами моніторингу вступної кампанії, професійних дискусій з академічною спільнотою (на науково-практичних конференціях, конкурсах студентських робіт, олімпіадах тощо).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, що формуються під час реалізації освітньо-професійної програми «Судноводіння», було враховано галузевий контекст галузі знань 27 «Транспорт» шляхом забезпечення відповідного вмісту, форм та методів теоретичної та практичної підготовки, координації фахових компетентностей з актуальними запитами ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП використано досвід закладів вищої освіти України, які здійснюють підготовку здобувачів рівня (короткого циклу), в тому числі за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт:

- Національний університет «Одеська морська академія» (<http://www.onma.edu.ua/>).
- Херсонська державна морська академія (<http://kma.ks.ua/ua/>).
- Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова (<http://www.nuos.edu.ua/>).
- Одеський національний морський університет (<https://onmu.odessa.ua/>).
- Гданський морський університет (<https://wn.umg.edu.pl/node/6273>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для початкового рівня (короткого циклу) на момент розробки ОП не затверджений. У зв'язку з цим робоча група узгоджувала структуру та зміст ОП, професійні компетентності та результати навчання з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Національній рамці кваліфікації для відповідного кваліфікаційного рівня.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП була розроблена та започаткована вперше в 2019 р. відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». У зв'язку з відсутністю стандарту вищої освіти для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти ступеню «молодший бакалавр», ОПП розроблена на основі НРК.

Кваліфікаційний рівень «молодший бакалавр» відповідає 5 (п'ятому) рівню НРК та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Рівень кваліфікації визначають отримані програмні результати навчання (РН) та набуті загальні компетентності (ЗК) і фахові (спеціальні) компетентності (СК). Перелік РН, ЗК та СК наведено в ОПП.

Програмні результати навчання складаються з чотирьох узагальнених груп:

1) набуття початкових соціальних (soft) навичок (ОК2, ОК4, ОК16, ОК20 тощо). Рівень знань повинен бути необхідним для спілкування та здатності праці в команді; 2) знання та розуміння основ фундаментальних наук (ОК1, ОК6, ОК9, ОК5); 3) знання та розуміння спеціальних теоретичних дисциплін за спеціальністю (ОК10, ОК11, ОК12, ОК17, ОК19, ОК20, ОК7, ОК21 та ін.); 4) знання та розуміння професійних прикладних дисциплін за спеціальністю та спеціалізацією (ОК3, ОК8, ОК13, ОК14, ОК16, ОК18 та ін.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма не є міждисциплінарною

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), визначена Законом України «Про вищу освіту», за яким кожна ОП містить не менше 25% вибіркового навчальних дисциплін. Це дає можливість здобувачам вищої освіти формувати ІОТ за рахунок наявності в ОП «Судноводіння» вибіркового дисциплін, можливості вибору дисциплін із інших ОП ДУІТ, тощо, академічної мобільності, участі у міжнародній співпраці ДУІТ і регулюється наступними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/3rWmseF>);

- Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/3qrRlIT>).

- Положення про переведення студентів на навчання за індивідуальними планами-графіками у Київському інституті водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного (<https://bit.ly/3qw7EDy>)

- Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність (<https://bit.ly/2NbNiAL>)

- Положення про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін студентами у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/2Ne6UEm>).

- Положення про опитування у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/3piBYQw>)

ІОТ забезпечується правом здобувача освіти на вільний вибір навчальних дисциплін, що регламентовано Положенням про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін ДУІТ

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування ІОТ шляхом вивчення вибіркового навчальних дисциплін здобувачі починають з першого семестру першого курсу. Реалізація ІОТ забезпечується шляхом вільного вибору навчальних дисциплін серед таких вибіркового компонент: технологія електричних матеріалів, метрологія та електричні вимірювання; суднове високовольтне обладнання; електроніка і схемотехніка; силова електроніка та перетворювальна техніка;

тренажерна підготовка; Суднова практика та управління річковими суднами; Лоція внутрішніх водних шляхів; Судноводіння на ВВП та навігаційно-гідрографічне обладнання; Тренажерна підготовка; Історія та культура України; Історія держави і права України; Основи римського приватного права; Організація судових і правових органів; Конституційне право України; Філософія та регулюється таким документами, як:
- Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/3rWmseF>);
- Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/2Ne6UEm>).
Аналіз та формування ІОТ відбувається на основі опитування здобувачів через форми Google. (<https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/sociological-surveys/>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти впродовж навчання в обсязі 60 кредитів ЄКТС (30 кредитів є обов'язковою складовою та ще 30 кредитів відноситься до вибіркової частини). Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1466-13#n15>), схваленим в ДУІТ Положення про порядок проведення практики студентів Державного університету інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/2NtpR5R>) та програмами навчально-плавальної та виробничо-плавальної практики. В кожній програмі визначено цілі практики, знання, розуміння, навички та інші компетентності, яких мають досягти здобувачі вищої освіти після її проходження. Основними базами проходження плавальної практики здобувачів вищої освіти ОП «Судноводіння» є Компанії – бази практичної підготовки, провідні організації, установи, з якими укладено відповідні договори, серед яких крїюінгові компанії «Колабмія Шіпменеджмент Україна» та «Guenco South Group»; судноплавна компанія «Червона Рута»; Київський річковий порт та інші. За результатами проходження практики здобувачем вищої освіти розробляється звіт у відповідній формі

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП дозволяють забезпечити формування у студентів комплексу soft skills для застосування у професійній діяльності. Цьому сприяє: вивчення здобувачами вищої освіти таких дисциплін, як англійська мова за професійним спрямуванням дає можливість оволодіти новітньою інформацією всього світу та можливість вільного спілкування у своїй професії; математичні дисципліни та дисципліни професійного спрямування дають можливість навчитися аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту та достовірність інформації, продукувати нові ідеї, формувати власну думку та приймати рішення та оволодіти професійними навичками; проходження студентами практики, дає можливість повноцінно оволодіти штурманськими навичками; участь студентів у системі студентського самоврядування, у заходах Університету, тощо, під час чого вони вчаться аналізувати інформацію і вести міжособистісне спілкування.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для початкового рівня (короткого циклу) Міністерством освіти і науки України не розроблений

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги до співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначаються у п.3.7 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ (<https://bit.ly/3rWmseF>). Навчальним планом ОП передбачено: загальний навчальний час підготовки - 120 кредитів ЄКТС, з них: обсяг обов'язкових компонент - 90 кредитів ЄКТС (75% загального обсягу); обсяг вибірових компонент - 30 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу). Порядок та механізм обрання студентами вибірових дисциплін регламентовано Положенням про порядок та умови обрання вибірових дисциплін студентами у ДУІТ (<https://bit.ly/2Ne6UEm>).

Контактні аудиторні години розподіляються рівноцінно між лекціями та практичними заняттями. За предметами, які пов'язані з навігацією та управлінням морських суден передбачені лабораторні заняття до 25% від загального об'єму аудиторних годин. Обсяг аудиторних годин більшості обов'язкових дисциплін денної форми складає 30%, заочної – до 12% (1 курс), до 16% (2 курс), решта часу – на самостійну роботу. Аудиторні години окремих дисциплін денної форми до 67% у зв'язку з труднощами їх самостійного опанування або виключної важливості для судноводіїв. На ОП здобувачі мають 28 годин на першому курсі і 24 годин на другому курсі аудиторного навантаження в робочому тиждні. Такий розподіл, на наш погляд, є оптимальним з точки зору можливості створення умов для оволодіння матеріалом навчальних дисциплін. Питання навантаження у розрізі кожної освітньої компоненти обговорюється на засіданнях кафедр та Вченої ради.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У ДУІТ діє Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/2ZoBYE5>), яке визначає порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою. На сьогоднішній день за освітньою програмою не здійснюється підготовка здобувачів на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти за дуальною формою.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Детальна інформація про можливість освіти в ДУІТ, правила прийому та порядок вступу наведена на сторінці <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/>
Інформація про Перелік освітніх програм ОС «молодший бакалавр» <https://duit.edu.ua/about/educational-opportunities/junior-bachelor/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання здійснюється в межах ліцензованого обсягу для певного рівня вищої освіти та спеціальності. На ОП за спеціальністю 271 Річковий та морський транспорт на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту.

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття ступеня молодшого бакалавра, зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання з двох конкурсних предметів, передбачених Правилами прийому. Особам, які здобули ОКР молодшого спеціаліста (ОС молодшого бакалавра за іншою спеціальністю), Університет у встановленому порядку може перезарахувати кредити ЄКТС. Такі особи можуть прийматись на 1 (в тому числі і зі скороченим строком навчання) та 2 курси з нормативним строком навчання, за результатами вступного фахового випробування. Також, на ОС молодший бакалавр передбачено вступ на основі ОС бакалавр, магістр. Вступ відбувається на основі результатів вступного фахового випробування. Інформація про правила прийому на ОП <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/> Інформація про перелік сертифікатів ЗНО та програму вступного фахового випробування для вступу на ОП <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/introduction/admission-to-the-eql-junior-bachelor-after-college/> <https://duit.edu.ua/for-the-entrant/introduction/admission-to-the-eql-junior-bachelor-after-school/> Інформація в соціальних мережах: Офіційний Телеграм-канал Приймальної комісії ДУІТ https://t.me/duit_vstup

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: п.4 «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність» <https://bit.ly/3wfrQUZ> (рішення Вченої ради ДУІТ Протокол № 2 від 30.06.2017р., наказ Ректора від 11.09.2017р. № 12-04-140/з), п.3 «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у Державному університеті інфраструктури та технологій» <https://bit.ly/39ukXgX> (рішення Вченої ради ДУІТ Протокол № 5 від 27.12.2018р., наказ Ректора від 28.12.2018р. № 02.1-04-657/з), п.6 «Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій» <https://bit.ly/2PpV5tt> . Режим доступу до Положень: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Впродовж 2020/2021 н.р. на навчання на ОС молодший бакалавр за ОП «Експлуатація суднових енергетичних установок» були зараховані 4 особи, яким визнано результати навчання, що отримані в інших (ВНЗ, ЗВО). Наприклад, Дем'яненко Артем Романович навчався в Морехідному коледжі технічного флоту Національного університету «Одеська Морська академія». Були зараховані наступні дисципліни: Безпека життєдіяльності та медична допомога, Морехідна астрономія, Навігація і лоція, Англійська мова за професійним спрямуванням, Метеорологія та океанографія, Вища та прикладна математика, навчально –плавальна практика

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентовано «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури і технологій», затверджено Вченою радою ДУІТ від 30.01.2020 р., № 8 та затверджено наказом Ректора від 03.02.2020 р. № 02.1-04-64/з.

Положення опубліковано для загального ознайомлення на офіційному сайті ДУІТ за посиланням: Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Державного університету інфраструктури та технологій <https://bit.ly/3sHDgah>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил під час реалізації ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми й методи навчання на ОП визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ(<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>). Навчальні заняття складаються з лекцій, лабораторних, практичних, семінарських занять, консультацій. Обсяг годин лекційних, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи визначається навчальним планом, тематика - робочою програмою навчальної дисципліни. У разі необхідності лекції проводяться з використанням технічних засобів, що сприяє розвитку загальних, спеціальних та загальних фахових компетенцій. На практичних та семінарських заняттях перевага надається методам, які сприяють виробленню СК1,3,4-7, 9; ЗФК2-7; ЗК 2,3,5,8-11 і отриманню РН1...РН24 (ситуаційні завдання, дискусії, робота в малих групах, мозковий штурм, дискусії, візуалізація, перехресне оцінювання, екскурсії тощо). Методи навчання відображено у робочих програмах навчальних дисциплін, які доступні за посиланнями: https://drive.google.com/drive/folders/1UFV8S5ID_qXtBQOidELntNFX6_sKMPe3?usp=sharing

<https://drive.google.com/drive/folders/1V9aDXyBwZrKnwPGgEqrOb2pzKhQc3R?usp=sharing> Індивідуальні та групові консультації з кожної ОК надаються відповідними викладачами у середовищі Googleclassroom та через месенджери Viber і Telegram і соцмережі. Контрольні заходи включають поточний контроль, який здійснюється під час проведення практичних і семінарських занять та контрольних робіт, і підсумковий контроль, який проводиться у формі семестрового заліку або іспиту

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Зміст ОП орієнтований на особистість студента, його активну участь у саморозвитку, отримання ним якісних знань і професійних умінь, орієнтованих на творче вирішення конкретних управлінських задач. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання постійно вивчається внутрішньою системою забезпечення якості освіти ДУІТ (<https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-quality-assurance-system-of-education/>). За результатами опитувань здобувачів вищої освіти ОП не виявлено незадоволених методами навчання і викладання (<https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-quality-assurance-system-of-education/sociological-surveys/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Законами України «Про освіту» від 05.09.2017р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. та «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/>) закріплено право учасників освітнього процесу на академічну свободу, право ЗВО на інституційну автономію.

Студенти та викладачі можуть розраховувати на академічну свободу та повагу до їхніх рішень у виборі тематики і методів дослідження, врахування особливих вимог дослідження. Викладачі мають право визначати зміст навчальних дисциплін, обирати відповідні методи навчання і викладання. Колегіальні форми оцінювання, відкритість в обговоренні будь-яких проблемних моментів допомагають побудувати атмосферу толерантності і довіри.

Принцип академічної свободи реалізований в ОП у трьох площинах - навчальній, методичній та науковій. Академічна свобода здобувачів вищої освіти за ОП передбачає їх можливість формувати ІОТ (вибіркові дисципліни та індивідуальні графіки навчання), обирати теми, об'єкти, предмети та структуру індивідуальних завдань в окремих ОК, висловлювати пропозиції щодо перегляду ОП тощо. Кожна освітня компонента викладається на основі студентоцентричного підходу і заохочує пізнавальну активність здобувачів, передбачає можливість проявити самостійність, творчість, незалежність поглядів, висловити та обговорити альтернативні точки зору та власне бачення на актуальні проблеми теорії та практики управління.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В ДУІТ забезпечено надання всім учасникам освітнього процесу необхідної інформації щодо цілей, змісту і результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання з освітніх компонентів ОП. Здобувачі освіти завчасно отримують інформацію про зміст вибіркової дисципліни на наступний навчальний рік, маючи доступ до сайту ДУІТ, де розміщено інформацію про ОП, навчальні плани, робочі навчальні програми освітніх компонентів ОП (<https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/> <https://duit.edu.ua/educational-activities/curricula/>). Інформація щодо освітнього процесу за ОП надається на офіційному сайті Університету, де оперативно вносяться

зміни щодо графіку навчального процесу, розкладу занять, графіків консультацій викладачів та семестрового контролю студентів. Кожен викладач надає навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, які він викладає до електронної бібліотеки ДУІТ (<http://library.duit.edu.ua>). Для вільного доступу до інформації студентів надається власний логін та пароль. Інформація щодо критеріїв оцінювання також надається студентам на першому занятті з кожної освітньої компоненти ОП.

Інформація щодо змісту і очікуваних результатів, також критеріїв оцінювання контрольних завдань повідомляється викладачами під час вступних занять, індивідуальних консультацій

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП відбувається в межах вивчення навчальних дисциплін шляхом залучення студентів до наукового пошуку відповідно до програми науково-дослідної діяльності кафедри судноводіння та керування судном ДУІТ. На кафедрі «Судноводіння та керування судном» виконується ініціативна НДР «Розробка методів запобігання зіткнення суден для підвищення безпеки судноплавства на основі формалізації навігаційних ситуацій» № ДР 0119U103754.

Під керівництвом викладачів, що здійснюють освітню діяльність на ОП, здобувачі здійснюють написання курсових робіт, готують конкурсні роботи, доповіді на науково-практичних конференціях, практикуються в обговоренні результатів наукових досліджень студентів і викладачів кафедри під час навчальних занять. Здобувачі ОП брали участь у підготовці робіт на конкурс студентських науково-дослідних робіт, долучаються до участі у наукових конференціях з можливістю публікації в студентських та інших наукових виданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок внесення змін до ОП в Університеті регламентує «Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій» <https://bit.ly/3qXBvoD>). Зміст освітніх компонент ОП оновлюється перед початком навчального року, розглядається та схвалюється на засіданні кафедри.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін складається викладачем з кожного курсу, передбачається щорічне оновлення змісту, форми навчання і оцінювання, яке схвалюється кафедрою. Викладачі кафедри судноводіння та керування судном систематично беруть участь у різноманітних вебінарах-семінарах

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ДУІТ інтернаціоналізація діяльності відбувається згідно зі Стратегією Університету (<https://duit.edu.ua/about/strategy-of-the-university>) та «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Державного університету інфраструктури та технологій права на академічну мобільність», затвердженого 11 вересня 2017 року (<https://bit.ly/2NrHpiO>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Формами контрольних заходів можуть бути: екзамени, заліки, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації, використання симуляторів тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результатом яких є більш практичне наповнення, завершуються заліком; освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі здобувачі освіти мають доступ до програм навчальних дисциплін, що містять, зокрема, чіткі критерії оцінювання та зрозумілі форми контрольних заходів. Програми курсів розміщені на сайті університету - <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

Основні нормативне забезпечення щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ДУІТ:

- про організацію освітнього процесу <https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/> ;
- Нормативно-правова база стипендіального забезпечення (<https://bit.ly/2NwKZsd>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форма проведення контролю та критерії оцінювання контрольних завдань зазначаються у робочій програмі

навчальної дисципліни. Про форми контролю вибіркових дисциплін студенти дізнаються наприкінці попереднього семестру, коли обирають дисципліни.

Інформування студентів про форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання здійснюється на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни та через електронну бібліотеку ДУІТ, яка містить методичні, навчально-методичні матеріали, конспекти лекцій, лабораторні та практичні завдання, а також підручники та навчальні посібники викладачів ДУІТ. Цей ресурс дає можливість студенту після реєстрації та авторизації працювати з методичними матеріалами та навчальними посібниками у будь який зручний для нього час, комфортно й оперативно отримувати максимально повну інформацію в електронному вигляді. <http://library.duit.edu.ua/> Терміни заліково-екзаменаційних сесій на відповідний навчальний рік визначаються графіком навчального процесу <https://duit.edu.ua/educational-activities/organization-of-the-educational-process/graphs-of-the-educational-process>.

Моніторинг чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом періодичного опитування студентів представниками студентського самоврядування. Інформація про результати опитувань розглядається на засіданнях Вченої ради, деканатів, кафедр з метою розповсюдження та застосування відповідних корегувальних дій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 271 «Річковий та морський транспорт» для початкового рівня (короткого циклу) Міністерством освіти і науки України не розроблений

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основні документи, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів регламентовані п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій та Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Державному університеті інфраструктури та технологій <https://bit.ly/3sHcdvV>, які оприлюднені на офіційному сайті Університету

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпеченню об'єктивності оцінювання сприяє ознайомлення з Кодекс академічної доброчесності. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій <https://bit.ly/2PmAngz> містить вимоги та процедури боротьби з порушеннями принципів академічної доброчесності (пункт 7) шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності, що здійснюються, передусім, викладачами, керівниками кваліфікаційних робіт; уповноваженими комісіями - Положення про Комісію з академічної доброчесності у Державному університеті та технологій та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у Державному університеті та технологій <https://bit.ly/3dhHcIe>.

Колегіальне оцінювання, яке є рекомендованою формою контрольних заходів, забезпечує можливість відкрито обговорити складності проходження дисциплін окремими студентами і групою в цілому.

У разі виникнення між студентом і викладачем непорозуміння або конфліктної ситуації студент має право звернутися з клопотанням до деканату. Процедури вирішення конфліктних ситуацій регламентовано «Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій у освітньому процесі у Державному університеті інфраструктури та технологій» <https://bit.ly/3m8k42L> За час існування ОП не було випадків, які б потребували врегулювання конфліктів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості детально прописано Положенні про організацію освітнього процесу в ДУІТ Положенні про організацію освітнього процесу в ДУІТ. В розділі 4.5 цього положення зазначено конкретні терміни ліквідації академічної заборгованості, склад екзаменаційної комісії. Терміни визначені таким чином, щоб студент мав достатньо часу підготуватися до перездачі іспиту. Повторне складання екзаменів допускається не більше ніж два рази з кожної дисципліни: перший – викладачеві, другий – комісії, яка створюється розпорядженням декана факультету. До складу комісії входять: декан факультету або його заступник, завідувач кафедри, провідні викладачі кафедри. Оцінка комісії є остаточною. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується. Студенти, які повинні скласти екзамен та не з'явилися на нього без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим студентам може встановлюватися індивідуальний графік складання екзаменів (заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше ніж один місяць з початку наступного навчального семестру. Результати семестрового контролю обговорюються на засіданнях кафедр, ректорату, вчених рад факультетів (інститутів) та Вченої ради ДУІТ і є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі повідомляє здобувача вищої освіти про результати розгляду (п.4.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДУІТ). За час існування освітньої програми не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

За період навчання студентів за ОП «Судноводіння» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було/

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ДУІТ існує низка документів, що містять політику, стандарти і процедури академічної доброчесності та сприяють їх дотриманню під час здійснення освітнього процесу:

- Кодекс академічної доброчесності <https://bit.ly/3sCRut2>
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій <https://bit.ly/3fBD9sS>
- Положення про групу сприяння академічній доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій <https://bit.ly/3cAZgoU>
- Положення про Комісію з академічної доброчесності у Державному університеті та технологій та Комісію з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності у Державному університеті та технологій <https://bit.ly/39MoUy3>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються:

- чітке інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості плагіату та інших проявам академічної недоброчесності;
- система перевірки всіх наукових робіт докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти на наявність плагіату; всіх кваліфікаційних робіт перед захистом на наявність плагіату.

У ДУІТ використовується програмне забезпечення Unicheck з метою перевірки академічних текстів на відсутність/наявність плагіату Договір ДУІТ з ТОВ «Антиплагіат» <https://bit.ly/3wkM4Fo> Про Використання Сервісу Unicheck.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів освіти ДУІТ через постійну роз'яснювальну роботу основних вимог нормативно-правових актів та відповідних Положень ДУІТ про академічну доброчесність та відповідальність в разі їх недотримання. Постійно проводиться вивчення кращих практик інших ЗВО щодо дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до пункту 7 «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Державному університеті інфраструктури та технологій» та «Положення про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у Державному університеті інфраструктури та технологій» <https://bit.ly/3sHX2Cw> боротьба з порушеннями принципів академічної доброчесності відбувається шляхом застосування різноманітних видів академічної відповідальності уповноваженими комісіями: Комісією з академічної доброчесності у ДУІТ та Комісією з етики та управління конфліктами у сфері академічної доброчесності.

Зокрема, до таких рішень відносяться: зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо; повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків тощо; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); зниження результатів оцінювання кваліфікаційної роботи; повторне виконання окремого розділу (розділів) кваліфікаційної роботи; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; повторне виконання кваліфікаційної роботи; проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник тощо. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час освітньої діяльності покладається на студентів та викладачів.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти за час існування ОП програми не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових

договорів відбувається відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://bit.ly/2OcGHGZ>. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень. Конкурсним відбором передбачено, що на посади НПП обираються особи, мають базову професійну освіту, науковий ступінь або вчене звання і за рівнем кваліфікації та професійними якостями відповідають вимогам, що висуваються до НПП (<https://bit.ly/2OcGHGZ>). Додатково для оцінки рівня професіоналізму викладачів ОП проводяться такі заходи: під час конкурсного відбору учасником відбору (викладачем) проводиться пробне семінарське, практичне або лекційне заняття у присутності завідувача кафедри, гаранта ОП; в Університеті проводиться анкетування здобувачів вищої освіти за ОП з питань професійної діяльності викладача та якості викладання навчальних дисциплін. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку за ОП відповідають профілю і напряму дисциплін, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. Високий рівень професіоналізму підтримується і заохоченням викладачів до підвищення рівня власної професійної майстерності шляхом, зокрема, проходження підвищення кваліфікації. (<https://duit.edu.ua/for-the-employee/certification-training/>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Згідно з «Тимчасове положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій» <https://bit.ly/3mcPaXm> та Положенням про освітні програми у ДУІТ (<http://duit.edu.ua/osvita/normatyvni-documenty/pologennya/>) для реалізації освітнього процесу активно залучаються роботодавці, які запрошуються на засідання кафедри для обговорення тенденцій розвитку галузі (<https://duit.edu.ua/practice-and-employment/labor-market-analysis/>) та пропозицій щодо змін при розробці та оновленні ОП.

Роботодавці залучаються до проведення наукових конференцій, семінарів круглих столів та майстер-класів з проблем професійної освіти. Наприклад, в лютому 2021 р. був проведений веб-семінар на тему «Стратегічна роль моряка в сучасних умовах пандемії» із залученням представників Асоціації «Всеукраїнське об'єднання круїнгових компаній» та Всеукраїнської спілки моряків. Активність потенційних працедавців зумовлена необхідністю пошуку професійних кадрів серед студентів.

Крім того, здобувачі вищої освіти ДУІТ беруть участь у днях відкритих дверей та ярмарках вакансій, під час яких вони можуть безпосередньо поспілкуватися з роботодавцями, заповнити заявки, подати резюме та працевлаштуватися. <https://duit.edu.ua/files/zaproshuiemo-na-den-open-doors/pdf/>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять за ОП «Судноводіння» залучаються професіонали-практики в галузі річкового та морського транспорту судном та представники роботодавців, як для викладання курсу в цілому так і визначених лекцій. Наприклад, Блоха Дмитро Анатолійович, капітан далекого плавання – залучався для проведення визначених лекцій з дисципліни «Управління судном та морська практика» у 2019/2020 н.р.; Герко Михайло Діментійович, капітан далекого плавання – залучався до проведення занять з дисципліни «Навігація і лоція» у 2020/2021 н.р.; Ключков Юрій Петрович, капітан далекого плавання – проводив заняття з дисциплін «Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка», «Управління судном та морська практика»; Нікітін Павло Володимирович – голова асоціації Круїнгових компаній України – для проведення визначеної лекції з дисципліни «Нормативні документи в судноплаванні та управління якістю»; Бойко Микола Григорович, капітан далекого плавання – керівник навчально-плавальної практики та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДУІТ («Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у ДУІТ») передбачає підвищення кваліфікації НПП відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ» (<https://bit.ly/2PiltrS>) та Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників ДУІТ (<https://bit.ly/3mav7IQ>) сприяє професійному розвитку викладачів, забезпечуючи можливість володіння ними англійською мовою (є курси підготовки до здачі тестів рівнів B1, B2). Взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій за участю провідних фахівців галузі сприяє професійному розвитку НПП, поліпшуючи методики викладання та зміст занять. НПП підвищує кваліфікацію у провідних ЗВО України (доцент Ганношина І.М. пройшла підвищення кваліфікацій у Національному транспортному університеті, Кліндухова В.М. - стажування на кафедрі математики і теорії та методики навчання математики НПУ імені М.П.Драгоманова), проходження стажування на діючих морських та річкових суднах (доцент Ключков Ю.П.) - стажування у судноплавній компанії «Червона рута» на т/х «Принцеса Дніпра»). Моніторинг якості професійної підготовки викладачів ґрунтується на періодичному анонімному опитуванні студентів <https://duit.edu.ua/educational-activities/ensuring-the-quality-of-education/internal-quality-assurance-system-of-education/sociological-surveys/>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

На кафедрі судноводіння та керування судном ДУІТ проводяться відкриті заняття (лекції, практичні), під час обговорення яких надаються рекомендації з метою покращення викладацької майстерності. В Університеті діють положення, вимогам яких має відповідати викладач:

- «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів) Державним університетом інфраструктури та технологій» <https://bit.ly/2OI8csh> ;
- «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій » (<https://bit.ly/3tAW1fB>) ;
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/3sMrF9S>);
- Положення про безперервний професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/3s9z2YO>) ;
- Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Державного університету інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/2QdPJ75>) .
- та бази підвищення кваліфікації (<https://duit.edu.ua/for-the-employee/certification-training/certification-training-bases/>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В ДУІТ постійно поліпшується матеріально-технічна база (<https://duit.edu.ua/public-information/logistics/>). Відповідні заходи є складовою щорічного планування фінансових потреб та їх забезпечення, що регулюється планово-фінансовим відділом і бухгалтерією за погодженням із керівництвом ДУІТ. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В ДУІТ для здійснення освітнього процесу за ОП є достатня кількість приміщень, лабораторій, комп'ютерних класів, які оснащені стаціонарним мультимедійним та переносним обладнанням. Актові зали ДУІТ дозволяють проводити культурно-масові заходи. Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає ліцензійним умовам, постійно розвивається, а у напрямі цифровізації освіти створено електронну бібліотеку, яку суттєво трансформовано і осучаснено, в тому числі з урахуванням потреб студентів. Процес життєдіяльності, соціальні потреби учасників освітнього процесу забезпечуються наявністю соціальної інфраструктури (чотири гуртожитки; буфет; медичне обслуговування студентів, яке проводиться у міській поліклініці; 4 спортивні зали; спортивні площадки, 3 актові зали, кімнати самопідготовки (у гуртожитках)). Фінансові та матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОПІ сприяють досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання. Інформація про фінансову діяльність оприлюднена на сайті ДУІТ (<https://duit.edu.ua/public-information/financial-and-economic-activities/>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в ДУІТ, сприяє задоволенню інтересів і потреб студентів, вибудові їх освітніх траєкторій. Опитування та особисті спілкування зі студентами сприяють виявленню і задоволенню їх інтересів і потреб щодо освітнього процесу. Студенти можуть спілкуватися з керівництвом Університету, гарантом ОП, представниками інституту, факультету та кафедри (зокрема, особисто та через скриньку довіри). З метою вдосконалення ОПІ проводиться анонімне опитування студентів щодо задоволення рівнями викладання та навчання. Керівники практик і дипломного проектування виявляють інтереси і потреби студентів, з урахуванням яких вносяться зміни у навчальні плани та завдання для аналітичних досліджень (при виконанні атестаційних робіт бакалавра, написанні статей). ДУІТ забезпечує доступ НПП і студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Студенти мають електронні кабінети у бібліотеці (<http://library.duit.edu.ua>) для користування матеріалами з освітніх компонент, що відповідає сучасним тенденціям освіти. Студентська Рада ДУІТ (<https://duit.edu.ua/for-student/student-government>) проводить щорічний конкурс «Міс та Містер університету», спортивні заходи «День першокурсника», «Дебют першокурсника», «День відкритих дверей», благодійні ярмарки. Спортивна діяльність студентів забезпечується введенням в навчальний план дисципліни «Фізичне виховання», спортивними гуртками та щорічними турнірами та змаганнями з різних видів спорту

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ЗВО суворим дотриманням норм техніки безпеки, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. В Університеті існує єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Забезпечуються умови безпечного навчання та праці, комфортної взаємодії викладачів та студентів, дотримання прав і норм фізичної, психологічної та соціальної безпеки всіх учасників освітнього процесу. Існує підтримка психічного здоров'я здобувачів вищої освіти та НПП, проводяться регулярні зустрічі з професійними психологами, працює кабінет психологічної підтримки. За час реалізації ОП звернень щодо проблем психічного здоров'я не було. В Університеті регулярно проводяться заходи з цивільного захисту. Зокрема, у 2019 р. та січні 2020 р. у навчальних корпусах Університету працівниками Державної служби з надзвичайних ситуацій проводилися навчання з пожежної безпеки, на яких було доведено основну інформацію щодо дотримання та забезпечення пожежної безпеки та продемонстровано деякі практичні заходи щодо усунення пожежної небезпеки.

Навчальні приміщення Університету повністю відповідають існуючим санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці надають сприятливі можливості для спілкування та навчання аспірантів; конференційний простір із обладнанням для дистанційного навчання та комунікації; відкритий навчальний простір, місця для індивідуальної роботи, простір для спілкування і групової роботи.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційна підтримка студентам ДУТ надається через сайт університету (<http://duit.edu.ua/>), низку сторінок підрозділів ДУТ у соціальних мережах, через розсилку повідомлень на персональні скриньки. Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів є складовими єдиної системи підтримки здобувачів вищої освіти у ДУТ та регламентується «Положення щодо підтримки здобувачів освіти у Державному університеті інфраструктури та технологій» (<https://bit.ly/31Cue2n>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює прийнятні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що регламентує Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/3sJtRPh>), Положення про організацію інклюзивного навчання у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/2OcB4IJ>), Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Державному університеті інфраструктури та технологій (<https://bit.ly/2QP3mde>). Зокрема, у навчальному корпусі за адресою вулиця Івана Огієнка, 19 встановлено металеві пандуси при вході до корпусу Університету, введені в експлуатацію пасажирські ліфти, а для підйому на поверхні осіб з особливими освітніми потребами (що потребують візків, тощо) функціонує спеціальний ліфт.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій здійснюються згідно з «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Державному університеті інфраструктури та технологій», «Антикорупційної програми ДУТ на 2020р.» та Стратегії Університету (<https://duit.edu.ua/public-information/anti-corruption-activities/>).

Університет запобігає дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу, приниженню честі та гідності людини, бо така поведінка суперечить природі людини, чинному законодавству та внутрішнім документам ДУТ. Це стосується всіх співробітників Університету та учасників навчального процесу.

Прозорість політики ДУТ щодо врегулювання конфліктних ситуацій забезпечується шляхом розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. Функціонує юридичний відділ, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. На сайті ДУТ розміщена інформація щодо основних заходів по запобіганню, виявленню та протидії корупції.

До відома НПП та здобувачів освіти доведена інформація щодо способів повідомлення про прояви корупції в Університеті. Повноваження щодо запобігання та виявлення корупції покладені на керівництво Університету. З метою виявлення елементів конфліктів в ДУТ проводяться періодичні анонімні опитування здобувачів освіти та НПП, за результатами яких вживаються відповідні дії з боку керівництва Університету.

Під час реалізації ОП скарг, пов'язаних із зазначеними вище випадками, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними нормативними документами ДУТ:

1. «Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій» <https://bit.ly/31y8Ta6>

2. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості у Державному університеті інфраструктури та технологій» <https://bit.ly/3rGt0fs>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення безперервного вдосконалення освітніх програм в ДУТ проводиться моніторинг і періодичний

перегляд освітніх програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам здобувачів вищої освіти та суспільства.

Згідно з п.4 «Положення про освітні програми у Державному університеті інфраструктури та технологій» (<https://bit.ly/2PNUHam>) моніторинг освітньої програми проводить робоча (проектна) група не рідше одного разу на рік. Моніторинг передбачає оцінювання: - відповідності освітньої програми досягненням науки у відповідній сфері знань, тенденціям розвитку економіки і суспільства; - врахування змін потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін; - об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми; - спроможності здобувачів вищої освіти виконати навчальне навантаження та набути очікувані компетентності; - затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за освітньою програмою. Останні зміни в ОП, що акредитується були внесені у вересні 2020 року, у зв'язку із у 2020 році згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р. «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації». Подальший моніторинг та перегляд запланований на травень 2021 року.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом: включення їх представників до складу вчених рад університету; оприлюднення проекту ОП на сайті університету <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/> не пізніше, ніж за 1 місяць до його розгляду вченою радою університету згідно з Положенням про освітні програми (<https://bit.ly/3ma815b>), затвердженого вченою радою університету, протокол № 8 від 03.02.2020 р.; участі у моніторингу ОП згідно з Положенням про освітні програми. За результатами моніторингу в 2019/20 навчальному році було враховано, що зміст деяких професійних дисциплін для початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти не відповідає стандартам компетентності, що встановлені правилами II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та Кодексу ПДНВ, оскільки ця компетентність вимагається правилами II/1 цієї конвенції (відповідно скориговані компоненти ОП).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В ДУІТ активно працює студентське самоврядування <https://duit.edu.ua/for-student/student-government>. Одними з основних завдань органів студентського самоврядування ДУІТ є захист прав та інтересів студентів; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах ДУІТ та її окремих структурних підрозділів; контроль за навчальною і трудовою дисципліною студентів, оперативне реагування на випадки і порушення; участь у роботі приймальної та стипендіальної комісії тощо.

Органи студентського самоврядування проводять опитування студентів та узагальнюють, аналізують зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем та інших питань життєдіяльності університету і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення; вносять пропозиції щодо поліпшення якості навчального процесу тощо.

Під час перегляду ОП «Судноводіння» були присутні студенти (Кристофор Євгеній Олександрович, Гладкий Андрій Романович), пропозиції яких було враховано (протоколи засідань кафедри № 5 від 25 лютого 2020 року, №3 від 22 вересня 2020 року). В процесі громадського обговорення зауважень з боку органів студентського самоврядування не постуало.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТ», ухвалено Вченою радою ДУІТ, затверджено Наказом ДУІТ від 03.02.2020, № 02.01-04-64/3 та «Положенням про освітні програми в Державному університеті інфраструктури та технологій» визначено систему відповідності європейським стандартам якості вищої освіти; залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості та ін.

Відгуки підприємств в Щоденниках практик студентів обговорюються кафедрою при аналізі за результатами практик та враховуються при корегуванні робочих програм та ОП. Крім того, проводиться опитування роботодавців шляхом отримання відгуків про роботу випускників та пропозицій щодо покращення освітнього процесу. Всі пропозиції враховуються при розробці та перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відділ практики та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДУІТ виконує функції сприяння працевлаштуванню здобувачів ВО, співпраці з роботодавцями в частині зазначених питань, та разом з відповідними кафедрами збирає інформацію щодо кар'єрного шляху випускників. Інформація про працевлаштування використовується для корекції ОП (для забезпечення її спрямування потребам ринку), а також для направлення на практику в компанії студентів ОП, запрошення керівників для проведення лекцій, майстер класів тощо. Під час освітнього процесу співробітниками кафедри створюються контактні групи у соціальних мережах із студентами, за допомогою мобільних пристроїв та електронних ресурсів, які сприяють швидкій комунікації та підтримці

двосторонніх зв'язків, які збережуться навіть після випуску здобувачів ДУІТ. Кафедрою проводяться опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху, а також опитування роботодавців шляхом отримання відгуків роботодавців про роботу випускників. Випускники кафедри залучаються до заходів, що сприяють кар'єрному розвитку студентів (майстер-класи, презентації) та на зустрічах випускників. Опитування відбуваються протягом року, он-лайн форма анкети розповсюджується через соцмережі, на електронні адреси і контактні номери телефонів випускників. Пропозиції випускників аналізуються членами групи забезпечення програм та розглядаються на засіданнях кафедр, після чого враховуються при розробці та перегляді освітніх програм. Деякі випускники ОП стали роботодавцями для студентів ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОП «Судноводіння» для початкового рівня (короткого циклу) проходить постійне удосконалення щодо змісту та форм освіти.

Недоліки, виявлені при опитуванні студентів, стосувалися процедур викладання окремих викладачів чи організаційними навчального процесу. Така інформація доводиться до відома завідувачів кафедри та викладачів та враховується у їх подальшій роботі.

В ДУІТ проходить періодичний аудит навчально-методичним та навчальним відділами ДУІТ якості провадження освітньої діяльності. Результати локального моніторингу не виявили суттєвих недоліків та підстав для перегляду або закриття програми. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості на кафедрі інформаційних технологій були виявлені незначні недоліки стосовно методичного забезпечення дисциплін кафедри, які були усунуті у встановлені строки.

В ДУІТ проходить періодичний аудит навчально-методичним та навчальним відділами ДУІТ якості провадження освітньої діяльності. Результати локального моніторингу не виявили суттєвих недоліків та підстав для перегляду або закриття програми. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості на кафедрі інформаційних технологій були виявлені незначні недоліки стосовно методичного забезпечення дисциплін кафедри, які були усунуті у встановлені строки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність учасників академічної спільноти по внутрішньому забезпеченню якості ОП регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ», «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДУІТ». Учасниками освітнього процесу в ДУІТ є науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники, інші працівники ДУІТ (адміністративно-господарський, навчально-допоміжний та обслуговуючий персонал); здобувачі вищої освіти, які навчаються в ДУІТ. Адміністрація університету здійснює регулярний моніторинг здобутків НПП та студентів, визначення та відзначення кращих викладачів та студентів, вчасно реагує на пропозиції, які здатні покращити якість освітнього процесу. Результати періодичних опитувань здобувачів освіти, НПП, стейкхолдерів дають змогу корегувати процедури провадження освітнього процесу та забезпечувати актуальність та сучасність компонентів ОП. Здобувачі вищої освіти приймають участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу за ОП; залучені до науково-дослідної роботи: приймають участь у науково-дослідних роботах, конференціях, виставках, конкурсах, представляють свої роботи для публікації. До освітнього процесу залучаються роботодавці та фахівці-практики, проводять аналіз ринку праці, на який орієнтовано нову ОП, і вивчають можливості майбутнього працевлаштування випускників.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Стратегічні цілі, місія та політика університету орієнтовані на культуру якості освітнього процесу, за яку несе відповідальність уся академічна спільнота.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає поєднання співпраці та відповідальності різних органів та структурних підрозділів за здійснення таких процедур і заходів:

- моніторинг, перегляд освітніх програм: гаранті ОП, кафедри, деканати, інститути, вчена рада, навчальний та навчально-методичний відділи, органи студентського самоврядування;
- оцінювання студентів, викладачів, оприлюднення результатів оцінювань: НПП, кафедри, деканати, інститути, навчальний та навчально-методичний відділи, Інформаційно-обчислювальний центр ;
- підвищення кваліфікації викладачів: кафедри, відділ кадрів, навчально-методичний відділ;
- ресурсне забезпечення: керівництво, НПП, кафедри, деканати, навчальний та навчально-методичний відділи;
- забезпечення наявності інформаційних систем: керівництво закладу;
- публічність інформації: усі підрозділи закладу, приймальна комісія, бібліотека;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності: викладачі, кафедри, інститути, вчена рада, навчально-методичний відділ, Група сприяння академічній доброчесності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Державному університеті інфраструктури та технологій регулюються наступними документами:

Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІТ, Кодексом академічної доброчесності, Положення про індивідуальний план роботи НПП, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) ДУІТ, Правилами внутрішнього розпорядку (Колективний договір. Додаток1. Правила внутрішнього трудового розпорядку. стор. 26-35).

Матеріали знаходяться за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/legal-framework/> .

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>. Моніторинг ОП та громадське обговорення з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) заплановано на 2021 рік. Сторінка проектів для громадського обговорення за посиланням: <https://duit.edu.ua/public-information/projects-for-public-discussion/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму оприлюднена на офіційному веб-сайті ДУІТ за посиланням: <https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП: Вперше закладом вищої освіти запропонована можливість підготовки судноводіїв ступеню молодшого бакалавра згідно Конвенції ПДНВ рівня експлуатації, що дозволяє юридично та методологічно забезпечити безперервну спадкоємність освіти в системі ЗВО наступним етапом якої є більш високий рівень підготовки управління, згідно Конвенції ПДНВ на першому бакалаврському рівні, за ОПП скороченого строку навчання. Це набуває особливої актуальності у зв'язку з припиненням здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста згідно п.3, 1) Розд. XV Закону України «Про вищу освіту». 2. Наявність англійського перекладу, що дозволить залучати до освіти іноземних здобувачів та викладачів до процесу викладання, а також більш якісно проходити аудити міжнародних установ таких як EMSA, IMO. 3. Матеріально-технічне забезпечення (зокрема – сучасні симулятори, наявність в аудиторіях мережі Інтернет та ін) повністю відповідає вимогам Конвенції ПДНВ рівня експлуатації.. Слабкі сторони ОП: 1. Під час реалізації ОП була виявлена необхідність розширення переліку зацікавлених профільних компаній зі співробітництва. Це відкриє більш широкі можливості проходження конвенційної практики та подальшого працевлаштування. 2. Не в повній мірі врахована особливість роботи вахтових помічників капітанів, які задіяні на судах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Сильні сторони ОП: Вперше закладом вищої освіти запропонована можливість підготовки судноводіїв ступеню молодшого бакалавра згідно Конвенції ПДНВ рівня експлуатації, що дозволяє юридично та методологічно забезпечити безперервну спадкоємність освіти в системі ЗВО наступним етапом якої є більш високий рівень підготовки управління, згідно Конвенції ПДНВ на першому бакалаврському рівні, за ОПП скороченого строку навчання. Це набуває особливої актуальності у зв'язку з припиненням здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста згідно п.3, 1) Розд. XV Закону України «Про вищу освіту». 2. Наявність англійського перекладу, що дозволить залучати до освіти іноземних здобувачів та викладачів до процесу викладання, а також більш якісно проходити аудити міжнародних установ таких як EMSA, IMO. 3. Матеріально-технічне забезпечення (зокрема – сучасні симулятори, наявність в аудиторіях мережі Інтернет та ін) повністю відповідає вимогам Конвенції ПДНВ рівня експлуатації.. Слабкі сторони ОП: 1. Під час реалізації ОП була виявлена необхідність розширення переліку зацікавлених профільних компаній зі співробітництва. Це відкриє більш широкі можливості проходження конвенційної практики та подальшого працевлаштування. 2. Не в повній мірі врахована особливість роботи вахтових помічників капітанів, які задіяні на судах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Брайковська Надія Сергіївна

Дата: 02.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Англ мова за проф спрямуванням.pdf</i>	5Zic9Hqgl1fKRo0iDo9mSsYsoAhrLTbtPhURexU=	Лекційна аудиторія №312 Дошка для маркера магнітна 100 x 150 см; Акустическая система MICROLAB M-111-Silver NT; Компьютер/Element 1400/80 (з використанням програми Marlins Test); Екран Sopar " Wall Professional Spring white "; Проектор View Sonic PJD 5151; Телевізор 43" ERGO LE43CT5000AK LED FHD; Магнітола PHILIPS AZ 1133
Управління судновим екіпажем, менеджмент морських ресурсів та охоронні заходи на судні	навчальна дисципліна	<i>Силабус_УСЕММО ЗС.pdf</i>	otzquqNtwYkN1bDS4HLHY2y3065/cFxHm67yQ5dvRB4=	Лекційна аудиторія №312 Вільний доступ до Інтернет Макет судна з демонстрацією сигнальних вогнів Плакати по судноводінню на ВВП Стенд «Вогні і знаки суден» Лоцманські карти водосховищ Дніпра. Лоцманські карти р. Дунай. Стенд участка Канівського водосховища і річки Десна. Скрутні ділянки водного шляху.
Навчально-плавальна практика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Навчально-плавальна практика.pdf</i>	Fentrn7OtfCvs1h5g+P88uvtLojlgBLVhzASBrZi7rk=	Навчальне судно «Штурман»
Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ПНШВ та УРМ.pdf</i>	YeFmZvz+I22JPV6KaRqK8EB3PeLgiSetAXCHa9+IfOM=	Лекційна аудиторія №228 Проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi Тренажерний центр кабінет 22, Тренажер Ходовий місток
Забезпечення навігаційної безпеки плавання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ЗНБП.pdf</i>	mI7bNTmdL8J8AAVf+QHd6vPVPbmqHfUWkcoyDYuhlRk=	Лекційна аудиторія №322 тренажер «Шведкісної прокладки курсу» (робоче місце інструктора та 12 робочих місць); штурманські столи для навігаційної прокладки – 14 шт.; мультимедійний проектор зі з'єднаним екраном; графо проектор «ЗМ 1720».
Глобальний морський зв'язок для забезпечення мореплавства, пошуку та рятування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ГМЗЛБ.pdf</i>	jlgDnxViY45JZqtr/BhnHILICwBVyf9OJwsA5vyqBW0=	Лекційна аудиторія №224 Тренажер ГМССБ «МСМ – 2004» GMDSS Simulator. Тренажерний центр кабінет 3 Тренажер ГМССБ TGS-4100
Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація судна	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ТПВ та КЕС.pdf</i>	MDqaKyis2zAoPEbVY9Qd3sNE2j/yPzn25q/+kWC6uY4=	Лекційна аудиторія №312 наочні посібники (інформаційні плакати та стенди)
Основи електротехніки, радіотехніки та електроніки	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Основи електротехніки, радіотехніки та електроніки.pdf</i>	sGzXk8nrfsY328gtqghNeib97rpzjEcgybxb6HUhvY=	Лекційна аудиторія №301 Імітатори електроприводів суднових механізмів Станція сигнальна – відмінних вогнів – 1 компл; Апаратура внутрішньо-

				суднового зв'язку та сигналізації – 1 компл; Головний розподільчий щит – 3 панелі; Машинний телеграф – 1 компл; Макети електродвигунів постійного та змінного струму – 5 шт; Навчальні стенди: - електричні реле – 1 шт; - неелектричні реле – 1 шт; - вимикачі, контактори – 1 шт; - автоматичні вимикачі – 1 шт; - система пожежної сигналізації – 1 шт; - реле часу – 1 шт;
Автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи	навчальна дисципліна	Сілабус АКС та електронно-картографічні системи.pdf	/jIDvx5cVSNZRZcHt33X4vYimxie1nDp1VdrM7wpcwM=	Лекційна аудиторія №224 Тренажер ГМССБ «МСМ – 2004» GMDSS Simulator Автоматична ідентифікаційна система (АІС) виготовлювач Транзас типа М-3 Картографічна система ECDIS Transas NS4000 ECS з робочих міся Програмно-апаратний комплекс для вирішення завдань супутникової навігації з визначення місця розташування і оцінки точності Тренажер РЛС/ЗАРП/ЕКНІС/Навігаційних задач Програмно – апаратний комплекс для рішення задач супутникової навігації системи GPS, ГЛОНАСС, Galileo Лекційна аудиторія №117 Радіолокаційний тренажер NMS-90 пульт інструктора, плотер, принтер, відео проекційна система BARCO DATA-400, столи для розбору вправ, екран і спеціальні настінні дошки Лекційна аудиторія №316 Тренажери: РЛС/ЗАРП/ЕКНІС/Навігаційних задач; Засоби автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП); Навігаційний місток судна
Тренажерна підготовка	навчальна дисципліна	Сілабус Тренажерна підготовка.pdf	a1LzWZgohxcqFEvjBnWX1VF6FMQoUYOmkzFCDMJWjM=	Тренажерний центр каб.19 1.Тренажер NAVI-SAILOR ECDIS 2000/3000. 2. Тренажер NT Pro 3000. 3. Тренажер NT Pro 4000. Тренажерний центр каб. 22 Навігаційний місток
Використання радіолокаційних станцій і засобів автоматизованої радіолокаційної прокладки	навчальна дисципліна	Сілабус Використання РЛС та ЗАРП.pdf	VcNA2B/GFnuXgFOPgjFJ9CZ3RVidRjxr6IXL1gzlH9Q=	Лабораторія №324 штурманські столи для навігаційної та радіолокаційної прокладки – 17 шт.; мультимедійний проектор зі з'ємним екраном; графо проектор «ЛИТЕР 1250» Тренажерний центр каб.19 Тренажер NT Pro 3000
Електро та радіонавігаційні прилади та системи	навчальна дисципліна	Сілабус Електро та РНП та системи.pdf	Lik5AviLLJxU3PYGG S9vOqCXfga241OHBa0++B/CLH4=	Лабораторія №117 Радіолокаційний тренажер NMS-90, пульт інструктора, плотер, принтер, відео проекційна система BARCO DATA-400, столи для розбору вправ, екран і

				<p>спеціальні настінні дошки.</p> <p>Лабораторія №316 Тренажери: РЛС/ЗАРП/ЕКНІС/Навігаційних задач; Засоби автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП); Навігаційний місток судна. Лабораторія №324</p> <p>Тренажер ГМССБ «МСМ – 2004» GMDSS Simulator. Автоматична ідентифікаційна система (АІС) виготовлювач Транзас типу М-3. Картографічна система ECDIS Transas NS4000 ECS з робочих місця. Програмно-апаратний комплекс для вирішення завдань супутникової навігації з визначення місця розташування і оцінки точності. Тренажер РЛС/ЗАРП/ЕКНІС/Навігаційних задач. Програмно – апаратний комплекс для рішення задач супутникової навігації системи GPS, ГЛОНАСС, Galileo.</p>
Будова, основи теорії та морехідні якості судна	навчальна дисципліна	<i>Сілабус_Будова та осн. теорії судна та мор. якості.pdf</i>	blmi3VINYZMVwQA/XYTL/oMUH1tgTM OoT+KL5IB46eU=	Лекційна аудиторія №202 Інтерактивні дошки ; підключення до Інтернет Модуль судна General Cargo 2» Модель судна Tanker LN6
Нормативні документи в судноплаванні та управління якістю	навчальна дисципліна	<i>Сілабус_Нормативні документи в судноплаванні та УЯ.pdf</i>	xjE2FAM44WF6KVt YghwqRj+TNxJvlnW BAles4YWXvIU=	Лекційна аудиторія №110 наочні посібники (інформаційні плакати та стенди)
Метеорологія та океанографія	навчальна дисципліна	<i>Сілабус Метеорологія та океанографія.pdf</i>	euMhz33hA1Hvhrka +7UIFaIA2NiGG462 cT2AlKN/Klk=	Лекційна аудиторія №318 Гідрометеорологічні прилади: психрометр, анемометр, вітромет, гігрометр, термометр. Плакати синоптичних карт. Атласи погоди
Навігація і лоція	навчальна дисципліна	<i>Сілабус_Навігація і лоція.pdf</i>	R3al1BTgowMVjIW5 xiM6fWovH+UIS8/S s4oKOQ69G6o=	Лекційна аудиторія №318 штурманські столи для навігаційної прокладки – 9 шт.; мультимедійний проектор зі з'єднаним екраном; LED телевізор Ergo 43 дюймів; обладнані робочі місця для проведення занять з використанням комп'ютерних програм – 6 шт. наочні посібники (інформаційні плакати та стенди) – 6 шт. Лекційна аудиторія №322 тренажер «Шведкїсної прокладки курсу» (робоче місце інструктора та 12 робочих місць); штурманські столи для навігаційної прокладки – 14 шт.; мультимедійний проектор зі з'єднаним екраном; графо проектор «ЗМ 1720». Лекційна аудиторія №324 штурманські столи для навігаційної та радіолокаційної прокладки – 17 шт.; мультимедійний проектор зі з'єднаним екраном;

Міжнародні правила попередження зіткнення суден	навчальна дисципліна	<i>Сілабус_МППЗС.pdf</i>	wddFlb9VWm98XFy bezwfG9W4pRcFurO dD6wntRtiM5Y=	<i>графо проектор «ЛИТЕР 1250»;</i> Лабораторія №324 штурманські столи для навігаційної та радіолокаційної прокладки – 17 шт.; мультимедійний проектор зі з'ємним екраном; графо проектор «ЛИТЕР 1250».
Морехідна астрономія	навчальна дисципліна	<i>Сілабус_Морехідна астрономія.pdf</i>	8nqTsK1mZfv3p5MLj n/g+047AhV+8i3qd VLuAAQ7P+g=	Лекційна аудиторія №318 штурманські столи для навігаційної прокладки – 9 шт.; мультимедійний проектор зі з'ємним екраном; LED телевізор Ergo 43 дюймів; обладнані робочі місця для проведення занять з використанням комп'ютерних програм – 6 шт. наочні посібники (інформаційні плакати та стенди) – 6 шт.
Управління судном та морська практика	навчальна дисципліна	<i>Сілабус_Управління судном та морська практика.pdf</i>	gh6jff+wQ9gQ/2ouIm/BZg/afKCXAuXV 78TUSDyWo7w=	Лекційна аудиторія №228 Проекційний екран, вільний доступ до Wi-Fi Аудиторія електро-радіонавігаційних приладів; - програмно-апаратний комплекс для рішення завдань супутникової навігації систем GPS, ГЛОНАСС, Galileo
Безпека життєдіяльності, екологія та медична допомога	навчальна дисципліна	<i>Сілабус_Безпека життєдіяльності та медична допомога.pdf</i>	xeKgisVK9ps3kWQcy RA1kFMhEZUsmHH VgcBwzBre5SA=	аудиторія № 326 Інтерактивна дошка Starbord FX-79E2\$ проектор View Sonic PSS01X
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Сілабус_Вища та прикладна математика.pdf</i>	m6QV3NPH4izbPDZ z2oiTR1IxMhgJjfMg GhQ9OARSQI4=	Лекційна аудиторія №230 Мультимедійний комплекс YESVISION RBS82

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
239432	Клочков Юрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Одеська державна морська академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Транспортний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 041182, виданий 14.06.2007	9	Управління судном та морська практика	Основні публікації за напрямом 1. Ринок послуг водного круїзного пасажирського транспорту // Клочков Ю.П., Бакаєв О.О. // Економіко-математичне моделювання. – 2002. - № 11-12. – с. 76-87. 2. Економічна ефективність круїзного судноплавства в Чорномор'ї. Економіст. – 2002. - № 8. – с. 32-33. 3. Аналіз ринку морських і річкових круїзних перевезень. Судходство //

Клочков Ю.П., Бакаєв О.О. // 2002. - № 11-12. - с. 14-17.

4. Прогнозна модель попиту на послуги морського круїзного транспорту. Залізничний транспорт України. - 2003. № 2. - с. 43-44.

5. Моделирование взаимодействия процессов работы морских пассажирских портов и флота. Зб. наук. пр. Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем. Вип. 8. - К.: МННЦ ІТІС НАНУ та МОНУ, 2004. - с. 93-109.

6. Модели оценки комфортности судов и их пассажирских комплексов. Зб. наук. пр. Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем. Вип. 9. - К.: МННЦ ІТІС НАНУ та МОНУ, 2005. - с. 97-105.

7. Метод семантико-синтаксичного аналізу та обробки інформації в базах даних асу судна // Несміян О.Ю., Осієвський С.В., Василенко В.М., Вечурко В.М. // Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». С.- 128-137 - 2019. Index Copernicus.

8. Розробка системи термографічного аналізу обладнання морських суден на базі методу кількісної термографії // Клочков Ю.П., Ганношина І.М. // Вісник східноукраїнського Національного Університету імені Володимира Даля. - № 6 (256). - 2019. - С. 40-46.

9. Дослідження можливостей розв'язання задач моніторингу системи електростачання залізниці // Клочков Ю.П., Голуб Г. М., Кульбовський І.І., Складенко І.Ю., Ганношина І.М., Харута В.Л. // Технологічний аудит та резерви виробництва. -

N6/2(50), 2019. – 23-25. Index Copernicus.

10. Substantiating the optimization of the loadbearing structure of a hopper car for transporting pellets and hot agglomerate // Fomin, O, Lovska, A., Skliarenko, I // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Volume 1, Issue 7-103, 2020, № 193408, Pages 1-10.

Учать у конференціях і семінарах

1. Техничко-економические системы и моделирование пассажирских перевозок // Клочков Ю.П., Бакаев А.А.// Тезисы 8-й Международной конференции “Развитие транспортной инфраструктуры Украины в контексте интеграции в ЕС”. 28-29 сентября 2005 г. – Одесса, 2005. - с. 144-145.

2. Моделирование логических цепочек в круизном плавании. Тезисы докладов 1 Международной научно-практической конференции “Наука в транспортном измерении”. 11-13 мая 2005 г. – К., 2005. – с. 42.

3. Міжнародна конференція «Трансформація національної системи вищої освіти України в умовах зовнішніх викликів: м.Старобільськ, 20-21 жовтня 2016.

4. Міжнародна науково-практична конференція «Технологія 2017: 21-22 квітня 2017р.

5. II Міжнародна науково-практична конференція: «Соціально-економічні та гуманітарні аспекти світових інноваційних трансформацій»: Київ-Суми, МДУ, 26-28 квітня 2017.

6. II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства» Київ, 8 листопада 2018 Конференцію включено в календар подій Тижня вмінь Європейського Союзу.

						<p>7. VI Міжнародна конференція «Актуальні проблеми інженерної механіки» Одеса, 20-24 травня 2019 року.</p> <p>8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації і науково-педагогічній діяльності» Ізмаїл, 11-12 квітня 2019.</p> <p>Стажування у Finance insurance, business, entrepreneurship and innovation (Республіка Болгарія) сертифікат BG/VUZF/ 563-2020 з 25.10.2019-25.01.2020. Отримав відповідний сертифікат з особистим індивідуальним планом наукового стажування в обсязі 180 годин (6 кредити ECTS)</p>	
238070	Гуренкова Ольга Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	Диплом кандидата наук ДК 058984, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029736, виданий 19.01.2012	17	Безпека життєдіяльності, екологія та медична допомога	<p>1. Fomin Oleksij, Lovska Alyona, Radkevych Valentyna, Horban Anatoliy, Skliarenko Inna and Gurenkova Olga The dynamic loading analysis of containers placed on a flat wagon during shunting collisions// ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. Vol. 14, No. 21, November 2019: 3747-3752 (Scopus)</p> <p>2. 1 Гуренкова О.В. Щодо професійної компетентності майбутніх фахівців галузі водного транспорту/ Імплементация сучасних технологій навчання у навчальний процес: Матеріали статей міжнародної наукової конференції, Київ, 17-18 березня 2015 р.: Матеріали статей.- К:НУХТ.2015. - 471с. – С.327-330 (Співавтори Лопатюк С.П., Серова Т.О., Велигдан Н.В.)</p> <p>3. 2. Гуренкова О.В. Можливі шляхи вирішення екологічних проблем міського транспорту.//ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ (ISSN 1998-7927) № 1(242) Сєверодонецьк 2018, – С.45-49.</p> <p>3. Ольга Гуренкова. Проблемно-</p>

орієнтоване навчання в контексті професійної підготовки майбутніх фахівців судового процесу. // ВЗАЄМОДІЯ НА ПЕДАГОГА І СТУДЕНТА В УМОВАХ НА УНІВЕРСИТЕТСЬКОМУ ОБРАЗОВАННІ: ТРАДИЦІЯ І ІНОВАЦІЯ. Збірник наукових доповідей / Друга книга / Асоціація професорів зі славянських країн (АПСС)-2018. Видавництво «ЕКС-ПРЕС» - Габрово, 2018, - С.383-387.

4. Гуришкова О. В., Дем'яненко С. В. Світовий досвід розвитку логістичних підприємств. Ефективна економіка. 2018. № 9. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6559>

Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка» включено до переліку наукових фахових видань України з питань економіки (Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2014 № 1528)

5. Гуришкова О.В. Екологічна підготовка майбутніх фахівців у контексті угод Болонського процесу / Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: Тематичний випуск. – Додаток 2 до №3. Том І (26). – К.: Вища освіта України, 2011. – С.175–180

6. Гуришкова О.В. Концептуальні підходи до організації екологічної освіти у вищих технічних навчальних закладах / О.В.Гуришкова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. / [редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін.]; Вінницький держ. пед. університет імені Михайла Коцюбинського. – К.; Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2011. – Вип. ... – С. 123-125.

7. Гуришкова О.В.

Позитивні можливості кредитно – модульної системи навчання в процесі формування екологічної компетентності майбутніх фахівців водного транспорту/ О.В.Гуренкова // Вісник післядипломної освіти: зб. наук. праць/ Ун-т менедж. Освіти НАПН України; редкол.: О.Л. Онуфрієва та ін.- К., 2005. – вип.3(16)/голов.ред. В.В. Олійник. - 2011.- С.56-61.

8. Гуренкова О.В. Наступність змісту екологічної освіти студентів вищих навчальних закладів водного транспорту // Гуренкова О. В. // Збірник наукових праць третьої Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи», 2012– С.6-9

9. Гуренкова О.В. Образовательное интернет-пространство как средство формирования информационно-аналитической компетентности будущих специалистов транспортной отрасли// Ассоциация на професорите от славянските страни (АПСС), 2019 р. – Габрово, Издательство «ЕКС-ПРЕС» 2019. – С. 335–342 ISBN 978-954-490-643-6 (іноземне видання)

1. Лук'янова Л.Б., Гуренкова О.В. Екологічна компетентність майбутніх фахівців: навчально-методичний посібник / Л.Б.Лук'янова, О.В.Гуренкова. – К.- Ніжин: ПП Лисенко, 2008. – 243 с.

2. Основи метрологічного забезпечення експлуатації засобів водного транспорту: підр. для аспірантів і докторантів, студентів Вищих навчальних закладів / С.В.

Герасимов, О.В.
Гуренкова та інші; за
загал. ред.
О.М.Тимошук. – К.:
ДУТ, 2019. – 318 с.
ISBN 978-617-7021-76-
5

1. Olga Gurenkova
Qualitätssicherung und
Qualitätsmanagement
im Ausbildungswesen
zum Kapitän und Leiter
von Maschinenanlagen
-- //

Socialeducationprojecto
fimprovingknowledge
in economics, edition 7,
2014, USA, s.31-33,
ISSN: 2196-9531

(Співавтори: Inna
Sklyarenko)

2. Гуренкова О.

ТЕНДЕНЦІЇ
РОЗВИТКУ
ЕКОЛОГІЧНОЇ
ОСВІТИ В
ЗАРУБІЖНИХ
КРАЇНАХ,

International Scientific
and Practical
Conference "WORLD
SCIENCE" (ISSN 2413-
1032) № 11(15), Vol.3,
November 2016,-С.9-
12.

MULTIDISCIPLINARY
SCIENTIFIC EDITION
Proceedings of the III
International Scientific
and Practical
Conference "Modern
Scientific Achievements
and Their Practical
Application (October 27
– 28, 2016, Dubai,
UAE)"

3. Hurenkova O.
POSSIBLE WAYS TO
SOLVE
ENVIRONMENTAL
PROBLEMS OF
URBAN

TRANSPORT//
Globalization of
scientific and
educational space.

Innovations of
transport. Problems,
experience, prospects.
Theses of International
Scientific and Practical
Conference, May 2018,
Italy,-Р.30-31.

4. Ольга Гуренкова.

Проблемно-
ориентированное
обучение в контексте
профессиональной
подготовки будущих
специалистов
судовождения.//ВЗАИ

МОДЕЙСТВО НА
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И
СТУДЕНТА В
УСЛОВИЯТА НА
УНИВЕРСИТЕТСКОТ
О ОБРАЗОВАНИЕ:
ТРАДИЦИИ И
ИНОВАЦИИ.

Сборник с научни
доклади /Втора

книга/ Асоциация на професорите от славянските страни (АПСС)-2018. Издателство «ЕКС-ПРЕС» - Габрово, 2018, – С.383-387.
5. Гуренкова О.В. Возможі шляхи вирішення екологічних проблем міського транспорту.//ВІСНИК СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ (ISSN 1998-7927) № 1(242) Северодонецьк 2018, – С.45-49.
Гуренкова О.В. Образовательное интернет-пространство как средство формирования информационно-аналитической компетентности будущих специалистов транспортной отрасли// Асоциация на професорите от славянските страни (АПСС), 2019 р. – Габрово, Издательство «ЕКС-ПРЕС» 2019. – С. 335–342 ISBN 978-954-490-643-6 (іноземне видання)

Підвищення кваліфікації:
Інститут післядипломного навчання Національного авіаційного університету (Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СПК №061253, від 21 жовтня 2006 р.)
Аспірантура Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України (закінчила достроково згідно захисту дисертації у січні 2010 р.)
Луганський національний університет ім. Тараса Шевченка, інститут післядипломної освіти та дистанційного навчання (Свідоцтво про підвищення кваліфікації: СПК 02125131, № 2785 – 16 від 17 жовтня 2016 р.)
Наукове стажування MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC EDITION Proceedings of the III International Scientific and Practical

						<p>Conference "Modern Scientific Achievements and Their Practical Application (October 27 – 28, 2016, Dubai, UAE)"</p> <p>Наукове стажування у Wyższa szkoła komunikacji i zarządzania (Республіка Польща) та Europejski instytut d'alsieho vzdelávania (Словацька Республіка) з 22 лютого до 09 березня 2018р. (CERTIFICATE of TRAINING, March 9, 2018)</p> <p>Є «дійствителен член на Асоциацията на професорите от славянските страни» (АПСС). Удостоверени е 193. Отримала у вересні 2018 р. Тренінг Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги сертифікований Глобальним довідковим центром з навчання першій допомозі Міжнародної Федерації Товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця (Training course on First Aid organized by Ukrainian Red Cross Society is certificated by Global First Aid Reference Centre of International Federation of Red Cross and Crescent Societies), жовтень 2020р.</p>
239495	Нечитайло Віктор Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння		15	<p>Забезпечення навігаційної безпеки плавання</p> <p>Основні публікації за напрямом: 1. Нечитайло В.И. Метод формирования обучающей выборки для обучения глубокой гибридной нейронной сети прогнозирования аварийных событий в рейсе. // Гришманов Е.А., Матющенко О.Г., Никитин В.П., Цуранич В.В. Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. – Випуск 3(7). – С. 138-144.</p>
239599	Бойко Микола Григорович	Старший викладач, Суміщення	Факультет судноводіння		23	<p>Навчально-плавальна практика</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та</p>

						<p>дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</p> <p>1. Програма навчально-плавальної практики для студентів денної форми навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація та управління морськими суднами» / Укладач: Бойко М.Г. – К.: ДУТТ, 2019. –29 с.</p> <p>2. Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Основи судноплавства» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології» / Укладач: Бойко М.Г. – К.: ДУТТ, 2019. –21 с.</p> <p>3. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Основи судноплавства» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 275 «Транспортні технології» / Укладач: Бойко М.Г. – К.: ДУТТ, 2019. –21 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Найменування закладу – СК «Червона рута» Теплохід «Ай -Петрі» 10.07.2018 р. – 30.08.2018 р. Вид документа – Довідка № 15/08 – 180 год</p>	
239432	Клочков Юрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	<p>Диплом спеціаліста, Одеська державна морська академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: Транспортний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 041182, виданий 14.06.2007</p>	9	<p>Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка</p>	<p>Основні публікації за напрямом</p> <p>1. Ринок послуг водного круїзного пасажирського транспорту // Клочков Ю.П., Бакаєв О.О. // Економіко-математичне моделювання. – 2002. - № 11-12. – с. 76-87.</p> <p>2. Економічна ефективність круїзного судноплавства в Чорномор'ї. Економіст. – 2002. - № 8. – с. 32-33.</p> <p>3. Аналіз ринку морських і річкових круїзних перевезень.</p>

Судоходство // Ключков Ю.П., Бакаєв О.О. // 2002. - № 11-12. - с. 14-17.

4. Прогнозна модель попиту на послуги морського круїзного транспорту. Залізничний транспорт України. – 2003. № 2. – с. 43-44.

5. Моделирование взаимодействия процессов работы морских пассажирских портов и флота. Зб. наук. пр. Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем. Вип. 8. – К.: МННЦ ІТІС НАНУ та МОНУ, 2004. – с. 93-109.

6. Модели оценки комфортности судов и их пассажирских комплексов. Зб. наук. пр. Економіко-математичне моделювання соціально-економічних систем. Вип. 9. – К.: МННЦ ІТІС НАНУ та МОНУ, 2005. – с. 97-105.

7. Метод семантико-синтаксичного аналізу та обробки інформації в базах даних асу судна // Несміян О.Ю., Осієвський С.В., Василенко В.М., Вечурко В.М. // Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». С.- 128-137 – 2019. Index Copernicus.

8. Розробка системи термографічного аналізу обладнання морських суден на базі методу кількісної термографії // Ключков Ю.П., Ганнощина І.М. // Вісник східноукраїнського Національного Університету імені Володимира Даля. - № 6 (256). – 2019. - С. 40-46.

9. Дослідження можливостей розв'язання задач моніторингу системи електростачання залізниці // Ключков Ю.П., Голуб Г. М., Кульбовський І.І., Складенко І.Ю., Ганнощина І.М., ХарутаВ.Л. // Технологічний аудит та резерви

виробництва. -
№6/2(50), 2019. – 23-
25. Index Copernicus.
10. Substantiating the
optimization of the
loadbearing structure of
a hopper car for
transporting pellets and
hot agglomerate //
Fomin, O, Lovska, A.,
Skliarenko, I //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. Volume 1,
Issue 7-103, 2020, №
193408, Pages 1-10.
Учать у конференціях
і семінарах
1. Техничко-
економические
системы и
моделирование
пассажирских
перевозок // Клочков
Ю.П., Бакаев А.А.//
Тезисы 8-й
Международной
конференции
“Развитие
транспортной
инфраструктуры
Украины в контексте
интеграции в ЕС”. 28-
29 сентября 2005 г. –
Одесса, 2005. - с. 144-
145.
2. Моделирование
логических цепочек в
круизном плавании.
Тезисы докладов 1
Международной
научно-практической
конференции “Наука в
транспортном
измерении”. 11-13 мая
2005 г. – К., 2005. – с.
42.
3. Міжнародна
конференція
«Трансформація
національної системи
вищої освіти України
в умовах зовнішніх
викликів»:
м.Старобільськ, 20-21
жовтня 2016.
4. Міжнародна
науково-практична
конференція
«Технологія 2017: 21-
22 квітня 2017р.
5. II Міжнародна
науково-практична
конференція:
«Соціально-
економічні та
гуманітарні аспекти
світових інноваційних
трансформацій»:
Київ-Суми, МДУ, 26-
28 квітня 2017.
6. II Міжнародна
науково-практична
конференція
«Професійна освіта в
умовах сталого
розвитку суспільства»
Київ, 8 листопада
2018 Конференцію
включено в календар
подій Тижня вмінь

						<p>Европейського Союзу.</p> <p>7. VI Міжнародна конференція «Актуальні проблеми інженерної механіки» Одеса, 20-24 травня 2019 року.</p> <p>8. Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації і науково-педагогічній діяльності» Ізмаїл, 11-12 квітня 2019.</p> <p>Стажування у Finance insurance, business, entrepreneurship and innovation (Республіка Болгарія) сертифікат BG/VUZF/ 563-2020 з 25.10.2019-25.01.2020. Отримав відповідний сертифікат з особистим індивідуальним планом наукового стажування в обсязі 180 годин (6 кредити ECTS)</p>	
239299	Маранов Олександр Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	<p>Диплом спеціаліста, Высший механико\электротехнический институт В.И. Ленина, рік закінчення: 1972, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 077315, виданий 19.12.1984, Атестат доцента 12ДЦ 022440, виданий 19.02.2009</p>	37	Електро та радіонавігаційні прилади та системи	<p>Основні публікації за напрямом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маранов О.В. Разработка и внедрение инновационной навигационной системы на базе голографической установки. /Кондратюк Э.Э., Маранов А.В.//Водний транспорт, вип. №2(30) К.: ДУИТ, – 2020, С.41-46. 2. Маранов О.В. Разработка тренажера автоматической идентификационной системы в среде виртуальной реальности на базе программного обеспечения Unity и Unreal engine 4 для операционных систем Android и IOS. /ХандусьБ.С., Маранов А.В.//Водний транспорт, вип. №2(30) К.:ДУИТ, – 2020, С.88-95. 3. Маранов О.В. Клітинний автомат у методі автоматизованого визначення маршруту польоту авіації морського базування на етапі планування рятувальної операції.//Воробйов С.С., Маранов О.В., Коршунов М.Я., Пустовий М.К.//Новітні технології, Випуск 2(6) К.:ПВНЗ

«Університет новітніх технологій», - 2018, С.190-195.

4. Маранов О.В. Методика багатокритеріального розподілу транспортних потоків в мультимодальній транспортній мережі.//Писарчук О.О., Конрад Т.І., Маранов О.В., Воробей В.І., Коршунов М.Я., Пустовий М.К.//Новітні технології, Випуск 3(7) К.:ПВНЗ «Університет новітніх технологій», - 2018, С.81-88.

5. Маранов О. В. Поняття на перспектива е-Навігації.// Сінківський В. А., Маранов О. В. // Priority directions of science development. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. SPC "Sciconf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2019. Pp. 224-228. URL: <http://sciconf.com.ua>.

6. Maranov O.V./ System of automated data processing? Mapping and documenting.// Maranov O.V. Праці Інституту електродинаміки Національної академії наук України. Збірник наукових праць №2(8).- Київ, 2004. С. 95-96

7. Maranov O.V. Обобщенные логико-электрические макромоделли для САПР БИС.//Bondarenko V.M.,Maranov O.V., Makarov I.V. // Радиоэлектроникак 1986, том 29, №9 Web of Science Core Collection

8. Maranov O.V. Methods of hierarchical subcircuits and parallel algorithms in KomPAS.//International conference on engineering desing/ Zurich Aug. 27-29 , 1991

1. Maranov O.V. Development of a mathematical model for selection and rationale for making optimal construction decisions // Advances in Mathematics Scientific Journal . 2020. - №9 (2020), no.12, . - С.

10649 -10659, (Рівень журналу - За кордоном, Стан публікації - Оpubліковано, заг. обсяг друк.арк.: 0.9, мова - Англійська, країна - USA, наукометрична база – Scopus
2. Maranov O.V. Structure of navigation messages of commercial vessel// Journal of Management Information and Decision Sciences, 2021. - 24(1), - С. 1-9. (Рівень журналу - За кордоном, Стан публікації - Оpubліковано, заг. обсяг друк.арк.: 0.9, мова - Англійська, країна - USA, наукометрична база – Scopus

Учать у конференціях і семінарах Виступ з доповіддю на 24-ій НМК

1. к.т.н., доцент Маранов О.В. Информационные технологии в судовождении.// Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25 – 27 березня), м. Київ. 2020, С. 57 - 59
2. Аспірант Сердюк А.В., кер.: к.т.н., доцент Маранов О.В. Практичні аспекти застосування віртуальної реальності .// Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25 – 27 березня), м. Київ. 2020, С. 61 - 63
3. Студ. магістратури Дубик А.М., кер.: к.т.н., доцент Маранов О.В. Комп'ютерно-орієнтована методична система навчання майбутніх судноводіїв та педагогічні умови її реалізації .// Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25 – 27 березня), м. Київ. 2020, С. 54 - 56
4. Аспірант Хандусь Б.С., кер.: к.т.н., доцент Маранов О.В. Применение виртуальной реальности в образовании

судоводителів .//
Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25 – 27 березня), м. Київ. 2020, С. 70 - 71

5. Аспірант
Кондратюк Е.Е., кер.: к.т.н., доцент Маранов О.В. Голографические проекции в судовождении .//
Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25 – 27 березня), м. Київ. 2020, С. 56 - 57

Доповідь на 24-ій

6. Студ. магістратури
Заєць В.В., СВ Кер.: к.т.н., доц. Маранов О.В. Підвищення безаварійності судноплавства з впровадженням безекіпажного судноводіння та е-навігації.// Збірник наукових матеріалів ХХХVI Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції el-conf.com.ua С.22 - 25

7. Студ. магістратури
Вільшанський., СВ Кер.: к.т.н., доц. Маранов О.В. Визначення відстані до об'єкту при використанні швартових операцій за допомогою лазерного вимірювача відстані. // Збірник наукових матеріалів ХХХVI Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції el-conf.com.ua С.66- 69

Учать у міжнародній конференції «Дніпровські читання 2020» Виступ з доповіддю

1. к.т.н., доцент
Маранов О.В. Методи очистки вихлопних газів судових дизелів // Пленарне засідання, 3 публікацією доповіді, мова: Українська (російська) мова. міжнародна науково-практична конференція ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ – 2020 С. 125 - 128,

2. Аспірант Костенко О.В.: к.т.н., доцент
Маранов О.В. Розробка інтелектуального помічника підтримки

						судноводія для покращення безпеки судноплавства // Пленарне засідання, 3 публікацією доповіді, мова: Українська міжнародна науково-практична конференція ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ – 2020 С. 63 - 66 Підвищення кваліфікації: Київський тренажерний центр підготовки, перепідготовки атестації плавскладу, червень 2019 року	
239299	Маранов Олександр Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Высший механико\электротехнический институт В.И. Ленина, рік закінчення: 1972, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 077315, виданий 19.12.1984, Атестат доцента 12ДЦ 022440, виданий 19.02.2009	37	Автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи	Основні публікації за напрямом 1. Маранов О.В. Разработка и внедрение инновационной навигационной системы на базе голографической установки. /Кондратюк Э.Э., Маранов А.В.//Водний транспорт, вип. №2(30) К.: ДУИТ, – 2020, С.41-46. 2. Маранов О.В. Разработка тренажера автоматической идентификационной системы в среде виртуальной реальности на базе программного обеспечения Unity и Unreal engine 4 для операционных систем Android и IOS. /ХандусьБ.С., Маранов А.В.//Водний транспорт, вип. №2(30) К.:ДУИТ, – 2020, С.88-95. 3. Маранов О.В. Клітинний автомат у методі автоматизованого визначення маршруту польоту авіації морського базування на етапі планування рятувальної операції.//Воробйов С.С., Маранов О.В., Коршунов М.Я., Пустовий М.К.//Новітні технології, Випуск 2(6) К.:ПВНЗ «Університет новітніх технологій», - 2018, С.190-195. 4. Маранов О.В. Методика багатокритеріального розподілу транспортних потоків в мультимодальній транспортній

мережі.//Писарчук
О.О., Конрад Т.І.,
Маранов О.В.,
Воробей В.І.,
Коршунов М.Я.,
Пустовий
М.К.//Новітні
технології, Випуск 3(7)
К.:ІВНЗ «Університет
новітніх технологій», -
2018, С.81-88.

5. Маранов О. В.
Поняття на
перспектива е-
Навігації.//
Сінківський В. А.,
Маранов О. В. //
Priority directions of
science development.
Abstracts of the 2nd
International scientific
and practical
conference. SPC "Sci-
conf.com.ua". Lviv,
Ukraine. 2019. Pp. 224-
228. URL:
<http://sciconf.com.ua>.

6. Maranov O.V/
System of automated
data processing?
Mapping and
documenting.//
Maranov O.V. Праці
Інституту
електродинаміки
Національної академії
наук України. Збірник
наукових праць
№2(8).- Київ, 2004. С.
95-96

7. Maranov O.V.
Обобщенные логико-
электрические
макромоделли для
САПР
БИС.//Bondarenko
V.M.,Maranov O.V.,
Makarov I.V. //
Радиоэлектроника
1986, том 29, №9 Web
of Science Core
Collection

8. Maranov O.V.
Methods of hierarchical
subcircuits and
parallel algorithms in
KomPAS.//International
conference on
engineering design/
Zurich Aug. 27-29 ,
1991

1. Maranov O.V.
Development of a
mathematical model for
selection and rationale
for making optimal
construction decisions
// Advances in
Mathematics Scientific
Journal . 2020. - №9
(2020), no.12, . - С.
10649 -10659, (Рівень
журналу - За
кордоном, Стан
публікації -
Опубліковано, заг.
обсяг друк.арк.: 0.9,
мова - Англійська,
країна - USA,
наукометрична база –
Scopus

2. Maranov O.V. Structure of navigation messages of commercial vessel// Journal of Management Information and Decision Sciences, 2021. - 24(1), - С. 1-9. (Рівень журналу - За кордоном, Стан публікації - Оpubліковано, заг. обсяг друк.арк.: 0.9, мова - Англійська, країна - USA, наукометрична база – Scopus

Учать у конференціях і семінарах Виступ з доповіддю на 24-ій НМК

1. к.т.н., доцент Маранов О.В. Информационные технологии в судовождении.// Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25 – 27 березня), м. Київ. 2020, С. 57 - 59
2. Аспірант Сердюк А.В., кер.: к.т.н., доцент Маранов О.В. Практичні аспекти застосування віртуальної реальності .// Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25 – 27 березня), м. Київ. 2020, С. 61 - 63
3. Студ. магістратури Дубик А.М., кер.: к.т.н., доцент Маранов О.В. Комп'ютерно-орієнтована методична система навчання майбутніх судоводіїв та педагогічні умови її реалізації .// Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25 – 27 березня), м. Київ. 2020, С. 54 - 56
4. Аспірант Хандусь Б.С., кер.: к.т.н., доцент Маранов О.В. Применение виртуальной реальности в образовании судоводителей .// Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25 – 27 березня), м. Київ. 2020, С. 70 - 71
5. Аспірант Кондратюк Е.Е., кер.:

к.т.н., доцент Маранов О.В. Голографические проекции в судовождении .// Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25 – 27 березня), м. Київ. 2020, С. 56 - 57
Доповідь на 24-ій 6.Студ. магістратури Заєць В.В., СВ Кер.: к.т.н., доц. Маранов О.В Підвищення безаварійності судноплавства з впровадженням безекіпажного судноводіння та е-навігації.// Збірник наукових матеріалів ХХХVI Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції el-conf.com.ua С..22 - 25
7.Студ. магістратури Вільшанський., СВ Кер.: к.т.н., доц. Маранов О.В. Визначення відстані до об'єкту при використанні швартових операцій за допомогою лазерного вимірювача відстані. // Збірник наукових матеріалів ХХХVI Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції el-conf.com.ua С.66- 69
Учать у міжнародній конференції «Дніпровські читання 2020» Виступ з доповіддю
1. к.т.н., доцент Маранов О.В. Методи очистки вихлопних газів судових дизелів // Пленарне засідання, 3 публікацією доповіді, мова: Українська (російська) мова. міжнародна науково-практична конференція ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ – 2020 С. 125 - 128,
2. Аспірант Костенко О.В.: к.т.н., доцент Маранов О.В. Розробка інтелектуального помічника підтримки судноводія для покращення безпеки судноплавства // Пленарне засідання, 3 публікацією доповіді, мова: Українська міжнародна науково-практична конференція ДНІПРОВСЬКІ

						ЧИТАННЯ – 2020 С. 63 - 66 Підвищення кваліфікації: Київський тренажерний центр підготовки, перепідготовки атестації плавскладу, червень 2019 року
239492	Коломієць Дмитро Павлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Одеську державну морську академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 100301 Судноводіння морських, гідрографічних суден і виконання гідрографічних робіт	21	Глобальний морський зв'язок для забезпечення мореплавства, пошуку та рятування
						Основні публікації - 1. О необходимости повышения эффективности речных информационных систем с целью обеспечения безопасности судоходства. /Коломиец Д.П., Чимшир В.И./ Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Нові рішення в сучасних технологіях. - Харків: НТУ «ХПІ», 2013. - №56 - С.112-117. 2. Определение безопасности, надежности и качества эксплуатации судна. /Масик И.П., Коломиец Д.П./ // Водний транспорт, 2015, № 1. С.18-24. 3. Принятие решений в системе оперативного управления судном. / Масик И.П., Коломиец Д.П. / Proceedings of Azerbaijan State Maritime Academy / ASMA, № 2. – Баку, 2015. – Р. 246–249. 4. Evaluation of the Potential Accuracy of Correlation Extreme Navigation Systems of Low-Altitude Mobile Robots. / Alexander Tantsiura, Dmytro Kolomiets, Iryna Tabakova, Iryna Hannoshyna, Nataliia Serdiuk, Oleksandr Yelieazarov, Tetiana Voichenko. / International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. / Volume 8, No.5, September - October 2019 – Р. 2161-2166. Scopus участь у конференціях і семінарах 1. Участь у міжнародному науково-практичному семінарі «Актуальні проблеми підготовки командних кадрів» 17-18 травня 2011 р., тези доповіді на тему: «Баластні води:

запорука безпечної експлуатації судна або загроза екології прибережних держав». – К.: КДАВТ, 2011.

2. Участь у міжнародній конференції «Практичні проблеми розвитку радіозв'язку та радіонавігації в ГМЗЛБ в системах АІС, СУРС і РІС», 2014 р. Тема доповіді: «Інтелектуальні системи в Україні».

3. Участь у міжнародній конференції «Практичні проблеми розвитку радіозв'язку та радіонавігації в ГМЗЛБ в системах АІС, СУРС і РІС», 2015 р. Тема доповіді: «Основы разработки информационного сервиса в речных информационных системах».

4. Коломієць Д.П., Вечурко О.М., Карадобрій Т.А. Застосування поновлюваних джерел енергії в суднобудуванні. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2020», 23 грудня 2020 р., м. Київ. Стр. 21-24.

Методичне забезпечення:

1. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «МПІЗС, використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної та заочної форми навчання за скороченою програмою підготовки. Київ, 2018 р.

2. Методичні вказівки для проведення практичних занять за дисципліни «Річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форми навчання. Київ, 2017 р.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форми навчання. Київ, 2017 р.

4. Методичні вказівки та завдання для

						<p>проведення практичних занять з дисципліни «МППЗС, використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної форми навчання. Київ, 2018 р.</p> <p>5. Методичні вказівки та завдання для проведення лабораторних робіт з дисципліни «МППЗС, використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної та заочної форми навчання. Київ, 2018 р.</p> <p>6. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «МППЗС» для студентів денної та заочної форми навчання (молодший бакалавр). Київ, 2019 р.</p> <p>7. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної та заочної форми навчання (молодший бакалавр). Київ, 2020 р.</p> <p>8. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Тренажерна підготовка» для студентів денної та заочної форми навчання (молодший бакалавр). Київ, 2020 р.</p>	
239492	Коломієць Дмитро Павлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Одеську державну морську академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 100301 Судноводіння морських, гідрографічних суден і виконання гідрографічних робіт	21	Використання радіолокаційних засобів автоматизованої радіолокаційно і прокладки	<p>Основні публікації -</p> <p>1. О необходимости повышения эффективности речных информационных систем с целью обеспечения безопасности судоходства. /Коломиец Д.П., Чимшир В.И./ Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Нові рішення в сучасних технологіях. - Харків: НТУ «ХПІ», 2013. - №56 - С.112-117.</p> <p>2. Определение безопасности, надежности и качества эксплуатации судна. /Масик И.П., Коломиец Д.П./ //</p>

Водний транспорт,
2015, № 1. С.18-24.

3. Принятие решений
в системе
оперативного
управления судном. /
Масик И.П.,
Коломиец Д.П. /
Proceedings of
Azerbaijan State
Maritime Academy /
ASMA, № 2. – Баку,
2015. – Р. 246–249.

4. Evaluation of the
Potential Accuracy of
Correlation Extreme
Navigation Systems of
Low-Altitude Mobile
Robots. / Alexander
Tantsiura, Dmytro
Kolomiets, Iryna
Tabakova, Iryna
Hannoshyna, Nataliia
Serdiuk, Oleksandr
Yelieazarov, Tetiana
Voichenko. /
International Journal of
Advanced Trends in
Computer Science and
Engineering. / Volume
8, No.5, September -
October 2019 – Р. 2161-
2166. Scopus

участь у конференціях
і семінарах

1. Участь у
міжнародному
науково-практичному
семінарі «Актуальні
проблеми підготовки
командних кадрів» 17-
18 травня 2011 р., тези
доповіді на тему:
«Баластні води:
запорука безпечної
експлуатації судна або
загроза екології
прибережних
держав». – К.: КДАВТ,
2011.

2. Участь у
міжнародній
конференції
«Практичні проблеми
розвитку радіозв'язку
та радіонавігації в
ГМЗЛБ в системах
АІС, СУРС і РІС», 2014
р. Тема доповіді:
«Інтелектуальні
системи в Україні».

3. Участь у
міжнародній
конференції
«Практичні проблеми
розвитку радіозв'язку
та радіонавігації в
ГМЗЛБ в системах
АІС, СУРС і РІС», 2015
р. Тема доповіді:
«Основы разработки
информационного
сервиса в речных
информационных
системах».

4. Коломієць Д.П.,
Вечурко О.М.,
Карадобрій Т.А.
Застосування
поновлюваних джерел
енергії в

суднобудуванні.
Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2020», 23 грудня 2020 р., м. Київ. Стр. 21-24.

Методичне забезпечення:

1. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «МППЗС, використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної та заочної форми навчання за скороченою програмою підготовки. Київ, 2018 р.
2. Методичні вказівки для проведення практичних занять за дисципліни «Річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форми навчання. Київ, 2017 р.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форми навчання. Київ, 2017 р.
4. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «МППЗС, використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної форми навчання. Київ, 2018 р.
5. Методичні вказівки та завдання для проведення лабораторних робіт з дисципліни «МППЗС, використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної та заочної форми навчання. Київ, 2018 р.
6. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «МППЗС» для студентів денної та заочної форми навчання (молодший бакалавр). Київ, 2019 р.
7. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної та

							заочної форми навчання (молодший бакалавр). Київ, 2020 р. 8. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Тренажерна підготовка» для студентів денної та заочної форми навчання (молодший бакалавр). Київ, 2020 р.
278645	Войченко Тетяна Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом кандидата наук ДК 032896, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020768, виданий 23.12.2008	20	Управління судновим екіпажем, менеджмент морських ресурсів та охоронні заходи на судні	Основні публікації за напрямом 1. Напрями інноваційної діяльності у воднотранспортній галузі / Т.О. Войченко // Збірник наукових економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». – 2015.- № 31. – С.139-148. (фахове видання) 2. Проблеми управління персоналом на судах морського і річкового транспорту / Т.О. Войченко // Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій: «Економіка. Менеджмент. Бізнес».-Вип.3(13).- К.:ДУТ,2015.-С.61-65. (фахове видання) 3. Використання логістичного підходу в управлінні персоналом транспортного підприємства / Т.О. Войченко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». – Вип. 33. – К.: ДЕТУТ, 2015. –С.27-35.(фахове видання) 4. Трудові ресурси та їхня роль у результативності діяльності підприємства / Т.О. Войченко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». – Вип. 34. – К.: ДЕТУТ, 2015.

–С.249-258. .(фахове видання)
5. Критерії оцінки ефективності нововведень на транспортному підприємстві / Т.О. Войченко // Збірник наукових праць Державного університету телекомунікацій: «Економіка. Менеджмент. Бізнес».- 2016. -№1(15).- С.81-87. (фахове видання)
6. Ефективність управління транспортними підприємствами з використанням системи контролінгу / Т.О. Войченко // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». – 2016. - № 35. – С.26-37. (фахове видання)
7. Войченко Т.О., Кучерук Г.Ю. Управління організаційно-економічними змінами на транспортних підприємствах. / Т.О. Войченко, Г.Ю. Кучерук // Збірник наукових праць Державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». – 2016.-№ 38. –С.11-19. (фахове видання)
8. Войченко Т.О., Леонтєва І.О. Створення ефективного управління потоками інформації в середовищі воднотранспортного підприємства [Електронний ресурс] / Т.О. Войченко, І.О. Леонтєва // Глобальні та національні проблеми економіки.- 2016.-№13.- Режим доступу до журналу: <http://global-national.in.ua/issue-13-2016> (0,52 ум.друк.арк.).
□ фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші □.
9. Фактори реалізації

стратегії зростання транспортних підприємств / Т.О.Войченко // Новітні технології: Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – 2017. – № 2(4). – С.50-55. □ фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші □.

10. Особливості тарифоутворення на перевезення внутрішнім водним транспортом. /Т.О. Войченко // Новітні технології: Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». - 2017. – № 2(4). – С.43-49. □ фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші □.

11. Вдосконалення якості управлінських рішень в судноплавних компаніях / Т.О. Войченко, Н.Д. Мельниченко // Проблеми системного підходу в економіці. – 2018. - № 4(66). – С. 49-54. □ фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші □.

12. Шляхи підвищення ефективності експлуатації водного транспорту / Т.О. Войченко // Новітні технології: Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – 2018. – № 2(6). – С.137-141. □ фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші □.

13. Моделювання бізнес-процесів як технологія планування витрат на паливно-мастильні матеріали в судноплавних компаніях [Електронний ресурс] / Т.О. Войченко // Ефективна економіка. – 2018. – №2. <http://www.economy.nayka.com.ua/?>

ор=1&z=6000. (0,52 ум.друк.арк.).
 фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші .

14. Аналіз факторів забезпечення безпеки судноплавства /Т.О. Войченко, І.М. Ганношина // Новітні технології: Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». -2018. – Випуск 2(4). – С.43-49.
 фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші .

15. Войченко Т.О., Мішуков О.М., Левченко О.В., Беник Н.Г. Модель відновлення комплексів радіомоніторингу / Т.О. Войченко, О.М. Мішуков, О.В. Левченко, Н.Г. Беник // Новітні технології: Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – 2019. – № 3(10). – С.25-32. фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та інші .

16. Войченко Т.О., Радченко О.А. Передумови використання на водному транспорті екологічного альтернативного палива / Т.О. Войченко, О.А. Радченко // Збірник наукових праць: «Проблеми системного підходу в економіці». – Вип. 5(79). – К.: НАУ, 2020.– С.49-54. (фахове видання).

17. Войченко Т.О., Радченко О.А. Застосування параметричного програмування для планування роботи флоту внутрішнього водного транспорту/ Т.О. Войченко, О.А. Радченко // Водний транспорт: Збірник наукових праць. Вип. №1(19). – К.:ДУІТ, 2020. – С.110-122.
 фахове видання, міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus та

інші □
Публікації у Scopus-
1/ Kovalenko N.V.,
Voichenko T.O.,
Halkevych M.V. The
resource potential
management of the
transport
Enterprises. The
Journal of Legal
Studies, No.2 (2),
(June). Volume 46. The
University of Chicago
Press, 2017.- С. 585-
591.
Proceedings of the
Journal are located in
the Databases Scopus
and Web of Science
(наукометричне
видання, Scopus).
[https://ideas.repec.org/
s/ucp/jlstud.html](https://ideas.repec.org/s/ucp/jlstud.html)

2. Maksym Iasechko,
Volodymyr Larin,
Oleksandr Ochkurenko
, Andrii Trystan ,
Tetiana Voichenko ,
Anastasiia Trofymenko,
Oleksandr Sharabaiko.
Determining The
Function Of Splitting
The Charged Particles
Of The Strongly Ionized
Air Environment In The
Openings Of The Case-
Screens Of Radio
Electronic Means.
ISSN 2278-3091
WARSE
Volume 8, No.1.3, 2019
International Journal of
Advanced Trends in
Computer Science and
Engineering Available,
Pages 19-23
Online at
[http://www.warse.org/
IJATCSE/static/pdf/file
/ijatcse0481.32019.pdf](http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse0481.32019.pdf)
[https://doi.org/10.3053
4/ijatcse/2019/0481.32
019](https://doi.org/10.30534/ijatcse/2019/0481.32019)
(наукометричне
видання, Scopus).

3. Alexander Tantsiura,
Dmytro Kolomiets ,
Iryna Tabakova , Iryna
Hannoshyna , Nataliia
Serdiuk, Oleksandr
Yeliezarov, Tetiana
Voichenko
Evaluation of the
Potential Accuracy of
Correlation Extreme
Navigation Systems of
Low-Altitude Mobile
Robots
ISSN 2278-3091
WARSE
Volume 8, No.5,
September - October
2019 International
Journal of Advanced
Trends in Computer
Science and
Engineering Available
Pages 2161-2166
Online at

<http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse47852019.pdf>
<https://doi.org/10.30534/ijatcse/2019/47852019>
(наукометричне видання, Scopus).
4. Yaroslav Kozhushko, Dmytro Kolomiets, Iryna Tabakova, Iryna Hannoshyna, Nataliia Serdiuk, Tetiana Voichenko
Determination of Accuracy of Low-Altitude Navigation of Dynamic Objects Equipped with Correlation-Extreme Systems
ISSN 2278-309 WARSE
Volume 9, No.3, May - June 2020
International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering Available Pages 2981-2986
Online at
<http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse75932020.pdf>
<https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/75932020>
(наукометричне видання, Scopus).
Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
1. Войченко Т.О., Коваленко О.В., Кучерук Г.Ю. Сутність та еволюція поняття «бенчмаркінг»
Scientific publication. Collective monograph «A new role of marketing and communication technologies in business and society: local and global aspects» / Ed. by Y. S. Larina, O. O. Romanenko. USA, St. Louis, Missouri: Publishing House Science and Innovation Center, Ltd., 2015.- P. 80-88. (колект. монографія).
2. Стратегічний управлінський облік як інструмент управління в сучасних судноплавних компаніях. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі: Монографія / За редакцією Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2018.- С.312-321.
3. Використання методів теорії ігор для

прийняття стратегічних рішень в транспортно-експедиторській компанії.
Конкурентоспроможність підприємств у міжнародному цифровому просторі : Монографія / За редакцією Ареф'євої О.В. – К.: ФОП Маслаков, 2019.- С.280-289.

4. Економіка підприємств водного транспорту:
Навчальний посібник / В.Г. Коба, С.М. Боняр, О.Є. Бабина, О.О. Карпенко та ін. – К.: ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2017.- 417с.

Нааявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

1. Методичні вказівки до виконання магістерських робіт для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації 073.1 «Менеджмент організацій і адміністрування» професійної кваліфікації «магістр з менеджменту» рівень вищої освіти: другий (магістерський) / Коба В.Г., Бабина О.Є., Мельник Н.О., Войченко Т.О. К.:КДАВТ, 2016.-48с.

2. Методичні вказівки щодо організації комплексної виробничої та переддипломної практики для студентів денної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» професійної кваліфікації «Магістр з менеджменту» спеціалізації 073.1 «Менеджмент організацій і адміністрування»/Войченко Т.О., Карпенко О.О./К.:КДАВТ,2016.-

59с.

3. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Операційний менеджмент» для студентів галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування» напряму підготовки 6.030601

«Менеджмент»/ Войченко Т.О., Гладка І.В. К.: КДАВТ, 2016.- 49с.

4. Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Економіка мореплавства» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271

«Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладачі.: В.Г. Коба, О.М. Тимошук, О.О. Карпенко, Т.О. Войченко Т.О. – К.: ДУІТ, 2018. – 21 с.

5. Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Економіка морської галузі» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271

«Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Управління судновими технічними системами та комплексами» / Укладачі.: В.Г. Коба, О.М. Тимошук, О.О. Карпенко, Т.О. Войченко Т.О. – К.: ДУІТ, 2018. – 21 с.

6. Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271

«Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУІТ, 2019. – 21 с.

7. Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Експлуатація засобів водного транспорту»

для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУТ, 2019. –21 с.

8. Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Інфраструктура водного транспорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУТ, 2019. –21 с.

9. Методичні вказівки з виконання контрольної роботи з дисципліни «Організація роботи флоту і портів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУТ, 2020. –18 с.

10. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУТ, 2019. –21 с.

11. Методичні вказівки для проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Організація роботи флоту і портів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»

спеціалізації
«Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУТ, 2020. –20 с.

10. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент морських ресурсів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУТ, 2019. –42 с.

12. Конспект лекцій з дисципліни «Експлуатація засобів водного транспорту» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Войченко Т.О. – К.: ДУТ, 2019. –85 с.

Підвищення кваліфікації:
1. Тема - транспортні технології. Дата видачі – 21.12.2015 р. Найменування закладу – Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних установ та організацій 15.12.2015 р. - 21.12.2015 р. Вид документа – Свідоцтво №116

2. Тема - економіка транспортного підприємства. Дата видачі – 28.12.2015 р. Найменування закладу – Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних установ та організацій 22.12.2015 р. - 28.12.2015 р. Вид документа – Свідоцтво №132

3. Тренінг «Парус-Підприємство» модуль «Бухгалтерія» 25.02.2016 р. Вид документа –

						Сертифікат №14529278 4. Найменування закладу – ДУТТ Теплохід «Штурман» 01.04.2018 р. – 30.04.2018р. Вид документа – Довідка № 21/06 5. Навчання в ДУТТ – здобування початкового (короткого циклу) РВО ступеню вищої освіти «молодший бакалавр» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» за освітньо-професійною програмою «Навігація та управління морськими суднами» 2019 р.-2021р. Вид документа – Диплом молодшого бакалавра з навігації та управління морськими суднами	
242679	Лерніченко Катерина Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 038214, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 005121, виданий 24.09.2020	16	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація судна	Основні публікації за напрямом 1. Lernichenko K., Budnyk V. Urban passenger water transport: operating within public-private partnership (international research and case study). Economic annals-XXI. № 178(7-8). 2019. DOI: https://doi.org/10.21003/ea.V178-07 . P. 84-95 [Scopus, Index Copernicus (Польща), Ulrich's Periodicals Directory, EBSCO, Central and Eastern European Online Library (C.E.E.O.L.) РІНЦ/eLIBRARY.RU] (фахове видання) 2. Budnyk V., Lernichenko K., Korniiiko Y., Valiavska N. Expediency of modification of city transport system by implementation of passenger water transport. Technology Audit And Production Reserves. Vol. 5.No 4(49). 2019. С. 26-31. DOI: 10.15587/2312-8372.2019.180853. [Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, OpenAIRE, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), ResearchBib, Directory of Open Access Journals (DOAJ), WorldCat, EBSCO, CrossRef, Directory Indexing of

International Research Journals, Directory of Research Journals, Open Academic Journals Index (OAJI), Sherpa/Romeo, WorldWideScience.org, Scholar Article Journal Index (SAJI), CNKI Scholar, Microsoft Academic Search, Genamics JournalSeek, Соционет, Zeitschriftendatenbank (ZDB), EconBiz, MIAR (Information Matrix for the Analysis of Journals), Scilit, EconPapers, IDEAS.]
(фахове видання)
3. Лерніченко К.В., Євтушенко В.В. Інноваційний проект регазифікаційних плаваючих барж для зберігання зрідженого природного газу (FSRB). Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць, 2019. № 2. С. 39-51. DOI: 10.31375/2226-1915-2019-2-39-51.
[Academic resource index. Research Bible (Японія), Ulrichsweb Global Serials Directory (США)] (фахове видання)
4. Лерніченко К.В., Шевченко А.П., Нікітін П.В., Кучерук Г.Ю. Розроблення перспективної автоматизованої системи управління судном. Науковий вісник Херсонської державної морської академії, 2018. Вип. 2(19). С. 286—292.
[«Україніка наукова», РИНЦ/eLIBRARY.RU, Google Scholar, Researchbib, Crossref] (фахове видання)
5. Лерніченко К.В., Самокіш А.В., Кукалець Л.М., Сардак А.Г. Рекомендації щодо вибору методу добування знань процесу управління судном при виведенні його у визначений район. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». Київ: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2018. Вип. 3(7). С. 180—185.
DOI:10.31180/2524-0102/2018.3.07.21

[Index Copernicus, Scientific Indexing Services (SIS), РІНЦ/eLIBRARY.RU],
(фахове видання)
6. Лерніченко К.В., Азарсков В.М., Дерепка А.В., Єлеазаров О.П. Система управління БІЛА морського базування. Водний транспорт. - 2018. - Вип. 1. - С. 186-189. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vodt_2018_1_32. doi.org/10.33298/2226-8553/2018.1.27.29

[Index Copernicus, РІНЦ/eLIBRARY.RU],
(фахове видання)
7. Лерніченко К.В., Лютак Ю.Д. Особливості логістики доставки малогабаритних вантажів безпілотними літальними апаратами. Управління проектами, системний аналіз і логістика. К.: НТУ, 2017. Вип. 19(2). С. 58—65. [Scientific Indexing Services (SIS), РІНЦ/eLIBRARY.RU],
(фахове видання)
8. Лерніченко К.В., Будник В.А. Оцінка ефективності функціонування підприємств міського водного транспорту на засадах державно-приватного партнерства. Бізнес Інформ. 2015. №12. С. 157—163. URL: http://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2015-12_0-pages-157_163.pdf.

[РІНЦ/eLIBRARY.RU, Google Scholar, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus (Польща), Ulrichsweb Global Serials Directory (США), Research Papers in Economics (США), Directory of Open Access Journals (DOAJ) (Швеція), Academic Journals Database (Швейцарія), Advanced Science Index, Open Academic Journals Index (OAJI), GetInfo (Німеччина), Bielefeld Academic Search Engine (BASE) (Німеччина), OpenAIRE (Європейський Союз), WorldCat, SUNCAT Union Catalogue (Велика Британія), COPAC Union Catalogue (Велика

Британія), Соціонет (Росія), Open Access Library, J-Gate (Індія)], (фахове видання)

9. Лерніченко К.В. Стан та перспективи розвитку міського річкового транспорту. Водний транспорт: зб. наук. праць. К.: КДАВТ, 2015. Вип. 3 (24). С. 182–191. [РІНЦ/ eLIBRARY.RU, Index Copernicus (Польща)], (фахове видання)

10. Лерніченко К.В. Формування системи транспорту як чинник розвитку транспортної інфраструктури міста. Фінансовий простір. 2015, №1 (17), С. 182–187. URL: <http://fp.cibs.ck.ua/main/uk/17> [EBSCO Publishing (США), Open Academic Journal Index (ОАЖ), CiteFactor (США), Universal Impact Factor (Австралія), ResearchVib (Японія)] (фахове видання)

11. Лерніченко К.В. Впровадження державно-приватного партнерства у галузь міського річкового транспорту. Економічні науки: наук. вісник. Х.: ХДУ, 2015. Вип. 11(3). С. 71–74. [Index Copernicus, Google Scholar (США)], (фахове видання)

10. Лерніченко К.В. Привабливість Київського регіону для впровадження водного таксі. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: зб. наук. праць. О.: ОНМА, 2012. С. 168–179 [Google Scholar (США), Academic resource index, Research Bible, CrossRef, UlrichsWeb Global Serials Directory (Сша)], (фахове видання)

Участь у конференціях і семінарах:

1. Лерніченко К.В., Титаренко Н.І. Напрями вдосконалення господарської діяльності морських торгових портів України/ Зб. наук. праць 14-ої науково-практичної конференції

викладачів, аспірантів і студентів. К.:КДАВТ, 2010

2. Лерніченко К.В. Підвищення конкурентоспроможності судноплавних компаній України. Проблеми розвитку транспорту в умовах економічної кризи: Зб. наук. праць міжнародної науково-практичної конференції. К.:КДАВТ, 2010. С. 52 – 53.

3. Лерніченко К.В. Транзитний потенціал морських портів України. Зб. наук. праць 16-ої науково-практичної конференції викладачів, аспірантів і студентів. К.:КДАВТ, 2012

4. Лерніченко К.В. Визначення комплексу маркетингових рішень ВНЗ на ринку освітніх послуг. Проблеми управління та обліку на водному транспорті в умовах транзитивної економіки: Зб. наук. праць міжнародної науково-практичної конференції. К.:КДАВТ, 2012. С. 108 – 110.

5. Лерніченко К.В., Лиса Я.В. Дослідження потенціалу морського круїзного судноплавства України. Зб. наук. праць 17-ої науково-практичної конференції викладачів, аспірантів і студентів. К.:КДАВТ, 2013

6. Лерніченко К.В., Корнієнко І.В. Дослідження перспектив розвитку річкового судноплавства на Дніпрі. Зб. наук. праць 17-ої науково-практичної конференції викладачів, аспірантів і студентів. К.:КДАВТ, 2013

7. Лерніченко К.В. Впровадження водного таксі у Київському регіоні. Зб. наук. праць 17-ої науково-практичної конференції викладачів, аспірантів і студентів. К.:КДАВТ, 2013

8. Лерніченко К.В. Водне таксі. Діяльність малих

операторів на внутрішньому водному транспорті України. Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 27—28 листопада 2014 р. К.: КДАВТ, 2014. С. 130—132.

9. Лерніченко К.В., Будник В.А. Перспективи розвитку міського річкового транспорту в туристичному обслуговуванні м. Києва. Науково-практичний семінар «Актуальні питання розвитку туризму»: К.:КДАВТ, 2015. С. 55—57.

10. Лерніченко К.В. Формування системи тарифів на послуги міського водного транспорту. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Іноваційний потенціал світової науки — XXI сторіччя», 29.12.2015 р. — 05.01.2016 р., м. Київ. С. 52—53.

11. Лерніченко К.В., Алексеєнко Є.В. Дослідження стану перевезень водним таксі у світі. Матеріали ХХ науково-практичної конференції викладачів, аспірантів, студентів КДАВТ: К.:КДАВТ, 2016. С. 100—101.

12. Лерніченко К.В. Застосування концесій у галузі міського пасажирського водного транспорту. Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Зб. наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, Северодонецьк — Одеса — Вільнюс — Київ, 23—25 травня 2018р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 168—171

13. Лерніченко К.В., Ткачук Н.О.

Актуальність створення міжнародного реєстру суден в Україні. Зб. тез науково-методичної конференції Державного університету інфраструктури та технологій, Київ, 26—29 березня 2018 р. К.: ДУІТ, 2018. С. 442—444

14. Лерніченко К.В., Євтушенко В.В. Незаконні перевезення вантажів морським транспортом у внутрішніх водах України. Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Збірник наукових праць за матеріалами ІХ-ї Міжнародної науково-практичної конференції, Северодонецьк — Одеса — Вільнюс — Київ, 22-24 травня 2019р. / СНУ ім. В. Даля, ДУІТ, ОНМУ. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019. С. 110—112.

15. Лерніченко К.В., Коломієць О.М., Левченко О.М. Перспективи транспортних засобів на альтернативних джерелах енергії. Зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 25—27.

16. Лерніченко К.В., Шестерик В.С. Різновиди та основні аспекти посередницьких послуг на водному транспорті. Зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 121—124.

17. Лерніченко К.В., Шлапак Д.В. Проблеми та напрями розвитку внутрішнього водного транспорту в Україні. Зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 161—164.

керівництво науковою роботою студентів (підготовка до участі в науково-практичних конференціях з

публікацією тез доповідей)

1. Берегова Т.О. Сутність транспортної інфраструктури. Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 27-28 листопада 2014 р. – К.: КДАВТ, 2014. – с. 70-71
2. Іванченко О.Р. Информационные технологии на транспорте. Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 27-28 листопада 2014 р. – К.: КДАВТ, 2014. – с. 162-163
3. Кислюк Б.С. Транспортні послуги на ринку. Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 27-28 листопада 2014 р. – К.: КДАВТ, 2014. – с. 29-30
4. Копитов К.А. Проблеми правового регулювання перевезень небезпечних речовин. Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 27-28 листопада 2014 р. – К.: КДАВТ, 2014. – с. 197-198
5. Кубар М.А. Складові елементи транспортно-логістичних центрів. Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 27-28 листопада 2014 р. – К.: КДАВТ, 2014. – с. 46-48
6. Лютак Є.Д. Оптимальне управління мультимодальними перевезеннями.

Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 27-28 листопада 2014 р. – К.: КДАВТ, 2014. – с. 32-33

7. Маркевич А.О. Стан водного транспорту України. Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 27-28 листопада 2014 р. – К.: КДАВТ, 2014. – с. 73-74

8. Онищенко М.М. Створення міжнародних логістичних систем. Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 27-28 листопада 2014 р. – К.: КДАВТ, 2014. – с. 50-51

9. Підгрушна А.В. Логістичні підходи до створення транспортних вузлів. Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 27-28 листопада 2014 р. – К.: КДАВТ, 2014. – с. 24-25

10. Піщалкіна І.О. Проблеми та перспективи розвитку транспортно-логістичних систем. Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 27-28 листопада 2014 р. – К.: КДАВТ, 2014. – с. 40-41

11. Степаненко О.Ю. Контейнеризація і пакетизація в логістичних системах. Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної

конференції 27-28 листопада 2014 р. – К.: КДАВТ, 2014. – с. 65-66

12. Кислюк Б.С. Ринок транспортних послуг в Україні. Матеріали XIX науково-практичної конференції викладачів, аспірантів, студентів КДАВТ:-К.:КДАВТ, 2015.

13. Піщалкіна І.О. Сучасний розвиток транспортної системи України. Матеріали XIX науково-практичної конференції викладачів, аспірантів, студентів КДАВТ:-К.:КДАВТ, 2015.

14. Лютак Є.Д. Пріоритетні напрями розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. Матеріали XX науково-практичної конференції викладачів, аспірантів, студентів КДАВТ:-К.:КДАВТ, 2016. – С. 91-92

15. Гранківська А.Р. Стан і проблеми контейнерних перевезень в Україні. Матеріали XX науково-практичної конференції викладачів, аспірантів, студентів КДАВТ:-К.:КДАВТ, 2016. – С. 92-93

16. Іванова О.Ю. Сучасний стан та перспективи розвитку суднобудівної галузі України. Матеріали XXI науково-методичної конференції викладачів, аспірантів та студентів КДАВТ:-К.:КДАВТ, 2017. – С. 57-58

17. Лютак Є.Д. Перспективи використання безпілотних літальних апаратів для доставки вантажів в Україні. Матеріали XXI науково-методичної конференції викладачів, аспірантів та студентів КДАВТ:-К.:КДАВТ, 2017. – С. 64-65

18. Ящук Р. Застосування сучасних технологій стосовно вдосконалення діючих навігаційних систем судноплавства. Матеріали XXI

науково-методичної конференції викладачів, аспірантів та студентів КДАВТ:- К.:КДАВТ, 2017. – С. 75-76

19. Осадчий В. В. Теоретичні аспекти реінжинірингу бізнес-процесів транспортно-логістичної компанії МСargo. Зб. тез науково-методичної конференції (Київ, 26-29 березня 2018 року). ДУІТ, 2018. Ч. 1. С. 481-483.

20. Моїсеєнков А. М. Логістичний менеджмент торговельного підприємства (на прикладі мережі магазинів «Vare Man»). Зб. тез науково-методичної конференції (Київ, 26-29 березня 2018 року). ДУІТ, 2018. Ч. 1. С. 475-478.

21. Менделєєв В.О. Експлуатації суден під час воєнних дій. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ (27-29 березня 2019 р., м.Київ). С. 11-12

22. Щербаків Д.О. Зручний прапор судна: поняття и чинники розвитку. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ (27-29 березня 2019 р., м.Київ). С. 24-25

23. Степанцов С.С. Особливості офшорного флоту. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ (27-29 березня 2019 р., м.Київ). С. 14-16

24. Терновой Д.О. Поділ влади між двома капітанами в портах України. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ (27-29 березня 2019 р., м.Київ). С. 16-18

25. Ярош В. О. Життєвий цикл інвестиційного продукту у сфері туризму (організація сімейного туристичного бізнесу). Транспорт і логістика: проблеми та рішення:

Збірник наукових праць за матеріалами IX-ї Міжнародної науково-практичної конференції, Сєверодонецьк — Одеса — Вільнюс — Київ, 22-24 травня 2019р. / СНУ ім. В. Даля, ДУТ, ОНМУ. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019. С. 44—47.

26. Єребакан К. І. Аналіз діяльності судноплавної компанії СМА СGM. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТ (27-29 березня 2019 р., м.Київ). С. 635-637.

27. Павлюк В. Результати навігації-2018 на внутрішніх водних шляхах України. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТ (27-29 березня 2019 р., м.Київ). С. 594-596.

28. Парамонов Є. О. Логістичні методи мінімізації ціни перевезення. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТ (27-29 березня 2019 р., м.Київ). С. 596-598.

29. Прокопчук Д. А. Логістична інфраструктура Китаю. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТ (27-29 березня 2019 р., м.Київ). С. 612-614.

30. Сівак В. В. Інвестиційний потенціал водних шляхів України. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТ (27-29 березня 2019 р., м.Київ). С. 618-620.

31. Стовбецький В. Тенденції на світовому ринку скрапленого природного газу. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУТ (27-29 березня 2019 р., м.Київ). С. 621-622.

32. Ярош В. О. Аналіз динаміки катастроф на водному транспорті за 2014—2018 роки.

Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ (27-29 березня 2019 р., м.Київ). С. 633-635.

33. Дубовий Р. А. Функціональні складові військової логістики збройних сил України. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ (25-27 березня 2020 р., м.Київ). С. 594—596.

34. Нуждіна Х.І. Типологія сучасних логістичних операторів. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ (25-27 березня 2020 р., м.Київ). С. 606—608.

35. Грабовський В.Г. Наслідки впливу коронавірусу covid-19 на стан світового торговельного судноплавства. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ (25-27 березня 2020 р., м.Київ). С. 16—19.

36. Рудь А.В. Потенціал внутрішніх водних шляхів України. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ (25-27 березня 2020 р., м.Київ). С. 35—37.

37. Шевченко С.С. Вплив перевезень зернових вантажів на розвиток річкового судноплавства України. Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів та викладачів ДУІТ (25-27 березня 2020 р., м.Київ). С. 46—48.

38. Дейкин Д.В. Транзитний потенціал України в мультимодальних перевезеннях. Зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 177—180.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій:

1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Пасажирські перевезення» для студентів денної форми навчання галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» напряму підготовки 6.070101 «Транспортні технології» (за видами транспорту). КДАВТ. 2015/2016. 50 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вантажні перевезення» для студентів денної форми навчання галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» напряму підготовки 6.070101 «Транспортні технології» (за видами транспорту). КДАВТ. 2015/2016. 30 с.
3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Комерційна діяльність на водному транспорті» для студентів денної форми навчання галузі знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» напряму підготовки 6.070101. КДАВТ 2015/2016. 48 с.
4. Методичні вказівки для виконання магістерських робіт. Методичні вказівки містять рекомендації для здобувачів вищої освіти та викладачів, які здійснюють керівництво виконанням магістерських робіт у відповідності до вимог стандартів вищої освіти з підготовки фахівців спеціальності 073 «Менеджмент» ОКР «Магістр». ДУІТ. 2018. 60 с.
5. Методичні вказівки для виконання магістерських робіт.

Методичні вказівки містять рекомендації для здобувачів вищої освіти та викладачів, які здійснюють керівництво виконанням магістерських робіт у відповідності до вимог стандартів вищої освіти з підготовки фахівців спеціальності 073 «Менеджмент» ОПП «Бізнес-логістика» РК другий «магістерський».

ДУІТ. 2019. 57 с.

6. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи на тему: «Розрахунок елементів та показників рейсу судна». ДУІТ. 2019. 51 с.

7. Методичні вказівки до практичних занять та розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Організація та управління посередницькою діяльністю на водному транспорті» для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління та регулювання водним транспортом» спеціалізацій «Транспортна логістика», «Судноводіння», «Експлуатація суднових енергетичних установок». ДУІТ, 2020. с. 23

8. Методичні вказівки щодо написання наукових тез у питаннях та відповідях для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Управління та регулювання водним транспортом» спеціалізацій «Транспортна логістика», «Судноводіння»,

«Експлуатація суднових енергетичних установок». ДУТТ, 2020. с. 15.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Лерніченко К.В., Титаренко Н.І. Напрями вдосконалення господарської діяльності морських торгових портів України/ Зб. наук. праць 14-ої науково-практичної конференції викладачів, аспірантів і студентів. К.:КДАВТ, 2010
2. Лерніченко К.В. Підвищення конкурентоспроможності судноплавних компаній України. Проблеми розвитку транспорту в умовах економічної кризи: Зб. наук. праць міжнародної науково-практичної конференції. К.:КДАВТ, 2010. С. 52—53.
3. Лерніченко К.В. Транзитний потенціал морських портів України. Зб. наук. праць 16-ої науково-практичної конференції викладачів, аспірантів і студентів. К.:КДАВТ, 2012
4. Лерніченко К.В. Визначення комплексу маркетингових рішень ВНЗ на ринку освітніх послуг. Проблеми управління та обліку на водному транспорті в умовах транзитивної економіки: Зб. наук. праць міжнародної науково-практичної конференції. К.:КДАВТ, 2012. С. 108—110.
5. Лерніченко К.В., Лиса Я.В. Дослідження потенціалу морського круїзного судноплавства України. Зб. наук. праць 17-ої науково-практичної конференції викладачів, аспірантів і студентів. К.:КДАВТ, 2013
6. Лерніченко К.В., Корнієнко І.В.

Дослідження перспектив розвитку річкового судноплавства на Дніпрі. Зб. наук. праць 17-ої науково-практичної конференції викладачів, аспірантів і студентів. К.:КДАВТ, 2013

7. Лерніченко К.В. Впровадження водного таксі у Київському регіоні. Зб. наук. праць 17-ої науково-практичної конференції викладачів, аспірантів і студентів. К.:КДАВТ, 2013

8. Лерніченко К.В. Водне таксі. Діяльність малих операторів на внутрішньому водному транспорті України. Економіко-екологічні проблеми розвитку транспортної галузі в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 27–28 листопада 2014 р. К.: КДАВТ, 2014. С. 130–132.

9. Лерніченко К.В., Будник В.А. Перспективи розвитку міського річкового транспорту в туристичному обслуговуванні м. Києва. Науково-практичний семінар «Актуальні питання розвитку туризму»: К.:КДАВТ, 2015. С. 55–57.

10. Лерніченко К.В. Формування системи тарифів на послуги міського водного транспорту. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Іноваційний потенціал світової науки — XXI сторіччя», 29.12.2015 р. — 05.01.2016 р., м. Київ. С. 52–53.

11. Лерніченко К.В., Алексеєнко Є.В. Дослідження стану перевезень водним таксі у світі. Матеріали XX науково-практичної конференції викладачів, аспірантів, студентів КДАВТ: К.:КДАВТ, 2016. С. 100–101.

12. Лерніченко К.В. Застосування концесій у галузі

міського пасажирського водного транспорту. Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Зб. наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, Северодонецьк — Одеса — Вільнюс — Київ, 23—25 травня 2018р. / Східноукраїнський національний університет ім. В. Даля, Одеський національний морський університет. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2018. С. 168—171

13. Лерніченко К.В., Ткачук Н.О. Актуальність створення міжнародного реєстру суден в Україні. Зб. тез науково-методичної конференції Державного університету інфраструктури та технологій, Київ, 26—29 березня 2018 р. К.: ДУІТ, 2018. С. 442—444

14. Лерніченко К.В., Євтушенко В.В. Незаконні перевезення вантажів морським транспортом у внутрішніх водах України. Транспорт і логістика: проблеми та рішення: Збірник наукових праць за матеріалами ІХ-ї Міжнародної науково-практичної конференції, Северодонецьк — Одеса — Вільнюс — Київ, 22-24 травня 2019р. / СНУ ім. В. Даля, ДУІТ, ОНМУ. Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019. С. 110—112.

15. Лерніченко К.В., Коломієць О.М., Левченко О.М. Перспективи транспортних засобів на альтернативних джерелах енергії. Зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. «Дніпровські читання-2020», 23.12.2020, м. Київ. С. 25—27.

16. Лерніченко К.В., Шестерик В.С. Різновиди та основні аспекти посередницьких послуг на водному транспорті. Зб. матеріалів

міжнародної наук.-
практ. конф.
«Дніпровські
читання-2020»,
23.12.2020, м. Київ. С.
121—124.

17. Лерніченко К.В.,
Шлапак Д.В.
Проблеми та напрями
розвитку
внутрішнього водного
транспорту в Україні.
Зб. матеріалів
міжнародної наук.-
практ. конф.
«Дніпровські
читання-2020»,
23.12.2020, м. Київ. С.
161—164.

Підвищення
кваліфікації:

1. Центр
перепідготовки та
підвищення
кваліфікації
працівників органів
державної влади,
органів місцевого
самоврядування,
державних установ та
організацій.
Свідоцтво про
стажування за
програмою
транспортні технології
№126 від 21.12.2015р.
(15.12.2015-21.12.2015
рр.), 72 год.

2. Центр
перепідготовки та
підвищення
кваліфікації
працівників органів
державної влади,
органів місцевого
самоврядування,
державних установ та
організацій.
Свідоцтво про
стажування за
програмою економіки
транспортного
підприємства №146
від 28.12.2015р.
(22.12.2015-28.12.2015
рр.), 72 год.

3. МОНУ, Східно-
Європейський
інститут психології
(Україна—Франція),
Фундація підтримки
польської культури та
мови ім. Н. Рея
(Польща),
Ягелонський
університет (Польща),
Global university
(Італія—США) та ін.
Сертифікат участі у
тренінг-марафоні
«Навчання—Якість—
Моніторинг» VIII
Міжнародних
психолого-
педагогічних
Челпанівських Читань
IX Міжнародного
фестивалю «Світ
психології: освіта,

						<p>наука, іновациі» №29-05-9 \ від 20.05.2019р. (16–19 травня 2019 року), 12 год.</p> <p>4. Міжнародне стажування у Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji, Opolu (Вища Школа Управління і Адміністрації, м. Опольє, Польща). Сертифікат №058 (1 червня – 31 серпня 2019 року), 150 год.</p> <p>5. CRDF Global за фінансової підтримки Департаменту США. Курс «Базові правила безпеки в цифровому середовищі» Сертифікат від 02.06.2020 р., 5 год.</p> <p>6. Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу Сумського державного університету, МОНУ. Програма підвищення кваліфікації: «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» в термін з 18.01.2021 р. по 22.01.2021 р. Сертифікат серії СП №05408289/0022-21 від 22.01.2021 р., 1 кредит / 30 год.</p>	
241634	Кліндухова Валентина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет експлуатації технічних систем на водному транспорті	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика і фізика, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи економіки,</p>	24	Вища математика	<p>1. Olha Liashko, Valentyna Klindukhova, Nataliia Yeromina, Tetiana Karadobrii, Olena Bairamova, Antonina Dorosheva. The Criterion and Evaluation of Effectiveness of Image Comparison in Correlation-Extreme Navigation Systems of Mobile Robots. International Journal of Emergine Trends in Engineering Reseach. Volume 8. No. 6, June 2020. 2841-2847 P. (Scopus)</p> <p>2. Кліндухова В.М., Гейлик А.В., Ляшко О.В. Моделювання деяких об'єктів засобами інтегрального числення студентами молодших курсів морських спеціальностей// Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури і</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 051284,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
028174,
виданий
01.07.2011

технологій. – К.: ДУІТ,
2020. – Випуск 1(29).
– С. 66-74 (Index
Copernicus)
3. Кліндухова В.М.,
Ляшко О.В., Гейлик
А.В. Математичне
моделювання та
підготовка студентів-
судноводіїв з
урахуванням вимог
ІМО-модельних курсів
// Новітні технології.
Збірник наукових
праць Приватного
вищого навчального
закладу «Університет
новітніх технологій».
– К.: ПВНЗ
«Університет новітніх
технологій», 2019.-
Випуск 2(9). – С.109-
119. ((Index Copernicus
(Польща, ICV 2016-
48.53), Scientific
Indexing Services (SIS),
eLIBRARY.RU.)
4. Кліндухова В.М.
Елементи
математичного
програмування в курсі
вищої математики/
В.М.Кліндухова,
О.В.Ляшко,
А.В.Гейлик // Водний
транспорт: Збірник
наукових праць
Державного
університету
інфраструктури і
технологій.. - 2018. -
№1(27). - С. 106-114
(Index Copernicus)
5. Кліндухова В.М.
Статистична культура
студентів молодших
курсів транспортних
ВНЗ // Вісник
Черкаського
університету. Серія:
Педагогічні науки. -
№11.2017. – Черкаси,
2017. – С.33-40. (Index
Copernicus, Google
Scholar)
6. Кліндухова В.М.,
Ляшко О.В., Гейлик
А.В. Економіко-
транспортне
спрямування задач
умовної оптимізації //
Збірник наукових
праць державного
економіко-
технологічного
університету
транспорту: Серія
«Економіка і
управління». – Вип.
39. – К.: ДЕТУТ, 2017.
- С.212-224. (CEE
Index.)
7. Кліндухова В.М..
Інтегративний
характер задач
умовної оптимізації та
його роль у курсі
вищої математики
студентів морських
спеціальностей //
Фізико-математична

освіта: науковий журнал. – 2016. – Випуск 3 (9). – С.- 49-60. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef)
8. Кліндухова В.М., Сушко О.С. Про деякі ймовірнісні конструктивні задачі у курсі вищої математики студентів-судноводців // Фізико-математична освіта: науковий журнал. – 2016. – Випуск 1 (7). – С.- 69-79. (Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef)

1. Кліндухова В.М., Гейлик А.В., Ляшко О.В. Моделювання деяких об'єктів засобами інтегрального числення студентами молодших курсів морських спеціальностей// Водний транспорт. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури і технологій. – К.: ДУІТ, 2020. – Випуск 1(29). – С. 66-74 (Index Copernicus)

2. Кліндухова В.М., Ляшко О.В., Гейлик А.В. Математичне моделювання та підготовка студентів-судноводців з урахуванням вимог ІМО-модельних курсів // Новітні технології. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2019.- Випуск 2(9). – С.109-119.

4. Кліндухова В.М. Елементи математичного програмування в курсі вищої математики/ В.М.Кліндухова, О.В.Ляшко, А.В.Гейлик // Водний транспорт: Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури і технологій.. - 2018. - №1(27). - С. 106-114

5. Кліндухова В.М. Про формування статистичної культури студентів молодших курсів транспортних спеціальностей // Наукові записки. Серія: Проблеми

методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Випуск 12. – Частина 1.- Кропивницький, 2017. –С.115-121.

6. Кліндухова В.М., Ляшко О.В., Гейлик А.В. Економіко-транспортне спрямування задач умовної оптимізації // Збірник наукових праць державного економіко-технологічного університету транспорту: Серія «Економіка і управління». – Вип. 39. – К.: ДЕТУТ, 2017. - С.212-224.

7. Кліндухова В.М., Вяла Ю.Е. Класичні задачі умовної оптимізації та їх інтегровний характер у курсі вищої математики студентів економічних спеціальностей // Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія №3. Фізика і математика у вищій і середній школі: Зб. наук. праць. - К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2016. - №17. - С.60-67.

8. Кліндухова В.М.. Інтегративний характер задач умовної оптимізації та його роль у курсі вищої математики студентів морських спеціальностей // Фізико-математична освіта: науковий журнал. – 2016. – Випуск 3 (9). – С.- 49-60.

9. Кліндухова В.М., Сушко О.С. Про деякі ймовірнісні конструктивні задачі у курсі вищої математики студентів-судноводів // Фізико-математична освіта: науковий журнал. – 2016. – Випуск 1 (7). – С.- 69-79.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Кліндухова В.М., Швець В.О. Наближені обчислення на уроках математики. – К.: Шкільний світ, 2010. – 128 с.

2. Практикум з методики навчання математики.:

Навчальний посібник для організації практичних занять і самостійної роботи студентів математичних спеціальностей педагогічних університетів / В.Г.Бевз, О.Е.Волянська, В.Я.Забранський, В.М.Кліндухова та інші; за ред. Швеця В.О. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2012.- 267с. (гриф МОН)

3. Моделювання та методи оптимізації транспортних процесів: навч. посіб./ Андрейцев А.Ю., Вяла Ю.Є., Гейлик А.В., Клецька Т.С., Кліндухова В.М., Крюков М.М., Ляшко О.В., Чабак Л.М. – К.: ДУІТ, 2020.- 117с.

4. Дослідження операцій в транспортних системах: навч. посіб./ Андрейцев А.Ю., Вяла Ю.Є., Гейлик А.В., Клецька Т.С., Кліндухова В.М., Крюков М.М., Ляшко О.В., Чабак Л.М. – К.: ДУІТ, 2020.- 136с.

Викладання англійською мовою курсу «Вища математика» для студентів першого курсу спеціалізації «Навігація та управління суднами» (74 години)
Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій -

1. Кліндухова В.М., Ляшко О.В. «Вища математика. Контрольна робота для студентів першого курсу заочної форми навчання напряму підготовки 271 «Річковий та морський транспорт» (спеціалізація «Навігація та управління суднами»). Методичні рекомендації. - К.: ДУІТ, 2017. – 62с.

2. Гейлик А.В., Ляшко О.В., Кліндухова В.М.,

							<p>Чабак Л.М, Вяла Ю.Е. Методичні рекомендації та контрольні завдання до вивчення дисципліни "Чисельні методи в комп'ютерних системах" для студентів заочної форми навчання спеціальностей 121 "Інженерія програмного забезпечення" та 122 "Комп'ютерні науки та інформаційні технології". - К.: Державний університет інфраструктури та технологій, 2020. – 97 с.</p> <p>3. Кліндухова В.М., Ляшко О.В., Гейлик А.В., Чабак Л.М. Вища та прикладна математика. Методичні рекомендації до розрахунково-графічної роботи (для молодших бакалаврів спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт»). - К.: Державний університет інфраструктури та технологій, 2020. – 67 с.</p> <p>4. Кліндухова В.М., Ляшко О.В., Гейлик А.В., Вяла Ю.Е., Чабак Л.М. Математика в економіці. Методичні рекомендації до модульної контрольної роботи №1 (для студентів денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування»). - К.: Державний університет інфраструктури та технологій, 2020. – 64 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Довідка (від 06.03.19. №36) про проходження стажування на кафедрі математики і теорії та методики навчання математики Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова з 14.01.2019 по 14.02.2019 (Наказ № 550 від 27.12.2018)</p>
239780	Сибірко Оксана	Старший викладач,	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста,	15	Англійська мова за	основні публікації за напрямом

	Сергіївна	Основне місце роботи		Курганський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: французька та англійська мова	професійним спрямуванням	<p>Підручники, посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Full Ahead Part 1: навчально-методичний посібник / С.П.Корешкова, М.О.Діденко, Л.А.Підколесна, О. С. Сибірко. – Київ: Ліра, 2018. – 108 с. 2. Full Ahead Part 2: навчально-методичний посібник / С.П.Корешкова, М.О.Діденко, Л.А.Підколесна, О.С. Сибірко. – Київ: Ліра, 2018. – 87 с. 3. Steady as she goes Part 1: навчально-методичний посібник / С.П.Корешкова, М.О.Діденко, Л.А. Підколесна, О.С. Сибірко. – Київ: Ліра, 2018. – 76 с. 4. Underway Part 2: навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко., О.С. Сибірко – Київ: Ліра, 2018. – 86 с. – 87 с. 5. Steady as she goes Part 2: навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, С.В. Підколесна, О.С. Сибірко., С.В. Камінська – Київ: Ліра, 2019. – 86 с. 6. Fair winds: навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, О.С. Сибірко., С.В. Камінська – Київ: Ліра, 2019. – 84 с. 7. Turned the corner: student's book; навчально-методичний посібник / Корешкова С.П., Діденко М.О., Камінська С.В., Сибірко О.С. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2019 – 76с. 8. Fair winds: student's book; навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, О.С. Сибірко., С.В. Камінська – Київ: Ліра-К, 2019. – 116 с. 9. Fair winds: student's book, Part 2; навчально-методичний посібник / С.П. Корешкова, М.О. Діденко, О.С. Сибірко., С.В. Камінська – Київ: Ліра-К, 2019. – 88 с. науково-дослідні
--	-----------	----------------------	--	---	--------------------------	---

						<p>роботи Тема НДР: «Шляхи формування іншомовної компетентності майбутніх фахівців водного транспорту у процесі викладання англійської мови за професійним спрямуванням» Номер державної реєстрації НДР: 0116Uo06334 участь у конференціях і семінарах IV Всеукраїнська науково-практична конференція (21-22 вересня 2017 р., м. Херсон) Конференція об'єднання вчителів англійської мови IATEFL, квітень 2019 Стажування: Навчально-науковий гуманітарний інститут НАУ кафедра іноземних мов за фахом 22 червня 2018</p>	
239492	Коломієць Дмитро Павлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Одеську державну морську академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 100301 Судноводіння морських, гідрографічних суден і виконання гідрографічних робіт	21	Тренажерна підготовка	<p>основні публікації за напрямом: 1. О необходимости повышения эффективности речных информационных систем с целью обеспечения безопасности судоходства. /Коломієць Д.П., Чимшир В.И./ Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Нові рішення в сучасних технологіях. - Харків: НТУ «ХПІ», 2013. - №56 - С.112-117. 2. Определение безопасности, надежности и качества эксплуатации судна. /Масик И.П., Коломієць Д.П./ // Водний транспорт, 2015, № 1. С.18-24. 3. Принятие решений в системе оперативного управления судном. / Масик И.П., Коломієць Д.П. / Proceedings of Azerbaijan State Maritime Academy / ASMA, № 2. – Баку, 2015. – Р. 246–249. 4. Evaluation of the Potential Accuracy of Correlation Extreme Navigation Systems of Low-Altitude Mobile Robots. / Alexander Tantsiura, Dmytro Kolomiets, Iryna Tabakova, Iryna</p>

Hannoshyna, Nataliia Serdiuk, Oleksandr Yelieazarov, Tetiana Voichenko. / International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. / Volume 8, No.5, September - October 2019 – P. 2161-2166. Scopus

участь у конференціях і семінарах

1. Участь у міжнародному науково-практичному семінарі «Актуальні проблеми підготовки командних кадрів» 17-18 травня 2011 р., тези доповіді на тему: «Баластні води: запорука безпечної експлуатації судна або загроза екології прибережних держав». – К.: КДАВТ, 2011.

2. Участь у міжнародній конференції «Практичні проблеми розвитку радіозв'язку та радіонавігації в ГМЗЛБ в системах АІС, СУРС і РІС», 2014 р. Тема доповіді: «Інтелектуальні системи в Україні».

3. Участь у міжнародній конференції «Практичні проблеми розвитку радіозв'язку та радіонавігації в ГМЗЛБ в системах АІС, СУРС і РІС», 2015 р. Тема доповіді: «Основы разработки информационного сервиса в речных информационных системах».

4. Коломієць Д.П., Вечурко О.М., Карадобрій Т.А. Застосування поновлюваних джерел енергії в суднобудуванні. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2020», 23 грудня 2020 р., м. Київ. Стр. 21-24.

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій -

1. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «МППЗС, використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної та заочної форми навчання за скороченою програмою підготовки. Київ, 2018 р.
2. Методичні вказівки для проведення практичних занять за дисципліни «Річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форми навчання. Київ, 2017 р.
3. Конспект лекцій з дисципліни «Річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форми навчання. Київ, 2017 р.
4. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «МППЗС, використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної форми навчання. Київ, 2018 р.
5. Методичні вказівки та завдання для проведення лабораторних робіт з дисципліни «МППЗС, використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної та заочної форми навчання. Київ, 2018 р.
6. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «МППЗС» для студентів денної та заочної форми навчання (молодший бакалавр). Київ, 2019 р.
7. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної та заочної форми навчання (молодший бакалавр). Київ, 2020 р.
8. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Тренажерна підготовка» для студентів денної та

							заочної форми навчання (молодший бакалавр). Київ, 2020 р.
355200	Аксьонов Андрій Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння		1	Морехідна астрономія	Аксьонов А.В., Зазірний А.А., Гусак І.Л. Підвищення надійності елементів механічного обладнання судноплавних гідротехнічних споруд. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2020», 23 грудня 2020 р., м. Київ. Стр. 145-148.
239299	Маранов Олександр Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Высший механико\электротехнический институт В.И. Ленина, рік закінчення: 1972, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 077315, виданий 19.12.1984, Атестат доцента 12ДЦ 022440, виданий 19.02.2009	37	Основи електротехніки , радіотехніки та електроніки	Основні публікації за напрямом 1. Маранов О.В. Разработка и внедрение инновационной навигационной системы на базе голографической установки. /Кондратюк Э.Э., Маранов А.В.//Водний транспорт, вип. №2(30) К.: ДУТ, – 2020, С.41-46. 2. Маранов О.В. Разработка тренажера автоматической идентификационной системы в среде виртуальной реальности на базе программного обеспечения Unity и Unreal engine 4 для операционных систем Android и IOS. /ХандусьБ.С., Маранов А.В.//Водний транспорт, вип. №2(30) К.:ДУТ, – 2020, С.88-95. 3. Маранов О.В. Клітинний автомат у методі автоматизованого визначення маршруту польоту авіації морського базування на етапі планування рятувальної операції.//Воробйов С.С., Маранов О.В., Коршунов М.Я., Пустовий М.К.//Новітні технології, Випуск 2(6) К.:ПВНЗ «Університет новітніх технологій», - 2018, С.190-195. 4. Маранов О.В. Методика багатокритеріального розподілу транспортних потоків в мультимодальній

транспортній мережі.//Писарчук О.О., Конрад Т.І., Маранов О.В., Воробей В.І., Коршунов М.Я., Пустовий М.К.//Новітні технології, Випуск 3(7) К.:ПВНЗ «Університет новітніх технологій», - 2018, С.81-88.

5. Маранов О. В. Поняття на перспектива е-Навігації.//Сінківський В. А., Маранов О. В. // Priority directions of science development. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2019. Pp. 224-228. URL: <http://sciconf.com.ua>.

6. Maranov O.V/ System of automated data processing? Mapping and documenting.// Maranov O.V. Праці Інституту електродинаміки Національної академії наук України. Збірник наукових праць №2(8).- Київ, 2004. С. 95-96

7. Maranov O.V. Обобщенные логико-электрические макромоделли для САПР БИС.//Bondarenko V.M.,Maranov O.V., Makarov I.V. // Радиоэлектроникак 1986, том 29, №9 Web of Science Core Collection

8. Maranov O.V. Methods of hierarchical subcircuits and parallel algorithms in KomPAS.//International conference on engineering desing/ Zurich Aug. 27-29 , 1991

1. Maranov O.V. Development of a mathematical model for selection and rationale for making optimal construction decisions // Advances in Mathematics Scientific Journal . 2020. - №9 (2020), no.12, . - С. 10649 -10659, (Рівень журналу - За кордоном, Стан публікації - Опубліковано, заг. обсяг друк.арк.: 0.9, мова - Англійська, країна - USA, наукометрична база –

Scopus
2. Maranov O.V.
Structure of navigation
messages of commercial
vessel// Journal of
Management
Information and
Decision Sciences,
2021. - 24(1), - С. 1-9.
(Рівень журналу - За
кордоном, Стан
публікації -
Опубліковано, заг.
обсяг друк.арк.: 0.9,
мова - Англійська,
країна - USA,
наукометрична база –
Scopus

Учать у конференціях
і семінарах Виступ з
доповіддю на 24-ій
НМК

1. к.т.н., доцент
Маранов О.В.
Информационные
технологии в
судовождении.//
Збірник тез науково-
практичної
конференції студентів,
аспірантів і
викладачів
(25 – 27 березня), м.
Київ. 2020, С. 57 - 59
2. Аспірант Сердюк
А.В., кер.: к.т.н.,
доцент Маранов О.В.
Практичні аспекти
застосування
віртуальної реальності
.// Збірник тез
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів і
викладачів (25 – 27
березня), м. Київ.
2020, С. 61 - 63
3. Студ. магістратури
Дубик А.М., кер.:
к.т.н., доцент Маранов
О.В. Комп'ютерно-
орієнтована
методична система
навчання майбутніх
судноводіїв та
педагогічні умови її
реалізації .// Збірник
тез науково-
практичної
конференції студентів,
аспірантів і
викладачів (25 – 27
березня), м. Київ.
2020, С. 54 - 56
4. Аспірант Хандусь
Б.С., кер.: к.т.н.,
доцент Маранов О.В.
Применение
виртуальной
реальности в
образовании
судоводителей .//
Збірник тез науково-
практичної
конференції студентів,
аспірантів і
викладачів (25 – 27
березня), м. Київ.
2020, С. 70 - 71
5. Аспірант

Кондратюк Е.Е., кер.: к.т.н., доцент Маранов О.В. Голографические проекции в судовождении ./// Збірник тез науково-практичної конференції студентів, аспірантів і викладачів (25 – 27 березня), м. Київ. 2020, С. 56 - 57
Доповідь на 24-ій 6.Студ. магістратури Заєць В.В.,СВ Кер.: к.т.н., доц. Маранов О.В Підвищення безаварійності судноплавства з впровадженням безекіпажного судноводіння та е-навігації./// Збірник наукових матеріалів ХХХVI Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції el-conf.com.ua С..22 - 25
7.Студ. магістратури Вільшанський., СВ Кер.: к.т.н., доц. Маранов О.В. Визначення відстані до об'єкту при використанні швартових операцій за допомогою лазерного вимірювача відстані. // Збірник наукових матеріалів ХХХVI Міжнародної науково-практичної інтернет – конференції el-conf.com.ua С.66- 69
Учать у міжнародній конференції «Дніпровські читання 2020» Виступ з доповіддю
1. к.т.н., доцент Маранов О.В. Методи очистки вихлопних газів судових дизелів // Пленарне засідання, 3 публікацією доповіді, мова: Українська (російська) мова. міжнародна науково-практична конференція ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ – 2020 С. 125 - 128,
2. Аспірант Костенко О.В.: к.т.н., доцент Маранов О.В. Розробка інтелектуального помічника підтримки судноводія для покращення безпеки судноплавства // Пленарне засідання, 3 публікацією доповіді, мова: Українська міжнародна науково-практична конференція

						ДНІПРОВСЬКІ ЧИТАННЯ – 2020 С. 63 - 66	
						Київський тренажерний центр підготовки, перепідготовки атестації плавскладу, червень 2019 року	
239492	Коломієць Дмитро Павлович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Одеську державну морську академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 100301 Судноводіння морських,гідро графічних суден і виконання гідрографічних робіт	21	Міжнародні правила попередження зіткнення суден	Основні публікації - 1. О необходимости повышения эффективности речных информационных систем с целью обеспечения безопасности судоходства. /Коломиец Д.П., Чимшир В.И./ Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Нові рішення в сучасних технологіях. - Харків: НТУ «ХПІ», 2013. - №56 - С.112-117. 2. Определение безопасности, надежности и качества эксплуатации судна. /Масик И.П., Коломиец Д.П./ // Водний транспорт, 2015, № 1. С.18-24. 3. Принятие решений в системе оперативного управления судном. / Масик И.П., Коломиец Д.П. / Proceedings of Azerbaijan State Maritime Academy / ASMA, № 2. – Баку, 2015. – P. 246–249. 4. Evaluation of the Potential Accuracy of Correlation Extreme Navigation Systems of Low-Altitude Mobile Robots. / Alexander Tantsiura, Dmytro Kolomiets, Iryna Tabakova, Iryna Hannoshyna, Nataliia Serdiuk, Oleksandr Yelieazarov, Tetiana Voichenko. / International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. / Volume 8, No.5, September - October 2019 – P. 2161- 2166. Scopus участь у конференціях і семінарах 1. Участь у міжнародному науково-практичному семінарі «Актуальні проблеми підготовки командних кадрів» 17- 18 травня 2011 р., тези доповіді на тему:

«Баластні води: запорука безпечної експлуатації судна або загроза екології прибережних держав». – К.: КДАВТ, 2011.

2. Участь у міжнародній конференції «Практичні проблеми розвитку радіозв'язку та радіонавігації в ГМЗЛБ в системах АІС, СУРС і РІС», 2014 р. Тема доповіді: «Інтелектуальні системи в Україні».

3. Участь у міжнародній конференції «Практичні проблеми розвитку радіозв'язку та радіонавігації в ГМЗЛБ в системах АІС, СУРС і РІС», 2015 р. Тема доповіді: «Основы разработки информационного сервиса в речных информационных системах».

4. Коломієць Д.П., Вечурко О.М., Карадобрій Т.А. Застосування поновлюваних джерел енергії в суднобудуванні. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дніпровські читання-2020», 23 грудня 2020 р., м. Київ. Стр. 21-24. Методичне забезпечення:

1. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «МППЗС, використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної та заочної форми навчання за скороченою програмою підготовки. Київ, 2018 р.

2. Методичні вказівки для проведення практичних занять за дисципліни «Річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форми навчання. Київ, 2017 р.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форми навчання. Київ, 2017 р.

4. Методичні вказівки

						<p>та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «МППЗС, використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної форми навчання. Київ, 2018 р.</p> <p>5. Методичні вказівки та завдання для проведення лабораторних робіт з дисципліни «МППЗС, використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної та заочної форми навчання. Київ, 2018 р.</p> <p>6. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «МППЗС» для студентів денної та заочної форми навчання (молодший бакалавр). Київ, 2019 р.</p> <p>7. Методичні вказівки та завдання для проведення практичних занять з дисципліни «Використання РЛС та ЗАРП» для студентів денної та заочної форми навчання (молодший бакалавр). Київ, 2020 р.</p> <p>8. Методичні вказівки для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Тренажерна підготовка» для студентів денної та заочної форми навчання (молодший бакалавр). Київ, 2020 р.</p>	
355445	Цураніч Валентина Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	<p>Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1003 Судноводіння і енергетика суден, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-</p>	36	Метеорологія та океанографія	<p>ывачспролджчсмпирт оьлд</p>

				Сагайдачного, рік закінчення: 2009, спеціальність: 100301 Судноводіння			
372358	Єлсазаров Олександр Петрович	Доцент, Сумісництво	Факультет судноводіння	Диплом бакалавра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича- Сагайдачного, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича- Сагайдачного, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Київська державна академія водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича- Сагайдачного, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.07010402 експлуатація суднових енергетичних установок, Диплом кандидата наук ДК 028757, виданий 30.06.2015	12	Нормативні документи в судноплавстві та управління якістю	Основні публікації за напрямом: 1. Деякі аспекти міжнародно-правової регламентації захисту морського середовища”. Водний транспорт. - № 11. - 2010 р. – С. 126–131. 2. Міжнародно- правова регламентація морських наукових досліджень щодо захисту морського середовища. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України, 1(4). - 2011. - С. 128-132. 3. Особливості міжнародно-правової регламентації захисту морського середовища. Юридична наука. – № 2/ квітень, 2011 р. - С. 205–210. 4. Питання створення «Транспортного юридичного словника» (співавтор – Мусієнко В.В.). Водний транспорт. - № 12. - 2011 р. – С. 103–107. 5. Здійснення юрисдикції прибережних держав з метою захисту морського середовища від забруднення з суден: міжнародно- правовий аспект. Юридична наука, № 3/2011 р. 6. Про методичний підхід до систематизації юридичної термінології (на прикладі транспортної галузі) (співавтор - Юлдашев О.Х.). Юридична наука. – № 2/2011 рр. – 9 с. 7. Особливості здійснення безготівкових розрахунків за чинним законодавством України. Держава та регіони. Серія: Право. – 2013. – №4. – С. 38– 43. 8. Проблеми правової охорони дослідницької діяльності обдарованих дітей (співавтор - Стрелкова

Ю.О.). Освіта та розвиток обдарованої особистості, збірник №6, Київ-2012, С. 39 – 43.

9. Вопросы исследования юридической терминологии в транспортной отрасли (співавтор – Мусієнко В.В.). «Молодой ученый» Право. Юридический институт МВД Российской Федерации. – 2013. - № 5. – С. 524-527.

10. Питання захисту прав моряків України (співавтор Апаров А.М.). Водний транспорт, № 17. – 2013 р., 3 с.

11. Еволюція фінансово-правового регулювання безготівкових розрахунків. Право та державне управління. – 2013. – №4. – С. 33–40.

12. Безготівкові грошові кошти як об'єкт фінансово-правового регулювання. Держава та регіони. Серія: Право. – 2014. – №4. – С. 59-62.

13. Сутність та розвиток безготівкових розрахунків в Україні. Право та державне управління. – 2014. – №4. – С. 38–41.

14. Розвиток нормативно-правового регулювання безготівкових розрахунків. Visegrad Journal on Human Rights. - 2014. - № 2, Bratislava (Slovakia), Paneuropean University. – Р. 34-37.

15. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. - 2015. – 24с. Тема: «Правове регулювання безготівкових розрахунків в Україні».

17. Деякі питання кодифікації національного морського права. Всеукраїнський науковий журнал «Право і суспільство». – 2016. - № 5 (частина 2) - С. 197-200

18. Особливість правового режиму морських просторів

Арктики. Щомісячний науково-практичний юридичний журнал «Підприємництво, господарство і право». – 2016. - № 11 (249). – С. 212-215.

19. Legal regulation of the activity of Ukraine in the sphere of protection of the marine environment from pollution (співавтор – Ключєва Є.М.).
Международный Сборник научных трудов «Европейское сотрудничество». – 2016. – Том.10 №17. – С. 56-64.

20. Деякі аспекти правового захисту праці моряків за міжнародним та національним законодавством.
Науково-практичне юридичне видання «Прикарпатський юридичний вісник». – 2016. - № 3 (12). – С. 128-131.

21. Деякі аспекти міжнародно-правової регламентації проведення морських наукових досліджень.
Всеукраїнський науковий журнал «Право і суспільство». – 2016. - № 6 - С. 196-201.

22. Оцінка ефективності поповнення бази знань систем підтримки прийняття рішень. // Василенко Д.Є., Тімочко О.О., Сушко В.Г., Кучерук Г.Ю., Радченко В.М. // Наукове видання «Новітні технології». – 2018. - № 3(7) - С. 157-165

23. Деякі аспекти міжнародного та національного правового забезпечення системи дипломування моряків. «Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS)». – 2019. - № 01/19 – С. 52-56

24. Метод формалізації знань про процес розпізнавання ситуацій обстановки в автоматизованій системі управління рухом суден. // Дмитрієв О.М., Мельник О.В., Макаров О.М. // Збірник наукових праць Приватного вищого навчального

						<p>закладу «Університет новітніх технологій». – К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2019. – Випуск 1(8). – С. 112-120. DOI:10.31180/2524-0102/2019.1.08.14 25. Evaluation of the Potential Accuracy of Correlation Extreme Navigation Systems of Low-Altitude Mobile Robots. // A. Tantsiura, D. Kolomiets, I. Tabakova, I. Hannoshyna, N. Serdiuk, T. Voichenko. // «International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering». – 2019 - Volume 8, №5 – P. 2161-2166 Підручник - Основи технічної експлуатації автоматизованої системи управління судном. // Богом'я В.І., Павленко М.А., Тимочко О.І., Тимощук О.М. // Підручник для студентів вищих навчальних закладів – Київ: ДУІТ, 2018. – 305 с. Підвищення кваліфікації: 1. Ajman Universiti (Ajman, United Arab Emirates) Диплом про стажування «Актуальні питання сучасної освіти та організації наукових досліджень: методологія, теорія, практика», 07.11.2016р. 2. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) Сертифікат про стажування «Інноваційні технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського Союзу», 17-28.06.2019</p>	
279194	Бойко Анна Дмитрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом магістра, Державний університет інфраструктур и та технологій, рік закінчення: 2018, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт	2	Нормативні документи в судноплаванні та управління якістю	Основні публікації за напрямом: Бойко А.Д., Трофименко І.В., Іваненко В.В., Федунов В.М. Аналіз факторів аварійності судноводіння причини і рекомендації щодо їх попередження. Збірник наукових праць «Водний транспорт». Київ. Вип.

						<p>№ 31- 2020. – С.74-79. Бойко А.Д., Трофименко І.В., Бажак О.В. Синтез моделі та алгоритмів процесу керування рухом судна. Збірник наукових праць «Водний транспорт». Київ. Вип. № 1(32) 2021. – С.29-35. «Метод розрахунку траєкторії руху судна при автоматизованому визначенні маршруту» збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня 2019 року , «Метод определения опасности навигационных ситуаций в зонах интенсивного судоходства» міжнародну конференцію XV International Scientific and Technical Conference – 2020, Azerbaijan State Maritime Academy: надрукував статтю. «Формалізація факторів ризику щодо виникнення аварійних ситуацій на морі» стаття збірника наукових праць ХНУПС</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стандарти ММО - 32 год. Нормативні документи в судноплаванні та управління якістю - 16 год</p>	
239383	Завітаєв Валентин Леонідович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет судноводіння	Диплом спеціаліста, Одеськи вище інженерне морське училище, рік закінчення: 1975, спеціальність: судноводіння на морських шляхах, Диплом кандидата наук ЭК 024660, виданий 25.11.1987	25	Будова, основи теорії та морехідні якості судна	<p>Основні публікації за напрямом</p> <p>1. Никитин П.В, Завітаєв В.Л.. Использование экспертных оценок специалистов при обосновании системных аспектов качества в проектах транспортного обслуживания // Управление проектами, системный анализ і логістика; Науковий журнал. Вип.5.- К НТУ.-2008. Науково-дослідні роботи</p> <p>1. Участь в науково-дослідній роботі по темі «Розробка і обґрунтування</p>

розрахунку плати за підтвердження кваліфікації і документів моряків у державних кваліфікаційних комісіях», 2001 р.

2. Створення інформаційно-методичного комплексу засобів контролю якості підготовки фахівців з судноводіння.

3. Винаходи по складанню електронної бази даних для інформаційно-комп'ютеризованого комплексу контролю знань спеціалістів з судноводіння.

4. Винаходи по складанню електронної бази даних для інформаційно-комп'ютеризованого комплексу контролю знань бакалаврів судноводіння

Участь у конференціях і семінарах

1. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему: «Графо-аналітичні методи визначення початкової остійності суден при складанні вантажного плану» (квітень 2012 р.).

2. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему: «Наукове обґрунтування схеми створення і розвитку системи підготовки і дипломування моряків» (березень 2013 р.).

3. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему: «Шляхи підвищення безпеки буксирування аварійних суден морем» (березень 2014 р.).

4. Виступ на НМК ҚДАВТ з доповіддю на тему «Людський фактор як основа безпеки судноплавства», (березень 2015 р.).

Керівництво науковою роботою студентів

Створення тестових завдань і задач для студентів всеукраїнського благодійного конкурсу фонду Бориса Колесникова

Підготовка студента ФСВ 2 курсу гр. 1615 Лукіна Ф. для виступу на конференції фонду

							<p>Бориса Колесникова/ Підготовка студента гр. 1116 Луньова М.В. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Алгоритми будови діаграм статичної і динамічної остійності при складанні вантажного плану судна» (березень 2013 р.).</p> <p>Підготовка студента гр. СВ-1815 Заєця О.К. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Підвищення безпеки судноводіння при плаванні на внутрішніх водних шляхах з використанням річкових інформаційних систем» (березень 2020 р.).</p> <p>Підготовка студента гр. СВ-маг-2 Філюшина Б.В. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Графо-аналітичний метод розміщення вантажів і визначення початкової остійності на суднах при складанні вантажного плану» (березень 2020 р.).</p> <p>Підготовка студента гр. СВ-1615 Перевертуна О.О. до виступу на НМК з доповіддю на тему: «Дослідження параметрів остійності судна типу «БУГ» при різному завантаженні» (березень 2020 р.).</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії - 1. Завитаєв В.Л. Теоретическое обоснование мореходных качеств судна и их практические расчеты для сухогрузных судов .смешанного река- море плавания. Учебное пособие.- К., - 2007.-164 с. 2. Завитаєв В.Л. Малые суда, парусники и гидроциклы на водных путях Украины. Учебное пособие. Киев, 2008. – 332 с. 3. Михайлов В.С., Завитаєв В.Л., Воробей В.И., Носовский А.Н. Моторные яхты катера их эксплуатация.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Учебное пособие.-К., - 2008.-248 с.

4. Завитаев В.Л. Правила плавания на внутрішніх і прибережних водних шляхах України. Київ: ДУТ, Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра-Конашевича Сагайдачного, 2018. – 248 с.

5. Завитаев В.Л. Судноводіння на внутрішніх водних і прибережних морських шляхах. – вид.-во Лира-К, 2019. – 276 с.

6. Завитаев В.Л. Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів. Навчальний посібник.- Київ:Видавництво Лира-К, 2019.- 304 с.

7. Завитаев В.Л. Устройство и мореходные качества суден внутреннего и смешанного (река-море) плавания: учебн.пособ.– Киев: Издательство Лира-К, 2021.- 246 с.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47483, 2013 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 47482, 2013 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88997, 2019 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88998, 2019 р.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88999, 2019 р.

1.Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУТ, 2016. –30 с.

2. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Судноводіння на внутрішніх водних

шляхах та річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Судноводіння» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУІТ, 2018. – 42 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах та річкові інформаційні системи» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУІТ, 2019. – 58 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Будова та основи теорії судна» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУІТ, 2020. – 42 с.

5. Конспект лекцій з дисципліни «Лоція та навігаційно-гідрографічне обладнання водних шляхів» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» / Укладач: Завітаєв В.Л. – К.: ДУІТ, 2018. – 35 с.

Підвищення кваліфікації:
1. Київський центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців водного транспорту. Офіцер з охорони судна.
Вид документа – Свідоцтво

						№000139/2004/02. 2. Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних установ та організацій. Електронна картографія та інформаційні системи. Вид документа – Свідоцтво №ЕС 0485/13 KS 3. Найменування закладу – СК «Червона рута» Теплохід «Принцеса Дніпра» 01.07.2018 р. – 20.07.2018 р. Вид документа – Довідка № 24/07 - 120 год	
355200	Аксьонов Андрій Володимиро вич	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет судноводіння		1	Навігація і лоція	Аксьонов А.В., Зазірний А.А., Гусак І.Л. Підвищення надійності елементів механічного обладнання судноплавних гідротехнічних споруд. Збірник матеріалів міжнародної науково- практичної конференції «Дніпровські читання-2020», 23 грудня 2020 р., м. Київ. Стр. 145-148.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН12. Уміння ефективно здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в багатонаціональному колективі.</i>	<input type="checkbox"/>	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Управління судном та морська практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Управління судовим	Лекції, практичні заняття,	Поточний та підсумковий

		екіпажем, менеджмент морських ресурсів та охоронні заходи на судні	семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навігація і лоція	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Глобальний морський зв'язок для забезпечення мореплавства, пошуку та рятування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Забезпечення навігаційної безпеки плавання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН10. Знання та вміння пояснити, де шукати пошкодження та дефекти, що спричиняються операціями з завантаження та розвантаження; виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки; визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках</i>	<input type="checkbox"/>	Будова, основи теорії та морехідні якості судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН9. Розуміння основних принципів устрою судна, теорії та чинників, які впливають на морехідні якості судна.</i>	<input type="checkbox"/>	Будова, основи теорії та морехідні якості судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН7. Знання та розуміння впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу глибини під кілем на маневрені якості судна; впливу вітру та течії на керування</i>	<input type="checkbox"/>	Управління судном та морська практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Забезпечення навігаційної безпеки плавання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та

<i>судном; ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п.; належних процедур постановки на якір та швартування</i>			індивідуальна робота, консультації.	індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Будова, основи теорії та морехідні якості судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН6. Знання систем повідомлень, забезпечення радіозв'язку під час пошуку, порятунку та у випадку аварій</i>	<input type="checkbox"/>	Основи електротехніки, радіотехніки та електроніки	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Міжнародні правила попередження зіткнення суден	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Глобальний морський зв'язок для забезпечення мореплавства, пошуку та рятування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН5. Уміння застосовувати метеорологічну ситуацію, беручи до уваги наявну і прогнозовану погоду в районі плавання, враховуючи місцеві метеорологічні умови для безпечного виконання рейсу</i>	<input type="checkbox"/>	Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Управління судном та морська практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навігація і лоція	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)

		Метеорологія та океанографія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН14. Навички користування рятувальними засобами та обладнанням і підтримки обладнання, пристроїв та систем у експлуатаційному стані, що забезпечить безпеку судна та людей.</i>	<input type="checkbox"/>	Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Безпека життєдіяльності, екологія та медична допомога	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН15. Навички проведення тренувальних занять із залишення судна та уміння поводитися з рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також обладнанням для них</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності, екологія та медична допомога	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН24. Знання устрою систем внутрішньосуднової зв'язки та уміння передавати, приймати та реєструвати повідомлення згідно встановленим вимогам</i>	<input type="checkbox"/>	Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Глобальний морський зв'язок для забезпечення мореплавства, пошуку та рятування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Основи електротехніки, радіотехніки та електроніки	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН23. Навички особистого виживання,</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності, екологія та медична	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та

забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на суднах		допомога	індивідуальна робота, консультації	індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
РН3. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійську технічну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків.	<input type="checkbox"/>	Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Глобальний морський зв'язок для забезпечення мореплавства, пошуку та рятування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Англійська мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навігація і лоція	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Нормативні документи в судноплаванні та управлінні якістю	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Використання радіолокаційних станцій і засобів автоматизованої радіолокаційної прокладки	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
РН4. Уміння правильно застосовувати навігаційну інформацію, отриману з усіх джерел, зокрема радіолокатора, засобів автоматизованої радіолокаційної прокладки та електронних комплексів навігаційно-інформаційної системи з метою уникнення зіткнення та управління безпечним плаванням судна	<input type="checkbox"/>	Глобальний морський зв'язок для забезпечення мореплавства, пошуку та рятування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Забезпечення навігаційної безпеки плавання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік

				(усний або письмовий)
		Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Використання радіолокаційних станцій і засобів автоматизованої радіолокаційної прокладки	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Електро та радіонавігаційні прилади та системи	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Міжнародні правила попередження зіткнення суден	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навігація і лоція	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН8. Знання та вміння безпечної обробки, завантаження, розміщення, кріплення, догляду під час рейсу та розвантаження вантажів, зокрема навалювальних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна; впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна</i>	<input type="checkbox"/>	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Будова, основи теорії та морехідні якості судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН22. Знання методів ефективного управління ресурсами та уміння їх застосовувати.</i>	<input type="checkbox"/>	Навігація і лоція	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Управління судновим екіпажем, менеджмент морських ресурсів та охоронні заходи на судні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)

		Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Забезпечення навігаційної безпеки плавання	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>PH21. Знання питань управління персоналом на судні та його підготовки</i>	<input type="checkbox"/>	Управління судновим екіпажем, менеджмент морських ресурсів та охоронні заходи на судні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>PH20. Знання міжнародних і вітчизняних нормативних - правових актів відносно безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища та забезпечення їх дотримання</i>	<input type="checkbox"/>	Нормативні документи в судноплаванні та управління якістю	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Безпека життєдіяльності, екологія та медична допомога	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Міжнародні правила попередження зіткнення суден	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Глобальний морський зв'язок для забезпечення мореплавства, пошуку та рятування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>PH19. Знання заходів та обладнання з боротьби із забрудненнями морського середовища з суден, а також заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища та виконання обов'язків згідно з</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності, екологія та медична допомога	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)

відповідними вимогами Міжнародної конвенції із запобігання забрудненню з суден, з поправками				
<i>РН18. Навички прийомів першої медичної допомоги та вміння застосувати медичні керівництва та медичні консультації, отримані по радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань у випадку нещасних випадків або захворювань</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності, екологія та медична допомога	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН17. Знання методів та засобів запобігання пожежі, виявлення та гасіння пожежі, боротьби за живучість судна та способів особистого виживання.</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності, екологія та медична допомога	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН11. Уміння проводити необхідні дії під час аварійних ситуацій та отримання сигналу лиха на морі, для захисту та безпеки пасажирів, екіпажу, судна і вантажу.</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності, екологія та медична допомога	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Управління судовим екіпажем, менеджмент морських ресурсів та охоронні заходи на судні	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Глобальний морський зв'язок для забезпечення мореплавства, пошуку та рятування	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН1. Уміння планувати і здійснювати проробку рейсу судна згідно із загальними положеннями про встановлення шляхів руху суден з урахуванням обмеження діючої</i>	<input type="checkbox"/>	Навігація і лоція	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Будова, основи теорії та морехідні якості судна	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота,	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання,

осадки судна та інших обставин для безпечного виконання рейсу.			консультації.	тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Управління судном та морська практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
РН2. Уміння управляти судном із застосуванням відповідних методів визначення місцезнаходження, а також з використанням сучасних електронних радіолокаційних засобів, електронних картографічних навігаційно - інформаційних систем (ЕКНІС).	<input type="checkbox"/>	Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Електро та радіонавігаційні прилади та системи	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Вища математика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Управління судном та морська практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Морехідна астрономія	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Навігація і лоція	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Автоматизовані комплекси судноводіння та електронно-картографічні системи	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)

		Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН3. Знання принципів несення ходової навігаційної вахти та управління особовим складом на містку.</i>	<input type="checkbox"/>	Навчально-плавальна практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Практика несення штурманської вахти та управління ресурсами навігаційного містка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Тренажерна підготовка	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
		Управління судном та морська практика	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)
<i>РН16. Знання видів пожежі, принципу дії систем пожежогасіння, уміння гасити пожежі із застосуванням належного обладнання, включаючи пожежі паливних систем; уміння організувати навчання з боротьби з пожежею.</i>	<input type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності, екологія та медична допомога	Лекції, практичні заняття, семінарські заняття, інтерактивні заняття, індивідуальна робота, консультації.	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), залік (усний або письмовий)